

Принято  
На педагогическом совете  
Протокол № 5 от 31.08.17 г.



**ПАСПОРТ**  
младшей группы №3 (Корпус 2)  
общеразвивающей направленности  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 115»

2017 г.

## 1. Общая характеристика

Списочный состав воспитанников: 25

Воспитатель: Иванова Т. Е.

Младший воспитатель: Волкова Н.А.

| Наименование помещения | Площадь (кв.м) |
|------------------------|----------------|
| Игровая                | 53,7           |
| Спальная               | 42,2           |
| Приемная               | 9,1            |
| Буфетная               | 2              |
| Туалетная              | 7,4            |

## 2. Перечень основного оборудования: предметов мебели, технических средств обучения, дополнительных средств дизайна

### 2.1. Игровая

| № пп                         | Наименование               | Количество | Примечания  |
|------------------------------|----------------------------|------------|-------------|
| <b>Мебель и оборудование</b> |                            |            |             |
| 1                            | Стол детский полукруглый   | 1          |             |
| 2                            | Стол детский прямоугольный | 9          |             |
| 3                            | Стул детский               | 30         |             |
| 4                            | Уголок «Кухня»             | 1          |             |
| 5                            | Уголок «Парикмахерская»    | 1          |             |
| 6                            | Уголок книги               | 1          |             |
| 7                            | Уголок природы             | 1          | 10106000660 |
| 8                            | Театрализованный уголок    | 1          |             |
| 9                            | Мягкая мебель              | -          |             |
| 10                           | Физкультурный уголок       | 1          |             |
| 11                           | Полка для инвентаря        | 1          |             |
| 12                           | Уголок изо-деятельности    | 1          |             |
| 13                           | Ковер                      | 1          |             |
| 14                           | Тумба для пособий          | 1          |             |
| 15                           | Доска магнитная            | 1          |             |
| 16                           | Доска для мела             | -          |             |

### 2.2. Спальная

| № пп                         | Наименование     | Количество | Примечания |
|------------------------------|------------------|------------|------------|
| <b>Мебель и оборудование</b> |                  |            |            |
| 1                            | Кровать детская  | 23         |            |
| 2                            | Стол письменный  | 1          |            |
| 3                            | Стул взрослый    | 1          |            |
| 4                            | Шкаф для пособий | 1          |            |

### 2.3. Приемная

| № пп                         | Наименование                | Количество | Примечания |
|------------------------------|-----------------------------|------------|------------|
| <b>Мебель и оборудование</b> |                             |            |            |
| 1                            | Шкаф детский 5-х секционный | 5          |            |
| 3                            | Стенды:                     | 1          |            |

### 2.4. Буфетная

| № пп                         | Наименование | Количество | Примечания |
|------------------------------|--------------|------------|------------|
| <b>Мебель и оборудование</b> |              |            |            |
| 1                            | Мойка        | 1          |            |
| 2                            | Буфет        | 1          |            |

|               |                                       |    |  |
|---------------|---------------------------------------|----|--|
| 3             | Стол                                  | 1  |  |
| <b>Посуда</b> |                                       |    |  |
| 1             | Тарелки для первого блюда             | 25 |  |
| 2             | Тарелки для второго блюда             | 33 |  |
| 3             | Чайная пара                           | 28 |  |
| 4             | Ложки столовые                        | 26 |  |
| 5             | Ложки чайные                          | 25 |  |
| 6             | Вилки                                 | 21 |  |
| 7             | Ведро эмалированное для первого блюда | 1  |  |
| 8             | Кастрюля для второго блюда            | 1  |  |
| 9             | Кастрюля для третьего блюда           | 1  |  |
| 10            | Ножи                                  | 1  |  |
| 11            | Половник                              | 2  |  |
| 12            | Доска разделочная                     | 1  |  |
| 13            | Чайник эмал.                          | 1  |  |
| 14            | Ведро с крышкой для отходов           | 1  |  |
| 15            | Тарелка десертная                     | 25 |  |
| 16            | Поднос                                | 2  |  |
| 17            | Кастрюля для гуляша                   | 1  |  |
| 18            | Графин для воды                       | 1  |  |
| 19            | Корзина для фруктов                   | 1  |  |
| 20            | Кастрюля для салата                   | 1  |  |
| 21            | Масленка                              | 1  |  |
| 22            | Сухарница                             | 1  |  |
| 23            | Ложка для гарнира                     | 1  |  |

#### 2.5. Туалетная

| № пп                         | Наименование                   | Количество | Примечания |
|------------------------------|--------------------------------|------------|------------|
| <b>Мебель и оборудование</b> |                                |            |            |
| 1                            | Шкаф хозяйственный             | 1          |            |
| 2                            | Полотеничница 12-ти секционная | 2          |            |
| <b>Инвентарь</b>             |                                |            |            |
| 1                            | Ведро                          | 5          |            |
| 2                            | Таз                            | 3          |            |
| 3                            | Швабра деревянная              | 3          |            |
| 4                            | Квача                          | 3          |            |
| 5                            | Мыльница                       | 3          |            |
| 6                            | Стакан мерочный                | 1          |            |

### 3. Нормативно-правовые документы

| № | Название документа   |
|---|--|
| 1 | ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утв.приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155) |
| 2 | Федеральный закон РФ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании РФ»   |

### 4. Документы

| № | Название документа   |
|---|--|
| 1 | Документы по организации образовательной деятельности                  |
| 2 | Расписание непосредственно образовательной деятельности на учебный год |
| 3 | Планирование образовательной деятельности                              |

|    |   |
|----|---|
| 4  | Перспективное планирование непосредственно-образовательной деятельности |
| 5  | Перспективно-календарный план по теме ООП МБДОУ                         |
| 6  | Режим дня   |
| 7  | Меню  |
| 8  | Журнал здоровья   |
| 9  | Журнал посещаемости   |
| 10 | Протоколы родительских собраний   |

## 5. Инструкции

| №  | Название инструкции  | № инструкции |
|----|--|--------------|
| 1  | Инструкция по охране труда для воспитателя   | №12          |
| 2  | Инструкция по охране труда для помощника воспитателя   | №18          |
| 3  | Инструкция по охране труда при эксплуатации электроустановок до 1000 В   | №43          |
| 4  | Инструкция по охране труда по оказанию первой медицинской помощи   | №51          |
| 5  | Инструкция для воспитателей по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде, в цветниках | №49          |
| 6  | Инструкция по технике безопасности при организации занятий с воспитанниками  | №3           |
| 7  | Инструкция о мерах пожарной безопасности для постоянного состава работников МБДОУ  | №2           |
| 8  | Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, конкурсов, и др.)  | №8           |
| 9  | Инструкция по предупреждению террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения   | №8/1         |
| 10 | Инструкция по охране труда при уборке помещений  | №39/1        |
| 11 | Инструкция по охране труда при мытье посуды  | №39          |

## 6. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

| Образовательная область            | Программа   | Технологии<br>Методики  |
|------------------------------------|---|---|
| Социально-коммуникативное развитие | ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ.<br>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/Под ред.Н.Е.Вераксы. Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой | <b>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</b><br><i>Методические пособия</i><br>Буре, Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). /Р.С.Буре - М.: Мозаика-Синтез, 2014                              |
|                                    |   | <b>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</b><br><i>Методические пособия</i><br>Куцакова, Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет./Л.В.Куцакова - М.: ; Мозаика-Синтез, 2015            |
|                                    |   | <b>Формирование основ безопасности</b><br><i>Методические пособия</i><br>Белая, К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). /К.Ю.Белая - М.: Мозаика-Синтез, 2015<br>Саулина, Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами |

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
|                                     |  | дорожного движения./Т.Ф.Саулина - М.: Мозаика-Синтез, 2015   |
|                                     |  | <b>Игровая деятельность</b><br><i>Методические пособия</i>   |
| Познавательное развитие             |  | <b>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</b><br><i>Методические пособия</i><br>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет) - М.: Мозаика-Синтез, 2015  |
|                                     |  | <b>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</b><br><i>Методические пособия</i>  |
|                                     |  | <b>Формирование элементарных математических представлений</b><br><i>Методические пособия</i>   |
|                                     |  | <b>Ознакомление с миром природы</b><br><i>Методические пособия</i>   |
|                                     |  | <b>Развитие речи</b><br><i>Методические пособия</i><br>Гербова, В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). В. В. Гербова / - М.: Мозаика-Синтез, 2015   |
| Художественно-эстетическое развитие |  | <b>Изобразительная деятельность</b><br><i>Методические пособия</i><br>Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. –144 с.: цв.вкл.  |
|                                     |  | <b>Конструктивно-модельная деятельность</b><br><i>Методические пособия</i>   |
| Физическое развитие                 |  | <b>Физическая культура</b><br><i>Методические пособия</i><br>Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. Организация деятельности детей на прогулке. Вторая младшая группа. - Изд.2 – е. Волгоград:Учитель, 2014. – 200 с.<br>Кириллова Ю.А. Физкультурные досуги для детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2014. – 80 с. |

## 7. Дидактический, наглядный (демонстрационный) и раздаточный материал

| № | Наименование                                      | Количество |
|---|---|------------|
| 1 | Образовательная область «Познавательное развитие» |            |
|   | ФЭМП  |            |
|   | Пеналы с геометрическими фигурами                 | 20         |

|   |   |    |
|---|---|----|
|   | Карточки двух полосные  | 25 |
|   | Рабочие тетради «Математика для малышей»  | 25 |
|   | Ознакомление с окружающим   |    |
|   | Альбомы: «Насекомые», «Деревья», «Зимушка - зима»<br>Домашние животные», «Птицы», «Весенние цветы»<br>«Дикие животные»<br>«Овощи и фрукты»  | +  |
|   | Плакаты: «Времена года», «Кто, где живет»,<br>« Домашние и дикие животные», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Зима»,<br>«Животные леса», «Кто живет в деревне» «Время и времена года»      | +  |
|   | Обучающие карточки: «Насекомые», «Животные России», «Еда и напитки»,<br>«Времена года», «Птицы», «Комнатные цветы», «Деревья», «Грибы и ягоды»  | +  |
| 2 | Образовательная область «Речевое развитие»  |    |
|   | Развитие речи   |    |
|   | Альбомы: «Насекомые», «Деревья», «Зимушка - зима»<br>«Домашние животные», «Птицы», «Весенние цветы»<br>«Дикие животные» «Овощи и фрукты»  |    |
|   | Плакаты: «Времена года», «Кто, где живет»,<br>« Домашние и дикие животные», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Зима»,<br>«Животные леса», «Кто живет в деревне» «Время и времена года»      |    |
|   | Обучающие карточки по темам: «Животные жарких стран», «Насекомые»,<br>«Животные России», «Времена года», «Птицы», «Комнатные цветы»,<br>«Деревья», «Грибы и ягоды», «Животные России» |    |
| 3 | Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»   |    |
|   | Изобразительная деятельность  |    |
|   | Карандаши цветные 12цв.   |    |
|   | Краски 12цв.  |    |
|   | Кисточки для рисования и для клея   |    |
|   | Пластилин 6 цветов  |    |
|   | Цветная бумага и цветной картон   |    |
|   | Ножницы   |    |
|   | Клей пва  |    |
|   | Карандаш и ручка  |    |
|   | Конструирование и ручной труд   |    |
|   | Конструктор пластмассовый крупный   | 1  |
|   | Набор мелкого строительного материала пластмассового  | 1  |

## 8. Развивающая предметно-пространственная среда

### 8.1. Назначение функциональных центров развития

| Центр развития                  | Назначение  |
|---------------------------------|---|
| Центр игры<br>(сюжетно-ролевых) | Организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей.<br>Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития.<br>Формирование и коррекция индивидуального развития детей.<br>Создание условий для гармоничного развития детей. |
| Центр патриотического           | Формирование гражданской принадлежности.<br>Воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических  |

|  |  |
|--|--|
| воспитания   | чувств.  |
| Центр ПДД  | Формировать основы безопасного поведения на дороге   |
| Центр природы                                      | Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля.<br>Ознакомление с природой и природными явлениями.<br>Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.<br>Формирование начал экологической культуры.<br>Воспитание любви к природе, желание беречь ее.   |
| Центр знакомства с предметным и социальным миром   | Формирование представлений о предметном мире.<br>Ознакомление с окружающим миром, расширение кругозора, формирование целостной картины мира.<br>Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа об отечественных традициях и праздниках.<br>Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов.   |
| Центр познавательно-исследовательской деятельности | Развитие познавательных интересов.<br>Расширение опыта ориентировки в окружающем.<br>Развитие любознательности и познавательной мотивации.<br>Формирование познавательных действий, становление сознания.<br>Развитие воображения и творческой активности.<br>Формирование первичных представлений о объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.  |
| Центр занимательной математики                     | Формирование элементарных математических представлений: о количестве, числе, форме, величине, части и целом, пространстве и времени.   |
| Центр речевого развития и книги                    | Развитие свободного общения дошкольников со взрослыми и сверстниками.<br>Развитие всех компонентов устной речи дошкольников, в том числе грамматического строя речи, лексики, произношения, диалогической и монологической форм.<br>Овладение дошкольниками нормами речи.<br>Развитие интереса к художественной и познавательной литературе, потребности в чтении.   |
| Центр искусства                                    | Развитие художественного восприятия дошкольников к различным видам искусств.   |
| Центр конструирования                              | Развитие детского творчества.<br>Развитие продуктивной деятельности детей – аппликация, рисование, лепка, художественное конструирование, труд.  |
| Центр музыкально-театрализованной деятельности     | Приобщение к художественно-эстетической культуре посредством музыкального искусства.<br>Воспитание любви к музыке, обогащая впечатления дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями.<br>Формирование и активизация сенсорных способностей, чувства ритма, ладовысотного слуха, певческого голоса и выразительности движений.<br>Приобщение к различным видам музыкальной культуры, знакомство и первичными элементами нотной грамотности. |
| Физкультурно-оздоровительный центр                 | Способствовать правильному формированию опорно-двигательного аппарата.<br>Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>сфере.<br/>Создание основы становления ценностей здорового образа жизни.<br/>Ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний.</p> |
|--|---|

### 8. 2. Перечень компонентов развивающей предметно-пространственной среды

| Образовательная область  | Центр развития                   | Наименование  | Количество |
|--|----------------------------------|---|------------|
| Социально-коммуникативное развитие                               | Центр игры (сюжетно-ролевых)     | Куклы средние   | 5          |
|  |                                  | Набор чайной посуды   | 2          |
|  |                                  | Набор кухонной посуды   | 1          |
|  |                                  | Молоток   | 1          |
|  |                                  | Набор инструментов  | 1          |
|  |                                  | Комплект постельных принадлежностей   | 1          |
|  |                                  | Автомобили (разной тематики, мелкого размера)                                 | 5          |
|  |                                  | Автомобили (разной тематики, среднего размера)                                | 6          |
|  |                                  | Кораблики, лодки, самолеты  | 3          |
|  |                                  | Кукольная коляска   | 1          |
|  |                                  | Набор «Больница»  | 1          |
|  |                                  | Набор «Парикмахерская»  | 1          |
|  |                                  | Полосатый жезл  | 1          |
|  |                                  | Часы  | 1          |
|  |                                  | Кукольная кровать   | 1          |
|  |                                  | Кухонная шкафчик  | 1          |
|  |                                  | Универсальная складная ширма  | 1          |
|  |                                  | Утюг  | 1          |
|  |                                  | Гладильная доска  | 1          |
|  |                                  | Материал для игр с правилами:   |            |
| Лото   | 1                                |   |            |
| Домино   | 2                                |   |            |
| Шашки  | 1                                |   |            |
|  | Центр патриотического воспитания | Наглядные пособия символики России  |            |
|  |                                  | гимн  | 1          |
|  |                                  | Альбом «Наш город»  | 1          |
|  |                                  | Альбом «Наша родина - Россия»   | 1          |
|  | Центр ПДД                        | Дидактические игры:   |            |
|  |                                  | Д. игра «правила дорожного движения»  | 1          |
|  |                                  | Домино «Пора в дорогу»  | 1          |
|  |                                  | Домино «Дорожные знаки»   | 1          |
|  |                                  | Иллюстрации: «Транспорт», «Правила маленького пешехода»,<br>Плакат «Светофор» | 2          |
|  |                                  | Альбом «Дорожные знаки»   | 1          |
| Книги: «Пере-возчики»(собери, узнай)<br>«Безопасность на дороге» | 2                                |   |            |



|  |  |   |                  |
|--|--|---|------------------|
|  |  | Диск: «Азбука безопасности на дороге»   | 1                |
| Познавательное развитие                              | Центр природы                                      | Дидактические игры:<br>Лото: «зоопарк», «Веселые зверята»<br>Домино: «зверята», «Фрукты»  | 2<br>2           |
|  |  | Муляжи: овощи, фрукты.  | 1                |
|  |  | Плакаты:<br>«Времена года», «Кто, где живет»,<br>« Домашние и дикие животные», «Овощи»,<br>«Фрукты», «Ягоды», «Зима», «Животные леса», «Кто живет в деревне» «Время и времена года» | По 1             |
|  |  | Альбомы:<br>«Насекомые», «Деревья», «Зимушка - зима»<br>Домашние животные», «Птицы»,<br>«Весенние цветы»<br>«Дикие животные»<br>«Овощи и фрукты»                                    | По 1             |
|  |  | Природный материал: шишки, камушки, ракушки, желуди   | +                |
|  |  | Диск: «Уроки живой природы»   | 1                |
|  |  | Комнатные растения:   |                  |
|  | герань   | 1   |                  |
|  | фиалка   | 1   |                  |
|  | Фикус  | 1   |                  |
|  | Центр знакомства с предметным и социальным миром   | Дидактические игры:<br>Лото: « Мамины помощницы»<br>Разв.игра «Времена года и праздники»  | 2                |
|  |  | Иллюстрации: «Профессии», «еда и напитки»   | 2                |
|  | Центр познавательно-исследовательской деятельности | Материал для экспериментирования:   |                  |
|  |  | -Коллекции:<br>Ткани<br>Минералов<br>Бумаги<br>Семян и плодов   | 1<br>1<br>1<br>1 |
| -Лупа  |  | 1   |                  |
| -Набор зеркал  |  | 1   |                  |
| -Набор мерных стаканчиков                            |  | 1   |                  |
| - Вертушки разных размеров                           |  | 1   |                  |
| -Наборы: ведёрки, совки, формочки, грабельки леечки. |  | 2   |                  |
| -Мыльные пузыри                                      |  | 1   |                  |
| -Пищевые продукты: сахар, соль, крахмал, мука        |  | 1   |                  |
| Наборы картинок для группировки и                    |  | 8   |                  |

|                                     |                                 |  |                           |
|-------------------------------------|---------------------------------|--|---------------------------|
|                                     |                                 | классификации (животные, птицы, продукты питания, транспорт, насекомые, птицы, грибы и ягоды, деревья, )                           |                           |
|                                     |                                 | Наборы парных картинок на сравнение: найди отличия   | 1                         |
|                                     |                                 | Разрезные сюжетные картинки  | 1                         |
|                                     |                                 | Наборы цветных палочек   | 2                         |
|                                     |                                 | Чудесный мешочек с набором объемных геометрических фигур   | 1                         |
|                                     |                                 | Дидактическая игра «Цвета»   | 1                         |
|                                     |                                 | Вертушки   | 1                         |
|                                     |                                 | Мозаика  | 4                         |
|                                     |                                 | Набор для забивания: молоточек с втулочками  | 1                         |
|                                     | Центр занимательной математики  | Наборы карточек с цифрами  | 1                         |
|                                     |                                 | Набор обучающих карточек «цвета» «цвета»   | 1                         |
|                                     |                                 | Набор кубиков с цифрами  | 1                         |
|                                     |                                 | Д.и.«Математическое лото», «Ориентирование», «Подбери цвета и краски», «Мозайка - математика», «Цифры», «Фигуры»                   | По 1                      |
| Речевое развитие                    | Центр речевого развития и книги | Дидактические игры: «Кто, что делает», «Знаю все профессии», «Что перепутал художник», «Беседы по рисункам», «Беседы по картинкам» | По 1                      |
|                                     |                                 | Наборы сюжетных картинок «Что такое хорошо и что такое плохо», «Уроки безопасности», «Безопасность дома и на улице»                | 3                         |
| Художественно-эстетическое развитие | Центр искусства                 | Набор цветных карандашей (6 цветов)  | 23                        |
|                                     |                                 | Набор фломастеров (12 цветов)  | 15                        |
|                                     |                                 | Набор шариковых ручек  | 18                        |
|                                     |                                 | Цветные восковые мелки   | 10                        |
|                                     |                                 | Гуашь (6 цветов)   | 20                        |
|                                     |                                 | Палитра  | 23                        |
|                                     |                                 | кисти для рисования  | 23                        |
|                                     |                                 | Банки для промывания ворса кисти от краски   | 24                        |
|                                     |                                 | Салфетки из ткани  | 25                        |
|                                     |                                 | Пластилин  | 25                        |
|                                     |                                 | Доски  | 25                        |
|                                     |                                 | Наборы цветной бумаги  | 25                        |
|                                     |                                 | Трафареты  | 10                        |
|                                     |                                 | Розетки для клея   | 23                        |
|                                     |                                 | Щетинные кисти для аппликации  | 23                        |
|                                     |                                 | Подставки для кисти и для клея   | 23                        |
|                                     |                                 | Розетки для клея   | 23                        |
|                                     |                                 | Центр конструирования  | Пластмассовый конструктор |
|                                     | Конструктор «ЛЕГО»              |  | 2                         |

