**Утверждаю**

Заведующий МБДОУ № 115

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Каталова

**Проект**

**по нравственно - патриотическому воспитанию**

**«Никто не забыт, ничто не забыто»,**

**посвященный 70-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне**

**(для детей старшего дошкольного возраста)**

***МБДОУ детский сад комбинированного вида № 115***

***Московский район, город Нижний Новгород***

***Авторы – разработчики***:

***Зам. зав. по ВМР Козлова О.В.***

***воспитатель***

***высшей квалификационной категории***

***Исмакова М.В.***

***Нижний Новгород***

***2015г.***

***«Любовь к родному краю, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству…..»***

***Д.С. Лихачев***

Россия – государство с многовековой историей. Красота русской природы и ее богатство всегда требовали защиты и подвига. Образ Родины закладывается в человеке с самого детства и сохраняется на всю жизнь. Мы педагоги должны помочь детям увидеть нашу Отчизну и почувствовать себя частью России.   
Лауреат I всероссийского конкурса «Растим патриотов России» известный педагог В.Н. Вишневская отмечает: «Весьма важно, чтобы патриотические чувства, душевные отклики на жизнь углублялись, обогащались поэзией, музыкой, живописью, обогащая ум и сердце, сохраняясь надолго, возможно на всю жизнь».  
Мы педагоги поставили перед собой задачи воспитания любви к Отечеству, преданности ему. Дети должны стремиться  своими действиями служить интересам своей Родины. У детей формируются воля, выносливость, смелость, познание традиций, поэтическое мировосприятие, изучение трудовых и боевых подвигов.   
Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.   
Патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.  
Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Одна из задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества. В педагогической энциклопедии нравственное воспитание определяется как целенаправленное формирование морального сознания, развитие нравственных чувств, выработка навыков и привычек нравственного поведения [4]. Это сложный процесс, который происходит на уровне мыслей, чувств и воли личности человека. В связи с этим, нравственное воспитание может быть определено как единый процесс воспитания:

-нравственных чувств: совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма;

-нравственного облика: терпения, милосердия, кротости, незлобивости;

-нравственной позиции: способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний;

-нравственного поведения: готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли [4].

Нравственное воспитание (грамотное, целенаправленное или протекающее стихийно) начинается уже с получения малышом первого социального опыта. При постепенном расширении взаимодействий его с другими людьми, увеличении социальных связей и отношений между ними результаты такого воспитания усиливаются и оставляют все более глубокий след в формирующемся характере ребенка. Именно в дошкольном возрасте закладываются первые глубинные представления о наиболее общих моральных понятиях, которые выражаются, прежде всего, в эмоциональном отношении ребенка к ним и стремлении действовать в соответствии с ними. На этих представлениях строится внутренний стержень личности человека – его отношение к себе и окружающим людям, к миру в целом. Именно в этот период закладываются интерес, уважение, любовь к своей стране, к своему краю, к своему городу к своей семье.

Чувство нравственности и патриотизма, любовь к Родине не возникают сами по себе, они формируются постепенно, с самого раннего детства. Дошкольное детство - время становления личности. Именно в этот период закладываются интерес, уважение, любовь к своей стране, к своему краю, к своему городу к своей семье.

Понимание Родины у дошкольников связано с конкретными представлениями о том, что близко и дорого - семьей, домом, городом, в котором живешь, местами нашей необъятной Родины, в которых уже, возможно, побывал. Большое влияние на формирование нравственных эталонов ребенка оказывает богатство народного наследия: песни, сказки, пословицы и поговорки, игры, обряды произведения искусства народных ремесел и др. Особенно важную роль оно играет в развитии чувства патриотизма и нравственности при становлении нравственного облика личности. Только впитывая исторические ценности и традиции своего народа, человек сможет вырасти истинным патриотом своей страны. Очень точно эту мысль высказал А.Д. Нечволодов — член Императорского Русского военно-исторического общества, в предисловии своей книги «Сказания о русской земле» в начале XX века. «Действительно, твердой опорой и неколебимой почвой для национального сознания и самопознания всегда служит национальная история...» [5].

В старшем дошкольном возрасте необходимо расширять границы представлений детей о Родине, включая исторический аспект, связанный со становлением Руси, важными историческими событиями в жизни России. Рассказывая старшим дошкольникам об исторических событиях России, о ее людях, включая их в проектную деятельность, мы стараемся дать импульс формирования духовности, нравственности, патриотизма, гражданственности воспитанникам, а включая родителей в этот процесс, вспомнить о своих корнях, о своих предках, о членах семьи, которые участвовали в Великой Отечественной войне. Значительную помощь в формировании нравственно-патриотических чувств оказывает работа по этнокалендарю, который позволяет, прежде всего, помнить об этнокультурных традициях, обрядах, обычаях русского народа, воспитывает толерантность. Это не только народные праздники, связанные с вероисповеданием, природными явлениями, но и праздники, события, наполненные патриотическим содержанием и смыслом: День Победы, День защитника Отечества, День России, День города.

На праздники, связанные с событиями Великой Отечественной войны, приглашаются ветераны войны и ветераны педагогического труда, многие из которых пережили детьми ВОВ. Дошкольники с огромным интересом слушают рассказы ветеранов о прошедших событиях, проникаются переживаниями взрослых.

К Дню Победы силами взрослых (родителей, сотрудников ДОУ) и детей организуется временная экспозиция ***(мини-музей), который наполняется экспонатами, принесенными из домашних архивов, детскими поделками и рисунками на военную тему.*** В группах для детей старшего дошкольного возраста создаются уголки о Нижнем Новгороде, воспитателями и специалистами проводится совместная, проектная деятельность по ознакомлению дошкольников с достопримечательностями района, города, историческими событиями. Так как внутренний мир ребенка, его нравственные основы берут свое начало из ближайшего окружения ребенка — его семьи, во взаимодействие включаются и родители.

В результате осуществления этого вида деятельности дети обогащают свой опыт в соответствии со своими возрастными особенностями о своей стране; основных народных праздниках, обрядах и традициях; о главных исторических лицах России и героях великой Отечественной войны, о жизнедеятельности горьковчан во время ВОВ, наблюдается развитие устойчивого интереса к изучению истории, искусства и традиций своей страны не только у детей, но и у большей части родителей: родители вместе с детьми чаще совершают прогулки и экскурсии по городу; с каждым разом все более активно включаются в деятельность по выполнению совместных творческих заданий, организации и проведении праздников, выставок, конкурсов.

В связи с проводимой работой по формированию нравственности и патриотизма появилась потребность поделиться своим опытом с коллегами, повысить профессиональную компетентность педагогов в области развития нравственности и патриотических чувств у детей, обогатить содержание проводимой работы, разнообразить виды деятельности.

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Дети не могут стать патриотами, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки,наши отцы и деды. Поэтому на ступеньке дошкольного образования взрослые должны сформировать у ребенка элементы патриотизма, посеять зерна нравственного поведения, которые впоследствии станут базой для воспитания гражданина и патриота своей страны.

Учитывая актуальность данной темы и в преддверии 70-летия со Дня Победы в Великой Отечественной войне, было решено продолжить в 2014-2015 уч. году реализацию долгосрочного проекта *«Никто не забыт и ничто не забыто».*

Военная тема трудно воспринимается детьми, но без нее невозможно становление гражданской позиции, воспитание патриотических чувств дошкольников. К участию в проекте были приглашены общественные, культурные, образовательные организации: библиотека МБОУ СОШ № 21 Московского района, Совет ветеранов, Китеж град. При разработке проекта учитывались комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с учетом традиций, сложившиеся в наших учреждениях, желание и возможности педагогов и воспитанников.

**КАРТА ПРОЕКТА**

**Участники:**

1. Воспитанники старшего дошкольного возраста 5-8 лет.

2. Родители (законные представители) воспитанников.

3. Руководители учреждений.

4. Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель.

5. Воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, социальный педагог, педагог-психолог.

6. МБОУ СОШ № 21 (учителя и учащиеся начальных классов).

7. Совет ветеранов Московского района.

**Тип проекта:** информационно-практико-ориентированный.

**Срок реализации:** краткосрочный (февраль-май)

**Цель проекта:** формирование у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к городу, стране на основе расширения представлений детей о событиях военных лет, о городах-героях о нижегородцах, живших и защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. Осуществление представлений о том, как русские люди защищали нашу Родину в годы Великой Отечественной войны и как об этом помнят ныне живущие люди.

**Задачи проекта: *(для детей)***

1. Обобщать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны. Пополнять знания детей о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; знакомить с историческими фактами военных лет.
2. Формировать у детей интерес к истории своего города, событиям времен Великой отечественной войны.
3. Обобщать и расширять знания о  героях войны и о  подвигах юных  героев,  о боевой технике ВОВ.
4. Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.
5. Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта.
6. Продолжать расширять сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников.
7. Обобщать и систематизировать знания детей о городе Нижнем Новгороде (Горьком) в годы Великой Отечественной войны, героях ВОВ – нижегородцах (горьковчан).
8. Продолжать знакомить с памятниками и памятными местами Нижнего Новгорода, связанными с событиями Великой Отечественной войны.
9. Развивать коммуникативные навыки детей, знакомить с произведениями художественной литературы, песнями и музыкальными произведениями военных лет.
10. Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою страну, за свой народ, уважительное отношение к участникам Великой Отечественной войны, памятникам войны.

**Задачи проекта: *(для педагогов)***

1. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды для реализации проекта.
2. Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников.
3. Повышение профессиональной компетентности в вопросах нравственно-патриотического воспитания.

**Задачи проекта: *(для родителей, законных представителей)***

1. Привлечение родителей (законных представителей) к нравственно-патриотическому воспитанию ребенка в семье через знакомство с военным прошлым своей семьи, нашего города и страны.
2. Формирование у родителей (законных представителей) активной позиции в воспитании у детей чувства патриотизма.
3. Создание единого образовательного пространства через совместную деятельность педагогов, родителей и ребенка.

**Прогнозируемый результат:**

***На уровне ребенка:***

* Обогатятся представления детей о защитниках Родины в годы Великой Отечественной войны, военных профессиях;
* Появится чувство гордости за стойкость и самоотверженность земляков в период Великой Отечественной войны;
* Сформируется внимательное и уважительное отношение у детей старшего дошкольного возраста к ветеранам Великой Отечественной войны, пожилым людям, желание оказать им помощь и заботу;
* Сформируется умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной и коллективной деятельности.

***На уровне педагогов:***

* Повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства.
* Повысится уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.
* Повысится способность педагогов обобщать, систематизировать, презентовать накопленный опыт по реализации детско-взрослых мини-проектов, акций патриотической направленности.

***На уровне родителей воспитанников:***

Повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции, улучшится взаимопонимание родителей с детьми через совместную творческую деятельность.

**Формы и методы реализации проекта:**

Беседа, творческая деятельность (ручной труд, лепка, рисование, аппликация, конструирование), литературно – музыкальная композиция, спортивное развлечение, художественная литература, творческий поэтический вечер, фестиваль рисунков, фотовыставки, выставки художественной литературы.

**Дидактическая игры:**

•«Подбери картинку».  
•«Воину солдату своё оружие».  
•«Колесо истории».  
•«Чья форма».  
•«Что изменилось».  
•"Военный транспорт».

**Сюжетно-ролевые игры:**

•«На границе»   
•«Мы военные»,   
•«Моряки»,   
•«Летчики».

**Подвижные игры:**

•«Разведка. »   
Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность.  
•«Встречные перебежки»   
Цель: закрепить умение детей бега наперегонки.  
•«Попади в цель»   
Цель: продолжать учить сочетать замах с броском при метании. Соблюдать очередность в игре.  
•«Меткий стрелок».  
Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.

**Мероприятия МБДОУ детского сада комбинированного вида № 115 в рамках проекта**

**по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Никто не забыт и ничто не забыто»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Программные задачи** | **Ответствен** **ные** |
|  | Участие в районных, городских, всероссийских конкурсах, фестивалях рисунка, посвященных Дню Победы | февраль-май |  | Воспитатели ДОУ,  ст. воспитатель |
|  | Сбор материалов для создания временной экспозиции «Помнить, чтобы жизнь продолжалась» (по дорогам Великой Отечественной войны).  Оформление стенда | февраль-апрель | Обобщать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны. Пополнять знания детей о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; знакомить с историческими фактами военных лет. | Воспитатели ДОУ,  ст. воспитатель |
|  | Интервьюирование детей на тему «Что я знаю о войне?» | апрель | Выявление знаний детей о ВОВ. |  |
|  | Педагогический совет (круглый стол) педагогов по нравственно - патриотическому воспитанию для старших дошкольников «Никто не забыт, ничто не забыто». | педсовет 09.04.2015г. | Повышение уровня ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.  Повышение способности педагогов обобщать, систематизировать, презентовать накопленный опыт по реализации детско-взрослых мини-проектов, акций патриотической направленности. |  |
|  | Фотовыставка «Памятники, посвящённые военным событиям», «Летопись военных лет» – совместно с родителями | 3-я неделя апреля | Повышение уровеня ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции, улучшится взаимопонимание родителей с детьми через совместную творческую деятельность | Воспитатели ср., ст., подг. групп |
|  | Цикл тематических бесед   * «На привале» (военные профессии; знаменитые полководцы). * Е. Благина «Шинель»;  Чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»;  Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»; А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?»  Л. Кассиль из книги «Твои защитники». * «Наше Отечество. Начало войны» * «Помощники при сражениях». | март-май | Активизировать словарь детей, обогащать его понятиями Россия, Отечество, Отчизна, защищать, оборонять, блокада, окопы, траншеи, маршалы, генералы, фашизм, захватчики и т.д.  Воспитывать у детей чувство гордости за свою страну, воспитывать интерес к ее героическому прошлому. Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории нашей Родины. Расширять представление детей об армии (в годы В.О.В. воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов). | Воспитатели: Исмакова М.В., Лебедева Г.А., Артемьева С.Л., Шерстнева Н.Б.  Соловьева Н.К., Ющеня М.В.,  воспитанники группы № 9 и № 12, № 8 |
|  | Прослушивание музыкальных произведений, песен военных лет: «Священная война», «День победы», «Землянка», «Три танкиста» и др. | март-май | Воспитание чувства патриотизма через знакомство с музыкальными произведениями военных лет, песнями о войне современных композиторов, в том числе Нижегородских. |  |
|  | Составление воспитанниками совместно с родителями генеалогического древа, семейного герба; оформление стенгазеты «Я и моя семья». | март | Способствовать укреплению детско-родительских отношений, укрепление традиций семьи, расширение знаний детей об истории своего рода. |  |
|  | Выставка художественной литературы для детей «Детям о войне» | апрель-май | Воспитывать культуру чтения, привлекать внимание детей к художественному слову.  Развивать способность слушать, развивать связную речь.  Воспитывать чувство патриотизма через знакомство с худ. произведений о ВОВ. |  |
|  | Художественная мастерская (рисование детьми иллюстраций к художественным произведениям тематики ВОВ). | март-май | Развитие творческих способностей, умение передавать свое отношение к событиям ВОВ через художественное творчество. |  |
|  | Тематические беседы на группах «Города России», «Герои ВОВ» и др.  Цикл тематических бесед о Нижнем Новгороде и Московском районе «Город, в котором мы живем», «Проспекты нашего города», «О чем говорят названия улиц». | март-май | Формирование внимательного и уважительного отношения у детей к ветеранам Великой Отечественной войны, пожилым людям, желание оказать им помощь и заботу |  |
|  | Организация и проведение поэтического вечера, выставки творческих работ«Была война, но мы ее не знали» (подбор и разучивание стихов о войне родителей с детьми старшего дошкольного возраста, учащимися первых классов МБОУ СОШ № 21) | 28-29.04.2015г. | Продолжать учить читать стихи громко с чувством и с выражением.  учить детей слушать произведения, Воспитывать чувство сопереживания героям. |  |
|  | Просмотр презентаций  о ВОВ. •   * «Поклонимся погибшим тем бойцам…» * «Солдат – победитель» * «Что такое героизм?» * «О городах героях» * «Москва – город герой» * «Города-герои» | февраль-май | Познакомить с героями В.О.В. Закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа. Научить чуткому, доброжелательному отношению к товарищам; побудить детей к нравственным поступкам; воспитывать чувства уважения к людям; доброжелательность; желание совершать добрые поступки. |  |
|  | Организация в группах уголков памяти «Летопись военных лет». Мини - музея «День победы» | апрель | Продолжать учить детей работать с различным материалом и создавать из него коллекцию. Воспитывать творчество, коллективизм. |  |
|  | Совместное изготовление родителей (законных представителей) с детьми книг, плакатов, стенгазет о членах семьи, участвовавших в Великой Отечественной войне. | апрель | Способствовать укреплению детско-родительских отношений, укрепление традиций семьи, расширение знаний детей об истории своего рода. |  |
|  | Совместное посещение родителей с детьми памятных мемориалов (выставка техники в Нижегородском Кремле, Парк Победы, вечный огонь).  Совместная экскурсия родителей и детей в нижегородский Кремль к вечному огню. Возложение цветов. Возложение цветов к памятнику Неизвестному солдату. | апрель-май |  |
|  | Изготовление праздничных поздравительных открыток ветеранам Великой Отечественной войны «Спасибо за мир!»  **Примерные темы продуктивной деятельности:**  Лепка: «Военная техника»  Рисование по замыслу: «Священная война» Аппликация:  «Я служу Отчизне!»  Выставка совместных рисунков «Священная война»  Конструирование: «Военная база»  Квилинг: «Ландыши»  Вернисаж детского творчества «Салют над городом в честь праздника Победы»  Фестиваль детских рисунков на асфальте «Миру – мир» | март-май | Продолжать закреплять у детей умение использовать различные приемы лепки. Закреплять умение скреплять детали между собой. Развивать конструкторские способности и умения. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.  Продолжать учить детей задумывать сюжет рисунка. Закреплять умение пользоваться простым карандашом. Развивать самостоятельность при выборе материала. Воспитывать гордость за своих солдат и за свою Родину.  Продолжить работу по взаимодействию родителей, детей и воспитателей.  Продолжать развивать конструкторские способности, самостоятельность при распределении действий между собой. Продолжать учить обыгрывать свои постройки. Воспитывать коллективизм.  Продолжать учить детей работать с бумагой, скручивая бумажные полоски. Продолжать развивать мелкую моторику. Создать у детей радостное настроение от приближающегося праздника и от сделанного подарка. Продолжать воспитывать у детей любовь к старшему поколению. |  |
|  | Посадка цветника «Салют Победе!» (совместное мероприятие: педагоги ДОУ, воспитанники подготовительных групп, родители (законные представители)) | 04.05-06.05.2015г. | Воспитание чувства патриотизма, гордости за подвиги русского народа в ВОВ, умения отдавать дань памяти героям Родины. |  |
|  | **Праздничное мероприятие «Спасибо прадедам за Победу!»** для ветеранов Великой Отечественной Войны.  (совместное мероприятие: педагоги ДОУ, воспитанники старших, подготовительных групп, родители (законные представители), приглашенные участники ВОВ) | 04.05-06.05.2015г | Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги; Закрепить представление о празднике Дня Победы; Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ. |  |
|  | **Физкультурное развлечение «Мы – будущие защитники Родины!», посвященное 70-летию со дня Победы в Великой отечественной войне** *(совместное мероприятие с МБДОУ д/с № 16/59).* | май | Создать радостную, бодрую атмосферу. Предоставить детям возможность активного отдыха. |  |
|  | **Работа с родителями:**   * •Оформление стенда «Слава тебе победитель солдат» •Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России» •Оформление папки-передвижки «9 Мая». | апрель |  |  |
|  | Районный конкурс чтецов «Мы правнуки славной Победы!» | 23.04.15г.-07.05.15г. | Приобщение детей к поэзии.  **Развивать у дошкольников навыки выразительного чтения стихотворений, поэтического слуха, артистических  умений.**  **Совершенствование**  работы по формированию и развитию произносительной  стороны устной речи у воспитанников.  Расширить знания воспитанников о событиях и героях ВОВ. |  |

**Ожидаемые результаты**

* 1. Расширены представления старших дошкольников о героическом подвиге Советского народа в годы ВОВ.
  2. Проведена выставка детского изобразительного творчества по теме «Военная техника».
  3. Участие старших дошкольников в торжественных мероприятиях в честь Дня Победы.
  4. Осуществлено взаимодействие с семьями воспитанников, способствующие укреплению детско-родительских отношений, традиций семьи.
  5. Осуществлено взаимодействия с социальными партнерами ДОУ.
  6. Пополнены атрибутами сюжетно-ролевые игры, связанные с военными профессиями.
  7. Созданы мини-музеи «Военных лет страницы».

***Продукты проектной деятельности:***

* семейные фотогазеты, мини-альбомы «Этих дней не смолкнет слава! Прадедушкам и прабабушкам посвящается…»;
* продуктивная деятельность (рисунки, коллажи, лепка, аппликация, конструирование) на тему «Война глазами детей»;
* материал для заочного консультирования родителей (памятки, художественные произведения для семейного чтения и др.);
* демонстрационный материал (аудио, наглядный) по теме;
* подборка художественно-публицистической литературы по теме;
* презентации в формате Microsoft PowerPoint.

**Этапы реализации проекта:**

**Первый этап – подготовительный**.  
1.Подготовка методического обеспечения: планирование сценария праздника **«Спасибо, прадедам за Победу!»**

2.***Подготовка материально-технического оснащения (ст. воспитатель, муз. руководители, воспитатели):***  
- запись диска с музыкальным сопровождением;  
- изготовление атрибутики к празднику;  
- запись мультимедийных презентаций.  
***3.Работа музыкального руководителя:***- подготовка музыкальных выступлений старших дошкольников;  
- разучивание военных песен.  
***4.Работа инструктора по физической культуре:***- тренировка детей и команд для участия в соревнованиях на празднике;  
- разучивание военно-патриотических игр.  
***5.Работа воспитателей:***- знакомство детей с историей ВОВ: беседа «Заповеди ветеранов» (цель: расширение знаний о Дне Победы, жизни людей на войне и в тылу врага); беседа «Юные герои войны» (цель: рассказ воспитателя о детях-героях на войне);  
- чтение стихотворений: М. Дудин «Победитель», И. Френкель «Праздник Победы», К. Чибисов «Вечный огонь», В. Степанов «Рассказ ветерана», А. Твардовский «Рассказ танкиста»;  
- чтение рассказов: Ю. Корольков «Лёня Голиков», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Михалков «Быль для детей»;  
- заучивание стихотворения С. Маршака «Пусть не будет войны никогда» и индивидуальных стихов о войне по сценарию праздника;  
- загадывание загадок на военную тематику;  
- рассматривание плакатов «Родина-мать зовет!» И.М. Тоидзе, «Письмо с фронта» А. Лактионова;  
- рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о войне;  
- оформление стенда для родителей.  
**Второй этап – практический**.  
***1. Работа музыкального руководителя***:  
- слушание музыки, разучивание песен, танцевальных движений;  
- музыкальное занятие «Знакомство с песнями военных лет».  
***2. Работа инструктора по физической культуре***:  
- проведение спортивных эстафет на военную тематику.  
***3. Работа воспитателей***:  
- сюжетно-ролевые игры: «Летчики», «Армия», «Военные моряки» и др. на военную тематику;  
- **продуктивная деятельность с детьми**:

рисование на тему «Священная война**»**;  
- лепка на тему «Военная техника»;  
- аппликация на тему «Защитники Отечества»;  
- конструирование на тему «Военный корабль»;  
- рассказы детей о своих прадедушках, воевавших в ВОВ;  
- изготовление праздничных открыток.  
**Третий этап – заключительный:  
*1.Совместная деятельность* зам. зав. по ВМР, *воспитателей, музыкального руководителя, инструкторов по физической культуре*, социального педагога:**  
- Праздничное мероприятие **«Спасибо, прадедам за Победу!»**  
- Физкультурное развлечение «Мы – будущие защитники Родины».  
- Выставка рисунков «Салют над городом в честь праздника Победы»;

- Районный конкурс чтецов «Мы правнуки славной Победы!».

- Организация развивающей предметно-пространственной среды (мини музей, фотовыставки, книжные выставки);  
- Посадка цветника «Салют Победе».  
- Комплексно-тематическое мероприятие «Что мы знаем о Победе»;

- Поэтический вечер, выставка творческих работ воспитанников и учащихся первого класса МБОУ СОШ № 21 «Была война, но мы ее не знали».

**Заключение**

В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

**Литература:**

1. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. Под ред. Л.А.Кондрыкинской. Творческий центр. М. 2011.

2.Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работа с детьми 6-7 лет. И.А.Морозова, М.А.Пушкарева. Мозаика – синтез. М. 2007.

3.Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. И.Л.Морозова, М.А.Пушкарева. Мозаика – синтез. М. 2007.

4.Великой Победе посвящается. Праздники в детском саду. Творческий центр. М. 2011.

5.Похождения жука – носорога. К.Паустовский. Малыш. М. 1991.