

Принято
На педагогическом
совете
Протокол № 5
от 31.08.2014 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 115»
Приказ № 105 от 31.08.14 г.

Л.В. Катарова



ПАСПОРТ
подготовительной группы № 12 (Корпус 1)
общеразвивающей направленности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 115»

2017 г.

1. Общая характеристика

Списочный состав воспитанников:33

Ответственные: воспитатели Артемьева С. Л., Шерстнева Н. Б.

Помощник воспитателя Трошина Е. Н.

Наименование помещения	Площадь (кв.м)
Игровая	47,1
Спальная	52.2
Приемная	13
Буфетная	3
Туалетная	11,8

2. Перечень основного оборудования: предметов мебели, технических средств обучения, дополнительных средств дизайна

2.1. Игровая

№ пп	Наименование	Количество	Примечания
Мебель и оборудование			
1	Стол детский полукруглый	2	
2	Стол детский прямоугольный	6	
3	Стул детский	29	
4	Стол прямоугольный пластмассовый	1	
5	Стул пластмассовый со спинкой	2	
6	Стенка для игрушек и пособий	1	
7	Набор игровой мебели	1	
8	Мольберт	1	
9	Ковер	2	
10	Стеллаж цветной.	1	
11	Полочки напольные деревянные	10	
12	Полочки напольные пластмассовые	5	
13	Комод	2	
14	Тумбочка	1	
15	Диван детский	1	
16	Стенка из 5 полочек для игрушек и оборудования	1	
17	Магнитная доска	1+2	
18	Демонстрационный экран	1	
19	Лампа бактерицидная	1	

2.2. Спальная

№ пп	Наименование	Количество	Примечания
Мебель и оборудование			
1	Кровать детская	28	
2	Стол письменный	1	
3	Стул взрослый	1	
4	Шкаф для пособий	3	
5	Палас	1	
6	Тумбочка	1	

7	Кресло детское	1	
8	Полочка пластмассовая	1	
9	Шкаф для одежды	1	

2.3. Приемная

№ пп	Наименование	Количество	Примечания
Мебель и оборудование			
1	Шкаф детский 8-и секционный	1	
2	Шкаф детский 6-и секционный	2	
3	Шкаф детский 4-ех секционный	2	
2	Лавочка	7	
3	Полочка навесная	2	
4	Шкаф для взрослых	1	
5	Стол	1	
6	Тумбочка	1	
7	Зеркало	1	

2.4. Буфетная

№ пп	Наименование	Количество	Примечания
Мебель и оборудование			
1	Стол низкий	1	
2	Кухонный гарнитур	1	
3	Стол для сервировки	1	
Посуда			
1	Тарелки для первого блюда	33	
2	Тарелки для второго блюда	36	
3	Бокал	33	
4	Ложки столовые	33	
5	Ложки чайные	33	
6	Вилки	33/3	
7	Ведро эмал. для первого блюда	1	
8	Кастрюля для второго блюда	1	
9	Чайник эмал.	1	
10	Ножи	33/2	
11	Половник	3	
12	Доска разделочная	1	
13	Кувшин для кипяченой воды	1	
14	Ведро с крышкой для отходов	1	
15	Большая кастрюля для замачивания посуды	1	
16	Хлебницы	12	
17	Салфетницы	7	
18	Салфетки для приема пищи	33	
19	Подносы металлические	2	
20	Подносы пластмассовые	3	
21	Стеклянные бокалы	20	
22	Блюдца	27	
23	Таз для мытья столов	1	
24	Баночки для тряпочек	2	
25	Лопатка для второго блюда	1	
26	Подставки под ложки и вилки	2	

27	Тарелка под соус	1	
28	Бак для замачивания	1	
29	Кастрюля с перекидной ручкой для второго	1	
30	блюда. Кастрюля с перекидной ручкой для третьего блюда.	1	

2.5. Туалетная

№ пп	Наименование	Количество	Примечания
Мебель и оборудование			
1	Полотеничница 5-ти секционная	5	
2	Шкаф хозяйственный	1	
3	Тумбочка	1	
Инвентарь			
	Ведро	3	
1	Таз	2	
2	Швабра деревянная	2	
3	Квача	3	
4	Мыльница	3	
5	Совок	1	
6	Швабра пластмассовая	1	
7	Сиденья на унитазах	3	
8	Деревянная решетка для мытья ног	1	

3. Нормативно-правовые документы

№	Название документа
1	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утв.приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)
2.	Федеральный закон РФ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании РФ»

4. Документы

№	Название документа
	• Документы по организации образовательной деятельности
1.	Основная образовательная программа МБДОУ № 115 (электронный вариант)
	Расписание непосредственно образовательной деятельности на учебный год
	Планирование образовательной деятельности
	Планирование организованной образовательной деятельности
	Перспективное планирование непосредственно-образовательной деятельности
	Перспективно-календарный план по теме ООП МБДОУ
2	Режим дня
3	Меню
4	Журнал здоровья
5	Журнал посещаемости
6	Протоколы родительских собраний

5. Инструкции

№	Название инструкции	№ инструкции
1	Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей во время пребывания в детском саду	1а
2	Инструкция по охране труда для воспитателя	16
3	Инструкция по охране труда для помощника воспитателя	24
4	Инструкция по охране труда при проведении субботника	3к
5	Инструкция сезонная по организации жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках	13
6	Инструкция по охране труда по оказанию первой медицинской помощи	36
7	Инструкция по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, баскетбол и другие)	18
8	Инструкция по охране труда при проведении спортивных соревнований	20
9	Инструкция по технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий	22
10	Инструкция по охране труда при перевозке воспитанников детского сада автомобильным транспортом	23
11	Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, конкурсов, и др.)	21
12	Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей при проведении занятий и других видов педагогической деятельности в помещении ДОУ.	44
13	Инструкция по охране труда при работе на персональных компьютерах и ноутбуках	46
14	Инструкция по действиям при отравлении детей ядовитыми грибами и растениями	50
15	Инструкция по предупреждению детского травматизма	53
16	Инструкция по организации пожарной безопасности в ДОУ в летний период	54
17	Рекомендации по первоначальным действиям администрации и сотрудников ДОУ при поступлении сообщения о взрывных устройствах	49
18	Инструкция по охране труда при проведении занятий по плаванию	55
19	Инструкция по охране труда при использовании технических средств обучения в дошкольном учреждении	17
20	Инструкция по применению средства «Демос» для целей дезинфекции и предстерилизации очистки	62
21	Инструкция о мерах пожарной безопасности в здании ДОУ и на прилегающей территории	1
22	Инструкция по охране труда при уборке помещений	25
23	Инструкция по охране труда при мытье посуды	26

6. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная область	Программа	Технологии Методики
Социально-коммуникативное развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/Под ред.Н.Е.Вераксы. Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание <i>Методические пособия</i> Буре, Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). /Р.С.Буре - М.: Мозаика-Синтез, 2014 Петрова, В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми (4-7 лет) /В.И.Петрова, Т.Д.Стульник - М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p>
		<p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание <i>Методические пособия</i> Куцакова, Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет./Л.В.Куцакова - М.: .; Мозаика-Синтез, 2015</p>
		<p>Формирование основ безопасности <i>Методические пособия</i> Белая, К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). /К.Ю.Белая - М.: Мозаика-Синтез, 2015 Саулина, Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения./Т.Ф.Саулина - М.: Мозаика-Синтез, 2015</p>
		<p>Игровая деятельность <i>Методические пособия</i> Губанова, Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет). /Н.Ф.Губанова - М.: Мозаика-Синтез, 2015. Губанова, Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет./Н.Ф.Губанова - М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p>
Познавательное развитие		<p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности <i>Методические пособия</i> Веракса, Н.Е., Галимов, О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). /Н.Е. Веракса, Галимов О.Р - М.: Мозаика-Синтез, 2015 Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет) - М.: Мозаика-Синтез, 2015</p>
		<p>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром <i>Методические пособия</i> Дыбина, О.Б. Ознакомление с предметным и</p>

		социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет)./ О.Б. Дыбина - М.: Мозаика-Синтез, 2015
		Формирование элементарных математических представлений <i>Методические пособия</i> Помораева, И. А., Позина, В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет)./И. А. Помораева, В. А. Позина - М.: Мозаика - Синтез, 2015.
		Ознакомление с миром природы <i>Методические пособия</i> Соломенникова, О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)./О.А. Соломенникова - М.: Мозаика - Синтез, 2015
Речевое развитие		Развитие речи <i>Методические пособия</i> Гербова, В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). /В. В. Гербова - М.: Мозаика-Синтез, 2015
Художественно-эстетическое развитие		Изобразительная деятельность <i>Методические пособия</i> Комарова, Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)./Т.С. Комарова - М.: Мозаика - Синтез,2015.
		Конструктивно-модельная деятельность <i>Методические пособия</i> Куцакова, Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет). /Л. В. Куцакова - М.: Мозаика-Синтез, 2014
Физическое развитие		Физическая культура <i>Методические пособия</i> Борисова, М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет./ М.М. Борисова - М.: Мозаика-Синтез, 2015 Пензулаева, Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет)./Л. И. Пензулаева - М.: Мозаика-Синтез, 2015 Пензулаева, Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. /Л. И. Пензулаева - М.: Мозаика-Синтез, 2015 Степаненкова, Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет /Автор – сот. Э.Я.Степаненкова - М.: Мозаика-Синтез, 2015

7. Дидактический, наглядный (демонстрационный) и раздаточный материал

№	Наименование	Количество
1	Образовательная область «Познавательное развитие»	
	ФЭМП	
	Карточки двухполосные	30
	Конверты с набором геометрических фигур	30
	Набор цифр и счетных палочек	30
	Наборное полотно	2
	Демонстрационный набор геометрических фигур	1
	Домики на состав числа	30
	Демонстрационный набор цифр и знаков на магнитах	1
	Демонстрационный набор картинок	1
	Ознакомление с окружающим	
	Плакаты «Правила поведения за столом», «Средства передвижения», «Правила дорожного движения для детей «Светофор»», «Правила поведения детей при пожаре», «Этикет для самых маленьких», «Спорт», «Как устроен человек».	
	Папки "Как избежать неприятностей", "Основы безопасности во дворе", "Основы безопасности дома", "Бытовые приборы", "Мой дом", "Моя квартира"	
	Фотоальбом «Моя семья», «Мой детский сад», «Нижегород», "Мы путешествуем", "Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья", "Мои питомцы"	
2	Образовательная область «Речевое развитие»	
	Развитие речи	
	Предметные картинки: «Орудия труда», «Продукты», «Посуда», "Мебель", "Транспорт", "Профессии", "Наш город", Наборы сюжетных картинок «Расскажи сказку», "Что перепутал художник", "Истории в картинках". Большие картины "Лиса с лисятами", "Медвежата", "Зимние забавы"	По 1 компл.
	Художественная литература	
	Хрестоматия для детей 4-5 лет Русские народные сказки, иллюстрированные произведения русских и советских поэтов и писателей в соответствии с реализуемой программой и возрастом детей	
3	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
	Изобразительная деятельность	
	Альбом «Народные игрушки», «Народные промыслы», "Матрешки".	
	Книги "Я леплю из пластилина", "Собираем гербарий", "Строим бумажный город", "Готовимся к празднику", "Делаем подарки".	
	Набор цветных карандашей	По количеству детей
	Набор фломастеров	
	Цветные восковые мелки	
	Гуашь	
	Палитра	
	Круглые кисти для рисования	
	Банки для промывания ворса кисти от краски	
	Салфетки из ткани	
	Пластилин	
	Доски	

	Ножницы	
	Наборы цветной бумаги	
	Щетинные кисти для аппликации	
	Розетки для клея	
4	Конструирование и ручной труд	
	Набор мелкого деревянного конструктора	3
	Набор крупного деревянного конструктора	2
	Набор крупного пластмассового конструктора	2
	Набор мягкого напольного конструктора	1
	Набор ниток, ткани, иголки	20

8. Развивающая предметно-пространственная среда

8.1. Назначение функциональных центров развития

Центр развития	Назначение
Центр игры (сюжетно-ролевых)	Организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей. Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития. Формирование и коррекция индивидуального развития детей. Создание условий для гармоничного развития детей.
Центр патриотического воспитания	Формирование гражданской принадлежности. Воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.
Центр ПДД	Формировать основы безопасного поведения на дороге
Центр природы	Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование начал экологической культуры. Воспитание любви к природе, желание беречь ее.
Центр знакомства с предметным и социальным миром	Формирование представлений о предметном мире. Ознакомление с окружающим миром, расширение кругозора, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа об отечественных традициях и праздниках. Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов.
Центр познавательно-исследовательской деятельности	Развитие познавательных интересов. Расширение опыта ориентировки в окружающем. Развитие любознательности и познавательной мотивации. Формирование познавательных действий, становление сознания. Развитие воображения и творческой активности. Формирование первичных представлений о объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.
Центр речевого развития и книги	Развитие свободного общения дошкольников со взрослыми и сверстниками.

	<p>Развитие всех компонентов устной речи дошкольников, в том числе грамматического строя речи, лексики, произношения, диалогической и монологической форм.</p> <p>Овладение дошкольниками нормами речи.</p> <p>Развитие интереса к художественной и познавательной литературе, потребности в чтении.</p>
<p>Центр искусства</p> <p>Центр конструирования</p>	<p>Развитие художественного восприятия дошкольников к различным видам искусств.</p> <p>Развитие детского творчества.</p> <p>Развитие продуктивной деятельности детей – аппликация, рисование, лепка, художественное конструирование, труд.</p>
<p>Центр музыкально-театрализованной деятельности</p>	<p>Приобщение к художественно-эстетической культуре посредством музыкального искусства.</p> <p>Воспитание любви к музыке, обогащая впечатления дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями.</p> <p>Формирование и активизация сенсорных способностей, чувства ритма, ладовысотного слуха, певческого голоса и выразительности движений.</p> <p>Приобщение к различным видам музыкальной культуры, знакомство и первичными элементами нотной грамотности.</p>
<p>Физкультурно-оздоровительный центр</p>	<p>Способствовать правильному формированию опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.</p> <p>Создание основы становления ценностей здорового образа жизни.</p> <p>Ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний.</p>

8. 2. Перечень компонентов развивающей предметно-пространственной среды

Образовательная область	Центр развития	Наименование	Количество
Социально-коммуникативная	Центр игры(сюжетно-ролевых)	Куклы средние	4
		Звери и птицы плоскостные и объемные (из разного материала)	2 набора
		Тематический набор сказочных персонажей (объемные)	1
		Фуражка/бескозырка	4
		Набор чайной посуды	2
		Набор кухонной посуды	1
		Набор мебели для Барби	+
		Набор инструментов	1
		Комплект постельных принадлежностей	2
		Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	+
		Автомобили (разной тематики, среднего размера)	+
		Автомобили (разной тематики, крупного размера)	+

		Автопаркинг.	1
		Набор "Кафе"	
		Набор "Почта"	
		Набор "Дом моды"	
		Кораблики, лодки, самолеты	+
		Набор «Больница»	+
		Набор «Парикмахерская»	+
		Комплект "Магазин"	1
		Весы	+
		Комплект "Парикмахерская"	1
		Часы	+
		Кукольная кровать	+
		Кухонная плита	+
		Коляски	+
		Штурвал	+
		Кукольный дом	+
		Макет «дом», «скотный двор»	+
		Макет "город".	+
		Материал для игр с правилами:	
		Лото	4
		Домино	3
		Шашки	1
	Центр патриотического воспитания	Символика России, герб города	+
		Альбомы "Мой город", "Мы за чистый город", "Ты и твоя Родина", "Красивые места России", "Знакомьтесь, моя Россия"	+
		Игра "Расскажи про свой город"	1
		Книги С. Афоньшин "Сказки лесного Заволжья", К. Д. Ушинский "Никита Кожемяка", Ю. Адрианов "Про коня и про жар- птцу", Т. Черепанова "Георгий Всеволодович Нижнего Новгорода основатель", Л. Добролюбов "Мой Нижний Новгород", Е. Рувинская "Прогулки с бабушкой", энциклопедия "Россия".	+
	Центр ПДД и ОБЖ	Плакат "Дорожные знаки"	+
		Комплект транспортных средств	+
		Светофоры	2
		Регулировщик	1
		Папки "Дорожные знаки", "Рисуют дети", ""	+
		Картинки разных видов транспорта	+
		Дидактические игры:	+

		«Дорожные знаки», "Внимание дорога", пазлы, "Пере- возчики": собери, прочитай, узнай.	
		Книги В. Лиходед "Уроки светофора ", А. Богдарин "Важные правила", О. Тарутин "Для чего нам светофор", Л. Феликс "Как метро строили", С. Михалков "От кареты до ракеты", Н. Андреев "Как человек научился летать".	+
		Макет пожарного щита	1
		Пожарный	1
		Машина пожарная	1
		Плакаты по ПБ	+
		Папка с рисунками детей	+
		Книги К Паустовский "Заячьи лапы",	+
		Папка "Первая помощь при ожогах".	+
Познавательное развитие	Центр природы	Дидактические игры: «Сложи картинку», «Сложи животное», «Весёлый водоём», «Рыбалка», "Собери цветок", "Одуванчик", "Времена года", "Как зовут тебя, деревце?", "Кто где живет", «Домашние животные» , "Дикие животные".	По 1 экз.
		Муляжи: овощи, фрукты. Пособие "Огород в чемодане".	По 1 компл.
			1
		Плакаты: «Природные явления», «Домашние животные», «Дикие животные». серия «Времена года»	По 1 экз.
		Альбомы: «Времена года» «Домашние животные» «Дикие животные» «Обитатели рек и морей» «Овощи» «Фрукты» "Ягоды" "Насекомые"	По 1 экз.
		Природный материал: шишки, камушки, жёлуди, ракушки, каштаны.	
		Календарь природы	1
		Комнатные растения:	
		фикус	2

		сансевьера	1
		бегония	2
		хлорофитум	1
		каланхоэ	1
		зигокактус	1
	Центр знакомства с предметным и социальным миром	Дидактические игры: «Ферма», «Знаю все профессии», «Спрячь мышку», «Составь картинку», "Кто что делает", «Куклы в народных костюмах» «Нижний Новгород» «Наша страна -Россия» «Города – герои» «Награды войны» «Российская Армия» «Ремесла Киевской Руси» «Славянская семья» «Народы России и ближнего зарубежья» Стенд-гармошка «Здоровый образ жизни семьи»	По 1 экз.
	Центр познавательно-исследовательской деятельности	Материал для экспериментирования:	
		-Коллекции: Минералов	1 1
		Семян и плодов	
		-Лупа	1
		-Набор зеркал	1 компл.
		-Набор мерных стаканчиков	1 компл.
		-Наборы: ведёрки, совки, формочки, грабельки.	2 компл.
		-Мыльные пузыри	1
		Наборы картинок для группировки и классификации (животные, птицы, продукты питания, одежда, здания, транспорт, предметы обихода и др.)	+
Наборы парных картинок на сравнение: найди отличия		+	
Наборы картинок для группировки по разным признакам (назначение, цвет, величина)	+		
Серия картинок для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации)	+		
Складные кубики с сюжетными	+		

		картинками	
		Разрезные сюжетные картинки	+
		Матрешки	+
		Наборы объемных геометрических фигур	+
		Чудесный мешочек с набором объемных геометрических фигур	+
		Графические «головоломки» (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) в виде отдельных бланков, настольно-печатных игр	+
		Игрушки-забавы (народные игрушки, заводные игрушки)	+
		Мозаика	+
		Деревянные игрушки : "Арифметический счет", "Весы", "Сова".	1 1 1
Речевое развитие	Центр речевого развития и книги	Дидактические игры: «Герои русских сказок», «Выбираем противоположности», «Парные картинки», "Подбери картинку", "Истории в картинках", "Забавные истории", "Мама, папа и я".	По 1 экз.
		Предметные картинки: «Орудия труда», «Продукты», «Посуда», "Мебель", "Транспорт".	По 1 компл.
		Наборы сюжетных картинок «Расскажи сказку», "Забавные истории".	По 1 компл.
		Художественная литература (в соответствии с реализуемой программой и возрастом детей)	
Художественно-эстетическое развитие	Центр искусства	Набор цветных карандашей	27
		Цветные восковые мелки	15
		Гуашь	10
		Палитра	27
		Круглые кисти для рисования	27+27
		Банки для промывания ворса кисти от краски	27
		Салфетки из ткани	27
		Пластилин	27
		Доски	27
		Наборы цветной бумаги	27
		Щетинные кисти для	27

		аппликации	
		Клей ПВА	+
		Розетки для клея	27
	Центр конструирования	Набор мелкого деревянного конструктора.	3
		Набор крупного деревянного конструктора.	2
		Набор среднего и крупного пластмассового конструктора.	2
		Набор мягкого напольного конструктора.	1
	Центр музыкально-театрализованной деятельности	Детский набор музыкальных инструментов	
		Барабан	+
		Бубен	+
		Дудочка	+
		Кастаньеты деревянные	+
		Металлофон	+
		Свистульки	+
		Музыкальные колокольчики	+
		Набор шумовых инструментов	+
		Комплект дисков: «Песни из любимых мультфильмов», «Звуки природы»	+
		Набор перчаточных кукол	+
		Набор пальчиковых кукол	+
		Маски к сказкам: «Мужик и медведь», «Курочка Ряба», «Волк и семеро козлят», «Теремок», «Репка».	+
	Вязаные сказки "Теремок", "Три поросенка", "Курочка Ряба", "Репка", "Баба Яга и Змей Горыныч", "Красная Шапочка".	+	
	Театр на столе.	+	
	Настольный деревянный конструктор "Волк и семеро козлят".	+	
Физическое развитие	Физкультурно-оздоровительный центр	Коврики массажные	+
		Обручи	+
		Скакалки	+
		Ребристая доска	+
		Кольцеброс	+
		Мячи	+
		Кегли	+
		Гантели	+
		Флажки	+
Султанчики.	+		

		Мешочки с песком	+
		Мячи разного размера.	+
		Игра на дыхание "Обжорки".	1
		Бубны.	+