

«Ехали-ехали»

Ребенок сидит на коленях у взрослого лицом к нему.

Слова	Действия
Ехали-ехали Дети за орехами	Ребенка, сидящего на коленях слегка подкидывать (в ритм стихов)
Скакали на лошадке Цок-цок-цок. Скакали без оглядки Цок-цок-цок	Взять ребенка за руки и слегка потянуть «вперед-назад» (в ритм стихов)
Самолетом летели, У-у-у. Даже облака задели, У-у-у	Взять ребенка за руки, развести руки в стороны и слегка покачивать ими в ритм стихов
А потом была машина, Др-др-др. Довезла до магазина, Др-др-др	Взрослый держит руки на уровне талии ребенка и слегка встряхивает его (легкая вибрация)
Там орехи мы купили, Всех ребяток угостили	Взрослый берет ладошки ребенка, выпрямляет их, гладит и кладет воображаемые орехи.

«Часики»

Ребенок сидит на коленях у взрослого спиной к нему

Слова	Действия
Ходят наши часики, Тик-так, тик-так. Ходят наши часики Вот так, вот так	Взрослый держит ребенка за талию, слегка наклоняет его в стороны в ритм стихов
То торопятся, бегут, Тик-так, тик-так	Быстрее наклоняет ребенка
А потом вдруг отстают Вот так, вот так	Замедляет темп наклонов
Наши часики устали И однажды стоп – и встали	Раздвигает ноги и ставит ребенка на пол
Их ребятки заведут, Снова часики пойдут	Взрослый выполняет щекочущее движение пальцем на спине ребенка (имитируя завод часов)

«По ровненькой дорожке»

Ребенка посадить на колени взрослому, сидящему на стуле (спиной).

Взрослый поддерживает ребенка.

Очень важно во время проговаривания слов произносить имя ребенка.

Слова	Действия
По ровненькой дорожке Шагали (имя в родительном падеже) ножки	Ребенка, сидящего на коленях, слегка подкидывать, незначительно поднимая колени (в ритм стихов)

По кочкам – по кочкам	Мягко перекатывать ребенка с колени на коленку
По камушкам – по камушкам	Щекочущие прикосновения к бокам, легкое, быстрое встряхивание на коленях
По кочкам – по кочкам	Мягко перекатывать ребенка с колени на коленку
По камушкам – по камушкам	Щекочущие прикосновения к бокам, легкое, быстрое встряхивание на коленях
И в ямку – бух!	Раздвинуть ноги, ребенок «проваливается» на пол, взрослый аккуратно поддерживает его

«Качели»

Взрослый сидит на стуле.

Ребенок садится на колени к взрослому боком, затем ложится головой на поддерживающие его руки взрослого, ноги вытягивает вперед.

Слова	Действия
Я качался (лась) на качелях, Ра—два-три-четыре-пять. Я качался (лась) на качелях,	Качать ребенка вниз головой, вверх ногами и наоборот, в ритм стихов
А потом пошел (шла) гулять	Взрослый ставит ребенка на ноги

«Паровозик»

Ребенок сидит на коленях у взрослого спиной к нему

Слова	Действия
Чух-чух-чух паровоз Нас с тобою повез	Взрослый держит ребенка за руки, согнутые в локтях, и имитирует движение паровоза
Мы тихонько сидим И в окошко глядим	Взрослый слегка поворачивает ребенка, ставит соединенные «окошечком» руки (поднимает их) и побуждает ребенка заглянуть в «окошечко». Поворачивается в другую сторону
Лесом ехали детишки, Повстречали там зайчишку	Имитируют движения паровоза. Взрослый руки ребенка к его голове – показывает «ушки»
Дальше поле проезжали, Птички детям помахали	Имитируют движения паровоза. Машут соединенными руками
Вот вокзал тут появился, Паровоз остановился	Поднимают соединенные руки, ставят их «домиком». Взрослый ставит ребенка на пол
Двери открываются, Дети появляются	Поворачивает ребенка к себе лицом. Улыбается и обнимает ребенка