

Принято
На педагогическом совете
Протокол № 5 от 31.08.14 г.



ПАСПОРТ
старшей группы №6 (Корпус 1)
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 115»

2017 г.

1. Общая характеристика

Списочный состав воспитанников: 27

Ответственные: воспитатели Гойколова И.В., Кочневская Т.В.

Помощник воспитателя: Фирсова Т.В.

Наименование помещения	Площадь (кв.м)
Игровая	50,7
Буфетная	3
Спальная	44,4
Приемная	15,5
Туалетная	11,7

2. Перечень основного оборудования: предметов мебели, технических средств обучения, дополнительных средств дизайна

2.1. Игровая

№ пп	Наименование	Количество	Примечания
Мебель и оборудование			
1	Стол детский	8	
2	Стул детский	23	
3	Уголок «Кухня»	1	
4	Уголок «Парикмахерская»	1	
5	Уголок книги	1	
6	Уголок природы	1	
7	Театрализованный уголок	1	
8	Физкультурный уголок	1	
9	Мольберт	1	
10	Уголок ИЗО-деятельности	1	
11	Ковер	2	
12	Шкаф для пособий	2	
13	Магнитная доска	1	
14	Стол пластмассовый	2	
15	Уголок для уединения «Домик»	1	

2.2. Спальная

№ пп	Наименование	Количество	Примечания
Мебель и оборудование			
1	Кровать детская	26	
2	Стол письменный	1	
3	Стул взрослый	2	
4	Шкаф для пособий	2	

2.3. Приемная

№ пп	Наименование	Количество	Примечания
Мебель и оборудование			
1	Шкаф детский 6-х секционный	4	
2	Шкаф детский 2-х секционный	1	
3	Лавочка	3	
4	Стол	1	
5	Стенды:		

	Для Вас родители	1	
	Для консультации	1	
6	Сушильный шкаф	1	

2.4. Буфетная

№ пп	Наименование	Количество	Примечания
Мебель и оборудование			
1	Навесной шкаф	2	
2	Мойка	1	
3	Стол раздаточный	2	
Посуда			
1	Тарелки для первого блюда	26	
2	Тарелки для второго блюда	26	
3	Чашки	26	
4	Ложки столовые	26	
5	Ложки чайные	26	
6	Вилки	26	
7	Ведро для первого блюда	1	
8	Кастрюля для второго блюда	1	
9	Ведро для третьего блюда	1	
10	Ножи	2	
11	Половник	3	
12	Доска разделочная	1	
13	Чайник эмал.	1	
14	Ведро с крышкой для отходов	1	

2.5. Туалетная

№ пп	Наименование	Количество	Примечания
Мебель и оборудование			
1	Полотеничница 5-ти секционная	3	
2	Полотеничница 2-х секционная	1	
3	Шкаф хозяйственный	1	
Инвентарь			
1	Ведро	2	
2	Таз	4	
3	Швабра	2	
4	Квача	3	
5	Мыльница	3	
6	Стакан мерочный	1	

3. Нормативно-правовые документы

№	Название документа
1	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утв.приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)
2	Конвенция ООН о правах ребёнка (от 20 ноября 1989 г.).
3	Закон РФ « Об образовании» (с изменениями и дополнениями от 30.12.2001 № 194-ФЗ);
4	Требования СанПиНа 2.4.1.1249-03, утверждённые Главным санитарным врачом РФ от 25.03.2003;

4. Документы

№	Название документа
1.	Документы по организации образовательной деятельности
	Основная образовательная программа МБДОУ № 115 (электронный вариант)
	Расписание непосредственно образовательной деятельности на учебный год
	Планирование образовательной деятельности
	Планирование организованной образовательной деятельности
	Перспективное планирование непосредственно-образовательной деятельности
	Перспективно-календарный план по теме ООП МБДОУ
2	Режим дня
3	Меню
4	Журнал здоровья
5	Журнал посещаемости
6	Протоколы родительских собраний

5. Инструкции

№	Название инструкции	№ инструкции
1	Инструкция по охране труда для воспитателя	№6
2	Инструкция по охране труда для помощника воспитателя	№7
3	Инструкция по охране труда при эксплуатации электроустановок до 1000 В	№34
4	Инструкция по охране труда по оказанию первой медицинской помощи	№36
5	Инструкция для воспитателей по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде, в цветниках	№39
6	Инструкция по технике безопасности при организации занятий с воспитанниками	№40
7	Инструкция о мерах пожарной безопасности для постоянного состава работников МБДОУ	№45
8	Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, конкурсов, и др.)	№23
9	Инструкция по предупреждению террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения	№42
10	Инструкция по охране труда при уборке помещений	№31
11	Инструкция по охране труда при мытье посуды	№38

6. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная область	Программа	Технологии Методики
Социально-коммуникативное развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание <i>Методические пособия</i> Буре, Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). /Р.С.Буре - М.: Мозаика-Синтез, 2014 Петрова, В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми (4-7 лет) /В.И.Петрова, Т.Д.Стульник - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание <i>Методические пособия</i>

		<p>Куцакова, Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет./Л.В.Куцакова - М.: .; Мозаика-Синтез, 2015</p>
<p>Познавательное развитие</p>		<p>Формирование основ безопасности <i>Методические пособия</i> Белая, К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). /К.Ю.Белая - М.: Мозаика-Синтез, 2015 Саулина, Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения./Т.Ф.Саулина - М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Игровая деятельность <i>Методические пособия</i> Губанова, Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет./Н.Ф.Губанова - М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности <i>Методические пособия</i> Веракса, Н.Е., Веракса, А.Н. Проектная деятельность дошкольников./ Н.Е.Веракса, А.Н. Веракса - М.: Мозаика-Синтез, 2015 Веракса, Н.Е., Галимов, О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). / Н.Е. Веракса, Галимов О.Р - М.: Мозаика-Синтез, 2015 Крашениников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет). / Е.Е. Крашениников, О.Л. Холодова - М.: Мозаика-Синтез, 2015 Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет) - М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром <i>Методические пособия</i> Дыбина, О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5). / О.Б. Дыбина - М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Формирование элементарных математических представлений <i>Методические пособия</i> Помораева, И. А., Позина, В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет)./ И. А. Помораева, В. А. Позина - М.: Мозаика - Синтез, 2015</p> <p>Ознакомление с миром природы <i>Методическое пособие</i> Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).</p>
<p>Речевое развитие</p>		<p>Развитие речи <i>Методические пособия</i></p>

		Гербова, В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная группа (6-7 лет). / В. В. Гербова - М.: Мозаика-Синтез, 2015
Художественно-эстетическое развитие		<p>Изобразительная деятельность <i>Методические пособия</i></p> <p>Комарова, Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет./ Т.С. Комарова - М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Комарова, Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)./ Т.С. Комарова - М.: Мозаика - Синтез, 2015</p> <p>Комарова, Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников. / Т.С. Комарова - М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Комарова, Т. С., Зацепина, М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. / Т. С. Комарова, М.Б. Зацепина - М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность <i>Методические пособия</i></p> <p>Куцакова, Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет). /Л. В. Куцакова - М.: Мозаика-Синтез, 2015</p>
Физическое развитие		<p>Физическая культура <i>Методические пособия</i></p> <p>Борисова, М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет./ М.М. Борисова - М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Пензулаева, Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). / Л. И. Пензулаева - М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Пензулаева, Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. / Л. И. Пензулаева - М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Степаненкова, Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет /Автор – сот. Э.Я.Степаненкова - М.: Мозаика-Синтез, 2015</p>

7. Дидактический, наглядный (демонстрационный) и раздаточный материал

№	Наименование	Количество
1	Образовательная область «Познавательное развитие»	
	ФЭМП	
	Плакаты: Цифры	1
	Цвета	1
	Раздаточный материал:	
	Пеналы с цифрами	10
	Пеналы с геометрическими фигурами	10
	Карточки с двумя полосками	16
	Ознакомление с окружающим	

	Альбомы: «Город мой, край родной»	1
	« Москва»	1
	« О космосе и космонавтах»	1
	« Лето»	1
	« Осень»	1
	«Зима»	1
	«Весна»	1
	« Военные профессии»	1
	«Военная техника»	1
	«Нижний Новгород»	
	Иллюстрационный материал:	
	« Инструменты»	1
	« Злаки»	1
	«Насекомые»	1
	«Головные уборы»	1
	«Ягоды»	1
	«Посуда»	1
2	Образовательная область «Речевое развитие»	
	Развитие речи	
	Сюжетные картинки	1
	Предметные картинки	1
	Фишки	По количеству детей
3	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
	Изобразительная деятельность	
	Альбомы:	
	« Городецкая роспись»	1
	«Дымковская роспись»	1
	« Гжель»	1
	« Сказ о хохломе»	1
	«Народное искусство»	1
	Карандаши цветные	По количеству детей
	Карандаши простые	
	Краски	
	Пластилин	
	Доски для лепки	
	Стеки	
	Кисточки для рисования	
	Кисточки для клея	
	Салфетки для рисования	
	Салфетки для аппликации	
	Подставка для кисточек	
4	Конструирование и ручной труд	
	Образцы построек	1

8. Развивающая предметно-пространственная среда

8.1. Назначение функциональных центров развития

Центр развития	Назначение
Центр игры (сюжетно-ролевых)	<p>Организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей.</p> <p>Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития.</p> <p>Формирование и коррекция индивидуального развития детей.</p> <p>Создание условий для гармоничного развития детей.</p>
Центр патриотического воспитания	<p>Формирование гражданской принадлежности.</p> <p>Воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.</p>
Центр ПДД	Формировать основы безопасного поведения на дороге
Центр природы	<p>Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля.</p> <p>Ознакомление с природой и природными явлениями.</p> <p>Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.</p> <p>Формирование начал экологической культуры.</p> <p>Воспитание любви к природе, желание беречь ее.</p>
Центр знакомства с предметным и социальным миром	<p>Формирование представлений о предметном мире.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, расширение кругозора, формирование целостной картины мира.</p> <p>Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа об отечественных традициях и праздниках.</p> <p>Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов.</p>
Центр познавательно-исследовательской деятельности	<p>Развитие познавательных интересов.</p> <p>Расширение опыта ориентировки в окружающем.</p> <p>Развитие любознательности и познавательной мотивации.</p> <p>Формирование познавательных действий, становление сознания.</p> <p>Развитие воображения и творческой активности.</p> <p>Формирование первичных представлений о объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.</p>
Центр занимательной математики	Формирование элементарных математических представлений: о количестве, числе, форме, величине, части и целом, пространстве и времени.
Центр речевого развития и книги	<p>Развитие свободного общения дошкольников со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Развитие всех компонентов устной речи дошкольников, в том числе грамматического строя речи, лексики, произношения, диалогической и монологической форм.</p> <p>Овладение дошкольниками нормами речи.</p> <p>Развитие интереса к художественной и познавательной литературе, потребности в чтении.</p>
Центр искусства	Развитие художественного восприятия дошкольников к различным видам искусств.
Центр конструирования	<p>Развитие детского творчества.</p> <p>Развитие продуктивной деятельности детей – аппликация, рисование, лепка, художественное конструирование, труд.</p>
Центр музыкально-театрализованной деятельности	<p>Приобщение к художественно-эстетической культуре посредством музыкального искусства.</p> <p>Воспитание любви к музыке, обогащая впечатления дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями.</p> <p>Формирование и активизация сенсорных способностей, чувства ритма, ладовысотного слуха, певческого голоса и выразительности движений.</p> <p>Приобщение к различным видам музыкальной культуры, знакомство и первичными элементами нотной грамотности.</p>

Физкультурно-оздоровительный центр	Способствовать правильному формированию опорно-двигательного аппарата. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Создание основы становления ценностей здорового образа жизни. Ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний.
------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. 2. Перечень компонентов развивающей предметно-пространственной среды

Образовательная область	Центр развития	Наименование	Количество
Социально-коммуникативное развитие	Центр игры (сюжетно-ролевых)	Куклы средние	4
		Набор солдатиков	1 наб.
		Звери и птицы плоскостные и объемные (из разного материала)	1 наб.
		Тематический набор сказочных персонажей (объемные)	3 шт
		Фуражка/бескозырка	5
		Набор чайной посуды	1
		Набор кухонной посуды	1
		Комплект постельных принадлежностей	1
		Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	10
		Автомобили (разной тематики, среднего размера)	5
		Автомобили (разной тематики, крупного размера)	3
		Кораблики, лодки, самолеты	1
		Набор «Больница»	1
		Набор «Парикмахерская»	1
		Полосатый жезл	1
		Весы	1
		Часы	3
		Кукольный стол	1
		Кукольная кровать	2
		Кухонная плита/шкафчик	1
		Руль на подставке	1
		Универсальная складная ширма	1
		Утюг	1
		Гладильная доска	1
		Материал для игр с правилами: Лото Домино Шашки	1 1 1
	Центр патриотического воспитания	Наглядные пособия символики России	1
		Стенд	1
		Альбомы:	
		«Москва»	1
		«Город мой край родной»	1
		«Страны и национальности»	1
	«Нижний Новгород»	1	
	Центр ПДД	Макет «Дорожное движение»	1
		Дидактические игры: «Правила дорожного движения» «Дорожные игры»	1 1
		Иллюстрации:	

		Транспорт	1
		Правила дорожного движения	1
		Книги:	
		Правила маленького пешехода	1
Познавательное развитие	Центр природы	Дидактические игры:	
		«Живая и неживая природа»	1
		«Календарь природы»	1
		«Времена года»	1
		«Аналогии»	1
		«Детское лото»	1
		«Загадки о животных»	1
		«Кто как устроен»	1
		«Что сначала, что потом»	1
		«Лето в деревне»	1
		Пазлы:	1
		«Мир птиц»	1
		«Бабочки»	1
		«Цветы»	1
		«Времена года»	1
		«Домашние животные» Муляжи	1
		«Дикие животные" Муляжи	1
	Муляжи: овощи, фрукты.	1	
	Плакаты:		
	«Дикие животные»	1	
	«Дикие животные»	1	
	«Времена года»	1	
	«Дикие птицы»	1	
Альбомы:			
«Времена года»	1		
Домашние животные»(карточки)	1		
«Дикие животные»(карточки)	1		
«Овощи»	1		
«Фрукты»	1		
Природный материал: шишки, камушки	1		
Календарь природы	1		
Комнатные растения:			
1Фикус	1		
2Хлорофитум	2		
Центр знакомства с предметным и социальным миром	Дидактические игры:	«Профессии»	1
		«Мамины помощники»	1
	Энциклопедии		
	«От А до Я»	1	
	«Погода»	1	
	«Время»	1	
	«Деньги»	1	
	«Нижегородская Ярмарка»	1	
	Книги:		
	«Малышам о Родине»	1	
«Кругосветное путешествие»	1		

		Занимательный материал:	1	
		«Нижегородская сторона»	1	
		«Мы и окружающий мир»	1	
	Центр познавательно-исследовательской деятельности		Материал для экспериментирования:	1
			-Коллекции:	
			Ткани	1
			Бумаги	1
			Коллекция растений (гербарий)	1
			-Лупа	1
			-Набор копировальной бумаги	1
			-Набор для опытов с магнитом	1
			-Набор зеркал	1
			-Набор мерных стаканчиков	1
			-Часы песочные	1
			-Наборы: ведёрки, совки, формочки, грабельки.	1
			-Мыльные пузыри	1
			Звучащие игрушки, контрастные по тембру, характеру звучания (колокольчики, резиновые пищалки, погремушки)	1
			Шнуровки	1
			Наборы картинок для группировки и классификации (животные, птицы, продукты питания, одежда, здания, транспорт, предметы обихода и др.)	По 1 набору
			Наборы парных картинок на сравнение: найди отличия	1
			Серия картинок для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации)	1
			Складные кубики с сюжетными картинками	1
			Игрушки – головоломки	1
	Вертушки	2		
	Центр занимательной математики		Набор кубиков с цифрами	1
			Плакаты:	
			Цифры	1
			Состав числа	1
			Дни недели	1
			Дидактические игры:	
«Учимся считать»			1	
«Кто больше»			1	
«Развитие внимания»			1	
«Геометрическая мозаика»			1	
«Логическое домино»			1	
«Умники и умницы»			1	
«Математическая мозаика»			1	
«Один-много»	1			
«Назови противоположности»	1			
«Сравни предметы»	1			
«Геометрические формы»	1			
«Слон цифры»	1			
Книги:				
Учим цифры	1			
Развиваем внимание	1			
Развиваем память	1			

		Развиваем мышление	1
		Тренируем память	1
		Изучаем цифры	1
		Иллюстрированный материал	
		Школа для дошколят	1
		Лабиринты	1
		Школа внимания	1
		Находим противоположности	1
Речевое развитие	Центр речевого развития и книги	Наборы сюжетных картинок	1
		Дидактические игры:	
		«Парные картинки предметы»	1
		«Профессии»	1
		«Лото-ягодка»	1
		«Лото- растения»	1
		«Лото- животные»	1
«Лото- транспорт»	1		
		Художественная литература (в соответствии с реализуемой программой и возрастом детей)	
Художественно-эстетическое развитие	Центр искусства	Набор цветных карандашей (18 цвета)	1
		Цветные восковые мелки	1
		Гуашь (12 цветов)	1
		Круглые кисти для рисования	1
		Банки для промывания ворса кисти от краски	1
		Салфетки из ткани	1
		Глина	1
		Пластилин	1
		Доски	1
		Ножницы	1
		Наборы цветной бумаги	
		Щетинные кисти для аппликации	1
		Подставки для кисти для клея	1
		Розетки для клея	1
		Комплект мягких модулей	1
		Центр конструирования	Конструктор «ЛЕГО»
	Наборы мелкого строительного материала (имеющие основные детали: кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины)		1
	Тематические конструкторы:		
	Строй сам		1
	Детский набор музыкальных инструментов		1
	Центр музыкально-театрализованной деятельности	Бубен	1
		Кастаньеты деревянные	1
		Металлофон	1
		Свистульки	2
		Музыкальные колокольчики	1
		Набор шумовых инструментов	1
		Комплект дисков:	
Сказки для старшего возраста		3	
Детские песни		4	
Наборы для театрализованной деятельности:			
Маски: заяц, волк, медведь, бабка, дедка, мышь, кошка, еж, белка, лиса, собака, лягушка	1		
Физическое развитие	Физкультурно-оздоровительный	Коврики массажные	2
		Дорожки со следочками	1

