

Принято
На педагогическом совете
Протокол № 5 от 21.08.2017 г.



ПАСПОРТ
младшей группы № 3 (Корпус 1)
общеразвивающей направленности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 115»

2017 г.

1. Общая характеристика

Списочный состав воспитанников: 22

Ответственные: воспитатель Башкирева Е.П.

Младший воспитатель: Исхакова Е.З.

Наименование помещения	Площадь (кв.м)
Игровая	43,3
Спальня	36,2
Приемная	11,1
Буфетная	3
Туалетная	10

2. Перечень основного оборудования: предметов мебели, технических средств обучения, дополнительных средств дизайна

2.1. Игровая

№ Пп	Наименование	Количество	Примечания
Мебель и оборудование			
1	Стол детский четырехместный	1	
2	Стол детский прямоугольный	12	
3	Стол детский	20	
4	Уголок «Кухня»	1	
5	Уголок «Парикмахерская»	1	
6	Уголок сенсорного развития	1	
7	Уголок природы	1	
8	Спортивный уголок	1	
9	Мягкая мебель	1	
10	Театральный уголок	1	
11	Мольберт	1	
12	Ковер	2	
13	Доска	1	
14	Люстры	6	
15	Стол для рисования	1	
16	Контейнер для игрушек	3	
17	Корзины для мечей, конструктора, игрушек	3	

2.2. Спальня

№ Пп	Наименование	Количество	Примечания
Мебель и оборудование			
1	Кровать детская	22	
2	Стол письменный	1	
3	Стул взрослый	1	
4	Шкаф для пособий	2	
5	Люстры	4	
6	Уголок уединения	1	

2.3. Приемная

№ Пп	Наименование	Количество	Примечания
Мебель и оборудование			
1	Шкаф детский 2-х секционный	11	
2	Лавочка	3	
3	Стенды	1	

4	Люстры	2	
5	Шкаф для взрослых	1	
6	Стол	1	

2.4. Буфетная

№ Пп	Наименование	Количество	Примечания
Мебель и оборудование			
1	Шкаф	3	
2	Мойка	1	
3	Стол	1	
Посуда			
1	Тарелки для первого блюда	21	
2	Тарелки для второго блюда	16	
3	Стаканы	20	
4	Ложки столовые	22	
5	Ложки чайные	21	
6	Кастрюля для первого блюда	1	
7	Кастрюля для второго блюда	1	
8	Кастрюля для третьего блюда	1	
9	Хлеб, масло	2	
10	Половник	2	
11	Доска разделочная	2	
12	Чайник эмал.	1	
13	Ведро с крышкой для отходов	1	
14	Графин для воды	1	
15	Ведро для супа	1	
16	Банки для тряпок (грязные, чистые)	2	
17	Подставка для ложек (из нерж.)	2	
18	Подносы (железные)	2	
19	Подносы (пластиковые)	2	
20	Таз для мытья столов	1	
21	Салфетки под тарелки х/б или тряпичные	22	

2.5. Туалетная

№ Пп	Наименование	Количество	Примечания
Мебель и оборудование			
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотеничница 5-ти секционная	4	
3	Унитазы	3	
4	Раковины	3	
Инвентарь			
1	Ведро	2	
2	Таз	2	
3	Швабра деревянная	2	
4	Квача	5	
5	Мыльница	4	
6	Термометр	4	
7	Стакан мерочный	1	
8	Контейнер для грязного белья	1	
9	Ведро для мусора	1	
10	Ковшик	1	

3. Нормативно-правовые документы

№	Название документа
---	--------------------

1	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)
2.	Федеральный закон РФ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании РФ»

4. Документы

№	Название документа	
1	Документы по организации образовательной деятельности	
	Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №115» (электронный вариант)	
	Расписание непосредственно образовательной деятельности на учебный год	
	Планирование образовательной деятельности	
	Планирование организованной образовательной деятельности	
	Перспективное планирование непосредственно-образовательной деятельности	
	Перспективно-календарный план по теме ООП МБДОУ	1
2	Режим дня	1
3	Меню	1
4	Журнал здоровья	1
5	Журнал посещаемости	1
6	Протоколы родительских собраний	1
7	Режим кварцевания, проветривания	1,1

5. Инструкции

№	Название инструкции	№ инструкции
1	Инструкция по охране труда для воспитателя	№16
2	Инструкция по охране жизни и здоровья детей во время пребывания в детском саду	№1а
3	Инструкция по охране о мерах пожарной безопасности в здании МБДОУ и на прилегающей территории	№1
4	Сезонная инструкция по организации жизни и здоровья детей ДОУ на детских площадках	№13
5	По охране труда при использовании технических средств обучения в дошкольном учреждении	№17
6	По охране труда при проведении занятий по гимнастике	№19
7	По охране труда при проведении спортивных соревнований	№20
8	Инструкция по технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий	№22
9	Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, конкурсов, и др.)	№21
10	По технике безопасности, охране жизни и здоровья детей при проведении занятий и других видов педагогической деятельности в помещениях ДОУ	№44
11	Инструкция по охране при проведении субботника	№3
12	Инструкция по охране труда для помощника воспитателя	№24
13	Инструкция для младших воспитателей по правильному переносу пищи полученной с пищеблока	№35
14	Инструкция по охране труда при мытье посуды	№26
15	Инструкция по охране труда при уборке помещений	№25

6. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная	Программа	Технологии
-----------------	-----------	------------

область		Методики
Социально-коммуникативное развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание <i>Методические пособия</i></p> <p>1. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). /Р.С.Буре – М.: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>2. Горькова Л.Г., Обухова Л.А., Жиренко О.Е. Сценарий занятий по комплексному развитию дошкольников: Младшая группа – 2-е издание, перераб. и доп.-М.: ВАКО, 2008-336с.- (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).</p> <p>3. Чудакова В.И. Воспитание коллективизма средствами сюжетно-ролевой игры. Мн., «Нар.Асвета», 1971.</p> <p>Постева Л.Д., Лукина Г.А. Интегрированные развивающие занятия для школьников. -М.: Национальный книжный центр. 2013-136с.</p>
		<p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание <i>Методические пособия</i></p> <p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет./Л.В.Куцакова – М.: Мозаика-Синтез, 2015</p>
		<p>Формирование основ безопасности <i>Методические пособия</i></p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)./К.Ю.Белая – М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения./Т.Ф.Саулина –М.: Мозаика-Синтез, 2015</p>
		<p>Игровая деятельность <i>Методические пособия</i></p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года)./Н.Ф.Губанова – М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет./Н.Ф.Губанова – М.: Мозаика-Синтез, 2015</p>
Познавательное развитие		<p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности <i>Методические пособия</i></p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет) - М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Детство: программа развития и воспитания детей в детском саду/В.И.Логина, Т.И.Бабаева, Н.А.Нюткина и др.; под редакцией Т.И.Бабаевой, З.А.Михайловой, Л.М.Гурович: изд.2-е, переработанное.-СПб.: Акцидент, 1996-224с.</p> <p>В.Н.Волочкова, Н.В.Степанова, Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009-392с.</p>
		<p>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром <i>Методические пособия</i></p> <p>Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года)./О.Б.Дыбина- М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Развивающие занятия с детьми 3-4 лет/Под редакцией Л.А.Парамоновой – М.:ОЛМА Медиа Групп, 2011-512с.:ил.</p>

		<p>Новикова В.П. математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. – М.: Мозаика-Синтез, 2010-104с.:ил.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений <i>Методические пособия</i> Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года). И.А. Помораева, В.А. Позина/- М.: Мозаика-Синтез, 2015 Сычева Г.Е. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (1-й год обучения): Конспекты занятий.-М.: Национальный книжный центр, - 2014. – 104с. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы во второй младшей группе детского сада.- М.:Мозаика-Синтез,2013-64с.</p> <p>Ознакомление с миром природы <i>Методические пособия</i> Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года)/О.А.Соломенникова –М.: Мозаика-Синтез, 2015 Горбатенко О.Ф. Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях: информационно-методические материалы, экологизация развивающей среды детского сада, разработки занятий по разделу «Мир природы», утренники, викторины, игры.-2-е изд., стереотип./ав.-сост. О.Ф.Горбатенко. – Волгоград: Учитель, 2008-286с. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. вторая младшая группа/авт.-сост. Н.Н. Гладышева и др. – Волгоград: Учитель, 2013-375с.</p>
Речевое развитие		<p>Развитие речи <i>Методические пособия</i> Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: младшая группа (3-4 года)/В.В. Гербова –М.: Мозаика-Синтез, 2015 Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите играя: игры и упражнения со звучащим словом. Пособие для воспитателя детского сада.-М.: Просвещение, 1979-127с.,ил.</p>
Художественно-эстетическое развитие		<p>Изобразительная деятельность <i>Методические пособия</i> Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года)/Т.С.Комарова –М.: Мозаика-Синтез, 2015 Лепка из пластилина./ (сост. С.Е.Ращупкина). – М.:РИПОЛ классик, 2010-256с.:ил.-(Поделки – самоделки). И.А.Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».-М.: «Карпуз-дидактика»,2009-144с.,переиздание дораб. и доп. Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников: 2-5лет. Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарий игр и спектаклей. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем). И.А.Лыкова Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной познавательной деятельности дошкольников. -М.: Издательский дом «Карпуз» - Творческий центр «Сфера», 2010-144с., ил.</p>

Физическое развитие		<p>Физическая культура Методические пособия Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года)/Л.И.Пензулаева – М.:Мозаика-Синтез, 2015 Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет./Л.И. Пензулаева – М.:Мозаика-Синтез, 2015 Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7лет/ Автор-сот. Э.Я.Степаненкова М.:Мозаика-Синтез, 2015 Аверина И.Е. Физкультурные минутки в детском саду. Практические пособия/ И.Е.Аверина.- М.: Айрис-пресс, 2011-112с.6 ил. – (Культура здоровья с детства). Фомина А.И. Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду. Пособие для воспитателя. 2-е издание дораб.- М.: Просвещение, 1984-159с., ил. Утренняя гимнастика под музыку. Пособие для воспитателя и муз.руководителя детского сада (из опыта работы)/ сост. Е.П. Иова, А.Я. Иоффе, О.Д. Головчинер. -2-е изд., испр.-М.: Просвещение, 1987-176с., ил, нот. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Книга для воспитателя детского сада 2-е изд., испр.-М.: Просвещение, 1987-160с., ил.</p>
---------------------	--	---

7. Дидактический, наглядный (демонстрационный) и раздаточный материал

№	Наименование	Количество
	ФЭМП	
1	«Умные деревья»	1
2	Дид. игры «Цып – цып – цып мои цыплятки!»	1
3	«Цветные карандаши»	1
4	«Белкины запасы»	1
5	Дид. игра «Найди домик»	1
1	Образовательная область «Познавательное развитие»	
1	Счеты	4
2	Набор геометрических фигур	1
3	Наст. игры: «Формы», «Большой – маленький», «Найди похожую фигуру»	1
4	Разд материал плоскостной	10
2	Ознакомление с окружающим	
	Плакаты: «Домашние животные», «Птицы», «Животные дикие», «Кто где живет», «Мебель», «Транспорт»	4
	Дид.игры: «Профессии», «Кто что делает»	5
	Предметные картинки: «Животные леса», «Домашние животные»	2
	Н.п.и. «Безопасность»	1
	Н.п.и. «Профессии»	1
3	Образовательная область «Речевое развитие»	
	Развитие речи	
	Плакаты	
	Художественная литература	
	Стихи: Барто: - сборник: «Уронили Мишку на пол». «Котенок». Кукушкина «Умывалки». Богдарина «Детский садик». «Мамин праздник». Степанов: «Веселые	

	друзья». «Кошка и мышка». «Любимые праздники». «Вычитание». Сказки: р.н. «Маша и медведь». «Колобок». «Заюшкина избушка». «Смоляной бычок». Потешки и уст.нар.тв-во: «энциклопедия детского фольклора» ред. Астахова. «Тише мыши кот на крыше». «Сорока-сорока». «Сорока – белобока». «Жили у бабуси». «Наша Маша». «Большая книга для малышей» ред. Несенко	
4	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
	Изобразительная деятельность	
	Карандаши цветные 12 цветов	5
	Пластилин 6 цветов	8
	Фломастеры	5
	Гуашь 6 цветов наборы	10
	Кисти	60
	Баночки под воду	20
	Палитры	2
	Доски для лепки	22
	Конструирование и ручной труд	
	Бумага цветная	15
	Конструктор Лего	3
	Конструктор деревянный	1
	Альбомы	10
	Цветной картон	10
5	Образовательная область «Физическое развитие»	
	Мячи большие резиновые	5
	Мячи малые пластм	40
	Доска ребр	1
	Шнуры скакалки	1
	Султаны	2

8. Развивающая предметно-пространственная среда

8.1. Назначение функциональных центров развития

Центр развития	Назначение
Центр игры (сюжетно-ролевых)	Организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития Формирование и коррекция индивидуального развития детей Создание условий для гармоничного развития детей
Центр ПДД	Формирование основ безопасного поведения на дороге
Центр природы	Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля Ознакомление с природой и природными явлениями Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями Формирование начал экологической культуры Воспитание любви к природе, желание беречь ее
Центр знакомства с предметным и социальным миром	Формирование представлений о предметном мире Ознакомление с окружающим миром, расширение кругозора, формирование целостности картины мира Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме

	людей, многообразии стран и народов
Центр познавательно-исследовательской деятельности	Развитие познавательных интересов Расширение опыта ориентировки в окружающем Развитие любознательности и познавательной мотивации Формирование познавательных действий, становление сознания Развитие воображения и творческой активности Формирование первичных представлений о объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях субъектов окружающего мира
Центр речевого развития и книги	Развития свободного общения дошкольников со взрослыми и сверстниками Развитие всех компонентов устной речи дошкольников, в том числе грамматического строя речи, лексики, произношения, диалогической и монологической форм Овладение дошкольниками нормами речи Развитие интереса к художественной и познавательной литературе, потребности в чтении
Центр искусства	Развитие художественного восприятия дошкольников к различным видам искусств
Центр конструирования	Развития детского творчества Развитие продуктивной деятельности детей – аппликация, рисование, лепка, художественное конструирование, труд
Центр музыкально-театрализованной деятельности	Приобщение к художественно-эстетической культуре посредством музыкального искусства Воспитание любви к музыке, обогащая впечатления дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями Формирование и активизация сенсорных способностей, чувства ритма, ладовысотного слуха, певческого голоса и выразительности движений Приобщение к различным видам музыкальной культуры, знакомство с первичными элементами нотной грамотности
Физкультурно-оздоровительный центр	Способствовать правильному формированию опорно-двигательного аппарата Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере Создание основы становления ценностей здорового образа жизни Ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний

8.2. Перечень компонентов развивающей предметной пространственной среды

Образовательная область	Центр развития	Наименование	Количество
Социально-коммуникативное развитие	Центр игры (сюжетно-ролевых)	Куклы крупные	3
		Куклы средние	4
		Звери и птицы плоскостные и объемные (из разного материала)	2
		Тематический набор сказочных персонажей (объемные)	1
		Набор чайной посуды	3
		Набор кухонной посуды	3
		Набор инструментов	1
		Комплект постельных принадлежностей	3
		Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	10
		Автомобили (разной тематики, среднего размера)	3
		Автомобили (разной тематики, крупного размера)	1
		Кораблики, лодки, самолеты	4
		Набор «Больница»	2
		Коляски для кукол	3
		Тележка для продуктов	1

		Тележка хозяйственная	1	
		Кухня	1	
		Набор «Парикмахерская»	2	
		Часы	2	
		Подзорная труба, бинокль	1	
		Кукольный стол	1	
		Кукольная кровать	3	
		Кухонная плита/шкафчик	1	
		Универсальная складная ширма	1	
		Макет «Дом», «Скотный двор»	2	
		Утюг	4	
		Гладильная доска	1	
		Центр ПДД	Макет «Дорожное движение»	2
			Комплект транспортных средств к макету «Дорожное движение»	1
Дидактические игры: «Правила движения»	2			
Иллюстрации: «Улицы города», «Транспорт»	2			
Книги: «Не играйте на дороге»	1			
Познавательное развитие	Центр природы	Дидактические игры: «Домашние животные», «Лото фрукты-овощи»	2	
		Муляжи: овощи, фрукты	2	
		Плакаты: «Времена года»	4	
		Альбомы:		
		«Времена года»	1	
		«Домашние животные»	1	
		«Дикие животные»	1	
		«Овощи»	1	
		«Фрукты»	1	
		Природный материал: шишки, камушки, ракушки, сухие цветы, каштан	1	
		Семечки (подсолнуха, тыквы, хурмы, вишни, сливы, апельсина, кедра, дыни, арбуза, винограда, оливы, персика, яблока, бобы)		
		Календарь природы	1	
		Комнатные растения:	13	
		Толстянка (денежное дерево)	1	
		Маранта	1	
		Колеус гибридный, крапивка	2	
		Фуксия	2	
		Бальзамин	1	
		Бегония вечноцветущая	1	
		Бегония крапчатая	1	
		Герань	1	
		Фикус	2	
		Щучий хвост	1	
		Центр знакомства с предметным и социальным миром	Дидактические игры: «Часть и целое», «Парные картинки», «Кто что делает»	3
Иллюстрации: «Город», «Деревенская улица», «Правила поведения за столом»	3			
Книги: «Правила вежливости»	1			
Альбомы: «Овощи и фрукты», «Одежда», «Посуда», «Транспорт»	4			
Центр познавательно-исследовательск	Материал для экспериментирования: дид.игры «Где живет вода», «Подбери по смыслу»			
	Вертушки разных размеров	2		

	ой деятельности	Наборы: ведерки, совки, формочки, грабельки, лейки	5
		Мыльные пузыри	1
		Объемные вкладыши из 3-х элементов (миски, конусы)	1
		Пирамидки	4
		Звучащие игрушки, контрастные по тембру, характеру звучания (колокольчики, резиновые пищалки, погремушки)	5
		Стол песок-вода	
		Шнуровки	2
		Рамки с одним видом застежки (пуговицы, шнуровка, кнопки)	3
		Наборы для сериации по величине (бруски, цилиндры и т.п.)	1
		Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)	1
		Наборы картинок для группировки и классификации (животные, птицы, продукты питания, одежда, здания, транспорт, предметы обихода и др.)	4
		Серия картинок для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации)	1
		Складные кубики с сюжетными картинками	1
		Разрезные сюжетные картинки	2
		Матрешки	2
		Доски вкладыши рамки – вкладыши со сложными составными формами (4-8 частей)	3
		Набор цветных палочек	1
		Набор объемных геометрических фигур	
		Чудесный мешочек с набором объемных геометрических фигур	1
		Игрушки- головоломки	1
		Игрушки – забавы (народные игрушки, заводные игрушки, машинка, черепашки)	2
		Юла	2
		Вертушки	3
		Мозаика	2
Речевое развитие	Центр речевого развития и книги	Дидактические игры: «Бегемот барабанит баранкой», «А на нас упал ананас», «Конфета – карета», «У белки шашки с ветки», «Яблоко от яблони», «Мышь съела камыш»	5
		Предметные картинки: «Одежда», «Фрукты – овощи», «Транспорт», «Деревья – растения», «Продукты питания», «Профессии»	8
		Набор сюжетных картинок: «Семья», «Детский сад», «Улица», «Иллюстрации из сказок»	4
		Иллюстрации: «Сказки», «Времена года»	2
		Художественная литература (в соответствии с реализуемой программой и возрастом детей): р.н.с. «Колобок», «Снегурушка», «Кот, петух и лиса», сборник А.Барто «Уронили мишку на пол», «Энциклопедия детского фольклора», «Большая книга для малышей» авт. Несенко	

Художественно-эстетическое развитие	Центр искусства	Набор цветных карандашей (6 цветов)	2 набора
		Дидактические игры: «Разноцветные узоры», «Навстречу радуге», «Веселое домино»	
		Пластилин	2
		Доски	3
		Краски	3
		Гуашь	2
		Перчатки	15
	Центр конструирования	Набор мелкого строительного материала (имеющие основные детали: кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины)	1
		Конструктор «ЛЕГО»	2
		Тематические конструкторы	1
	Центр музыкально-театрализованной деятельности	Детский набор музыкальных инструментов. Дидактические игры: «Веселые коробочки», «Шумящие баночки», «Угадай, что звучит»	
		Барабан	1
		Бубен	3
		Дудочка	1
		Кастаньеты деревянные	
		Металлофон	1
		Свистульки	3
		Набор шумовых инструментов	2
		Комплект дисков детских песен	1
		Маски «Сказочные персонажи»	10
		Платочки	20
		Нотный стан	1
		Синтезатор	1
		Погремушки	10
		Театр из коробок	2
		Кукольный театр	1
		Пальчиковый театр	2
Игры на развитие ловкости «Попади в стаканчик», «Шарик на веревочке»			
Физическое развитие	Физкультурно-оздоровительный центр	Коврики массажные	3
		Дорожки со следочками	2
		Обручи	2
		Скакалки	1
		Ребристая доска	1
		Мячи	5
		Кегли	12
		Доски для перешагивания	5
		Флажки	20
		Вертушки	4
		Мешочки с песком	10
		Мешочки с различным наполнителем	3
		Коврики «Травка»	3
		Картотека подвижных игр	1
		Осьминог для перешагивания	1
		Мячик для прыжков	1
		Ростометр	1