

Принято
на педагогическом
совете
Протокол № 5 от 31.08.2017 г.



ПАСПОРТ
средней группы №1 (Корпус 2)
общеразвивающей направленности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 115»

2017 г.

1. Общая характеристика

Списочный состав воспитанников: 23 человек

Ответственные: Дурандина О.В. – воспитатель, Шишова М.М.– воспитатель
Тараканова О.А.– младший воспитатель

Наименование помещения	Площадь (кв.м)
Игровая	57,1
Спальная	36,9
Приемная	12
Буфетная	2
Туалетная	7,7

2. Перечень основного оборудования: предметов мебели, технических средств обучения, дополнительных средств дизайна

2.1. Игровая

№ пп	Наименование	Количество	Примечания
Мебель и оборудование			
1	Стол детский четырехместный	4	
2	Стол детский прямоугольный	2	
3	Стул детский	23	
4	Уголок «Кухня»	1	
5	Уголок книги	1	
6	Театрализованный уголок (уголок ряжения)	1	
7	Физкультурный уголок	1	
8	Уголок «Песок-вода»	1	1010660001616
9	Уголок изобразительности	1	
10	Горка	1	
11	Мольберт	1	
12	Автобус	1	
13	Ковер	2	
14	Детская игровая мебель	1	

2.2. Спальная

№ пп	Наименование	Количество	Примечания
Мебель и оборудование			
1	Кровать детская	21	
2	Стол письменный	1	
3	Стул взрослый	1	
4	Шкаф для пособий	2	

2.3. Приемная

№ пп	Наименование	Количество	Примечания
Мебель и оборудование			
1	Шкаф детский	24	
2	Лавочка	2	
3	Стенды: "Для Вас родители".	3	

2.4. Буфетная

№ пп	Наименование	Количество	Примечания
Мебель и оборудование			
1	Водонагреватель	-	
2	Мойка	2	
3	Буфет	1	
4	Стол	1	
Посуда			
1	Тарелки для первого блюда	21	
2	Тарелки для второго блюда	27	
3	Чайная пара	21	
4	Ложки столовые	25	
5	Ложки чайные	27	
6	Вилки	-	
7	Кастрюля для первого блюда	1	
8	Кастрюля для второго блюда	1	
9	Кастрюля для третьего блюда	1	
10	Ножи	1	
11	Половник	2	
12	Доска разделочная	1	
13	Чайник эмал.	1	
14	Ведро с крышкой для отходов	1	

2.5. Туалетная

№ пп	Наименование	Количество	Примечания
Мебель и оборудование			
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотеничница	24 шт.	
Инвентарь			
1	Ведро	4	
2	Таз	5	
3	Швабра деревянная	3	
4	Квача	4	
5	Мельница	3	
6	Стакан мерочный	1	

3. Нормативно-правовые документы

№	Название документа
1	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утв.приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)
2	Федеральный закон РФ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании РФ»

4. Документы

№	Название документа
1	Документы по организации образовательной деятельности
	Расписание непосредственно образовательной деятельности на учебный год
	Планирование образовательной деятельности

	Планирование организованной образовательной деятельности
	Перспективное планирование непосредственно-образовательной деятельности
	Перспективно-календарный план по теме ООП МБДОУ
2	Режим дня
3	Меню
4	Журнал здоровья
5	Журнал посещаемости
6	Протоколы родительских собраний

5. Инструкции

№	Название инструкции	№ инструкции
1	Инструкция по охране труда для воспитателя	№12
2	Инструкция по охране труда для помощника воспитателя	№18
3	Инструкция по охране труда при эксплуатации электроустановок до 1000 В	№43
4	Инструкция по охране труда по оказанию первой медицинской помощи	№51
5	Инструкция для воспитателей по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде, в цветниках	№49
6	Инструкция по технике безопасности при организации занятий с воспитанниками	№3
7	Инструкция о мерах пожарной безопасности для постоянного состава работников МБДОУ	№2
8	Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, конкурсов, и др.)	№8
9	Инструкция по предупреждению террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения	№8/1
10	Инструкция по охране труда при уборке помещений	№39/1
11	Инструкция по охране труда при мытье посуды	№39

6. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная область	Программа	Технологии Методики
Социально-коммуникативное развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/Под ред.Н.Е.Вераксы.	Формирование основ безопасности <i>Методические пособия</i> Саулина, Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения./Т.Ф.Саулина - М.: Мозаика-Синтез, 2015
		Игровая деятельность <i>Методические пособия</i>
		Формирование элементарных математических представлений <i>Методические пособия</i> Помораева И.А., Позина В.А. Формирование

	Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	элементарных математических представлений, Средняя группа. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 64 с.
		Ознакомление с миром природы <i>Методические пособия</i> Соломенникова О.А. . Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 64 с.
Речевое развитие		Развитие речи <i>Методические пособия</i> Гербова, В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа/ В. В. Гербова, - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
		Приобщение к художественной литературе <i>Хрестоматии</i> Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2015
Художественно-эстетическое развитие		Изобразительная деятельность <i>Методические пособия</i> Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. –144 с.: цв.вкл.
Физическое развитие	Физическая культура <i>Методические пособия</i>	

7. Дидактический, наглядный (демонстрационный) и раздаточный материал

№	Наименование	Количество
1	Образовательная область «Познавательное развитие»	
	Ознакомление с окружающим	
	Плакаты : "Времена года" , "Домашние животные», "Дикие животные» , «Птицы " . Одежда посуда	по 1 экз.
2	Образовательная область «Речевое развитие»	
	Развитие речи	
	Предметные картинки: «Мебель», «Фрукты», «Овощи», "Одежда", "Музыкальные инструменты".	по 1 экз.
	Художественная литература	
	Произведения в соответствии с реализуемой программой и возрастом детей	
	Иллюстрации к художественным произведениям	
3	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
	Изобразительная деятельность	
	Набор цветных карандашей (6 цветов)	24
	Гуашь (12 цветов)	24
	Кисти для рисования	24
	Банки для промывания ворса кисти от краски	10
	Салфетки из ткани	20
	Пластилин	24

	Доски	24
4	Конструирование	
	Конструктор деревянный мелкий.	2 компл.
	Конструктор пластмассовый.	2 компл.

8. Развивающая предметно-пространственная среда

8.1. Назначение функциональных центров развития

Центр развития	Назначение
Центр игры (сюжетно-ролевых)	<p>Организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей.</p> <p>Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития.</p> <p>Формирование и коррекция индивидуального развития детей.</p> <p>Создание условий для гармоничного развития детей.</p>
Центр природы	<p>Ознакомление с природой и природными явлениями.</p> <p>Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.</p> <p>Формирование начал экологической культуры.</p> <p>Воспитание любви к природе, желание беречь ее.</p>
Центр знакомства с предметным и социальным миром	<p>Формирование представлений о предметном мире.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, расширение кругозора, формирование целостной картины мира.</p> <p>Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа об отечественных традициях и праздниках.</p>
Центр познавательно-исследовательской деятельности	<p>Развитие познавательных интересов.</p> <p>Расширение опыта ориентировки в окружающем.</p> <p>Развитие любознательности и познавательной мотивации.</p> <p>Формирование познавательных действий, становление сознания.</p> <p>Развитие воображения и творческой активности.</p> <p>Формирование первичных представлений о объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.</p>
Центр речевого развития и книги	<p>Развитие свободного общения дошкольников со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Развитие всех компонентов устной речи дошкольников, в том числе грамматического строя речи, лексики, произношения, диалогической и монологической форм.</p> <p>Развитие интереса к художественной и познавательной литературе, потребности в чтении.</p>
Центр искусства	<p>Развитие детского творчества.</p>
Центр конструирования	<p>Развитие продуктивной деятельности детей – рисование, лепка, художественное конструирование,</p>
Центр музыкально-театрализованной деятельности	<p>Приобщение к художественно-эстетической культуре посредством музыкального искусства.</p> <p>Воспитание любви к музыке, обогащая впечатления дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями.</p> <p>Формирование и активизация сенсорных способностей,</p>

	чувства ритма, ладовысотного слуха, певческого голоса и выразительности движений.
Физкультурно-оздоровительный центр	Способствовать правильному формированию опорно-двигательного аппарата. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Создание основы становления ценностей здорового образа жизни. Ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний.

8. 2. Перечень компонентов развивающей предметно-пространственной среды

Образовательная область	Центр развития	Наименование	Количество
Социально-коммуникативное развитие	Центр игры (сюжетно-ролевых игр)	Куклы крупные	2
		Куклы средние	6
		Звери и птицы плоскостные и объемные (из разного материала)	2
		Тематический набор сказочных персонажей (объемные)	2
		Фуражка	2
		Молоток	3
		Комплект постельных принадлежностей	1
		Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	3
		Автомобили (разной тематики, среднего размера)	4
		Автомобили (разной тематики, крупного размера)	5
		Набор «Больница»	1
		Набор «Парикмахерская»	1
		Кукольный стол	1
		Кукольная кровать	1
		Руль	5
Утюг	5		
Познавательное развитие	Центр природы	Дидактические игры: «Учимся запоминать " " «Домашние питомцы "»	1 1
		«Животные и птицы» "Цветовая мозаика "	1 3
		Муляжи: овощи, фрукты.	3 набора
		Плакаты:	1

		«Фрукты», «Овощи»	
	Центр знакомства с предметным и социальным миром	Парные и сюжетные картинки	1
	Центр познавательно-исследовательской деятельности	Материал для экспериментирования: Наборы: ведёрки, совки, формочки, грабельки. Мыльные пузыри	1
		Шнуровки	3
		Наборы картинок для группировки и классификации (животные, птицы, продукты питания, одежда, здания, транспорт, предметы обихода и др.)	4
		Складные кубики с сюжетными картинками	2
		Объемные вкладыши	2
		Доски вкладыши и рамки - вкладыши со сложными составными формами (4-8 частей)	3
		Мозаика (крупная и мелкая)	3
Речевое развитие	Центр речевого развития и книги	Дидактические игры: "Угадай и назови", "Цвета и формы".	По 1 шт.
		Предметные картинки: «Мебель», «Фрукты», «Овощи», "Одежда", дом и дикие животные. обувь	По 1 компл.
		Художественная литература (в соответствии с реализуемой программой и возрастом детей)	
		Иллюстрации к художественным произведениям	
Художественно-эстетическое развитие	Центр искусства	Набор цветных карандашей (6 цветов)	10
		Цветные восковые мелки	5
		Пластилин	3
		Доски	10
	Центр конструирования	Конструктор «ЛЕГО»	2
		Наборы мелкого строительного материала	1

