

Принято  
На педагогическом совете  
Протокол № 5 от 31.08.17г.



**ПАСПОРТ**  
средней группы № 2 (Корпус 1)  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 115»

2017 г.

## 1. Общая характеристика

Списочный состав воспитанников: 24

Ответственные: воспитатели: Ганина А.В.

Щербак А.А.

помощник воспитателя: Наумова Н.Н.

Наименование помещения	Площадь (кв.м)
Игровая	50
Буфетная	3
Спальная	34.1
Приемная	15.1
Туалетная	10.5

## 2. Перечень основного оборудования: предметов мебели, технических средств обучения, дополнительных средств дизайна

### 2.1. Игровая

№ Пп	Наименование	Количество	Примечания
<b>Мебель и оборудование</b>			
1	Стол детский двухместный	12	
2	Стол детский	3	
3	Стул детский	23	
4	Уголок безопасности	1	
5	Мебель (машина и грузовик-шкафы)	2	
6	Уголок книги	1	
7	Уголок природы	1	
8	Шкаф-светофор	1	
9	Физкультурный уголок	1	
10	Уголок «Песок-вода»	1	
11	Уголок изодеятельности	1	
12	Шкаф	1	
13	Ковер	1	

### 2.2. Спальная

№ Пп	Наименование	Количество	Примечания
<b>Мебель и оборудование</b>			
1	Кровать детская	24	
2	Стол письменный	1	
3	Стул взрослый	1	
4	Шкаф для пособий	1	

### 2.3. Приемная

№ Пп	Наименование	Количество	Примечания
<b>Мебель и оборудование</b>			
1	Шкаф детский	24	
2	Лавочка	4	
3	Стол	1	
4	Стенды: «Для Вас родители» «Академия волшебников»	1 1	
5	Шкаф железный	1	
6	Стенд «Цветик-семицветик»	1	

#### 2.4. Буфетная

№ Пп	Наименование	Количество	Примечания
<b>Мебель и оборудование</b>			
1	Шкаф подвесной	1	
2	Мойка	1	
3	Стол	1	
<b>Посуда</b>			
1	Тарелки для первого блюда	24	
2	Тарелки для второго блюда	24	
3	Ложки столовые	27	
4	Ложки чайные	24	
5	Вилки	24	
6	Кастрюля для первого блюда	1	
7	Кастрюля для второго блюда	1	
8	Кастрюля для третьего блюда	1	
9	Ножи	1	
10	Половник	3	
11	Доска разделочная	1	
12	Чайник эмал.	1	
13	Ведро с крышкой для отходов	1	
14	Кружки	24	
15	Блюдечки	24	

#### 2.5. Туалетная

№ Пп	Наименование	Количество	Примечания
<b>Мебель и оборудование</b>			
1	Полотеничница	2/12	
	Шкаф	1	
	Унитазы	3	
	Раковины	4	
	Ногомойка	1	
<b>Инвентарь</b>			
1	Ведро пластмассовое	2	
2	Таз	2	
3	Швабра	2	
4	Квача	3	
5	Мыльница	4	
6	Ершики	2	
7			
8			

### 3. Нормативно-правовые документы

№	Название документа
1	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утв.приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)
2	Федеральный закон РФ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании РФ»

#### 4. Документы

№	Название документа
1	Документы по организации образовательной деятельности
2	Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 115» (электронный вариант)
3	Расписание образовательной деятельности на учебный год
4	Планирование образовательной деятельности
5	Тетрадь кварцевания
6	Перспективное планирование образовательной деятельности
7	Перспективно-календарный план по теме ООП МБДОУ
8	Режим дня
9	Меню
10	Журнал здоровья
11	Журнал посещаемости
12	Протоколы родительских собраний

#### 5. Инструкции

№	Название инструкции	№ инструкции
1	Инструкция по охране труда для воспитателя	6
2	Инструкция по охране труда для помощника воспитателя	7
3	Инструкция по охране труда при эксплуатации электроустановок до 1000 В	34
4	Инструкция по охране труда по оказанию первой медицинской помощи	36
5	Инструкция для воспитателей по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде, в цветниках	39
6	Инструкция по технике безопасности при организации занятий с воспитанниками	40
7	Инструкция о мерах пожарной безопасности для постоянного состава работников МБДОУ	45
8	Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, конкурсов, и др.)	23
9	Инструкция по предупреждению террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения	42
10	Инструкция по охране труда при уборке помещений	31
11	Инструкция по охране труда при мытье посуды	38

#### 6. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная область	Программа	Технологии Методики
Социально-коммуникативное развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание <i>Методические пособия</i>
		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

	вариант)/Под ред.Н.Е.Вераксы. Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	<p><b>Формирование основ безопасности</b> <i>Методические пособия</i> Саулина, Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения./Т.Ф.Саулина - М.: Мозаика-Синтез, 2015 Кобзева Т.Г. «Правила дорожного движения»-М.: Учитель, 2011.</p>
Познавательное развитие		<p><b>Игровая деятельность</b> <i>Методические пособия</i></p> <p>Парамонова Л.А. «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет».-М.: Мозаика-Синтез, 2011</p> <p><b>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</b> Вострухина Т.В. «Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет».- М.: ТЦ Сфера, 2015</p> <p><b>Формирование элементарных математических представлений</b> <i>Методические пособия</i> Помораева, И. А., Позина, В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет)/ И. А. Помораева, В. А. Позина - М.: Мозаика - Синтез, 2015.</p> <p><b>Ознакомление с миром природы</b> <i>Методические пособия</i> Соломенникова, О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)/ О.А. Соломенникова - М.: Мозаика - Синтез, 2015</p>
Речевое развитие		<p><b>Развитие речи</b> <i>Методические пособия</i> Гербова, В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). /В. В. Гербова - М.: Мозаика-Синтез, 2015 Ушакова О.С. «Ознакомление детей с литературой и развитие речи».- М.: Сфера, 2011</p>
Художественно-эстетическое развитие		<p><b>Изобразительная деятельность</b> <i>Методические пособия</i> Комарова, Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)/ Т.С. Комарова - М.: Мозаика - Синтез,2015. Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 4-5 лет».- М.: Мозаика-Синтез, 2011. Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 4-5 лет».- М.: Мозаика-Синтез, 2011. Колдина Д.Н. «Аппликация с детьми 4-5 лет».- М.: Мозаика-Синтез, 2011.</p> <p><b>Конструктивно-модельная деятельность</b> <i>Методические пособия</i> Куцакова, Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет). / Л. В. Куцакова - М.: Мозаика-Синтез, 2014</p>
Физическое развитие		<p><b>Физическая культура</b> <i>Методические пособия</i> Степаненкова, Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет /Автор – сот. Э.Я.Степаненкова - М.: Мозаика-Синтез, 2015</p>

## 7. Дидактический, наглядный (демонстрационный) и раздаточный материал

№	Наименование	Количество
1	Образовательная область «Познавательное развитие»	
	ФЭМП	
	Д/И: «Веселая математика», «Шероховатые цифры», «Большой-маленький», «Косичка», «Забавная арифметика».	
	Наборное полотно геометрических фигур	1
	Коробка с карандашами (дидактическое пособие)	1
	«Муха Цокотуха» (дидактическое пособие)	1
	Ознакомление с окружающим	
	Альбомы: «Транспорт», «Мебель», «Посуда в картинках», «Бытовая техника», «Одежда»	1
	Плакаты:	1
	«Животные нашего леса»	1
	«Домашние животные»	1
	«Фрукты», «Овощи», «Ягоды», «Грибы».	1
	«Деревья»	1
	«Цветы»	1
	«Безопасность»	1
2	Образовательная область «Речевое развитие»	
	Развитие речи	
	Д/И «Расскажи-ка»	
	Лото «Герои русских сказок»	
	Альбомы: «Режим дня», «Времена года»	
	Художественная литература	
	Художественные произведения в соответствии с реализуемой программой и возрастом детей	
3	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
	Изобразительная деятельность	
	Сенсорная книга «Изучаем цвета»	1
	«Матрёшка»	1
	Кисти для рисования	По количеству детей
	Банки для промывания ворса кисти от краски	
	Салфетки из ткани	
	Пластилин	
	Доски	
	Ножницы	
	Наборы цветной бумаги	
	Щетинные кисти для аппликации	
	Подставки для кисти для клея	
	Розетки для клея	
4	Конструирование и ручной труд	
	Образцы построек	

## 8. Развивающая предметно-пространственная среда

### 8.1. Назначение функциональных центров развития

<b>Центр развития</b>	<b>Назначение</b>
Центр игры (сюжетно-ролевых)	Организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей. Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития. Формирование и коррекция индивидуального развития детей. Создание условий для гармоничного развития детей.
Центр патриотического воспитания	Формирование гражданской принадлежности. Воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.
Центр ПДД	Формировать основы безопасного поведения на дороге
Центр природы	Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование начал экологической культуры. Воспитание любви к природе, желание беречь ее.
Центр знакомства с предметным и социальным миром	Формирование представлений о предметном мире. Ознакомление с окружающим миром, расширение кругозора, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа об отечественных традициях и праздниках. Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов.
Центр познавательно-исследовательской деятельности	Развитие познавательных интересов. Расширение опыта ориентировки в окружающем. Развитие любознательности и познавательной мотивации. Формирование познавательных действий, становление сознания. Развитие воображения и творческой активности. Формирование первичных представлений о объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.
Центр речевого развития и книги	Развитие свободного общения дошкольников со взрослыми и сверстниками. Развитие всех компонентов устной речи дошкольников, в том числе грамматического строя речи, лексики, произношения, диалогической и монологической форм. Овладение дошкольниками нормами речи. Развитие интереса к художественной и познавательной литературе, потребности в чтении.
Центр искусства	Развитие художественного восприятия дошкольников к различным видам искусств.
Центр конструирования	Развитие детского творчества. Развитие продуктивной деятельности детей – аппликация, рисование, лепка, художественное конструирование, труд.
Центр музыкально-театрализованной деятельности	Приобщение к художественно-эстетической культуре посредством музыкального искусства. Воспитание любви к музыке, обогащая впечатления дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями. Формирование и активизация сенсорных способностей, чувства ритма, ладовысотного слуха, певческого голоса и выразительности движений. Приобщение к различным видам музыкальной культуры, знакомство и первичными элементами нотной грамотности.
Физкультурно-	Способствовать правильному формированию опорно-двигательного аппарата.

оздоровительный центр	Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Создание основы становления ценностей здорового образа жизни. Ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний.
-----------------------	--

## 8. 2. Перечень компонентов развивающей предметно-пространственной среды

Образовательная область	Центр развития	Наименование	Количество
Социально-коммуникативное развитие	Центр игры (сюжетно-ролевых)	Куклы средние	3
		Звери и птицы плоскостные и объемные (из разного материала)	1
		Тематический набор сказочных персонажей (объемные)	1
		Фуражка/бескозырка	1
		Каска	1
		Набор чайной посуды	1
		Набор кухонной посуды	2
		Молоток	1
		Набор инструментов	2
		Комплект постельных принадлежностей	1
		Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	1
		Автомобили (разной тематики, среднего размера)	7
		Автомобили (разной тематики, крупного размера)	7
		Кораблики, лодки, самолеты	3
		Кукольная коляска	1
		Набор «Больница»	1
		Набор «Парикмахерская»	1
		Полосатый жезл	2
		Весы	2
		Кукольный стол	1
		Кукольная кровать	1
		Кухонная плита	2
		Руль	1
		Универсальная складная ширма	1
		Утюг	3
		Гладильная доска	1
		Материал для игр с правилами: Лото	2
		Домино	2
	Центр патриотического воспитания	Наглядные пособия символики России	
		Альбомы: «Нижний Новгород»	1
	Центр ПДД	Жилеты	6
		Комплект транспортных средств «Дорожное движение»	1 комп.
		Дидактические игры: игра-вкладыш «Собери светофор», «Учим правила дорожного движения», «Провези машинки по нужной дорожке».	По 1 шт.
	Плакаты: «Правила дорожного движения»	1	



		Дидактическая игра «Правила дорожного движения» Макет «Светофор», «Пожарная часть», полосатый жезл	По 1 шт.
Познавательное развитие	Центр природы	Дидактические игры: «Овощи, фрукты», «Во саду ли, в огороде», игра в папке «Чей малыш?».	
		Муляжи: овощи, фрукты.	1
		Плакаты: «Времена года», «Домашние животные», «Животные нашего леса», «Фрукты», «Овощи»	По 1 шт.
		Альбомы: «Домашние животные»	1
		«Дикие животные»	1
		Природный материал: шишки, камушки, желуди, березовая кора	
		Календарь природы	1
		Комнатные растения:	
		Калатея	1
		Колеус	1
	Бегония	4	
	Центр знакомства с предметным и социальным миром	Дидактические игры: «Половинки», «Играем в профессии», «Времена года»	По 1 шт.
		Плакаты: «Профессии», «Если ты остался один дома», «Пожарная безопасность».	По 1 шт
		Наглядные пособия: «Посуда в картинках»	1
		«Транспорт» «Инструмент»	1
	Центр познавательно-исследовательской деятельности	Материал для коллекционирования:	
		-Коллекции: Семян и плодов	1
		-Наборы: ведёрки, совки, формочки, грабельки.	1
		-Мыльные пузыри	1
		-Набор трубочек для коктейля	2
-Набор для игр с водой		1	
Объемные вкладыши из 3-х элементов (миски, конусы)		2	
Стержни для нанизывания с цветными геом. Фигурами		1	
Звучащие игрушки, контрастные по тембру, характеру звучания (колокольчики, резиновые пищалки, погремушки)		1	
Шнуровки		1	
Рамки с одним видом застежки (пуговицы, шнуровка, кнопки)		1	
Наборы картинок для группировки и классификации (животные, птицы, продукты питания, одежда, транспорт, предметы		1	

		обихода и др.)	
		Серия картинок для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации)	1
		Матрешки	1
		Объемные вкладыши	1
		Доски вкладыши и рамки - вкладыши со сложными составными формами (4-8 частей)	5
		Наборы цветных палочек	1
		Наборы объемных геометрических фигур	1
		Чудесный мешочек с набором объемных геометрических фигур	1
		Игрушки – головоломки	1
		Игрушки-забавы (народные игрушки, заводные игрушки)	1
		Мозаика	2
Речевое развитие	Центр речевого развития и книги	Дидактические игры: «Твой дом» «Овощи» «Фрукты» «Кто чей малыш?»	По 1 шт.
		Предметные картинки: «Одежда», «Мебель», «Дикие животные»	По 1 компл.
		Наборы сюжетных картинок	1
		Художественная литература (в соответствии с реализуемой программой и возрастом детей)	
		Иллюстрации к художественным произведениям	
Художественно-эстетическое развитие	Центр искусства	Набор цветных карандашей (12 цветов)	2
		Набор фломастеров (6 цветов)	2
		Цветные восковые мелки	5
		Краски	1
		Кисти для рисования	5
		Банки для промывания ворса кисти от краски	5
		Салфетки из ткани	5
		Пластилин	5
		Доски	5
		Печатки	5
		Наборы цветной бумаги	2
		Щетинные кисти для аппликации	5
		Подставки для кисти для клея	5
	Розетки для клея	6	
	Трафареты	8	
	Центр конструирования	Крупногабаритный деревянный конструктор	1
		Комплект мягких модулей	1 комп.
		Конструктор «ЛЕГО»	2 комп.
		Пластмассовый конструктор	2 комп.
	Центр музыкально-театрализованной деятельности	Детский набор музыкальных инструментов	1
		Барабан	1
		Бубен	3
		Ширма	1
Ложки деревянные		5	



