



Управление образования  
администрации Московского района  
города Нижнего Новгорода

**Протокол**  
**заседания экспертно-методического совета**

от «11» апреля 2014 г.

№ 2

**Место проведения:** МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению художественно-эстетического развития воспитанников № 83

**Председатель** – Собянина Н.Н. – начальник отдела ОДУ

**Секретарь** – Стародуб Н.В. – главный специалист ОДУ

**Присутствовали члены РЭМС:**

Алабина Т.П. – заведующий МБДОУ детский сад № 83

Бабина М.Н. – председатель ПМПК Московского района

Белова О.Р. – заместитель заведующего по ВМР МБДОУ детский сад комбинированного вида № 355

Копейкина О.Г. – заместитель заведующего по ВМР МБДОУ детский сад комбинированного вида № 147

Мальшева В.Н. – заместитель заведующего по ВМР МБДОУ детский сад комбинированного вида № 452

**Приглашенные:**

Костарева А.Е. – старший воспитатель МБДОУ № 83

Панова М.Ю. – старший воспитатель МБДОУ детский сад № 304

Карпова Н.В. – воспитатель МБДОУ детский сад № 304

Семикова О.А. – воспитатель МБДОУ детский сад № 304

Панфилова Л.А. – воспитатель МБДОУ детский сад № 304

Храмова Л.Г. – воспитатель МБДОУ детский сад № 304

Иванова Г.В. – воспитатель МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 203

Савельева С.А. – учитель-дефектолог МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 203

Алексеева Н.С. – воспитатель МБДОУ детский сад № 75

Жамкова А.А. – воспитатель МБДОУ детский сад № 75

Минтель Е.Ю. – учитель-логопед МБДОУ детский сад комбинированного вида № 355

Грязнова Е.В. – воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 355

Лебедева Г.А. – воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 115

Исмакова М.В. – воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 115

Крылова Н.И. – воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 115

Башкирева Е.П. – воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 115

Груздева О.А. – воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 452

Троицкая Т.С. – учитель-дефектолог МБДОУ детский сад комбинированного вида № 452

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Экспертиза авторских пособий педагогов МБДОУ детский сад № 304:
  - 1.1. Наглядно-дидактическое пособие «Русская изба» авторы Семикова О.А., Карпова Н.В.
  - 1.2. Дидактическое пособие «Парикмахерская» авторы Семикова О.А., Карпова Н.В.
  - 1.3. Дидактическое пособие «Ателье» авторы Храмова Л.Г., Панфилова Л.А.
  - 1.4. Игровое дидактическое пособие «Мобильная ширма» автор Панова Н.Ю.
  - 1.5. Дидактические игры «Разноцветные пробки» автор Панова Н.Ю.
2. Экспертиза авторских пособий педагогов МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 203: Ивоновой Г.В., Савельевой С.А.:
  - 2.1. Д/и « Паровозик эмоций»
  - 2.2. Д/и «Лото настроения»
  - 2.3. Д/и «Найди пару»
  - 2.4. Д/и Такие разные животные»
  - 2.5. Д/и «Половинки»
3. Экспертиза авторских пособий педагогов МБДОУ детский сад № 75:
  - 3.1. Дидактическое пособие «Календарь природы» Автор Жамкова А.А.
  - 3.2. Д/и «Сказочная гостиница» автор Алексеева Н.С.
4. Экспертиза авторских пособий педагогов МБДОУ детский сад комбинированного вида № 115:
  - 4.1. Д/и «Игра цвета» автор Лебедева Г.А.
  - 4.2. Дидактическое пособие «Заниматика» автор Исмакова М.В.
  - 4.3. Д/и «Найди домик» авторы Крылова Н.И., Башкирева Е.П.
5. Экспертиза авторского пособия педагогов МБДОУ детский сад комбинированного вида № 355:
  - 5.1. Дидактическое пособие «Путешественник» автор Минтель Е.Ю., Грязнова Е.В.
6. Экспертиза авторских пособий педагогов МБДОУ детский сад комбинированного вида № 452:
  - 6.1. Дидактическое пособие «Лошадка» автор Троицкая Т.С.
  - 6.2. Дидактическое игровое пособие «Коврик радости»

Заведующий МБДОУ детский сад № 83 Алабина Т.П. приветствовала присутствующих, представила членов экспертного совета и сообщила о количестве заявок, поданных в ОДУ управления образования администрации Московского района г. Нижнего Новгорода представителями МБДОУ Московского района для проведения экспертизы.

### Слушали:

1. Педагогов МБДОУ детский сад № 304.
  - 1.1. Воспитатели Семикова О.А. и Карпова Н.В. представили наглядно-дидактическое пособие «Русская изба». Цель: патриотическое воспитание детей старшего дошкольного

возраста через ознакомление с бытом и традициями родного народа, его характером, особенностями культуры.

Пособие представляет макет русской избы, наполненный предметами мебели, быта, русских народных промыслов, изготовленных руками детей совместно с родителями и педагогами (м/м презентация прилагается).

**Решили:** рекомендовать пособие «Русская изба» для широкого распространения в педагогическом сообществе

1.2. Воспитатели Семикова О.А. и Карпова Н.В. представили дидактическое пособие «Парикмахерская». Цель: создание условий для практической реализации интереса детей к профессии парикмахера у детей старшего дошкольного возраста.

Пособие состоит из набора макетов голов, изготовленных на основе пластиковых бутылок, снабженных «волосистой» частью (из разнообразных бросовых материалов) и набора прилегающих атрибутов для создания причесок (м/м презентация прилагается).

**Решили:** признать пособие значимым для развития игровой деятельности детей и развития интереса к профессиям; рекомендовать к распространению в педагогическом сообществе через презентацию на РМО по проблеме развития ребенка в игровой деятельности.

1.3. Воспитатели Храмова Л.Г. и Панфилова Л.А. представили дидактическое пособие «Ателье». Цель: создание условий для развития самостоятельной художественной и игровой деятельности детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Пособие представляет «Волшебную ширму-чемоданчик», содержащую необходимые материалы (ткани, нити, шаблоны и силуэты одежды, декоративные материалы и др.) для развития сюжетов игр, связанных с производством одежды (м/м презентация прилагается).

**Решили:** признать пособие значимым для развития игровой деятельности детей и развития интереса к профессиям; рекомендовать к распространению в педагогическом сообществе через презентацию на РМО по проблеме развития ребенка в игровой деятельности.

1.4. Воспитатель Панова Н.Ю. представила игровое дидактическое пособие «Мобильная ширма», предназначенное для развития игровой деятельности и формирования сенсорной культуры детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Пособие представляет собой ширму, снабженную набором атрибутов и материалов для развития сенсорики, способствующих разыгрыванию детьми бытовых сюжетов, развитию мелкой и средней моторики, цветовосприятия (м/м презентация прилагается).

**Решили:** рекомендовать для распространения и внедрения в педагогическую практику через презентацию на РМО воспитателей раннего возраста.

1.5. Воспитатель Панова Н.Ю. представила д/и для детей раннего и младшего дошкольного возраста «Разноцветные пробки». Цель: формирование представлений о сенсорных эталонах, развитие тактильных ощущений.

Пособие состоит из различных игровых полей («Клеточки», «Гусеница», «Цветные поля» и др.) и набора пластиковых крышек основных цветов, имеющих внутреннее наполнение из материалов различной фактуры. Позволяет обыгрывать различные игровые ситуации, развивая тактильные ощущения, закрепление цвета, воспитывая доброжелательное отношение к игровым персонажам, желание прийти на помощь (м/м презентация прилагается).

**Решили:** рекомендовать для распространения и внедрения в педагогическую практику через презентацию на РМО воспитателей раннего возраста.

2. **Слушали педагогов МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 203:** воспитатель Иванова Г.В. и учитель-дефектолог Савельева С.А. представили серию дидактических игр на развитие эмоциональной сферы детей. Данная серия игр отличается эстетикой оформления, педагогической значимостью. Задачи, которые решают представленные игры:

- развитие умений распознавать эмоциональные состояния по схематическим изображениям;
- развивать произвольное внимание; зрительную память;
- развивать умение группировать картинки по заданным мимическим выражениям;
- развивать умения передавать заданное эмоциональное состояние, используя различные средства выразительности,
- формировать лексико-грамматический строй и связную речь

2.1. Д/и «Паровозик эмоций» (м/м презентация прилагается).

**Решили:** рекомендовать к широкому распространению через РМО педагогов-психологов.

2.2. Д/и «Лото настроения» (м/м презентация прилагается).

**Решили:** рекомендовать к широкому распространению через РМО педагогов-психологов.

2.3. Д/и «Найди пару» (м/м презентация прилагается).

**Решили:** рекомендовать к широкому распространению через РМО педагогов-психологов.

2.4. Д/и «Такие разные животные» (м/м презентация прилагается).

**Решили:** рекомендовать к широкому распространению через РМО педагогов-психологов.

2.5. Д/и «Половинки» (м/м презентация прилагается).

**Решили:** рекомендовать к широкому распространению через РМО педагогов-психологов.

3. **Слушали: педагоги МБДОУ детский сад № 75** представили свои разработки:

3.1. Воспитатель МБДОУ детский сад № 75 Жамкова А.А. представила дидактическое пособие «Календарь природы». Цель: уточнять и закреплять знания детей младшего дошкольного возраста об особенностях сменяющихся друг за другом временах года»

Пособие состоит из настенного панно изображением четырех времен года, с карманами, в которые вкладываются иллюстрации по результатам наблюдений детей за явлениями природы, признаков времен года, а также мягконабивной куклы с комплектами сезонной одежды (м/м презентация прилагается).

**Решили:** признать качество пособия и его эстетичность высоким, рекомендовать к широкому распространению через РМО воспитателей.

3.2. Воспитатель Алексеева Н.С. представила д/игру «Сказочная гостиница». Цель: развитие элементарных математических представлений; формирование сенсорных эталонов, развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста.

Игра представляет собой панно с изображением сказочного замка, состоящего из семи башен разного размера, окрашенных в цвета радуги. К игре прилагается набор

двусторонних карточек, с одной стороны – сказочный персонаж, с другой – цветной фон (м/м презентация прилагается).

**Решили:** Пособие является полифункциональным, позволяет решить не только задачи на развитие ЭМП, но и задачи развития речи, развития воображения. Рекомендовать для распространения через презентацию на РМО.

4. **Слушали:** педагоги МБДОУ детский сад комбинированного вида № 355 представили авторское пособие:

Учитель-логопед Минтель Е.Ю. и воспитатель Грязнова Е.В. представили дидактическое пособие «Путешественник» по развитию речи детей 5-6 лет с ТНР.

Цель: развитие лексической стороны речи у детей 5-6 лет с ТНР, расширение представлений об окружающем мире, развитие психических процессов.

Пособие представляет панно, на котором изображены различные торговые павильоны, с дорожками, ведущими путешественника к ним, и набора тематических карточек на обобщение и классификацию (м/м презентация прилагается).

**Решили:** Признать развивающую значимость пособия, рекомендовать к распространению через РМО среди учителей-логопедов.

5. **Слушали:** педагоги МБДОУ детский сад комбинированного вида № 115 представили свои авторские пособия:

5.1. Воспитатель Лебедева Г.А. представила дидактическую игру «Игра цвета», целью которой является: знакомство детей с цветовой гаммой, развитие зрительной памяти и внимания, закрепление знаний и представлений детей о 6 основных цветах спектра, оттенках цвета, жанрах и видах живописи.

Игра состоит из цветового спектра (круг), кассы-паспорта, коробочки-палитры, наборов открыток репродукций художников (м/м презентация прилагается).

**Решили:** рекомендовать к использованию педагогами в индивидуальной и подгрупповой работе с детьми в НОД и в игре, рекомендовать к распространению в педагогическом сообществе через РМО воспитателей.

5.2. Воспитатель Исмакова М.В. представила дидактическое пособие «Заниматика» для детей старшего дошкольного возраста, целью которого является развитие логического мышления и математической грамотности.

Пособие представлено в виде стенда с изображением геометрических фигур и винтами для закручивания пластиковых пробок, на которых наклеены цифры и математические знаки, а также в комплект входят шнурки разной толщины, фактуры, цвета для плетения косичек (м/м презентация прилагается).

**Решили:** рекомендовать для индивидуальной работы с детьми и самостоятельной игровой деятельности детей, представить данное пособие на РМО воспитателей.

5.3. Воспитатели Крылова Н.И. и Башкирева Е.П. представили д/и «Найди домик», предназначенную для развития представлений о сенсорных эталонах, мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста (м/м презентация прилагается).

**Решили:** рекомендовать игру к распространению среди педагогов района через презентацию на РМО.

6. **Слушали:** педагоги МБДОУ детский сад комбинированного вида № 452 представили свои авторские разработки:

6.1. Учитель-дефектолог Троицкая Т.С. представила дидактическое пособие «Лошадка», предназначенное для развития мелкой моторики, навыка завязывания шнурков, шнурования, плетения; развития словаря и выразительности речи.

Пособие представляет собой объемную игрушку – лошадку. Возможны разные варианты использования:

- шнуровка гривы разными способами, завязывание узлов и бантиков, плетение косичек, завязывание шнурков, ленточек (м/м презентация прилагается).

**Решили:** рекомендовать данное пособие для использования в работе с детьми 3-6 лет через РМО педагогов-психологов, учителей-логопедов, воспитателей.

6.2. Воспитатель Груздева О.А. представила дидактическое пособие «Коврик радости», предназначенный для создания благоприятного психологического климата в группе, формирования положительной самооценки, развития воображения, фантазии, крупной моторики и согласованности движений. Может быть использовано в работе с детьми от 3 до 7 лет.

Представляет собой мягкий коврик с ярким цветочным орнаментом. К коврику прикреплены разноцветные поручни из атласных ленточек.

Варианты использования: почетное место именинника; место уединения в любом уголке группы для релаксации, успокоения ребенка; для повышения самооценки – быть в центре внимания; для игр-путешествий, сюжетно-ролевых игр (м/м презентация прилагается).

**Решили:** рекомендовать к распространению через презентацию на РМО педагогов.

Члены районного экспертно-методического совета поблагодарили педагогов за творческий подход к делу, любовь к детям и к профессии, пожелали успехов в работе.

Председатель РЭМС  Н.Н. Собянина

Секретарь  Н.В. Стародуб

Члены РЭМС:

 Т.П. Алабина

 М.Н. Бабина

 В.Н. Малышева

 О.Г. Копейкина

 О.Р. Белова