

**ПРИНЯТА**

на заседании Педагогического совета  
протокол № 4  
от «30» 09 2018 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

заведующим МБДОУ

«Детский сад № 115»

Приказ № 88 от «30» 09 2018 г.

/Л.В. Каталова/



**ПАСПОРТ**

*Комнаты эмоционального комфорта (кабинет педагога-психолога)  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 115»  
Московского района  
города Нижнего Новгорода*

## 1. Общие сведения о кабинете

Название кабинета	Комната эмоционального комфорта
Год создания	1969 г.
Общая площадь	кв. м.
Ответственный за кабинет	Педагог-психолог Шумакова Елена Николаевна

## 2. Оборудование кабинета

Технические средства обучения			
№п/п	Наименование	Имеется в наличии (количество)	Необходимо приобрести
1.	ПК (системный блок/монитор)	1 (1/1)	--
2.	Мультимедийный проектор	1	--
3.	Колонки	1	--
4.	Интерактивная доска	1	--
5.	Музыкальный центр	1	--
6.	Телевизор SAMSUNG	1	--
7.	Стол детский компьютерный	1	
8.	Стул	1	
9.	Тумба для ТВ	1	
10.	Набор угловой мягкой мебели «Солнышко» (два дивана и пуфик)	1	
11.	Кресло - груша	2	
12.	Каркас «Груфаст» с ящиками	2	
13.	Журнальный столик	2	
14.	Настенная полка для DVD	1	
15.	Диван	1	
16.	Кресла	2	
17.	Доска комбинированная	1	
18.	мольберт	2	
19.	Искусственный фонтан	1	
20.	Гольфстримводный светильник	1	
21.	Ионизатор	1	

## 3. Нормативно – правовые документы

№ п/п	Название документа
1	Федеральный закон от 24.07.1998 № 123-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации”
2	Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3	Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
4	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
5	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
6	«Конвенция о правах инвалидов» Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года

7	Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
8	О КОРРЕКЦИОННОМ И ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 г. № ИР-535/07

#### 4. Документы

№	Название документа
1.	Годовой план работы педагога-психолога
2.	Аналитический отчет по работе за год
3.	График работы
4.	Циклограмма работы
5.	Годовой план работы
5.	Планы работы на месяц
6.	Планы самообразования
7.	Журнал учета видов работы
8.	Журнал учета консультаций
9.	Методические рекомендации для педагогов
10.	Методические рекомендации для родителей
11.	Методические разработки игр и упражнений для детей

#### 5. Инструкции

№	Название инструкции	№ инструкции
1.	Должностная инструкция педагога-психолога	Без номера

#### 6. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Программы	Технологии Методики и пособия
1	От рождения до школы. Примерная ООП ДО (пилотный вариант)/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3 издание, исправленное и дополненное. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.- 368 с.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников. — М.: Генезис, 2004. —175 с.</li> <li>2. И.В. Ковалева «Профилактика агрессивного поведения у детей раннего возраста» - М.: Айрис Пресс, 2008 (программа по снижению негативных поведенческих реакций у детей раннего возраста)</li> <li>3. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми Лютова Е.К, Моница Г.Б., СПб «Речь» 2006</li> <li>4. Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. Под ред. Куражевой Н.Ю., СПб., Речь 2012</li> <li>5. О.Н. Истратова «Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники» – Ростов н/Дон: Феникс, 2010 (практическое пособие по психокоррекционной и развивающей</li> </ol>

		<p>работе с детьми и подростками )</p> <p>6. И.А. Пазухина «Давай познакомимся ! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет» СПб «Детство -пресс», 2010</p> <p>7. И.А. Пазухина «Давай поиграем ! Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей 3-4 лет» «Детство -пресс», СПб, 2010</p> <p>8. Работа психолога с застенчивыми детьми Катаева Л.И. М.: Книголюб 2005</p> <p>9. Психогимнастика в детском саду. Алябьева Е.А., М.: Творческий центр 2005</p> <p>10. Е.Е. Хомякова Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВА «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2014.-128 с.</p>
--	--	---

### 7.Дидактический материал.

	Название методики/пособия	Автор/источник
Сенсорное развитие	1. Игра «Геококт «Великан»	Воскобович В.В.
	2. Методическое пособие «Нумикон»	
	3. Пирамидка	
	4. Лабиринт – скользящие фигурки «Цирк»	
	5. Игра «Лабиринт»	
	6. Мозаика –шар	
	7. Лабиринт «Мула»	
	8. Мозаики в коробке (круг, ромб, треугольник)	
	9. Тренажер для глаз «Чудесные шары»	
	10. Настольная игра «Магнитная цветная мозаика»	
	11. Настольная игра «Лягушата спешат домой»	
	12. Тактильный набор	
	13. Музыкальный инструментарий (цымбалы на пальчики, шумовые колокольчики, музыкальные браслеты, шейкер, кастаньеты )	
	14. Вкладыши	Авторское
	15. Мягкие пазлы	

	16. Шнуровки	Монтенссори
	17. Тактильное домино	
	18. Тактильные кубики	
	19. Игры на развития тактильного восприятия и памяти: «Яша», «Черный кот»	Материалы интернет сайтов
Развитие психических познавательных процессов (память, внимание, мышление, воображение, речь)	1. Игра «Геококт «Великан»	Воскобович В.В.
	2. «Математический коврик»	авторское
	3. Конструктор «Дерево»	Т.А. Коптенко, В.Р. Саркисов, Г.В.Яковлева
	4. Методическое пособие «Нумикон»	
	5. Пирамидка	
	6. Мозаика «Фантазия»	
	7. Лабиринт – скользящие фигурки «Цирк»	
	8. Игра «Лабиринт»	
	9. Мозаика –шар	
	10. Игра – лабиринт «Моя семья»	
	11. Лабиринт «Мула»	
	12. Мозаики в коробке (круг, ромб, треугольник)	
	13. Кубики прозрачные «Кристалл Радуга»	
	14. Настольная игра «Магнитная цветная мозаика»	
	15. Настольная игра «Лягушата спешат домой»	
	16. Вкладыши	авторское
	17. Лото.	
	18. Домино	
	19. Кубики Зайцева	Зайцев
	20. Мягкие пазлы	
	21. Шнуровки	Монтенссори

	22. «Психогимнастика в детском саду»	Е.А. Алябьева, - М. : ТЦ Сфера , 2003(методика организации психогимнастики по двум направлениям ,два комплекса занятий для детей дошкольного возраста с нормой развития и «пограничными нарушениями»)
	23. «Игротерапия и сказкотерапия: развиваемся играя»	О.Н. Кашук - Ростов н/Д: Феникс, 2009 (сказки и игры помогают детям, становясь для них добрыми друзьями, которые всегда придут на помощь в непростых жизненных ситуациях)
	24. Коррекционно-развивающие игры и упражнения на воображение, память, мышление, внимание	Материалы интернет сайтов
	25 . Игра «Что не нужно для шитья»	авторское
	26. Игра «Проделки Зеркала - коверкала»	Авторское
	27. Игра «Кушать подано!»	Авторское.
	28. Упражнения на развитие внимания, памяти, мышления	Материалы интернет сайтов
	29. «Методическое пособие для педагогов-психологов и воспитателей. Организация индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с детьми 6-7 лет. »	Автор педагог-психолог Н. Б. Лебедева
	30. «Загадочные картинки» Игра на развитие внимания, зрительного восприятия, абстрактного мышления.	Авторское.
	31. Пазлы: «Белоснежка и 7 гномов», «Барбоскины», «Русалочка», «Репка»	
	32. «Я учу буквы» - развивающая игра для детей	авторское

	33. Развивающее лото «Азбука животных»	авторское
	34. Развивающее лото «Пассажирский транспорт»	авторское
	35. «Часы. Деревянные часы»	
	36. «Развиваем воображение»	авторское
	37. «Большие и маленькие»	авторское
Развитие мелкой моторики рук, координации движений, крупной моторики	1. Игра «Геоконт «Великан»	Воскобович В.В.
	2. Лабиринт – скользящие фигурки «Цирк»	
	3. Игра «Лабиринт»	
	4. Вкладыши – пазлы «Три медведя»	
	5. Мягкие пазлы	
	6. Шнуровки	Монтенссори
	7. «О « говорящих » движениях и чудесных превращениях»	Е.В. Горшкова изд. Дрофа, М., 2007. (книга раскрывает специфику обучения дошкольников языку выразительных движений. )
	8. «Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники»	О.Н. Истратова – Ростов н/Дон: Феникс, 2010 (практическое пособие по психокоррекционной и развивающей работе с детьми и подростками )
	9. «Игротерапия и сказкотерапия: развиваемся играя»	О.Н. Кашук - Ростов н/Д: Феникс, 2009 (сказки и игры помогают детям, становясь для них добрыми друзьями, которые всегда придут на помощь в непростых жизненных ситуациях)

	10. Пальчиковые игры: «Этот пальчик», « Маленький мизинчик», «Зарядка для пальчиков» и т.д. 11. Программа по развитию мелкой моторики руки.	Материалы интернет сайтов  Материалы интернет сайта. Автор Г.П. Логинова
	12. «Сборник игр и заданий для развития мелкой моторики »	Материалы интернет сайта
	13. Шнуровка «Слоник»	Монтессори
	14. Мячик для развития мелкой моторики рук.	
	15. Пальчиковый деревянный театр «Репка»	авторское
	16. Сенсорный коврик	авторское
Развитие эмоционально-волевой сферы.	1. «Шар настроения»	авторское
	2. Деревянные пазлы «Игра «Одень медведя – девочку »»	авторское
	3. Карточки разрезные «Клоун эмоции»	
	4. Куклы – перчатки	
	5. Куклы- би-ба-бо	
	6. Пальчиковые куклы	
	7. Игры – шапочки	
	8. Шагающий театр «Красная шапочка»	
	9. Домино «Чувства»	
	10. «Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники»	О.Н. Истратова – Ростов н/Дон: Феникс, 2010 (практическое пособие по психокоррекционной и развивающей работе с детьми и подростками )
	11. «Игротерапия и сказкотерапия: развиваемся играя»	О.Н. Кащук - Ростов н/Д: Феникс, 2009 (сказки и игры помогают детям, становясь для них добрыми друзьями, которые всегда придут на помощь в



		непростых жизненных ситуациях)
	12. Программа социально-эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста.	Авторское
	13. «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми.»	Е. К. Лютова, Г.Б. Моница, СПб «Речь» 2006.
	14. «Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки»	О.В. Хухлаева, М., 2006
	15. Конспекты занятий по психокоррекции эмоциональной сферы.	Материалы интернет сайта. Автор С. Рыженко.
	16. Маски – эмоций	Авторское
	17. Ростовые куклы	Авторское
Развитие личностной сферы.	1. «Алискины сказки»	М. Лобанова, А. Ильин, Изд . «Газетный мир»- Нижний Новгород
	2. «Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники»	О.Н. Истратова – Ростов н/Дон: Феникс, 2010 (практическое пособие по психокоррекционной и развивающей работе с детьми и подростками )
	3. «Давай познакомимся ! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет»	И.А. Пазухина СПб «Детство -пресс», 2010(В пособии представлена система занятий ,направленная на развитие и коррекцию эмоционального мира дошкольников 4-6 лет. )

	4. «Давай поиграем ! Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей 3-4 лет»	И.А. Пазухина СПб «Детство -пресс», 2010(В книге представлены конспекты занятий и задания для родителей , позволяющие эмоционально развивать ребенка, корректировать его поведение и ввести в социальный мир отношений со сверстниками и взрослыми. )
	5.«Психологические игры»	А.Грецов, Т. Бедарева –СПб.: Питер,2008 (психологические игры позволяющие лучше узнать самих себя и окружающих, научиться более эффективно общаться, развить уверенность в себе. )
	6. «Лабиринты души: терапевтические сказки»	Под ред. О.В. Хухлаевой, О. Е. Хухлаева .- М.: Академический Проект ; Фонд «Мир», 2010 (психотерапевтические сказки, предназначенные для психологической помощи детям от 3 до 15 лет. )
	7. «Игротерапия и сказкотерапия: развиваемся играя»	О.Н. Кашук - Ростов н/Д: Феникс, 2009 (сказки и игры помогают детям, становясь для них добрыми друзьями, которые всегда придут на помощь в непростых жизненных ситуациях)

	8. «Профилактика агрессивного поведения у детей раннего возраста»	И.В. Ковалева- М.: Айрис Пресс, 2008 (программа по снижению негативных поведенческих реакций у детей раннего возраста)
	9. Игры на снижение уровня тревожности-«Дударь»	Материалы интернет сайтов
	10. Снятие психоэмоционального напряжения «Йоговская гимнастика»	
	11. Игры и упражнения, направленные на снятия психоэмоционального напряжения, преодоление застенчивости	Материалы интернет сайта <a href="http://www.treepsy.net">www.treepsy.net</a>
	12. «Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки»	О.В. Хухлаева, М., 2006
	13. Ростовые куклы	авторское
Развитие коммуникативных навыков.	1. «Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники»	О.Н. Истратова – Ростов н/Дон: Феникс, 2010 (практическое пособие по психокоррекционной и развивающей работе с детьми и подростками )
	2. «Давай познакомимся ! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет»	И.А. Пазухина СПб «Детство -пресс», 2010(В пособии представлена система занятий ,направленная на развитие и коррекцию эмоционального мира дошкольников 4-6 лет. )

	3. «Давай поиграем ! Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей 3-4 лет»	И.А. Пазухина СПб «Детство -пресс», 2010(В книге представлены конспекты занятий и задания для родителей , позволяющие эмоционально развивать ребенка, корректировать его поведение и ввести в социальный мир отношений со сверстниками и взрослыми. )
	4. «Технология ведения тренинга»	К. Фопель , - М. : Генезис, 2003 (практическое пособие поведению групп. )
	5.«Психологические игры»	А.Грецов, Т. Бедарева – СПб.: Питер,2008 (психологические игры позволяющие лучше узнать самих себя и окружающих, научиться более эффективно общаться, развить уверенность в себе. )
	6.«Игротерапия и сказкотерапия: развиваемся играя»	О.Н. Кашук - Ростов н/Д: Феникс, 2009 (сказки и игры помогают детям, становясь для них добрыми друзьями, которые всегда придут на помощь в непростых жизненных ситуациях)
	7. Игры на развитие коммуникативных навыков: «Сижу , сижу на камушке» и т.д.	Материалы интернет сайтов.
	8. Конспекты занятий	Авторское Е. Н. Шумакова
	9. Игры и упражнения , направленные на развитие коммуникативных навыков	Материалы интернет сайта <a href="http://www.treepsy.net">www.treepsy.net</a>
	10. «Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки»	О.В. Хухлаева, М., 2006

## 8. Методическая и справочная литература.

Название	Автор	Год	Кол - во
Рабочая программа педагога-психолога ДОО	Афонькина Ю.А., Волгоград, «Учитель»	2015	1
Психологическая безопасность ребенка раннего возраста. Современные технологии. Программа адаптации. Диагностические методики. Игровой материал	Афонькина Ю.А., Волгоград, «Учитель»	2012	1
Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению.	Роньжина А.С. М.: Национальный книжный центр	2013	1
Развивающие игры для дошкольников.	Печерога А.В.М.: ВАКО	2010	1
Интегрированные занятия с детьми в период адаптации к детскому саду	Томашевская Л.В., Герц Е.Ю., Андрющенко Е.В. , СПб., Детство- пресс	2011	1
Приобщение детей к художественно-эстетической деятельности. Игры и занятия с детьми раннего возраста.	Ганошенко Н.И., Мещерякова С.Ю., М.: «Мозаика – синтез»	2008	1
Развитие общения детей со сверстниками. Игры и занятия с детьми раннего возраста.	Смирнова Е.О., Холмогорова В.М., М.: «Мозаика – синтез»	2008	1
Развитие предметной деятельности и познавательных способностей. Игры и занятия с детьми раннего возраста.	Смирнова Е.О., Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю. М.: «Мозаика – синтез»	2008	1
Сенсорное развитие детей раннего возраста	Янушко Е.А., М.: Мозаика-синтез	2013	1
Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет.	Калинина Т.В., Николаева С.В., Павлова О.В., Смирнова И.Г., Волгоград «Учитель!	2011	1
Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста.	Хомякова Е.Е., СПб.: Детство-пресс	2014	1
Эмоциональное развитие детей. занятия в первой младшей группе, дидактические игры, работа с семьей.	Айрих О.А. Волгоград, «Учитель»	2011	1
Подготовка к школе детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы: от индивидуальных занятий к обучению в классе	Бондарь Т.А, Захарова И.Ю, Константинова И.С. и др., М: «Теревинф»	2011	1
Игры и занятия с особым ребенком. Руководство для родителей	Сара Ньюмен, М: «Теревинф»	2011	1
Нарушения аутистического спектра. Часто задаваемые вопросы	Довбня С., Морозова Т.		
Дети и подростки с аутизмом. Психологическое сопровождение.	Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М. и др.	2005	2
Методы обучения детей с различными видами обучаемости	Под ред. Н.И.Хромова	2007	1
Помощь психолога ребенку с задержкой	Мамайчук И.И., Ильина	2006	1

психического развития	М.Н.		
Диагностика умственных способностей детей: учебное пособие	Под ред. Ратановой Г.А.	2005	1
Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии: учеб. Пособие	Под ред. Ульяновской У.В.	2005	1
Помощь детям с недостатками развития	Малер А.Р.	2006	1
Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития	Под ред. Бгажноковой И.М.	2007	1
Психологическая коррекция агрессивного поведения детей	Под ред. Смирновой Т.П.	2007	1
Дошкольная олигофренопедагогика	Катаева А.А., Стреблева Е.А.	2005	1
Психологические основы социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности	Под ред. Макатова Л.И.	2002	1
Социально-психологические и педагогические проблемы социальной адаптации детей с нарушениями интеллекта	Под ред. Бгажноковой И.М.	2001	1
Диагностика и коррекция в образовании детей с задержкой психологического развития	Блинова Л.Н.	2006	1
Основы психологического консультирования и психологической коррекции	Хухлаева О.В.	2008	1
Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения. Часть 1 – 4.	Фопель К.	2006	1
Организация и содержание деятельности психолога специального образования	Семаго М.М., Семаго Н.Я.	2005	1
Дигностико-консультативная деятельность психолога образования	Семаго М.М., Семаго Н.Я.	2004	1
Экспертная деятельность психолога образовательного учреждения	Семаго М.М., Семаго Н.Я.	2005	1
Теория и практика оценки психического развития ребенка	Семаго М.М., Семаго Н.Я.	2005	1
Практикум по психологическим играм с детьми и подростками	Под общей ред. М.Р. Битяновой	2008	1
Практические материалы для работы с детьми 3 – 9 лет	Хухлаева О.В.	2007	1
Практикум по возрастной психологии	Головей Л.А., Рыбалко Е.Ф.	2008	1
Практикум по возрастной и педагогической психологии	Под ред. И.В.Дубровиной	2000	1
Основы психотерапии детей и подростков	Игумнов С.А.	2001	1
Психодиагностика, коррекция и развитие личности	Шевандрин Н.И.	2001	1
Тренинг развития личности дошкольника	Калинина Р.Р.	2005	1
Сказкотерапия: Развитие самосознания через психологическую сказку	Вачков И.В.	2007	1
Оценка психологической готовности детей к школе	Бабакина Н.В.	2006	1
Психологическая коррекция детской и подростковой агрессивности	Бреслав Г.Э.	2006	1
Диагностика психолого-социальной дезадаптации	Шилова Т.А.	2005	1

детей и подростков			
Сенсорное воспитание детей с отклонениями в развитии	Метиева Л.А., Удалова Э.Я.	2007	1
Звукарик: Сборник занимательных упражнений для дошкольников	Ундзенкова А.В., Колтыгина Л.С.	2004	1
Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями в обществе здоровых детей	Ратнер Ф.Л., Юсупова А.Ю.	2006	1
Музыкальная терапия для детей с аутизмом	Алвин Дж., Уорик Э.	2004	1
Ребенок с наследственным синдромом: опыт воспитания	Кафенгауз Б.Ю.	2008	1
Педагогика, которая лечит. Опыт работы с особыми детьми	Сост. М.С.Дименштейн	2008	1
Игры и занятия с особым ребенком	Нюмен С.	2004	1
Адаптационная группа кратковременного пребывания.	Автор-составитель М.Н. Бахаровская, Волгоград, «Учитель»	2012	1
Эмоции и воля	Рогов Е.И.	2001	1
Растительный мир нашего края	Косаткина В.А	2007	
Введение в нейропсихологию детского возраста	Семенович А.В.	2005	1
Нейропсихологическое блиц-обследование	Визель Т.Г.	2005	1
Психологическая коррекция агрессивного поведения детей	Т.П. Смирнова; Ростов –на- Дону, Феникс	2005	1
Тренинг эффективного взаимодействия с детьми	Лютова Е.К,Монина Г.Б., СПб «Речь»	2006	1
О «говорящих» движениях и чудесных превращениях	Горшкова Е.В., М.: Дрофа	2007	1
Рабочая тетрадь. 70 развивающих заданий для дошкольников.	Под ред. Куражевой Н.Ю., СПб.: Речь	2012	1
Работа психолога с застенчивыми детьми	Катаева Л.И. М.: Книголюб	2005	
Психогимнастика в детском саду.	Алябьева Е.А., М.: Творческий центр	2005	1
Игры для всей семьи	Анисенкова Е.Б., Кольчесва Е.Б., М.: «Дрофа»	2009	1
Игры для дома и детского сада на снижение психоэмоционального и скелетно-мышечного напряжения	Трясорукова Т.П. Ростов-на-Дону «Феникс»	2013	1
Гениальность на кончиках пальцев. Развивающие игры-потешки для детей от 1 года до 4 лет	Кислинская Т.А., М.: «Генезис»	2008	1
Лабиринт души: терапевтические сказки.	Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., М.: Академический проект; Фонд «Мир»	2010	1
Игротерапия и сказкотерапия: развиваемся играя	Капшук О.Н., Ростов-на –Дону «Феникс»	2009	1
Давай поиграем! Тренинговое развитие мира социальных взаимодействий детей 3-4 лет.	Пазухина И.А. , СПб.: «Детство-пресс»	2010	1
Творческая мастерская. Занимательные задания по художественно-творческой деятельности.	Лебедев Ю.А., Филипова Л.В., Ермилова Н.В., Нижний Новгород,	2011	1

	Некоммерческое партнерство «Центр здоровьесберегающих педагогических технологий»		
Психологический тренинг для дошкольников «Давайте дружить!».	Саранская О.Н, М.: Национальный книжный центр	2013	1
Давайте познакомимся. Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет.	Пазухина И.А., СПб.: «Детство-пресс»	2010	1
Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников.	Под.ред. Куражевой Н.Ю., СПб., Речь	2012	1
Психологические игры и упражнения для развития коммуникативных навыков у дошкольников. Старшая и подготовительная группы.	Гуреева И.В. Волгоград. Издательский дом «Корифей»	2005	1
Практикум по детской психокоррекции. Игры, упражнения, техники	Истратова О.Н., Ростов н/Дон: Феникс	2010	1
<i><b>Диагностическая литература</b></i>			
Методика нейропсихологической диагностики детей. Диагностические материалы (альбомы)	Цветкова Л.С.	2007	1
Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет	Афонькина Ю.А., Белотелова Т.Э., Борисова О.Е.	2015	1
Как преодолеть трудности в обучении детей: Коррекционные упражнения	Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н.	2006	1
Психологические рисуночные тесты	Венгер А.Л.	2005	1
Психологическое консультирование и диагностика: Практическое руководство: В 2-х ч.	Венгер А.Л.	2007	2 кн.
Психологическое обследование младших школьников	Венгер А.Л.	2005	1
Диагностический альбом	Семаго М.М., Семаго Н.Я.	2005	1
Психолого-медико-педагогическое обследование ребенка	Под ред. Семаго М.М.	1999	1
Большая книга заданий и упражнений на развитие интеллекта и творческого мышления малыша	Светлова И.Е.	2007	1
Азбука эмоций: Практическое пособие с детьми, имеющими отклонения в психофизическом развитии и эмоциональной сфере	Ковалец И.В.	2003	1
Большая книга досуга: Играем не скучаем	Дружинина М.В.	2007	1
Психодиагностический комплекс методик для определения уровня развития познавательной деятельности	Переслени Л.И.	2006	1
Психологическая карта дошкольника (готовность к школе)	Ермолаева М.В., Ерофеева И.Г.	2006	1
Развитие мышления и речи по картинным с проблемным сюжетом дошкольника 5 – 7 лет	Ткаченко Т.А.	2006	1
Игры, ребусы, головоломки. Материал для занятий на отдельных листах		2005	1
Логика. Материал для занятий на отдельных листах		2005	1



Психологическая диагностика отклонений развития детей младшего школьного возраста	Под ред. Л.М.Шипицыной	2008	
Я в мире других: Книга для размышления	Николаева Е.И.	2003	1
Посмотри внимательно на мир. Программа коррекции и развития зрительного восприятия и пространственного мышления у детей младшего школьного возраста + приложения	Шевлякова И.Н.	2003	1
Развитие вербального воображения. Приложение. Раздаточный и демонстрационный материал	Ильина М.В.	2005	1
Развитие невербального воображения. Приложение. Раздаточный и демонстрационный материал	Ильина М.В.	2004	1
Диагностика и коррекция снятия. Стимульный материал	Осипова А.А., Малашинская Л.И.	2004	1
33 лексические темы. Пальчиковые игры. Упражнения для координацию слова с движением. Загадки для детей 6 – 7 лет	Никитина А.В.	2008	1
Развиваем пространственные представления у детей с особенностями психофизического развития	Боровская И.К., Ковалец И.В.	2004	1
Развитие речи дошкольника. Методическое пособие с иллюстрациями (60 карточек)	Филичева Т.В., Соболева А.В.	2000	1
Диагностика психического развития детей	Марциновская Т.Д.	1998	1
Психологическая коррекция познавательных способностей ребенка. Развивающие игры	Евстратова Н.С.	1994	1

### 9. Медиатека для работы с детьми

№ п/п	Название	Авторы/Издатель	Примечания	Описание, источники	Возрастные рекомендации
1.	Лучшие детские песни.	Студия «Онлайн - медиа», СПб.	CD		0+
2.	RELAX. Морской бриз	«Олимпий», Москва	CD;	Звуки живой природы в сопровождении известных романтических мелодий	
3.	Людвигзбургский симфонический оркестр		CD		
4.	Музыка для будущих мам и малышей		CD		
5.	Музыка для релаксации		CD		
6.	Музыка для релаксации		CD		
7.	На лесной опушке	ООО «Минэла», Москва	CD	Мягкие звуки легко запоминающихся мелодий могут сопровождать малыша в течение всего дня, помогая его знакомству с огромным новым миром, плавно и ненавязчиво открывая перед ребенком радостный и чарующий мир музыки	0+
8	Избранные сказки в исполнении	Детское издательство «Два жирафа», Москва	CD		

	Ю. Яковлева	«Мост –В»			
9.	Прибоя дивные напевы	ЗАО «Твик - Лерек»	CD	Звуки живой природы	
10.	Аудиокнига. Сказки «Серая шейка», «Царевна-лягушка»	ООО «Агентство», Россия, 2013 г.	<b>MP3;</b> Сказки, аудиокниги	«Серая шейка» Д.Н. Мамин-Сибиряк: исполняет Мария Бабанова; время звучания 26 мин. Музыкальное сопровождение – оркестр п/у Юрия Никольского. «Царевна лягушка» Русская народная сказка: исполняет Анастасия Зуева в сопровождении Оркестра народных инструментов Всесоюзного радио и телевидения. Музыка – Н.Речменского. Время звучания 25 мин.	0+
11.	Аудиокнига. «Сказки. А.С.Пушкин»	Клара Новикова, Россия, 2008 г. ООО «Агентство», Россия, 2013 г.	<b>MP3;</b> Сказки, аудиокниги	Сказки А.С. Пушкина в исполнении народной артистки РФ Клары Новиковой: «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о попе и о работнике его Балде», «Сказка о рыбаке и рыбке». Время звучания: 1 ч. 50 мин.	0+
12.	«Винни-Пух и все, все, все...»	Киностудия «Союзмультфильм», 1969-1972 г. Авторы сценария: Б. Захадер, Ф.Хитрук	<b>MPEG-4</b>	Серия «Любимые мультфильмы», Цикл мультипликационных фильмов АО сказке Алана Александра Милна: «Винни-Пух», «Винни-Пух идет в гости», «Винни-Пух и день забот». Режиссеры-постановщики: Ф.Хитрук, Г. Сокольский; Композитор: М.Вайнберг; Операторы-постановщики: Н. Климова, М.Друян; Художники-постановщики: В.Зуйков, Э.Назаров; Роли озвучивали: Е.Леонов, И. Саввина, В.Осенев, А.Щукин, Э.Гарин, З.Нарышкина.	-
13.	Делаем игрушки своими руками	ID COMPANY, 2008 ООО «Селена, г.Томбов»	<b>PC CD - ROM</b>	Серия «Развивашки». Особенности программы: Развиваем вкус, фантазию и творческое мышление; мастерим из природного материала и познаем окружающий мир, 150 веселых поделок из разнообразного природного материала; пошаговое описание работы; игрушечные предметы гардероба и элементы декора детской комнаты, симпатичные аппликации и рамки для фотографий; необычная бижутерия и аксессуары.	-
14.	«Мир животных»	Студия «Баюн», 2010 г. ООО «Агентство», Россия, 2012 г.	<b>CD;</b> компьютерная игра	Серия «Поиграйка»; игра разбита на отдельные эпизоды, это позволит вам контролировать время нахождения ребенка за ПК, классическая рисованная анимация.	4-6 лет
15.	«Окружающий»	Студия «Баюн», 2010 г. ООО «Агентство», Россия, 2012 г.	<b>CD;</b> компьютерная игра	Серия «Поиграйка»; игра имеет оригинальный сюжет с забавными героями, классическая рисованная анимация. Увлекательные обучающие ролики, серьезная методическая база.	4-6 лет
16.	«Делаем сами. Русская тряпичная кукла»	Студия SovaFilm, 2009.	<b>DVD;</b> рукоделие	Развивает мелкую моторику рук, приучает к рукоделию, прививает терпение, аккуратность трудолюбие, развивает творческие способности	Для детей и взрослых любого возраста

17.	«Наш зайчонок заболел»	Воспитатель Николаева Эльвира Михайловна	<b>Презентация</b> Детский сад, дети, загадки, игры	В гости к детям приходит доктор Айболит. Предлагает отгадать загадки, в которых спрятаны названия предметов. Айболит достает из своей сумочки предметы-отгадки, ребята рассматривают их и объясняют, для чего они предназначены. Кол-во слайдов: 9 (со звуком) <i>caim - viki.rdf.ru</i>	От 3 до 4 лет
18.	«Тюлюлюй»		<b>Видеофильм</b>	Видеофильм сделан по книге Елены Благиной «Тюлюлюй» 1977г. <i>caim - viki.rdf.ru</i>	-
19.	«Загадочные животные»	Саламатина Алла Анатольевна учитель дефектолог МБДОУ «Детский сад № 93» комбинированного вида городского округа г. Стерлитамак Республика Башкирстан	<b>Интерактивная игра;</b> детский сад, игры «Я – САМ!», знание животных.	Игра направлена на развитие восприятия, внимания, памяти и мышления ребенка. Состоит из трех игр и в любую минуту по желанию ребенка может быть закончена. Кол-во слайдов: 39 (со звуком) <i>caim - viki.rdf.ru</i>	От 3 до 6 лет
20.	«Преобразование слов – волшебные цепочки»	Коровина Ирина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №9» г. Сафоново Смоленской области	<b>Презентация:</b> Детский сад, правило поведения, дети, детская электронная книга, знание букв, игры «Я – САМ!».	Научить ребёнка буквам, чтению легче через игру. "Волшебные цепочки" - забавная дидактическая игра для дошколят и первоклассников. В презентации настроены триггеры: неверно выбранная буква исчезает, а верно выбранная, перемещается в клеточку, образуя слово. <i>caim - viki.rdf.ru</i>	От 5 до 8 лет
21.	«Правила поведения в детском саду для воспитанных детей»	Самаркина Елена.	<b>Презентация;</b> Детский сад, стихи, правило поведения, дети,	Презентация для адаптации детей, которые только начинают ходить в детский сад. Корректируются проблемы расставания с мамой, послушания, общения. 30 слайдов со звуком Использованы сканы «Правил поведения в детском саду» с сайта <a href="http://www.forchel.ru">www.forchel.ru</a> , картинки Google, фото детей- <a href="http://www.pearl2410.ru">www.pearl2410.ru</a> , книжка Е.Тайц «Кубик на кубик». Презентация опубликована на <i>caim - viki.rdf.ru</i>	От 2 до 7 лет
22.	«Знакомство с компьютером»	Буравцова Ксения Валерьевна, учитель информатики, MAOU лицей № 82 г. Челябинска	<b>Презентация;</b> Детский сад, дети, детская электронная книга, правило поведения за компьютером, техника безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Образовательная:</b> усвоение знаний в работе с компьютером, правила поведения в кабинете информатики и при работе на компьютере.</li> <li>• <b>Развивающая:</b> способность развить умения соблюдать правила по технике безопасности в кабинете информатики.</li> <li>• <b>Воспитательная:</b> содействовать развитию информационной культуры.</li> </ul> В презентации в доступной и понятной форме изложены основные правила техники безопасности при работе с компьютером. <i>caim - viki.rdf.ru</i>	От 5 до 7 лет
23.	«Мы маленькие дети»	Семенова Г.Д.	<b>Видео-ролик</b>	Песня из кинофильма «Приключения Электроника» <i>caim - viki.rdf.ru</i>	От 5 до 8 лет

24.	«Правила личной гигиены»	Белихина Н.Н. учитель начальных классов МОУ «Вязовская СОШ» Волгоградская область, Еланский район, с. Вязовка	<b>Презентация;</b> Детский сад/начальная школа, Правила личной гигиены	Привитие навыков здорового образа жизни, развивать гигиенические навыки : мытьё рук, чистка зубов, еженедельное купание. Используются видеозаписи мультфильма "Королева Зубная щетка", «Мойдодыр», «Петя и микробус». <i>caïm - viki.rdf.ru</i>	От 5 до 8 лет
25.	«Режим дня дошкольника»		<b>Презентации</b> (4 шт.: утро, день, вечер, ночь); Детский сад, режим дня	Привитие навыков самодисциплины, здорового образа жизни, развитие гигиенических навыков. <i>caïm - viki.rdf.ru</i>	От 5 до 8 лет
26.	«Ягодка»		<b>Видео-ролик</b>	<i>caïm - viki.rdf.ru</i>	От 3 до 6 лет
27.	«Правила дорожного движение»	Лазарева Любовь Петровна, учитель начальных классов	<b>Презентация</b>	<i>caïm - viki.rdf.ru</i>	От 5 до 8 лет
28.	«Что умеет компьютер»	Котова И.	<b>Презентация;</b> Детский сад, дети, правило пользования компьютером и компьютерной техникой.	<i>caïm - viki.rdf.ru</i>	От 5 до 8 лет
29.	«Откуда в наш дом приходит вода и куда уходит»	Котова И.	<b>Презентация;</b> Детский сад, дети, окружающий мир	<i>caïm - viki.rdf.ru</i>	От 5 до 8 лет
30.	«Столовые приборы и посуда»	Клецкая Ирина Петровна, воспитатель высшей квалификационной категории, ГБОУ детский сад №1980, г. Москва	<b>Презентация;</b> Детский сад, столовые приборы, сервировка стола.	Игра-загадка <i>caïm - viki.rdf.ru</i>	От 5 до 8 лет
31.	«Пожарная безопасность»	Клецкая Ирина Петровна, воспитатель высшей квалификационной категории, ГБОУ детский сад №1980, г. Москва	<b>Презентация;</b> Детский сад, безопасность.	Игра-тест <i>caïm - viki.rdf.ru</i>	От 3 до 7 лет
32.	«Откуда берется и куда девается мусор»		<b>Презентация;</b> Детский сад, стихи, загадки, чистота, экология.	<i>caïm - viki.rdf.ru</i>	От 3 до 7 лет
33.	«Твоя безопасность в доме»	Рассказова М.Б. ЦРР «Росток» Санкт-Петербург	<b>Презентация;</b> Детский сад, безопасность, правила поведения для дошкольников	В презентации использованы стихи С.Н. Федорова и М.Б. Рассказовой <i>caïm - viki.rdf.ru</i>	От 3 до 7 лет
34.	«Быть плохим или хорошим?»	Саламатина Алла Анатольевна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №93» комбинированного	<b>Презентация;</b> Детский сад, стихи, правило поведения, дети, детская электронная книга, по	Презентация сделана по книге «Быть плохим или хорошим?», автор стихотворения В. Борисов, художник А. Багинская. Эта презентация поможет усвоить детям правила хорошего тона. Смена слайдов настроена автоматически со звуком.	От 2 до 6 лет

		вида городского округа г. Стерлитамак Р Б	методике Домана	Кол-во слайдов: 17 (со звуком) <i>caïm - viki.rdf.ru</i>	
35.	«Как Илюша животик кормил»	Рочева А.	<b>Аудиокнига;</b> о правильном питании детей	<i>caïm - viki.rdf.ru</i>	От 2 до 6 лет
36.	«Летние загадки»	Саламатина Алла Анатольевна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №93» комбинированного вида городского округа г. Стерлитамак Р Б	<b>Презентация;</b> Детский сад, дети, загадки, игры «Я – САМ!», времена года, окружающий мир.	Загадки разделены на четыре категории: живая природа, не живая природа, развлечения и праздники. Эта увлекательная игра поможет ребенку закрепить знание об окружающем мире, основные цвета и геометрические фигуры. В игру может играть как один, так и несколько человек одновременно. Смена слайдов с загадки на отгадку по щелчку, а с отгадки на другую загадку по управляющей кнопке. Кол-во слайдов: 45 (со звуком) <i>caïm - viki.rdf.ru</i>	От 3 до 7 лет
37.	«Правила дорожного движения от Смешариков»	Лукоянова Наталья воспитатель МКДОУ «Колчеданский детский сад №1»	<b>Презентация-игра;</b> Детский сад, улица, правила дорожного движения	С помощью презентации дети познакомятся с пешеходным переходом, светофором для пешеходов и закрепят знания о них. Кол-во слайдов: 15 (со звуком) <i>caïm - viki.rdf.ru</i>	От 3 до 5 лет
38.	«Удивительные свойства воды»	Верещагина Д.А.	<b>Презентация-игра;</b>	Использованы фрагменты: – фильм «Великая тайна воды». - Резников К.М. Вода жизни //Прикладные информационные аспекты медицины. – 2001. – Т.4. - №2. - С. 3-10.; – мото М. Тайная жизнь воды /пер. с англ. О.Г. Белошеев – Мн.: «Попурри», 2006. – 160 с. – нергоинформационные свойства воды (Отрывок из книги А. Русалова «Путь к Истине», книга 1, «Напутствие»).	От 5 до 8 лет
39	«Развивашки плюс Ловкость и смекалка»	ID COMPANY, 2008 ООО «Новый диск», Москва	<b>PC CD - ROM</b>	Мультимедийное издание из серии «Развивашки плюс» - сборник лучших обучающих программ для детей, разработанный на основе современных методик, поможет научиться ребенку создавать композиции из различных природных материалов, быть аккуратным, внимательным и усидчивым.	-
40	«Развивашки плюс Мы ищем таланты»	ID COMPANY, 2008 ООО «Новый диск», Москва	<b>PC CD - ROM</b>	Мультимедийное издание из серии «Развивашки плюс» - сборник лучших обучающих программ для детей, разработанный на основе современных методик, поможет развить в ребенке художественные способности, овладеть искусством выжигания и выпиливания лобзиком и стать знаменитым живописцем.	-
41.	«Незнайкина грамота»	«Эгмонт Россия Лтд» 1998, г. Екатеринбург	<b>PC CD - ROM</b>	Сборник образовательных игр для малышей по книге Н.Носова «Незнайка на луне»	-
42.	«Составляем		<b>Презентация; игра</b>	Дети учатся с помощью картинок составлять связный рассказ о машине	-

	рассказ»				
43.	«Азбука в стихах»		<b>Презентация</b>	Презентация помогает детям познакомиться с алфавитом	-
44	«Детская одежда»	Виктория Кузнецова	<b>Презентация</b>	Презентация знакомит детей с предметами одежды Viki.rdf.ru	-
45.	«Кап-кап и куп-куп»	Подготовила Галаганова Ольга	<b>Презентация</b>	Обучение ребенка различию близких по звучанию звукоподражаний	-
46.	«Путешествие в Книгоград »	Марина Фурдыга	<b>Презентация ; игра</b>	Viki.rdf.ru	-
47.	«Теремок»		<b>Презентация по сказке теремок</b>	Viki.rdf.ru	-
48.	«Как люди научились писать, или откуда азбука пошла»	Красавина Ю.А.	<b>Презентация</b>	Viki.rdf.ru	-
49.	«Фестиваль сказочных героев»	Пономарева Л. А.	<b>Презентация</b>	Viki.rdf.ru	-
50.	«Угадай сказку»	Пономарева Л. А.	<b>Презентация</b>	Viki.rdf.ru	-
51	«Математика. Счет»	1 С Образовательная коллекция. Автор-составитель А.юФ. Мальшевский.- Калуга: Издательский педагогический центр «Гриф», 2002	<b>Электронное пособие для дошкольной подготовки</b>	Электронное пособие в полном объеме учитывает психические и культурно-социальные особенности постижения детьми феномена культуры- числовое выражение. Помогает ребенку овладеть особенностями количественного описания предметов (явлений) действительности- нумерации счетом	-
52.	«Времена года по-керженски»	Видеостудия заповедника «Керженский», г. Нижний Новгород	<b>Фильм</b>	Фильм знакомит детей с керженским заповедником, его природой.	-
53.	«Джаз для детей. Музыка моря»	Автор музыки Ю. (Гомберг) Соболев	<b>Музыкальные композиции</b>		-
54.	«Кушай и слушай. Appetitные сказки клоуна Баниласки»	Автор стихов М. Фримштейн ООО «Вимбо», Москва, 2004	<b>Сказки для самых маленьких</b>	Сказки для самых маленьких в исполнении Н. Варлей	Для самых маленьких
55.	«Театр своими руками»	Студия «Интеракт», Санкт - Петербург	<b>Учебно-развлекательный видеокурс</b>	Вместе с опытным педагогом дети учатся делать различных кукол в домашних условиях. Режиссер покажет как ставить спектакли, дети в игровой форме узнают много нового и интересного	Для детей дошкольного и младшего школьного возраста.
56.	«Готовимся к школе! 2 часть»	ООО «Сигма» Санкт-Петербург	<b>Коллекция лучших современных программ</b>	Программы: Английский язык для детей . Части 1, 2, 3, 4 Домашний логопед Суперпамять Математика Чтение Лучшие учебники для детей	-
57.	«Чистота –	Ст. Воспитатель О.В.	<b>Презентация;</b>	Презентация направлена на развитие	Старший

	залог здоровья»	Медведева Педагог-психолог Е.Н. Шумакова Воспитатель Е.П. Сафронова МБДОУ детский сад комбинированного вида № 115 г. Московский район Нижний Новгород	<b>игра</b>	культурно-гигиенических навыков у детей	дошкольный возраст
58.	«Ребятам о зверятах»	Ст. Воспитатель О.В. Медведева МБДОУ детский сад комбинированного вида № 115 г. Московский район Нижний Новгород	<b>Презентация; игра</b>		Старший дошкольный возраст

– для работы с педагогами

№ п/ п	Название	Авторы/Издатель	Примечания	Описание, источники	Рекомендации
1	«Сохранение психологического здоровья детей через создание условий для эмоционального благополучия в ДОО. »	Педагог-психолог МБДОУ № 115	MP3		
2	«Что такое недостаток внимания или гиперактивность»		<b>Презентация</b>		
3.	«Агрессия детей. причины и предупреждение»	Педагог-психолог Пастрик Т.Н. , 2009	<b>Презентация</b>		
4.	«В школу с радостью»		<b>Презентация</b>		
5.	«Делаем сами. Русская тряпичная кукла»	Студия SovaFilm, 2009.	<b>DVD;</b> рукоделие	Развивает мелкую моторику рук, приучает к рукоделию, прививает терпение, аккуратность трудолюбие, развивает творческие способности	Для детей и взрослых любого возраста
6.	«Путешествие по Витаминграду»	МБДОУ №115, Фадова И.В. и Ко 2012 г.	<b>DVD;</b> материалы конкурса «Воспитатель года-2012»	Видеозапись открытого занятия в образовательной области «Здоровье».	Для педагогов, молодых специалистов

7.	«В царстве Нептуна»	МБДОУ №115, Артемьева С.Л. и Ко 2013 г.	<b>DVD;</b> материалы конкурса «Воспитатель года-2013»	Видеозапись открытого интегрированного занятия в образовательной области «Познание».	Для педагогов, молодых специалистов
----	---------------------	--	--	---	---

– для работы с родителями

№ п/ п	Название	Авторы/Издатель	Примечания	Описание, источники	Рекомендации
1.	«Адаптация к детскому саду»		<b>Презентация</b>		
2.	«Подготовка детей к школе»		<b>Презентация</b>		
3.	«Рекомендации для родителей по укреплению здоровья детей»		<b>Презентация</b>		
4.	«Конфликты в детско-родительских отношениях»		<b>Презентация</b>		
5.	«Манипуляции в повседневной жизни»		<b>Презентация</b>		
6.	«Что такое недостаток внимания или гиперактивность»		<b>Презентация</b>		
7.	«Агрессия детей. причины и предупреждение»	Педагог-психолог Пастрик Т.Н. , 2009	<b>Презентация</b>		
8.	«В школу с радостью»		<b>Презентация</b>		

**Краткое описание использования кабинета.**

В комнате эмоционального комфорта создана особая микросреда, зрительно представляющая из себя небольшие центры.

В нашей комнате представлено разнообразное дидактическое оборудование, подбор и комплектование которого осуществлялся в соответствии с целями и задачами развития и коррекции всех сфер личности ребенка – дошкольника:

**Когнитивно – познавательная сфера личности** представлена развивающими и дидактическими играми. Это различного вида, предметы-головоломки, способствующие развитию аналитического восприятия, пониманию соотношения целое - части, а также несложные



искусственные объекты для экспериментирования типа "проблемных ящиков", стимулирующие детей к поиску причинно-следственных связей, комбинации условий, приводящих к определенному эффекту. Широко представлены разного рода мозаики, стимулирующие развитие пространственного анализа и синтеза, ориентировку в цвете, форме, величине, количестве. В дошкольном возрасте материал для исследования в действии способствует не только овладению познавательными средствами, но и стимулирует развитие координации руки и глаза, общей и мелкой моторики ребенка.

Значительное количество развивающих игр предназначено для сенсорного развития дошкольников. Это игры и пособия на развитие восприятия и формирования представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т.п. Для развития слухового восприятия, сопровождения театральных постановок, индивидуальной игровой деятельности и музыкальных игр – драматизаций собран различный музыкальный инструментарий (маракасы, бубен, манжеты с бубенцами, тарелочки, разные по звучанию колокольчики, «Шумовые коробочки», «Звучащие блоки» и другие). Также игровое пространство комнаты включает и другой игровой материал: пазлы, пирамиды, тематические дидактические игры типа «Азбука настроений», «Мои эмоции», «Волшебное путешествие».

**Для развития эмоционально – волевой сферы личности дошкольника** создан уютный центр отдыха. Эргономичная мягкая мебель предназначена для релаксации детей и взрослых. Здесь же расположены релаксационные светильники. Музыкальный центр, телевизор, компьютер позволяет и расширяет возможности психолога по использованию современных психопрофилактических методик: видео фильмы, музыкальное сопровождение, различные релаксационные шумы, мультимедийные презентации.

Подобрано необходимое оборудование для снятия эмоционального напряжения и организации театральных миниатюр, игр – драматизаций это прежде всего различные виды кукол (перчаточные, пальчиковые, веревочные, куклы Бибабо), маски с различным эмоциональным выражением; маленькая ширма для настольного театра, игрушки для различного вида театра (плоскостной, стержневой, кукольный настольный); а также костюмы – шапочки и многое другое.

Следующая микросреда предназначена для творческого самовыражения детей и взрослых и представлена центром творчества. В нем расположены столик и стульчики для индивидуальных и групповых занятий, разнообразный художественный материал (краски, мелки, глина, пластилин, соленое тесто, и т.п.), магнитная доска, доска для рисования мелом, фломастерами. Этот интересный занимательный материал позволяет в работе использовать широкий спектр арт -терапевтических техник и работать над **развитием мотивационно-потребностной сферы личности ребенка** дошкольного возраста

Для развития и коррекции **Социально – нравственной сферы личности** ребенка, собран материал позволяющий познакомить дошкольника с явлениями окружающего социального мира в игровой форме. Для этого имеются настольные игры, игры – лабиринты и много другое. Психологическая работа в комнате эмоционального комфорта ведется по следующим направлениям:

#### **Психодиагностическая работа**

- Индивидуальное психологическое обследование дошкольников с целью определения дальнейшей уровня развития и определения задач коррекционно-развивающей работы;
- изучение психологических особенностей детей, их эмоционально-личностного развития;

#### **Коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая) направленная на**

- развитие и коррекцию эмоционально-личностной сферы и эмоционального реагирования;
- развитие и коррекцию самооценки и уровня притязаний (адекватное, завышенное, заниженное);
- развитие и коррекцию мыслительных процессов;
- развитие памяти, внимания, логического мышления произвольной и непроизвольной памяти
- развитие зрительного восприятия, слухового, пространственного, целостности и обобщенности восприятия;
- - развитие способности к волевым усилиям и навыкам саморегуляции
- междисциплинарное взаимодействие с педагогами в подборе наиболее актуальных и значимых методик, а также использование адаптивных методик в «зоне ближайшего развития»;

#### **Консультативная работа**

- консультирование администрации, педагогов, родителей по проблемам воспитания детей;
- консультирование детей по запросам администрации, педагогов и родителей;

- проведение совместных консультаций для всех участников образовательного процесса с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

### **Психопрофилактическая работа**

- Проведение лекций, бесед, тренингов, педагогических консилиумов с целью актуализации совместного коррекционно-воспитательного процесса на междисциплинарном уровне, а также повышения уровня родительской компетенции;
- создание благоприятного психологического климата в образовательном учреждении через оптимизацию форм общения.

### **Для педагогического коллектива в ней проходят:**

- ✓ Релаксационные паузы и минуты отдыха и восстановления эмоциональных сил;
- ✓ Профилактические занятия по профилактике синдрома эмоционального выгорания;
- ✓ Профессиональные семинары и мастер классы различной тематики;
- ✓ Проективные личностные методики с использованием элементов тренинга: личностного роста, повышения самооценки, успешного поведения и мн. других.

### **Для родителей в комнате организуются:**

- ✓ Семинары, круглые столы, мастер – классы Клуба семейной адаптации и поддержки «Росточек» (для налаживания партнерских отношений с родителями воспитанников и неорганизованных детей, обмена опытом семейного воспитания);
- ✓ Обучающие проективные методики для родителей по работе с детьми с условной нормой развития и ограниченными возможностями здоровья.

# Материально-техническое оснащение

за 2016-2017 учебный год.

Дидактический материал.

	Название методики/пособия	Автор/источник
Сенсорное развитие	1. Комплекс для арт – терапии.	Иматон СПб
	2. Тактильная пирамидка	авторское
	3. Пирамидка	
	4. «Веселые прищепочки»	авторское
Развитие психических познавательных процессов (память, внимание, мышление, воображение, речь)	1. Коррекционно-диагностический комплекс	Иматон СПб.
	2. «Картинки-половинки» для детей от 2до 5 лет	Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В.
	3. «Дикие животные, Домашние животные. Часы суток»	авторское
	4. «Игровизор» игровой графический тренажер	Воскобовича
	5. «Геовизор» для детей 5-9 лет	Воскобовича
	6. «Чудо- ниточка»	авторское
	7. «Логическая гусеница»	
	8. Металофон. Деревянные игрушки	
	9. «Бусы для мамы»	авторское
	10. Игра «Веселые животные»	авторское
	11. Дидактическая игра «Фигуры из палочек»	авторское
	12. «Логический куб» (малый)	
	13. «Объемный конструктор-мозаика»	
	14. «Дружные шарики»	
	15. «Сложи узор» кубики	авторское
	16. «Чудо-кубики» альбом заданий для игры «Сложи узор» от 2 до 5 лет	авторское
	17. «Чудо-кубики» альбом заданий для игры «Сложи узор» от 4 до 9 лет	авторское

	18. Настольная игра «Леля, Сережка и заколдованные буквы»	авторское
	19. Дидактический материал на развитие памяти, внимания, мышления, воображения и восприятия	авторское
	20. Дидактическая игра «В мире сказок»	авторское
	21. Дидактическая игра «Кто или что спряталось на картинке»	авторское
	22. Дидактическая игра «Нелепицы»	авторское
	23. Дидактическая игра «Рассказы по картинкам»	авторское
	24. Дидактическая игра «Разрезные картинки»	авторское
	25. Дидактическая игра «Последовательные картинки»	авторское
	26. Дидактическое пособие «Занимательные картинки»	авторское
	25. Игра «Что не нужно для шитья»	авторское
	26. Дидактическая игра «Найди пару»	Авторское
	27. Настольная игра «Времена года»	Авторское.
	28. Дидактическое пособие «Нелетающие льдинки или сказка о прозрачном квадрате» для детей 3-9 лет	Воскобович
	29. Развивающие игры Воскобовича «Змейка» игра-головоломка	Воскобович
	30. Развивающие игры Воскобовича «Квадратные забавы» игра-головоломка	Воскобович
	31. Дидактическая игра «Спрячь мышку в домик»	авторское
	32. Магнитная мозаика «Веселый городок» для детей 3-7 лет	
	33. Лото «Времена года» от 3-х	
	34. Развивающая игра «Рассказы о животных» детям от 3 до 7	
	35. Развивающая игра «Рассказы по картинкам .В городе» детям от 5 до 8	
Развитие мелкой моторики рук, координации движений,	1. Рисовый пальчиковый бассейн	авторское
	2. Гречневый пальчиковый бассейн	авторское

крупной моторики	3. Крупяной пальчиковый бассейн	авторское
	4. Пальчиковый сухой бассейн	авторское
	5. Шнурочки «Принцесса»	
Развитие эмоционально-волевой сферы. Развитие личностной сферы.	1. «Кричалочка-шепталочка»	авторское
	2. «Ребята из нашего двора»	авторское
	3. «Я рисую этот мир» (рисование манкой)	авторское
	4. Кинестетический песок	
	5. Шариковый пластилин	
	6. Формочки для песка	

### **Методическая и справочная литература.**

Название	Автор	Год	Кол – во
Нравственные беседы с детьми 4-6 лет.	Жучкова Н.Г. М.,» Издательство ГНОМ и Д»	2002	1
Диагностическое обследование детей раннего и младшего дошкольного возраста	Под ред. Н.В. Серебряковой. _ СПб .: КАРО	2005	1
Стимульный материал для диагностического обследования детей раннего и младшего дошкольного возраста	Под ред. Н.В. Серебряковой. _ СПб .: КАРО	2005	1

# Материально-техническое оснащение

за 2017-2018 учебный год.

Дидактический материал.

	Название методики/пособия	Автор/источник
Сенсорное развитие	1. Комплекс песок – вода	авторское
Развитие психических познавательных процессов (память, внимание, мышление, воображение, речь)	1. Развивающий комплекс PETRA	авторское.
Развитие мелкой моторики рук, координации движений, крупной моторики	1. Развивающий комплекс PETRA	авторское
	2. Сенсорная панель	авторское
Развитие эмоционально-волевой сферы. Развитие личностной сферы.	1. «Пузырьковая панель»	авторское
	2. «Театр теней»	авторское.
Для работы с родительской общественностью	Почтовый ящик – ДОМИК вопросов и ответов для работы с родителями	авторское

# Материально-техническое оснащение за 2018-2019 учебный год.

## Дидактический материал.

	Название методики/пособия	Автор/источник
Сенсорное развитие	1. «Разноцветные резиночки»	авторское
	2. «Осьминожек (найди пару по звуку)»	авторское
Развитие психических познавательных процессов (память, внимание, мышление, воображение, речь)	2.	авторское.
Развитие мелкой моторики рук, координации движений, крупной моторики		авторское
		авторское
Развитие эмоционально-волевой сферы. Развитие личностной сферы.		авторское
		авторское.
Для работы с родительской общественностью		авторское

## Методическая и справочная литература.

Название	Автор	Год	Кол - во
Диагностика развития детей раннего возраста. Развивающие игры и занятия	К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина. – М.: Творческий центр Сфера	2017	1
Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет.	Составитель Денисова Н.Д. Волгоград, «Учитель»	2017	1
Дневник педагога-психолога дошкольной образовательной организации. Планирование деятельности, отчетность.	Составитель И.В. Возняк, И.М. Узянова, В.М. Командирова и др	2017	1