

Принято
На педагогическом совете
Протокол № 5 от 21.08.18г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 115»
Приказ № 243 от 21.08.18г.

Л.В. Каталова



ПАСПОРТ
младшей группы №7 (Корпус 1)
общеразвивающей направленности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №115»

2017 г.

1. Общая характеристика

Списочный состав воспитанников: 25

Ответственные: воспитатели Кудряева Ю.Е., Фадова И.В.

Помощник воспитателя: Соколова Н.М.

Наименование помещения	Площадь (кв. м)
Групповая комната	44,3
Спальная комната	48,7
Раздевалка	15,1
Буфетная зона	3
Туалетная	13,6

2. Перечень основного оборудования: предметов мебели, технических средств обучения, дополнительных средств дизайна

2.1. Игровая комната

№ пп	Наименование	Количество	Примечания
Мебель и оборудование			
1	Стол детский прямоугольный	10	
2	Стул детский	26	
3	Уголок «Парикмахерская»	1	
4	Уголок книги	1	
5	Уголок природы	1	
6	Театрализованный уголок	1	
7	Мягкая мебель		
8	Физкультурный уголок	1	
9	Уголок «Доктор»	1	
10	Уголок ряжения	1	
11	Уголок ИЗО деятельности	1	
12	Открытый шкаф с полками для игр	1	
13	Стол дугообразный	2	
14	Шкаф для пособий	2	
15	Мольберт	1	
16	Ковер	3	
17	Подиум для конструктора	1	

2.2. Спальная комната

№ пп	Наименование	Количество	Примечания
Мебель и оборудование			
1	Кровать детская	25	
2	Стол письменный	1	
3	Стул взрослый	1	
4	Шкаф для пособий	1	

2.3. Раздевалка

№	Наименование	Количество	Примечания
---	--------------	------------	------------

пп			
Мебель и оборудование			
1	Шкаф детский 5-ти секционный	5	
2	Лавочка	2	
3	Стенды: «Информация для родителей», «Наши ручки мастерят- удивить вас всех хотят» Стенд с папками: Это интересно! (информация для родителей)	2	
4	Шкаф	1	
5	Стол	2	

2.4. Буфетная зона

№ п.п	Наименование	Количество	Примечания
Мебель и оборудование			
1	Стол	1	
2	Мойка	1	
3	Навесной шкаф	2	
4			
Посуда			
1	Тарелки для первого блюда	25	
2	Тарелки для второго блюда	25	
3	Блюдца	25	
4	бокалы	25	
5	Ложки столовые	25	
6	Ложки чайные	25	
7	Вилки	25	
8	Кастрюля для первого блюда	1	
9	Кастрюля для второго блюда	1	
10	Кастрюля для третьего блюда	1	
11	Ножи десертные	25	
12	Нож кухонный	1	
13	Половник	3	
14	Доска разделочная	2	
15	Чайник эмал.	1	
16	Графин для кип. воды	1	
17	Кастрюля с крышкой для отходов	1	
18	Салфетницы	6	
19	Тарелки под хлеб	4	

2.5. Туалетная комната

№ пп	Наименование	Количество	Примечания
Мебель и оборудование			
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотеничница 5-ти секционная	5	
Инвентарь			
1	Ведро	3	
2	Таз	3	
3	Швабра деревянная	2	
4	Квача	3	
5	Мыльница	4	
6	Термометр водный		
7	Стакан мерочный	1	
8	Фонарик	1	

3. Нормативно-правовые документы

№	Название документа
1	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)
2.	Федеральный закон РФ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании РФ»

4. Документы

№	Название документа
1.	Документы по организации образовательной деятельности
•	Основная образовательная программа МБДОУ № 115 (электронный вариант)
•	Расписание непосредственно образовательной деятельности на учебный год
•	Планирование образовательной деятельности
•	Планирование организованной образовательной деятельности
•	Перспективное планирование непосредственно-образовательной деятельности
•	Перспективно-календарный план по теме ООП МБДОУ
2	Режим дня
3	Меню
4	Журнал здоровья
5	Журнал посещаемости
6	Протоколы родительских собраний
7	Папки взаимодействия со специалистами
8	Тетрадь взаимодействия с родителями
9	Папка с рекомендациями для родителей

5. Инструкции

№	Название инструкции	№ инструкции
1	Инструкция по охране труда для воспитателя	6
2	Инструкция по охране труда для помощника воспитателя	7
3	Инструкция по охране труда при эксплуатации электроустановок до 1000 В	34
4	Инструкция по охране труда по оказанию первой медицинской помощи	36
5	Инструкция для воспитателей по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде, в цветниках	39
6	Инструкция по технике безопасности при организации занятий с воспитанниками	40
7	Инструкция о мерах пожарной безопасности для постоянного состава работников МБДОУ	45
8	Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, конкурсов, и др.)	23
9	Инструкция по предупреждению террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения	42
10	Инструкция по охране труда при уборке помещений	31
11	Инструкция по охране труда при мытье посуды	38

6. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная область	Программа	Технологии Методики
Социально-коммуникативное развитие	ООП ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.	<p>Развивающие занятия с детьми 3-4 лет Под редакцией Парамоновой Л.А. - Москва, 2010г.</p>
		<p>И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Москва, 2010г.</p> <p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание <i>Методические пособия</i> Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Социально- нравственное воспитание» М.2006г.</p> <p>Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду», методическое пособие для детей 2-7 лет, М, М-С, 2011 г.</p>
		<p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание <i>Методические пособия</i></p>
		<p>Формирование основ безопасности <i>Методические пособия</i> Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. - М.: Мозайка – Синтез, 2013.</p> <p>В.А. Шипунова «Детская безопасность»-М.-2013г.</p>
		<p>Игровая деятельность <i>Методические пособия</i> Губанова Н.Ф. <i>Развитие игровой деятельности</i> <i>Младшая группа. – М.: Мозайка – Синтез, 2016.</i></p> <p>+ Н. Рымчук Пальчиковые игры и развитие мелкой моторики. Раннее развитие малыша. Ростов на Дону, 2008 г.</p>
Познавательное развитие		<p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности <i>Методические пособия</i></p>

		<p>О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова Неизданное рядом М. 2005г.</p>
		<p>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром <i>Методические пособия</i> + Т.А. Серебрякова, И.Е. Абоимова Использование моделей и деятельности моделирования в работе по формированию основ экологического сознания Н. Новгород 2005</p> <p>+ И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Москва, 2010г.</p>
		<p>Формирование элементарных математических представлений <i>Методические пособия</i> ✓ Помораева И. А., Позина В. А.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа группа. – М.: Мозайка – Синтез, 2016.</p> <p>+ диск (планирование, содержание работы, дидактические игры, наглядный материал) 2-4 года</p> <p>+ Е.В. Колесникова Математика для дошкольников 3-4 лет Москва, 2001г.</p>
		<p>Ознакомление с миром природы <i>Методические пособия</i> ✓ Соломенникова О. А.</p> <p>Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. - М.: Мозайка – Синтез, 2016.</p>
<p>Речевое развитие</p>		<p>Развитие речи <i>Методические пособия</i> ✓ В.В. Гербова</p> <p>Развитие речи в детском саду: Вторая младшая группа. –</p>

		<p>М.: Мозайка – Синтез, 2016.</p> <p>+ диск (программа, методические рекомендации, конспекты занятий, наглядный материал) ФГОС</p> <p>+ О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш Знакомим с литературой детей 3- 5 лет Конспекты занятий Москва, 2010г.</p>
Художественно-эстетическое развитие		<p>Изобразительная деятельность <i>Методические пособия</i></p> <p>✓ Т.С. Комарова</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду: Вторая младшая группа. – М.: Мозайка – Синтез, 2014.</p> <p>✓ Р.Г. Казакова</p> <p>Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2009.</p> <p>Е.В. Саллинен</p> <p>Занятия по изобразительной деятельности</p> <p>С.- Петербург 2009г.</p>
Физическое развитие		<p>Конструктивно-модельная деятельность <i>Методические пособия</i></p> <p>Физическая культура <i>Методические пособия</i></p> <p>✓ Пензулаева Л. И.</p> <p>Физическая культура в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозайка – Синтез, 2016.</p> <p>+ диск ФГОС</p> <p>(методика, содержание работы, наглядный материал)</p>

--	--	--

7. Дидактический, наглядный (демонстрационный) и раздаточный материал

№	Наименование	Количество
1	ФЭМП	
	Пеналы с геометрическими фигурами	5
	Карточки двухполосные	15
	Геометрические фигуры из цветного картона	1 коробка
	Математический планшет	1
	Логимышка	1
	Геометрические фигуры из линолеума разного размера	1 коробка
	Найди цвет	1
	Наборы с раздаточным материалом	4 вида
	Счетные палочки	25
	Д. игра «Прищепки»	4 цвета
	Развивающее цветное, фигурное лото	1
	Д. игра «Цвета»	1
	Цветные плашки	1
	Д. игра «Собери картинку из частей»	1
	Д. игра «На что похожи?»	1
	Детское лото «Геометрические фигуры»	1
	Мозайка	3
	Весёлые шнурочки	1 набор
	Сенсомоторные коврики	1
	Ознакомление с окружающим	
	Демонстрационный материал	
	«Разные профессии»	1
	«Части тела»	1
	«Дорожные знаки»	1
	«Всё о космосе»	1
	«Виды транспорта»	1
	«Основные виды росписи»	1
	«ПДД»	1
	«Светофор»	1
	«Пожарная безопасность»	1
	«Будь осторожен!» (ОБЖ)	1
	«Огород на окошке»	10 д. игр
	«Птицы»	1
	«Что к чему»	1
	«Развиваем внимание»	1
	«Времена года»	1
	«Слушай и запоминай»	1
	Детское лото «Зоопарк»	1
	Плакаты:	
	«Правила дорожного движения»	1
	«Этикет для самых маленьких»	1
	«Наше тело»	1

	«Дикие животные»	1
	«Домашние животные»	1
	«Грибы»	1
	«Птицы»	1
	«Птицы всего мира»	1
	«Лесные и полевые цветы»	1
2	Образовательная область «Речевое развитие»	
	Развитие речи	
	Предметные картинки	Наборы по темам (пополн-ся)
	Загадки с грядки (альбом)	1
	Дидактические игры:	
	«Урожай»	1
	«Огород на окошке»	10 игр
	«Все профессии важны»	1
	«Сказки: Колобок, Репка, Три медведя»	По возрасту
	«Расскажи сказку»	1
	«Наблюдательность»	1
	«Времена года»	1
	«Сочиняй-ка»	1
	«Кем быть?»	1
	«Чей малыш?»	1
	«Зоопарк»	1
	«Что такое хорошо? Что такое плохо?»	1
	«Поиграем вместе»	1
	«Фантазёры»	1
	«Кто где живёт»	1
	«Урожай»	1
	«Уютный домик»	1
	«Я- фотоаппарат»	1
	«Найди пару»	1
	«Сочиняйка»	1
	«Кубики»	1
3	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
	Изобразительная деятельность	
	Краски акварельные	25
	Кисточки для рисования	25
	Цветная бумага	25
	Цветной картон	25
	Ножницы	25
	Клей	25
	Кисточка для клея	25
	Пластилин	25
	Доска для лепки	25
	Баночки для воды	25
	Простой карандаш	25
	Цветные карандаши	25
	Фломастеры	5 уп.
	Штампы	2 вида

	Трафареты пластмассовые	4
	Набор раскрасок с крупными картинками	25
	«Обводилки»	1 набор
	Бросовый материал (3. щетки, губки, вата, крышки, трубочки,..)	пополняется
	Природный материал: шишки, желуди, семечки, мох, веточки, листочки, . .)	пополняется
	Тарелочки для детских поделок из пластилина	25
	Салфетки из ткани	25
	Конструирование и ручной труд	
	Конструктор «Лего»	1
	Конструктор крупный	2 набора
	Конструктор пластмассовый крупный (машина)	1
	Конструктор крупный модульный на подиуме	1
	Конструктор на липучках «Клоун»	1
4	Образовательная область «Физическое развитие»	
	Свисток	3
	Альбом «Мама, папа, я – спортивная семья»	1
	Кубики	23
	Мячи	2
	Канат	1
	Массажный коврик большой	1
	Массажный коврик маленький	25
	Массажные перчатки с пуговицами	10
	Массажные кочки из линолеума от плоскостопия	5
	Следочки + ладошки из линолеума	20+20
	Обруч	2
	Мяч мягкий для бросания	15
	Экспандер	2
	Платочки	15
	Игра «Боулинг»	1
	Кольцеброс (напольный + на подставке + хоккей)	2+1
	Гусеницы для перешагивания	3
	Кегли (пластмассовые + самодельные из бутылок)	10+10
	Гантели пластмассовые	10
	Гантели самодельные из баночек от киндер. сюрпризов + из картонных рулонов	20+10
	Игра «Ловишки» (из пластмассовых бутылок и стаканчиков)	10шт.
	Игра «Смотай клубочки»	3 шт.
	Массажные мячики маленькие	10
	Косички	10
	Игра « Поймай мышку»	3 шт.
	Игра «Ловкие пальчики» (для профилактики плоскостопия)	1
	Игра «Пчёлки» (для развития мелкой моторики)	1 набор
	Игра «Попади в цель» самодельная с пластмассовыми шариками	1
	Лесенка деревянная	1
	Волчок (для развития мелкой моторики)	3

8. Развивающая предметно-пространственная среда

8.1. Назначение функциональных центров развития

Центр развития	Назначение
Центр игры (сюжетно-ролевых)	Организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей. Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм

	<p>человеческого общежития. Формирование и коррекция индивидуального развития детей. Создание условий для гармоничного развития детей.</p>
Центр патриотического воспитания	<p>Формирование гражданской принадлежности. Воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.</p>
Центр ПДД	<p>Формировать основы безопасного поведения на дороге</p>
Центр природы	<p>Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование начал экологической культуры. Воспитание любви к природе, желание беречь ее.</p>
Центр знакомства с предметным и социальным миром	<p>Формирование представлений о предметном мире. Ознакомление с окружающим миром, расширение кругозора, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа об отечественных традициях и праздниках. Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов.</p>
Центр познавательно-исследовательской деятельности	<p>Развитие познавательных интересов. Расширение опыта ориентировки в окружающем. Развитие любознательности и познавательной мотивации. Формирование познавательных действий, становление сознания. Развитие воображения и творческой активности. Формирование первичных представлений о объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.</p>
Центр занимательной математики	<p>Формирование элементарных математических представлений: о количестве, числе, форме, величине, части и целом, пространстве и времени.</p>
Центр речевого развития и книги	<p>Развитие свободного общения дошкольников со взрослыми и сверстниками. Развитие всех компонентов устной речи дошкольников, в том числе грамматического строя речи, лексики, произношения, диалогической и монологической форм. Овладение дошкольниками нормами речи. Развитие интереса к художественной и познавательной литературе, потребности в чтении.</p>
Центр искусства	<p>Развитие художественного восприятия дошкольников к различным видам искусств.</p>
Центр конструирования	<p>Развитие детского творчества. Развитие продуктивной деятельности детей – аппликация, рисование, лепка, художественное конструирование, труд.</p>
Центр музыкально-театрализованной деятельности	<p>Приобщение к художественно-эстетической культуре посредством музыкального искусства. Воспитание любви к музыке, обогащая впечатления дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями. Формирование и активизация сенсорных способностей, чувства ритма, ладовысотного слуха, певческого голоса и выразительности движений. Приобщение к различным видам музыкальной культуры, знакомство и первичными элементами нотной грамотности.</p>
Физкультурно-оздоровительный центр	<p>Способствовать правильному формированию опорно-двигательного аппарата. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Создание основы становления ценностей здорового образа жизни. Ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и</p>

	спортивных состязаний.
--	------------------------

8. 2. Перечень компонентов развивающей предметно-пространственной среды

Образовательная область	Центр развития	Наименование	Количество
Социально-коммуникативное развитие	Центр игры (сюжетно-ролевых)	Куклы средние	7
		Куклы маленькие	
		Набор солдатиков	
		Звери и птицы плоскостные и объемные (из разного материала)	Игра «Зоопарк»
		Фуражка/бескозырка	2
		Каска	
		Набор чайной посуды	3
		Набор кухонной посуды	1
		Модульные специальные машины большие	4
		Набор инструментов	1
		Комплект постельных принадлежностей	1
		Автомобили (разной тематики)	10
		Автомобили (разной тематики, среднего размера)	10
		Кораблики, лодки, самолеты	15
		Кукольная коляска	1
		Доска для глажки	1
		Весы	1
		Кукольная кровать	1
		Кухонная плита/шкафчик	2
		Универсальная складная ширма	1
		Утюг	3
		Модульная мебель	3 предмета
	Центр патриотического воспитания	Наглядные пособия символики России	
		Портрет президента	1
		Герб	1
		Флаг	1
		Гимн	1
		Географическая карта	1
		Карты района	1
	Центр ПДД	Творческие работы детей по теме «Московский район»	
		Макет «Дорожное движение»	1
		Комплект транспортных средств к макету «Дорожное движение»	1
		Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Светофор»	1
		Иллюстрации: «Правила дорожного движения», «Мы – пешеходы»	1

Познавательное развитие	Центр природы	Дидактические игры: «Огород на окошке» «Чей малыш?» «Мир животных» «Времена года» «Где чья мама?» Парные картинки: «Животные», «Лес» наглядно-дидактическое пособие «Птицы» «Зоопарк»	По 1 шт. 10 игр
		Муляжи: овощи, фрукты, насекомые.	По 1 компл.
		Плакаты: «Времена года» «Грибы» «Лесные и полевые цветы» «Дикие птицы» «Домашние животные» «Деревья» «Листья»	По 1 шт.
		Альбомы: «Времена года» «Зимующие и перелетные птицы» «Дикие животные» «Осень» «Зима» «Лето» «Весна» «Загадки с грядки»	По 1 шт.
		Природный материал: шишки, камушки, желуди, мох, ветки лесные, листья.	+
		Календарь природы	1
		Комнатные растения:	10
		Фикус	1
		Бегония вечноцветущая	1
		Фиалка	2
		Шефлера	1
		Герань	1
		Спатифилум	2
Папоротник	1		
Сансевиера	1		
Розан			

	Инвентарь для ухода за комн. растениями	пополняется
	Огород на окне (лук, морковь, свёкла)	
Центр знакомства с предметным и социальным миром	Открытки «Н. Новгород», книги, иллюстрации	1 набор
Центр познавательно-исследовательской деятельности	Материал для экспериментирования:	
	-Коллекции: Семян и плодов	1
	Коллекция растений (гербарий)	1
	Разные виды круп	1
	Д. игра «Тонет –не тонет»	1
	-Лупа	1
	-Набор для опытов с магнитом	1
	-Набор зеркал	3
	-Набор мерных стаканчиков	3
	-Вертушки разных размеров	3
	-Наборы: ведёрки, совки, формочки, грабельки.	10
	-Мыльные пузыри	8
	Шнуровки	2
	Наборы картинок для группировки классификации (животные,птицы, продукты питания, одежда, здания, транспорт, предметы обихода и др.)	5
	Наборы парных картинок на сравнение: найди отличия	3
	Наборы картинок для группировки по разным признакам (назначение, цвет, величина)	1
	Серия картинок для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации)	1
	Набор счетных цветных палочек	25
	Набор геометрических фигур	1
	Чудесный мешочек с набором объемных геометрических фигур	1
Вертушки	3	
Мозаика	3	
Центр занимательной	Пеналы с геометрическими фигурами Карточки двухполосные	5 15

	математики	Геометрические фигуры из цветного картона Математический планшет Логимышка Геометрические фигуры из линолеума разного размера Найди цвет Наборы с раздаточным материалом Счетные палочки Д. игра «Прищепки» Развивающее цветное, фигурное лото Д. игра «Цвета» Цветные плашки Д. игра «Собери картинку из частей» Д. игра «На что похожи?» Детское лото «Геометрические фигуры» Мозайка Весёлые шнурочки Сенсомоторные коврики	1 коробка 1 1 1 коробка 1 4 вида 25 4 цвета 1 1 1 1 1 1 3 1 набор 1
Речевое развитие	Центр речевого развития и книги	Дидактические игры: «Все профессии важны» «Сказки» Парные картинки: «Предметы» «Животные», «Лес», «Лото» «Где чья мама?» «Дары природы» «Огород на окошке» Предметные картинки: «Одинаковое разное» «Кем хочешь стать» лото «Логическое домино» Портреты детских писателей	По 1 шт. 1 1 альбом
Художественно-эстетическое развитие	Центр искусства	Набор цветных карандашей (25 цвета)	25
		Набор фломастеров (12 цветов)	5
		Цветные восковые мелки	3
		Гуашь (12 цветов)	10
		Палитра	1
		Круглые кисти для рисования	25
		Банки для промывания ворса кисти от краски	25
		Салфетки из ткани	25
		Краски акварельные	25
		Пластилин	25
		Доски	25
		Печатки	3 набора
		Наборы цветной бумаги	25
		Щетинные кисти для аппликации	25
	Подставки для кисти для клея		
Розетки для клея	25		
Центр конструирования	Крупногабаритный пластмассовый конструктор	1	
	Конструктор «ЛЕГО»	1	
	Модульный крупный конструктор	1	

		Тематические конструкторы:	1	
	Центр музыкально-театрализованной деятельности	Детский набор музыкальных инструментов:	1	
		Барабан	2	
		Бубен	5	
		Дудочка	3	
		Погремушки	25	
		Набор шумовых инструментов	2	
		Комплект дисков: Успокаивающая музыка «Живая природа» «Потешки» «В море океане» «Игрушечные песенки» «В мире сказок»	По 1 шт.	
		Набор перчаточных кукол	1 набор	
		Пальчиковый театр	1	
		Маски:	20	
		Медведь, бабка, дедка, заяц, лиса, волк, ёж, курица, цыплята; Овощи. Шапочка курочки Маска Осени	По 1шт.	
			Театр на деревянных лопатках «Теремок»	1
			Напёрстковый театр «Колобок»	1
			Варежковый театр «Колобок»	1
		Театр на крышках «Придумай сказку» Театр из баночек из-под йогурта, на цилиндрах, на кубиках	По 1 набору	
Физическое развитие	Физкультурно-оздоровительный центр	Свисток	3	
		Альбом «Мама, папа, я – спортивная семья»	1	
		Кубики	23	
		Мячи	2	
		Канат	1	
		Массажный коврик большой	1	
		Массажный коврик маленький	25	
		Массажные перчатки с пуговицами	10	
		Массажные кочки из линолеума от плоскостопия	5	
		Следочки + ладошки из линолеума	20+20	
		Обруч	2	
		Мяч мягкий для бросания	15	
		Экспандер	2	
		Платочки	15	
		Игра «Боулинг»	1	
		Кольцеброс (напольный + на подставке + хоккей)	2+1	
		Гусеницы для перешагивания	3	
		Кегли (пластмассовые + самодельные из бутылок)	10+10	
		Гантели пластмассовые	10	
		Гантели самодельные из баночек от киндер-сюрпризов + из картонных рулонов	20+10	
Игра «Ловишки» (из пластмассовых бутылок и стаканчиков)	.			

		Игра «Смотай клубочки»	10шт.
		Массажные мячики маленькие	3шт.
		Косички	10
		Игра « Поймай мышку»	10
		Игра «Ловкие пальчики» (для профилактики плоскостопия)	3 шт.
		Игра «Пчёлки» (для развития мелкой моторики)	1
		Игра «Попади в цель» самодельная с пластмассовыми шариками	1 набор
		Лесенка деревянная	1
		Волчок (для развития мелкой моторики)	1
			3

Список методической литературы на 2017-2018 уч. год (младшая группа №7)

1. ООП учреждения
 2. Примерная основанная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.
 3. И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова «Прогулки в детском саду младшая и средняя группы», М, Сфера, 2008 г.
 4. О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет», М, Сфера, 2011 г.
 5. Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Социально- нравственное воспитание» М.2006г.
 6. Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду», методическое пособие для детей 2-7 лет, М, М-С, 2011 г.
 7. О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с художественной литературой и развитие речи» методическое пособие для детей от 3-7 лет, М, М-С, 2010 г.
 8. О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в младшей группе детского сада», М, М-С, 2011 г.
 9. Белая К. Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников». Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. - М.: Мозайка – Синтез, 2013.
 10. В.А. Шипунова «Детская безопасность»- М.-2013г.
 11. Н. Рымчук «Пальчиковые игры и развитие мелкой моторики. Раннее развитие малыша». Ростов на Дону, 2008 г.
 12. Т.А. Серебрякова, И.Е. Абоимова «Использование моделей и деятельности моделирования в работе по формированию основ экологического сознания» Н. Новгород 2005
 13. Помораева И. А., Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений»: Младшая группа группа. – М.: Мозайка – Синтез, 2016.
- +диск (планирование, содержание работы, дидактические игры, наглядный материал) 2-4 года

14. Е.В. Колесникова «Математика для дошкольников 3-4 лет Москва», 2001г.
15. Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду»: Вторая младшая группа. – М.: Мозайка – Синтез, 2014.
16. Р.Г. Казакова «Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий». – М.: ТЦ Сфера, 2009.
17. Е.В. Саллинен «Занятия по изобразительной деятельности» С.- Петербург 2009г.
18. Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду: Младшая группа». – М.: Мозайка – Синтез, 2016.
+ диск ФГОС
(методика, содержание работы, наглядный материал)
19. «Развивающие занятия с детьми 3-4 лет» под редакцией Парамоновой Л.А.- Москва, 2010г.
20. О. А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе ДООУ». М, М-С, 2010 г.
21. Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду», методическое пособие для детей 2-7 лет, М, М-С, 2011 г.
22. Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду», методическое пособие для детей 3-5 лет. М, М-С, 2011 г.
23. И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Методическое пособие для детей 2-7 лет», М, М-С, 2010 г.
24. И.А. Лыкова «Дидактические игры и занятия с детьми дошкольного возраста. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольника», М, Сфера, 2011 г.
25. Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов «Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников», М, М-С, 2012 г.
26. С. Вохринцева «Окружающий мир. Дидактический материал» М, СФ, 2000 г.
25. Наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», М. М-С, 2004 г.
27. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: Вторая младшая группа». – М.: Мозайка – Синтез, 2016. + диск (программа, методические рекомендации, конспекты занятий, наглядный материал) ФГОС.