

ФГБОУ ВПО Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина

Л.В. Красильникова, Л.В. Каталова
О.В. Козлова, О.В. Медведева

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебно-методическое пособие



Нижний Новгород
2016

УДК 373.24
ББК 74.14
П86

Красильникова Л. В.

П86 **Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования: учебно-методическое пособие / Л.В. Красильникова, Л.В. Каталова, О.В. Козлова и др. – Н. Новгород, 2016. – 115 с.**

Рецензенты:

Н. В. Белинова, кандидат педагогических наук, доцент
(ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет
им. К. Минина»)

Н. Г. Комратова, кандидат педагогических наук, доцент
(ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет
им. К. Минина»)

В пособии представлен обобщенный и систематизированный материал по психолого-педагогическому сопровождению детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования. Материалы пособия были разработаны и апробированы в течение 5 лет в ходе инновационной деятельности на базе МБДОУ «Детский сад № 115» Московского района г. Н. Новгорода. Пособие содержит современные научно-теоретические и методические подходы к инклюзивному образованию в дошкольном возрасте в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. В нем раскрывается содержание работы служб детского сада по психолого-педагогическому сопровождению детей дошкольного возраста. Пособие может быть рекомендовано студентам педагогических колледжей и вузов, специалистам дошкольного образования, дефектологам и родителям.

© Л.В. Красильникова, Л.В. Каталова
О.В. Козлова, О.В. Медведева, 2016
© ФГБОУ ВПО НГПУ им. К. Минина, 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| Введение | 3 |
| 1. Характеристика инклюзивного образования | 8 |
| 2. Научно-теоретические и методические подходы к организации инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации | 18 |
| 3. Система психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования | 37 |
| 4. Организация работы службы психолого-медико- педагогического консилиума детского сада..... | 49 |
| 5. Организация работы службы раннего сопровождения детей в условиях инклюзивного образования | 70 |
| 6. Организация коррекционно-развивающей работы в дошкольной образовательной организации | 79 |
| 7. Организация работы службы консультирования семей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями | 88 |
| Список литературы | 92 |
| Приложения | 97 |