

Принято  
На педагогическом совете  
Протокол № 5 от 31.08.2018г.



**ПАСПОРТ**  
второй группы раннего возраста № 1 (Корпус 1)  
общеразвивающей направленности  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №115»

2017 г.

## 1. Общая характеристика

Списочный состав воспитанников: 24

Воспитатели: Савинкова Т.А., Моложай К.В.

Помощник воспитателя: Золотова Н.В.

Наименование помещения	Площадь (кв.м)
Игровая	49.9
Спальная	33.9
Приемная	13.2
Туалетная	15

## 2. Перечень основного оборудования: предметов мебели, технических средств обучения, дополнительных средств дизайна

### 2.1. Игровая

№ Пп	Наименование	Количество	Инвентарный номер
<b>Мебель и оборудование</b>			
1	Стол детский четырехместный	1	
2	Стол детский трёхместный	11	
3	Стул детский	20	
4	Уголок «Кухня»	1	
5	Уголок ПДД	1	
6	Уголок книги	1	
7	Стеллаж детский 3-х сек.	3	
8	Стеллаж детский 2-х сек.	1	
9	Контейнер под игрушки	15	
10	Спортивный уголок	1	
11	Уголок природы	1	
12	Подиум под игрушки	2	
13	Ковер	1	

### 2.2. Спальная

№ Пп	Наименование	Количество	Инвентарный номер
<b>Мебель и оборудование</b>			
1	Кровать детская	24	
2	Стол письменный	1	
3	Стул взрослый	2	
4	Шкаф для пособий	1	

### 2.3. Приемная

№ Пп	Наименование	Количество	Инвентарный номер
<b>Мебель и оборудование</b>			
1	Шкаф детский 3-х секционный	6	
2	Шкаф детский 2-х секционный	2	
3	Шкаф детский 1-о секционный	2	
4	Стенды: «Для вас родители», «Ладушки», «Радуга»	по 1	
5	Скамейки	4	

### 2.4. Буфетная

№ Пп	Наименование	Количество	Инвентарный номер
------	--------------	------------	-------------------

<b>Мебель и оборудование</b>			
1	Шкаф подвесной	2	
2	Мойка	1	
3	Стол	1	
4			
<b>Посуда</b>			
1	Тарелки для первого блюда	19	
2	Тарелки для второго блюда/блюдца	24/2	
3	Бокалы	24	
4	Ложки столовые/чайные	25/23	
5	Подставки под яйцо	18	
6	Ведро для первого блюда	1	
7	Кастрюля для второго блюда	2	
8	Кувшин	1	
9	Ножи	3	
10	Половник	3	
11	Доска разделочная	1	
12	Чайник эмал.	1	
13	Ведро с крышкой для отходов	1	

### 2.5. Туалетная

<b>№ Пп</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>	<b>Инвентарный номер</b>
<b>Мебель и оборудование</b>			
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотеничница 5-ти /3-х/ 2-х секционная	3/1/1	
3	Ногомойка	1	
	Горшечная	1	
	Унитазы	2	
	Раковины	3	
<b>Инвентарь</b>			
1	Ведро	2	
2	Швабра	2	
3	Квача	3	
4	Мыльница	3	
5	Гошки	24	
6	Тазики/ванны	4/2	
7	Коврик для ног	1	

### 3. Нормативно-правовые документы

<b>№</b>	<b>Название документа</b>
1	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утв.приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)
2	Федеральный закон РФ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании РФ»

### 4. Документы

<b>№</b>	<b>Название документа</b>
1.	Документы по организации образовательной деятельности
	Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №115» (электронный вариант)
	Расписание непосредственно образовательной деятельности на учебный год
	Планирование образовательной деятельности

	Планирование организованной образовательной деятельности
	Перспективное планирование непосредственно-образовательной деятельности
	Перспективно-календарный план по теме ООП МБДОУ
2	Режим дня
3	Меню
4	Журнал здоровья
5	Журнал посещаемости
6	Протоколы родительских собраний

## 5. Инструкции

№	Название инструкции	№ инструкции
1	Инструкция по охране труда для воспитателя	6
2	Инструкция по охране труда для помощника воспитателя	7
3	Инструкция по охране труда при эксплуатации электроустановок до 1000 В	34
4	Инструкция по охране труда по оказанию первой медицинской помощи	36
5	Инструкция для воспитателей по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде, в цветниках	39
6	Инструкция по технике безопасности при организации занятий с воспитанниками	40
7	Инструкция о мерах пожарной безопасности для постоянного состава работников МБДОУ	45
8	Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, конкурсов, и др.)	23
9	Инструкция по предупреждению террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения	42
10	Инструкция по охране труда при уборке помещений	31
11	Инструкция по охране труда при мытье посуды	38

## 6. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная область	Программа	Технологии Методики
Социально-коммуникативное развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/Под ред.Н.Е.Вераксы. Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	<b>Формирование основ безопасности</b> <i>Методические пособия</i> Саулина, Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения./Т.Ф.Саулина - М.: Мозаика-Синтез, 2015
		<b>Игровая деятельность</b> <i>Методические пособия</i> Губанова, Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)/Н.Ф.Губанова - М.: Мозаика-Синтез, 2015. Губанова, Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет./Н.Ф.Губанова - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
		<b>Формирование элементарных математических представлений</b> <i>Методические пособия</i> Парамонова Л.А. «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет».-М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011 г.
		<b>Ознакомление с миром природы</b>

		<i>Методические пособия</i> Соломенникова, О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)./ О.А. Соломенникова - М.: Мозаика - Синтез, 2010.
Речевое развитие		<b>Развитие речи</b> <i>Методические пособия</i> Гербова, В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года)/ В. В. Гербова, - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
		<b>Приобщение к художественной литературе</b> <i>Хрестоматии</i> Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. - М.: Мозаика-Синтез, 2015
Художественно-эстетическое развитие		<b>Изобразительная деятельность</b> <i>Методические пособия</i> Парамонова Л.А. «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет».-М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011 г.
Физическое развитие		<b>Физическая культура</b> <i>Методические пособия</i> Степаненкова, Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет /Автор – сот. Э.Я.Степаненкова - М.: Мозаика-Синтез, 2015

## 7. Дидактический, наглядный (демонстрационный) и раздаточный материал

№	Наименование	Количество
1	Образовательная область «Познавательное развитие»	
	ФЭМП	
	«Один- много» -д/и	1
2	Ознакомление с окружающим	
	« Знакомим с профессиями», «Времена года», «Фрукты и овощи»	3
	Чудо –кубики «Сложи узор», «Навстречу радуге»	2
	«Мои домашние животные»	1
3	Образовательная область «Речевое развитие»	
	Развитие речи	
	Развивающие сказки «Как зайчонок маме помогал»	1
	Пазлы по сказкам	4
	Сюжетные мягкие вкладыши	4
	Художественная литература	
	« Расскажи сказку» - иллюстрации	1
4	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
	Изобразительная деятельность	
	Карандаши 4-х цветов	По кол-ву детей
	Пластилин	2
	Доски	По кол-ву детей
	Гуашь -4-х цветов	2
5	Образовательная область «Физическое развитие»	
	Мячи	2
	Флажки	2

	Кегли	2
	Пластмассовые кубики	10

## 8. Развивающая предметно-пространственная среда

### 8.1. Назначение функциональных центров развития

Центр развития	Назначение
Центр игры (сюжетно-ролевых)	Организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей. Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития. Формирование и коррекция индивидуального развития детей. Создание условий для гармоничного развития детей.
Центр ПДД	Формировать основы безопасного поведения на дороге
Центр природы	Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование начал экологической культуры. Воспитание любви к природе, желание беречь ее.
Центр знакомства с предметным и социальным миром	Формирование представлений о предметном мире. Ознакомление с окружающим миром, расширение кругозора, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа об отечественных традициях и праздниках. Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов.
Центр познавательно-исследовательской деятельности	Развитие познавательных интересов. Расширение опыта ориентировки в окружающем. Развитие любознательности и познавательной мотивации. Формирование познавательных действий, становление сознания. Развитие воображения и творческой активности. Формирование первичных представлений о объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.
Центр речевого развития и книги	Развитие свободного общения дошкольников со взрослыми и сверстниками. Развитие всех компонентов устной речи дошкольников, в том числе грамматического строя речи, лексики, произношения, диалогической и монологической форм. Овладение дошкольниками нормами речи. Развитие интереса к художественной и познавательной литературе, потребности в чтении.
Центр искусства	Развитие художественного восприятия дошкольников к различным видам искусств.
Центр конструирования	Развитие детского творчества. Развитие продуктивной деятельности детей – аппликация, рисование, лепка, художественное конструирование, труд.
Центр музыкально-театрализованной деятельности	Приобщение к художественно-эстетической культуре посредством музыкального искусства. Воспитание любви к музыке, обогащая впечатления дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями. Формирование и активизация сенсорных способностей, чувства ритма, ладовысотного слуха, певческого голоса и выразительности движений.

	Приобщение к различным видам музыкальной культуры, знакомство и первичными элементами нотной грамотности.
Физкультурно-оздоровительный центр	Способствовать правильному формированию опорно-двигательного аппарата. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Создание основы становления ценностей здорового образа жизни. Ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний.

## 8. 2.Перечень компонентов развивающей предметно-пространственной среды

Образовательная область	Центр развития	Наименование	Количество	
Социально-коммуникативное развитие	Центр игры (сюжетно-ролевых)	Куклы крупные	1	
		Куклы средние	8	
		Звери и птицы плоскостные и объемные (из разного материала)	1	
		Тематический набор сказочных персонажей (объемные)	3	
		Набор чайной посуды	2	
		Комплект постельных принадлежностей	2	
		Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	-	
		Автомобили (разной тематики, среднего размера)	4	
		Автомобили (разной тематики, крупного размера)	2	
		Кукольная коляска	4	
		Набор «Больница»	1	
		Телефон	1	
		Кукольная кровать	1	
		Центр ПДД	Макет «Дорожное движение»	1
		Комплект транспортных средств к макету «Дорожное движение»	1	
Познавательное развитие	Центр природы	Муляжи: овощи, фрукты.	2	
		Плакаты: «Домашние животные»; «Дикие животные»; «Кто чем питается», «Правила поведения за столом»		
		Дидактическая игра «Чей малыш»	1	
		Иллюстрации «Птицы»	1 компл.	
		Природный материал: камушки, ракушки		
		Календарь природы	-	
		Комнатные растения: бальзамин, колеус, герань, фикус, бегония.	+	
	Центр знакомства с предметным и социальным миром		Дидактические игры: «Мебель» «Посуда» Лото «Игрушки»	По 1 шт.
		Центр познавательно-исследовательской деятельности	Материал для экспериментирования: - Наборы: ведёрки, совки, формочки	1
			- Мыльные пузыри	1

		Объемные вкладыши из 3-х элементов (цилиндры, конусы, кубы)	1
		Пирамидки	4
		Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами	4
		Шнуровки	7
		Рамки с одним видом застежки (пуговицы, шнуровка, кнопки)	7
		Наборы картинок для группировки и классификации (животные, птицы, одежда, транспорт, предметы обихода и др.)	1
		Наборы объемных геометрических фигур	1
		Мозаика	1
Речевое развитие	Центр речевого развития и книги	Дидактические игры: «Чей малыш»	1
		Предметные картинки: «Мебель», «Посуда», «Игрушки»	По 1 компл.
		Иллюстрации: «Овощи», «Фрукты», «Одежда»	По 1 компл.
		Художественная литература (в соответствии с реализуемой программой и возрастом детей)	
Художественно-эстетическое развитие	Центр искусства	Набор цветных карандашей (4 цвета)	2
		Пластилин	2
		Доски	2
	Центр конструирования	Крупногабаритный деревянный конструктор	1
		Конструктор «ЛЕГО»	1
		Наборы мелкого строительного материала (имеющие основные детали: кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины)	1
	Центр музыкально-театрализованной деятельности	Детский набор музыкальных инструментов	
		Барабан	1
		Бубен	1
Металлофон		1	
Музыкальные колокольчики		2	
Перчатка кукольная	1		
Физическое развитие	Физкультурно-оздоровительный центр	Коврики массажные с пуговицами	+
		Дорожка со следочками	+
		Обруч	1
		Мячи	5
		Кегли	2
		Палки гимнастические	1
		Колечко с лентой	1

### Анализ за 2017-2018 учебный год

---



---



---



---



---



