

Принято  
На педагогическом совете  
Протокол № 8 от 31.08.17г.



**ПАСПОРТ**  
старшей группы № 9 (Корпус 1)  
компенсирующей направленности для детей с ТНР  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 115»

2017 г.

## 1. Общая характеристика

Списочный состав воспитанников: 23

Ответственные: воспитатели Исмакова М.В., Лебедева Г.А.

младший воспитатель Кузнецова Е.В.

Наименование помещения	Площадь (кв.м)
Игровая	47,0
Буфетная	3,0
Спальная	48,5
Приемная	14,3
Туалетная	11,6

## 2. Перечень основного оборудования: предметов мебели, технических средств обучения, дополнительных средств дизайна

### 2.1. Игровая

№ пп	Наименование	Количество	Примечания
<b>Мебель и оборудование</b>			
1	Стол детский	10	
2	Стул детский	20	
3	Уголок «Парикмахерская»	1	
4	Уголок книги	-	
5	Уголок природы	1	
6	Театрализованный уголок	1	
7	Мягкая мебель	-	
8	Физкультурный уголок	1	
9	Уголок» Доктор Пилюлькин»	-	
10	Уголок ряжения	-	
11	Уголок изодейтельности	1	
12	Шкаф	1	
13	Шкаф	2	
14	Шкаф для пособий	2	
15	Мольберт	-	
16	Ковер	4	
17	Магнитная доска	1	
18	Демонстрационный экран	1	

### 2.2. Спальная

№ пп	Наименование	Количество	Примечания
<b>Мебель и оборудование</b>			
1	Кровать детская	22	
2	Стол письменный	1	
3	Стул взрослый	1	
4	Шкаф для пособий	1	

### 2.3. Приемная

№ пп	Наименование	Количество	Примечания
<b>Мебель и оборудование</b>			
1	Шкаф детский 6-ти секционный	4	

2	Лавочка	2	
3	Стенды:» Информация для родителей»	2	
5	Стол для поделок	1	
6	Сушильный шкаф	1	
7	Тумба	1	
8	Стол для информации родителей	1	

#### 2.4. Буфетная

№ пп	Наименование	Количество	Примечания
<b>Мебель и оборудование</b>			
1	Мойка	1	
2	Навесной шкаф	2	
3	Шкаф напольный	1	
4	Стол раздаточный	1	
<b>Посуда</b>			
1	Тарелки для первого блюда	21	
2	Тарелки для второго блюда	21	
3	бокалы	21	
4	Ложки столовые	21	
	Ложки чайные	21	
	Вилки	21	
	Ведро эмал. Для первого блюда	1	
	Кастрюля нерж. для второго блюда	2	
	Ножи детские	21	
	Половник	3	
	Доска разделочная	1	
	Чайник эмал.	1	
	Кастрюля с крышкой для отходов	1	
	Бак для замачивания	1	
	Блюдце	21	
	Чашки	16	
	Нож для хлеба	1	
	Кувшин	1	
	Раздаточная лопатка	1	
	Поднос	2	
	Тарелки для сотрудников	4	
	Тазик пластм. Для столов	1	
	Чашки и блюдца для сотрудников	5	
	Ложки и вилки для сотрудников	5	
	Чашки пластм. для полоскания	17	
	Салфетницы	4	

#### 2.5. Туалетная

№ пп	Наименование	Количество	Примечания
<b>Мебель и оборудование</b>			
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотенечная 5-ти секционная	3 + 3 секции	

<b>Инвентарь</b>			
1	Ведро пластм.	2	
2	Таз для пыли	3	
3	Швабра деревянная	1	
4	Квача	4	
5	Мыльница	4	
6	Термометр водный	-	
7	Стакан мерочный	1	
8	Фонарик	1	
9	Совок	1	
10	Горшки пластм.	3	
11	Горшки эмал.	2	
12	Пылесос	1	

### **3. Нормативно-правовые документы**

<b>№</b>	<b>Название документа</b>
1	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утв.приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)
2	Федеральный закон РФ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании РФ»

### **4. Документы**

<b>№</b>	<b>Название документа</b>
1.	Документы по организации образовательной деятельности
	Основная образовательная программа МБДОУ № 115 (электронный вариант)
	Расписание непосредственно образовательной деятельности на учебный год
	Планирование образовательной деятельности
	Планирование организованной образовательной деятельности
	Перспективное планирование непосредственно-образовательной деятельности
	Перспективно-календарный план по теме ООП МБДОУ
2	Режим дня
3	Меню
4	Журнал здоровья
5	Журнал посещаемости
6	Протоколы родительских собраний

### **5. Инструкции**

<b>№</b>	<b>Название инструкции</b>	<b>№ инструкции</b>
1	Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей во время пребывания в детском саду	1а
2	Инструкция по охране труда для воспитателя	16
3	Инструкция по охране труда для помощника воспитателя	24
4	Инструкция по охране труда при проведении субботника	3к
5	Инструкция сезонная по организации жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках	13
6	Инструкция по охране труда по оказанию первой медицинской помощи	36
7	Инструкция по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, баскетбол и другие)	18
8	Инструкция по охране труда при проведении спортивных соревнований	20

9	Инструкция по технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий	22
10	Инструкция по охране труда при перевозке воспитанников детского сада автомобильным транспортом	23
11	Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, конкурсов, и др.)	21
12	Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей при проведении занятий и других видов педагогической деятельности в помещении ДОУ.	44
13	Инструкция по охране труда при работе на персональных компьютерах и ноутбуках	46
14	Инструкция по действиям при отравлении детей ядовитыми грибами и растениями	50
15	Инструкция по предупреждению детского травматизма	53
16	Инструкция по организации пожарной безопасности в ДОУ в летний период	54
17	Рекомендации по первоначальным действиям администрации и сотрудников ДОУ при поступлении сообщения о взрывных устройствах	49
18	Инструкция по охране труда при проведении занятий по плаванию	55
19	Инструкция по охране труда при использовании технических средств обучения в дошкольном учреждении	17
20	Инструкция по применению средства «Демос» для целей дезинфекции и предстерилизации очистки	62
21	Инструкция о мерах пожарной безопасности в здании ДОУ и на прилегающей территории	1
22	Инструкция по охране труда при уборке помещений	25
23	Инструкция по охране труда при мытье посуды	26

## 6. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная область	Программа	Технологии Методики
Социально-коммуникативное развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	<b>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</b> <i>Методические пособия</i> О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением (старшая группа) М. – Мозаика – Синтез, 2014г. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. Н.Н. Леонова Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников. Учитель – Волгоград -20015г. Т.А. Шорыгина «Беседы об этикете с детьми 5-8 лет» Творческий центр «Сфера», Москва 2015г.
		<b>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</b> <i>Методические пособия</i>
		<b>Формирование основ безопасности</b> <i>Методические пособия</i> Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами

		<p>дорожного движения. (3-7 лет). /Т.Ф. Саулина - М.: Мозаика-Синтез, 2014г. Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» Творческий центр, Москва 2010г.</p>
<p>Познавательное развитие</p>		<p><b>Игровая деятельность</b> <i>Методические пособия</i></p>
		<p><b>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</b> <i>Методические пособия</i> О.В. Павлова. Познание предметного мира (старшая группа)/ О.В. Павлова; комплексные занятия из-во Учитель , Волгоград -2013г. О.В. Дыбина «Что было до...» (игры-путешествия в прошлое предметов для дошкольников), из-во «ТЦ Сфера»- 2010г.</p>
		<p><b>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</b> <i>Методические пособия</i> Дыбина, О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет). / О.Б. Дыбина - М.: Мозаика-Синтез, 2015 О.В. Павлова «Познание предметного мира» (старшая группа) –Волгоград 2015г.</p>
		<p><b>Формирование элементарных математических представлений</b> <i>Методические пособия</i> Помораева, И. А., Позина, В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет). - М.: Мозаика - Синтез, 2014г.. Помораева, И. А., Позина, В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (6-7 лет). - М.: Мозаика - Синтез, 2014г..</p>
<p>Речевое развитие</p>		<p><b>Ознакомление с миром природы</b> <i>Методические пособия</i> И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова «Прогулки в детском саду» (старшая и подготовительная группы) –из-во «ТЦ Сфера» ФГОС ДО Соломенникова, О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). / О.А. Соломенникова - М.: Мозаика - Синтез, 2015 Т.Г. Кобзева Организация деятельности детей на прогулке (старшая группа) Волгоград –Учитель 2013г.</p> <p><b>Развитие речи</b> <i>Методические пособия</i> Гербова, В. В. Развитие речи в детском саду:</p>

		Старшая группа (5-6 лет). В. В. Гербова / - М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
Художественно-эстетическое развитие		<p><b>Изобразительная деятельность</b> <i>Методические пособия</i> Комарова, Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)./ Т.С. О.А. Соломенникова . Радость творчества (для занятий 5-7 лет) – ознакомление детей с народным искусством. Комарова - М.: Мозаика - Синтез, 2015 М. –Мозаика –Синтез 2008г. Р.Г Казакова Рисование с детьми дошкольного возраста (нетрадиционные техники) Москва 2004г. Творческий центр.</p> <p><b>Конструктивно-модельная деятельность</b> <i>Методические пособия</i> Куцакова, Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет)./ Л. В. Куцакова - М.: Мозаика-Синтез, 2014г. Л.В. Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала(старшая группа) М. – Синтез 2009г. Е.М. Кузнецова –Художественное моделирование и конструирование: практические занятия с детьми 5-6 лет –Волгоград из-во «Учитель» 2014г.</p>
Физическое развитие		<p><b>Физическая культура</b> <i>Методические пособия</i> Пензулаева, Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). / Л. И. Пензулаева - М.: Мозаика-Синтез, 201</p>

### 7. Дидактический, наглядный (демонстрационный) и раздаточный материал

№	Наименование	Количество
	Образовательная область «Познавательное развитие»	
1	ФЭМП	
	Пеналы с геометрическими фигурами	10
	Карточки двухполосные	18
	Тетради по математике	23
	Ознакомление с окружающим	
	Альбомы:	
	«Разные профессии»	
	«Части тела»	
	«Откуда хлеб пришел»	
	«Транспорт»	
	«Филимоновская роспись»	
	«Дорожные знаки»	
	«Олимпиада для малышей»	
	Плакаты:	
	«Правила дорожного движения»	
	«Этикет для самых маленьких»	

	«Овощи»	
	«Гжельская роспись»	
	«Безопасность ребенка»	
2	Образовательная область «Речевое развитие»	
	Развитие речи	
	Буквы магнитные	2
	Дидактические игры:	
	«Все профессии важны»	
	«Сказки»	
	«Признаки» (учись играя)	
	«Ребусы»	
	«Хитрые предметы»	
	«В гостях у сказки»	
	«Закономерности»	
	«Эволюция обычных вещей»	
	«Все о времени»	
3	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
	Изобразительная деятельность	
	Краски	23
	Кисточки для рисования	30
	Цветная бумага	40
	Картон	30
	Ножницы	30
	Клей	20
	Кисточка для клея	23
	Пластилин	25
	Ластик	10
	Простой карандаш	23
	Цветные карандаши	23
	Конструирование и ручной труд	
	Конструктор «Лего»	1
	Конструктор «Лего крупный»	1
4	Образовательная область «Физическое развитие»	
	Мягкие модули	1 набор
	Мячи	2
	Массажные мячи	15
	Кольцеброс	1
	Набор кеглей	1
	Ракетки д\бадминтона	2

## 8. Развивающая предметно-пространственная среда

### 8.1. Назначение функциональных центров развития

Центр развития	Назначение
Центр игры (сюжетно-ролевых)	Организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей. Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития. Формирование и коррекция индивидуального развития детей. Создание условий для гармоничного развития детей.
Центр	Формирование гражданской принадлежности.



патриотического воспитания	Воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.
Центр ПДД	Формировать основы безопасного поведения на дороге
Центр природы	Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование начал экологической культуры. Воспитание любви к природе, желание беречь ее.
Центр знакомства с предметным и социальным миром	Формирование представлений о предметном мире. Ознакомление с окружающим миром, расширение кругозора, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа об отечественных традициях и праздниках. Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов.
Центр познавательно-исследовательской деятельности	Развитие познавательных интересов. Расширение опыта ориентировки в окружающем. Развитие любознательности и познавательной мотивации. Формирование познавательных действий, становление сознания. Развитие воображения и творческой активности. Формирование первичных представлений о объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.
Центр занимательной математики	Формирование элементарных математических представлений: о количестве, числе, форме, величине, части и целом, пространстве и времени.
Центр речевого развития и книги	Развитие свободного общения дошкольников со взрослыми и сверстниками. Развитие всех компонентов устной речи дошкольников, в том числе грамматического строя речи, лексики, произношения, диалогической и монологической форм. Овладение дошкольниками нормами речи. Развитие интереса к художественной и познавательной литературе, потребности в чтении.
Центр искусства	Развитие художественного восприятия дошкольников к различным видам искусств.
Центр конструирования	Развитие детского творчества. Развитие продуктивной деятельности детей – аппликация, рисование, лепка, художественное конструирование, труд.
Центр музыкально-театрализованной деятельности	Приобщение к художественно-эстетической культуре посредством музыкального искусства. Воспитание любви к музыке, обогащая впечатления дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями. Формирование и активизация сенсорных способностей, чувства ритма, ладовысотного слуха, певческого голоса и выразительности движений. Приобщение к различным видам музыкальной культуры, знакомство и первичными элементами нотной грамотности.
Физкультурно-оздоровительный	Способствовать правильному формированию опорно-двигательного аппарата.

центр	<p>Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.</p> <p>Создание основы становления ценностей здорового образа жизни.</p> <p>Ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний.</p>
-------	---

### 8. 2. Перечень компонентов развивающей предметно-пространственной среды

Образовательная область	Центр развития	Наименование	Количество
Социально-коммуникативная	Центр игры (сюжетно-ролевых)	Куклы средние	2
		Куклы маленькие	1
		Набор солдатиков	-
		Звери и птицы плоскостные и объемные (из разного материала)	8
		Фуражка/бескозырка	1
		Каска	1
		Набор чайной посуды	3
		Набор кухонной посуды	1
		Молоток	1
		Набор инструментов	1
			-
		Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	5
		Автомобили (разной тематики, среднего размера)	7
		Кораблики, лодки, самолеты	3
		Кукольная коляска	-
		Весы	1
		Кухонная плита/шкафчик	1
		Универсальная складная ширма	1
		Утюг	1
Гладильная доска	1		
Материал для игр с правилами: Настольный баскетбол Лото Домино Шашки	По 1 шт.    2		
	Центр патриотического воспитания	Наглядные пособия символики России	1
		Портрет президента	1
		Герб	1
		Флаг	25
		Гимн	1
		«Прогулки с бабушкой» Е. Русинская	1
		«Россия для детей от 6-12»(детские путеводители)	1
		Энциклопедия для малышей «Наша Родина Россия»	1
	Центр ПДД	Макет «Дорожное движение»	1
		Комплект транспортных средств к макету	1

		«Дорожное движение»	
		«Учим дорожные знаки»	1
		«Эволюция транспорта»	1
		«Внимание дорога»	2
		«Азбука пешехода»	
Познавательное развитие	Центр природы	Природный материал: шишки, камушки, желуди	1
		Календарь природы	1
		Комнатные растения:	
		Бегония	1
		Хлорофитум	1
		Фиалка	3
		Драцена	1
		Традисканция	1
		Герань	1
		Спатифилум	1
		Кливия	1
		Цисус ромбический	1
		Центр знакомства с предметным и социальным миром	Дидактические игры: «Куклы в народных костюмах» «Нижний Новгород» «Наша страна -Россия» «Города – герои» «Награды войны» «Российская Армия» «Ремесла Киевской Руси» «Славянская семья» «Народы России и ближнего зарубежья»
	Стенд-гармошка «Здоровый образ жизни семьи»		
	Центр познавательно-исследовательской деятельности	Материал для экспериментирования:	
		-Коллекции:	
		Семян и плодов	1
		Коллекция растений (гербарий)	1
		-Лупа	1
		-Набор для опытов с магнитом	1
-Набор зеркал		1	
-Набор мерных стаканчиков			
-Вертушки разных размеров		3	
- компас			
-Наборы: ведёрки, совки, формочки, грабельки.		1	
-Мыльные пузыри	1		
	Наборы картинок для группировки классификации(животные,птицы,	2	

		продукты питания, одежда, здания, (транспорт, предметы обихода и др.)	
		Наборы парных картинок на сравнение: найди отличия	-
		Наборы картинок для группировки по разным признакам (назначение, цвет, величина)	-
		Серия картинок для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации)	1
		Складные кубики с сюжетными картинками	1
		Доски вкладыши и рамки - вкладыши со сложными составными формами (4-8 частей)	-
		Наборы цветных палочек	10
		Наборы объемных геометрических фигур	1
		Чудесный мешочек с набором объемных геометрических фигур	1
		Графические «головоломки» (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) в виде отдельных бланков, настольно-печатных игр	1
		Вертушки	3
		Мозаика	2
		Набор для забивания: молоточек с втулочками	1
		Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	1
	Центр занимательной математики	Наборы карточек с цифрами	1
		Отрывной календарь	1
		Набор кубиков с цифрами Дидактические игры: «Все для счета»	1
Речевое развитие	Центр речевого развития и книги	Дидактические игры: «Все профессии важны» «Сказки» «Слова и слоги» Рифмочки и нерифмушки» Парные картинки:  Предметные картинки: «Одинаковое разное»	По 1 шт.
		«Кем хочешь стать» лото	1
		«Логическое домино»	1
		Портреты детских писателей	набор

Художественно-эстетическое развитие	Центр искусства	Набор цветных карандашей (18 цвета)	5
		Набор фломастеров (12 цветов)	-
		Цветные восковые мелки	3
		Гуашь (12 цветов)	2
		Палитра	-
		Круглые кисти для рисования	5
		Банки для промывания ворса кисти от краски	5
		Салфетки из ткани	5
		Глина	1
		Пластилин	3
		Доски	3
		Печатки	1
		Наборы цветной бумаги	2
		Щетинные кисти для аппликации	5
		Подставки для кисти для клея	5
	Розетки для клея	5	
	Центр конструирования	Крупногабаритный пластмассовый конструктор	1
		Конструктор «ЛЕГО»	1
		Наборы мелкого строительного материала (имеющие основные детали: кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины)	1
		Тематические конструкторы:	1
	Центр музыкально-театрализованной деятельности	Детский набор музыкальных инструментов:	
		Барабан	1
		Бубен	1
		Дудочка	1
		Металлофон	1
		Набор шумовых инструментов	2
		Комплект дисков: «Живая природа» «Потешки» «В лесу родилась елочка» «Детские песенки» «В мире сказок»	По 1 шт.
Набор перчаточных кукол		3	
Набор пальчиковых кукол		1	
Маски: Медведь, заяц, лиса, волк, ёж			
Физическое развитие	Физкультурно-оздоровительный центр	Коврики массажные	2
		Обручи	1
		Ребристая доска	-
		Мячи	3
		Кегли	2
		Гантели	2