

Публичный ежегодный доклад заведующего Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 115» за 2016-2017 уч.г.

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 115» функционирует с 1969 года.

Учредителем ДООУ является администрация города Нижнего Новгорода в лице Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода. Деятельность учреждения финансируется из городского бюджета.

Лицензия: выдана Министерством образования Нижегородской области за № 1043 от 22.10.2015 года.

В 2015 году ДООУ было реорганизовано путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №16/59 на основании Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 25.03.2015 года № 509 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 115 путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №16/59».

ДООУ расположено в двух зданиях: Корпус 1. 603074, г. Нижний Новгород, ул. Шаляпина, 5а; Корпус 2. 603074, ул. Хохломская, д.5. Здания типовые, в соответствии с проектно-сметной документацией. В ДООУ имеется центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация и освещение. Здания и оборудование соответствуют требованиям охраны труда, ОГПН, Роспотребнадзора.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 115» осуществляет свою работу в соответствии с Законом «Об образовании», ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), [Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30 августа 2013 г.](#) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", [Федеральный закон РФ № 124-ФЗ](#) "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ", [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", договором между Учредителем и ДООУ, Уставом учреждения.

В ДООУ функционирует 16 групп, из них:

- *вторая группа раннего возраста (1 младшая группа) – 1 (Корпус 1);*
- *группа младшего дошкольного возраста (2 младшая группа)- 3 (2 (Здание Корпус 1), 1 (Корпус 2));*

- группа среднего дошкольного возраста – 4 (2 (Корпус 1), 2 (Корпус 2));
- группа старшего дошкольного возраста (старшая группа) – 3 (2 (Корпус 1), 1 (Корпус 2));
- группа старшего дошкольного возраста (подготовительная группа) – 2 (1 (Корпус 1), 1 (Корпус 2));
- группа старшего дошкольного возраста (старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР) – 1 (Корпус 1);
- группа старшего дошкольного возраста (подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ТНР) – 1 (Корпус 1);
- разновозрастная (старшая/подготовительная) группа (группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР) – 1 (Корпус 1).

Пятидневная рабочая неделя; 16 групп функционируют в режиме – 12-часового пребывания, с 06.30 – 18.30. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни, согласно законодательству Российской Федерации.

2. Особенности образовательного процесса

Перед ДООУ в 2016 – 2017 учебном году были поставлены следующие задачи:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.2016
- 10) Установление взаимодействия между педагогами ДООУ (реорганизованных

учреждений) по обмену педагогическим опытом по формированию РППС.

11) Укрепление материально-технической базы ДОУ.

12) Укрепление детско-родительских отношений через различные формы работы с семьей.

13) Продолжать работу по взаимодействию с социальными партнерами.

14) Повышение педагогической компетентности молодых педагогов через взаимодействие с педагогами – наставниками.

Основной формой работы с дошкольниками в детском саду являются комплексные и интегрированные занятия, которые проводятся в индивидуальной, фронтальной и подгрупповой форме. Работа с детьми в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей. Расписания занятий в группах разрабатываются с учетом требований СанПиН. Развивающий образовательный маршрут детей строится с учетом ФГОС ДО. Непосредственная образовательная деятельность с детьми проводится в первую и вторую половину дня, согласно требованиям СанПиН.

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из основных направлений деятельности учреждения.

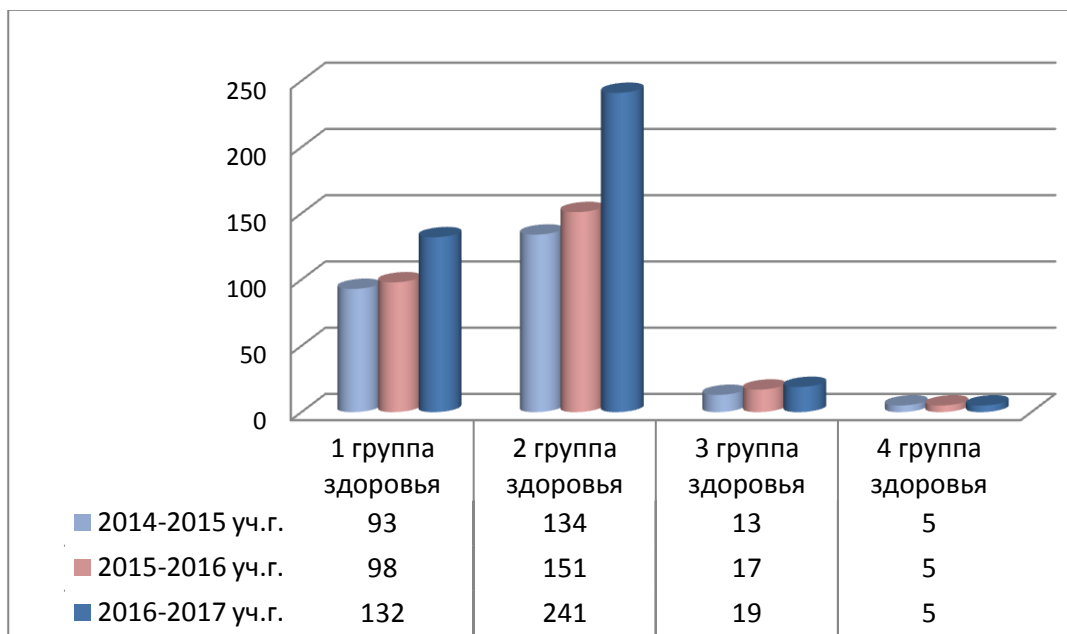
Работа по укреплению физического и психического здоровья детей ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливающих мероприятий, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного психологического климата в ДОУ, анализ состояния здоровья и физического развития детей.

Анализ состояния здоровья детей

В основу состояния здоровья детей ДОУ положены следующие критерии: развитие функциональных систем организма; уровень сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям внешней среды; уровень физического развития и его гармоничность.

Анализ состояния здоровья детей по итогам 2016-2017 учебного года: отмечается увеличение детей с 1, 2 и 3 группой здоровья, связанное с реорганизацией и увеличением количества воспитанников в ДОУ. С четвертой группой здоровья (дети-инвалиды с различными заболеваниями) не изменилось.

Данные анализа говорят о значительном увеличении детей с 2 группой здоровья вследствие увеличения количества часто болеющих детей, поступления в ДОУ детей с различными заболеваниями и тяжелыми диагнозами.



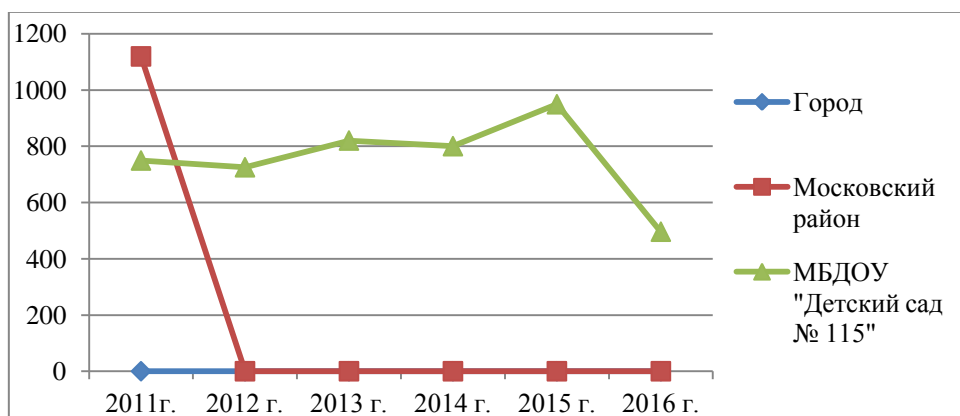
Сравнительный анализ динамики общей и простудной заболеваемости по ДООУ за 2016 год показывает снижение уровня заболеваемости, как общей, так и простудной в ДООУ.

Основные причины детской заболеваемости:

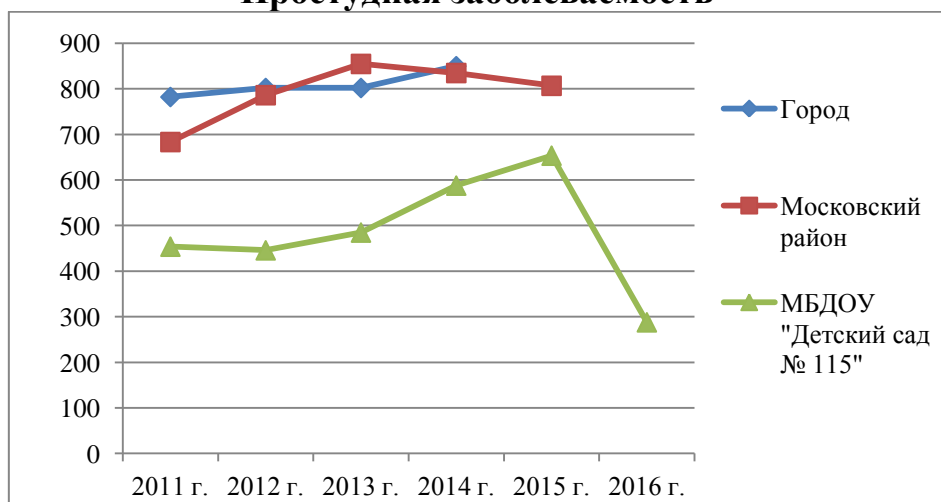
- ослабленная иммунная система;
- неблагоприятная экологическая обстановка в микрорайоне;
- воздействие внешних температурных факторов;
- воздушно-капельная инфекция.

	Город	Московский район	МБДОУ «Детский сад № 115»
2014 г.			
Общая	-	-	800
Простудная	-	-	588
2015 г.			
Общая	-	-	949
Простудная	-	-	654
2016 г.			
Общая	-	-	427
Простудная	-	-	288

Общая заболеваемость

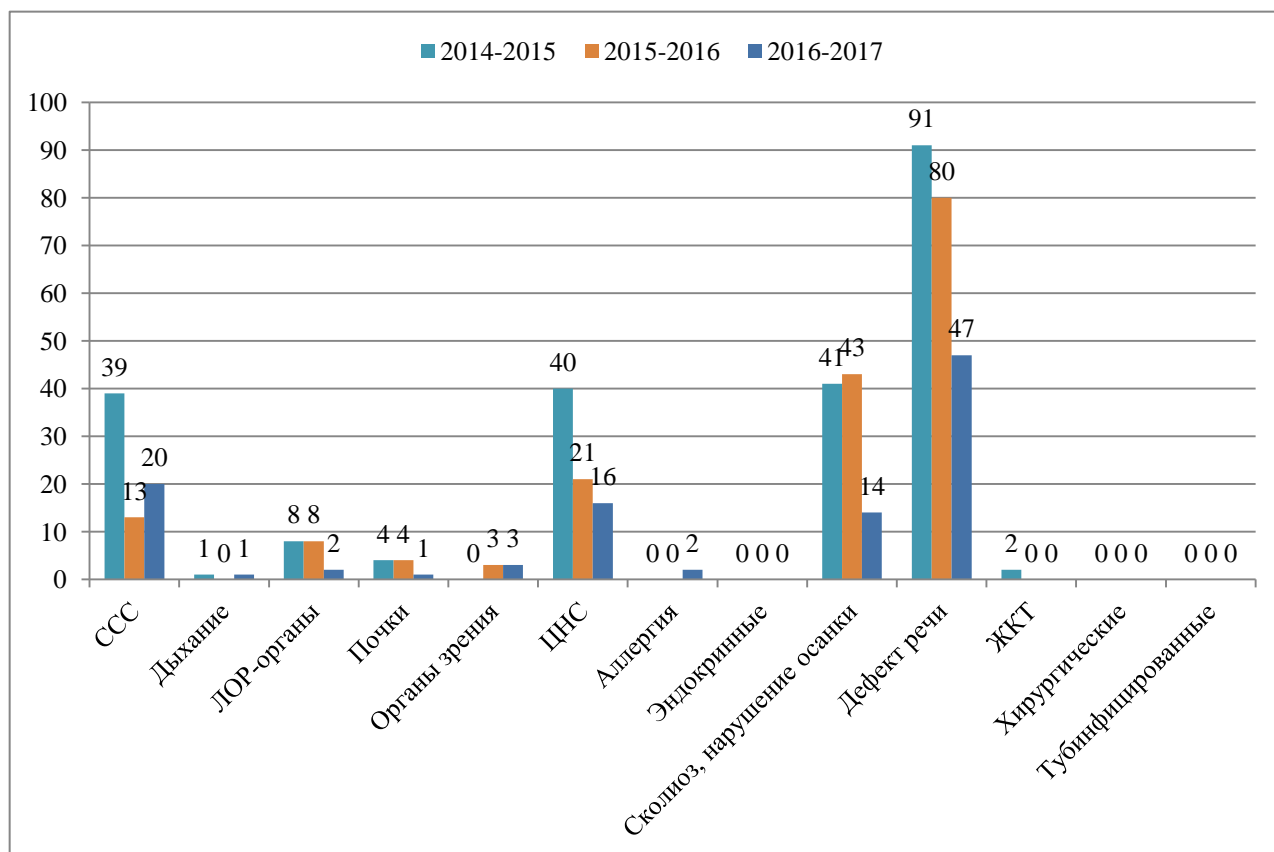


Простудная заболеваемость



Анализ заболеваний детей диспансерной группы

№ п/п	Заболевания	2014-2015	2015-2016	2016-2017
		уч. год	уч. год	уч.год
		Кол-во	Кол-во	Кол-во
1.	Заболевания ССС	39	13	20
2.	Заболевания органов дыхания	1	0	1
3.	Заболевания ЛОР-органов	8	8	2
4.	Заболевания почек	4	4	1
5.	Заболевания органов зрения	0	3	3
6.	Заболевания ЦНС	40	21	16
7.	Аллергические заболевания	0	0	2
8.	Эндокринные заболевания	0	0	0
9.	Сколиоз и нарушение осанки	41	43	14
10.	Дефект речи	91	80	47
11.	Заболевания ЖКТ	2	0	0
12.	Хирургические заболевания	0	0	0
13.	Тубинфицированные	0	0	0



Анализ данных медицинского обследования показывают значительное снижение заболеваний опорно-двигательного аппарата, снижение показателей по заболеваниям ССС, ЦНС, ЛОР-органов и дефекту речи, что связано со снятием диагнозов вследствие оперативного вмешательства и по результатам медикаментозного лечения, проведением работы с родителями (законными представителями) по проведению мероприятий, направленных на укрепление физического, психического здоровья детей, психологического комфорта дома и в ДОУ, открытием двух групп комбинированной направленности для детей с ТНР.

Выявлено значительно уменьшение количества детей средней, старшей и подготовительной групп имеющих нарушения звукопроизношения, выявлено увеличение количества воспитанников среднего возраста с ТНР, чем обусловлена необходимость изменения направленности группы комбинированной направленности для детей с ТНР на компенсирующую для детей с ТНР ДОУ.

Эффективная реализация задач здоровьесбережения осуществляется при соблюдении дифференцированного подхода к каждому ребенку, соблюдении режима дня, соблюдении двигательного режима, дозирования нагрузок на занятиях, чередовании различных видов деятельности, постоянном пополнении и обогащении материальной базы ДОУ, взаимодействия с семьями воспитанников, медицинскими учреждениями.

Мероприятия, направленные на снижение заболеваемости в ДОУ

1. Замена оконных блоков и дверей.
2. Функционирование бассейна, оборудованного по нормам СанПиН.
3. Выполнение на всех группах комплексного плана по снижению заболеваемости (кварцевание, проведение сезонной неспецифической

Бег	39%	11%	50%	25%	51%	24%	41%	23%	36%
Прыжки	74%	12%	14%	20%	49%	31%	65%	14%	21%
Метание	43%	9%	48%	17%	54%	29%	38%	43%	19%

Анализ полученных результатов показывает стабильный уровень усвоения детьми основных видов движений. По показателям основных видов движений: прыжки - увеличилось количество детей с высоким уровнем; прыжки, метание - уменьшилось количество детей с низким уровнем. С высоким уровнем развития по показателям основных видов движений (бег, прыжки, метание) количество детей увеличилось, но также сохраняется достаточно большое количество детей с низким уровнем усвоения основных видов движений, что связано с низкой двигательной активностью детей вне ДОУ.

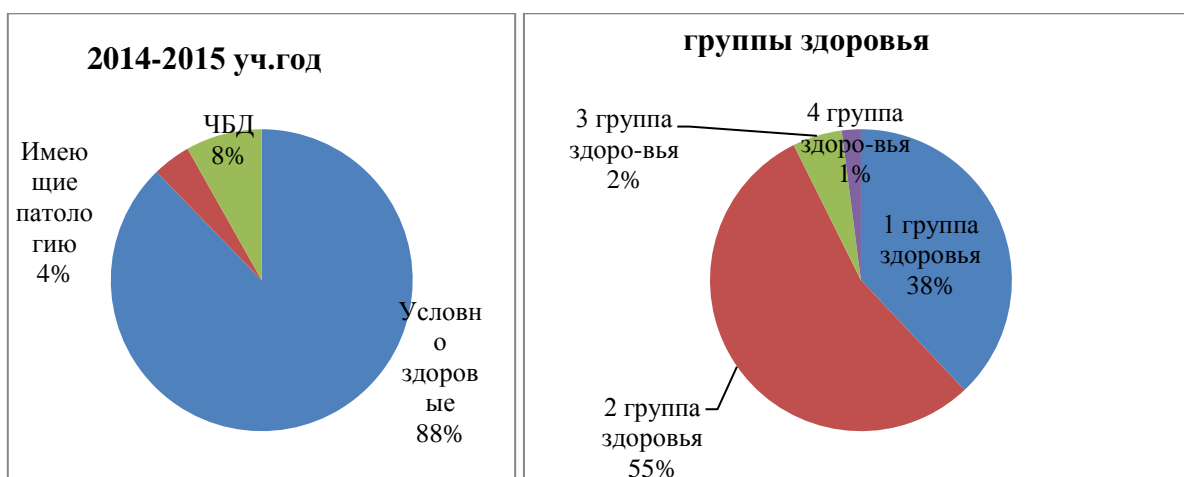
Освоение детьми плавательных навыков

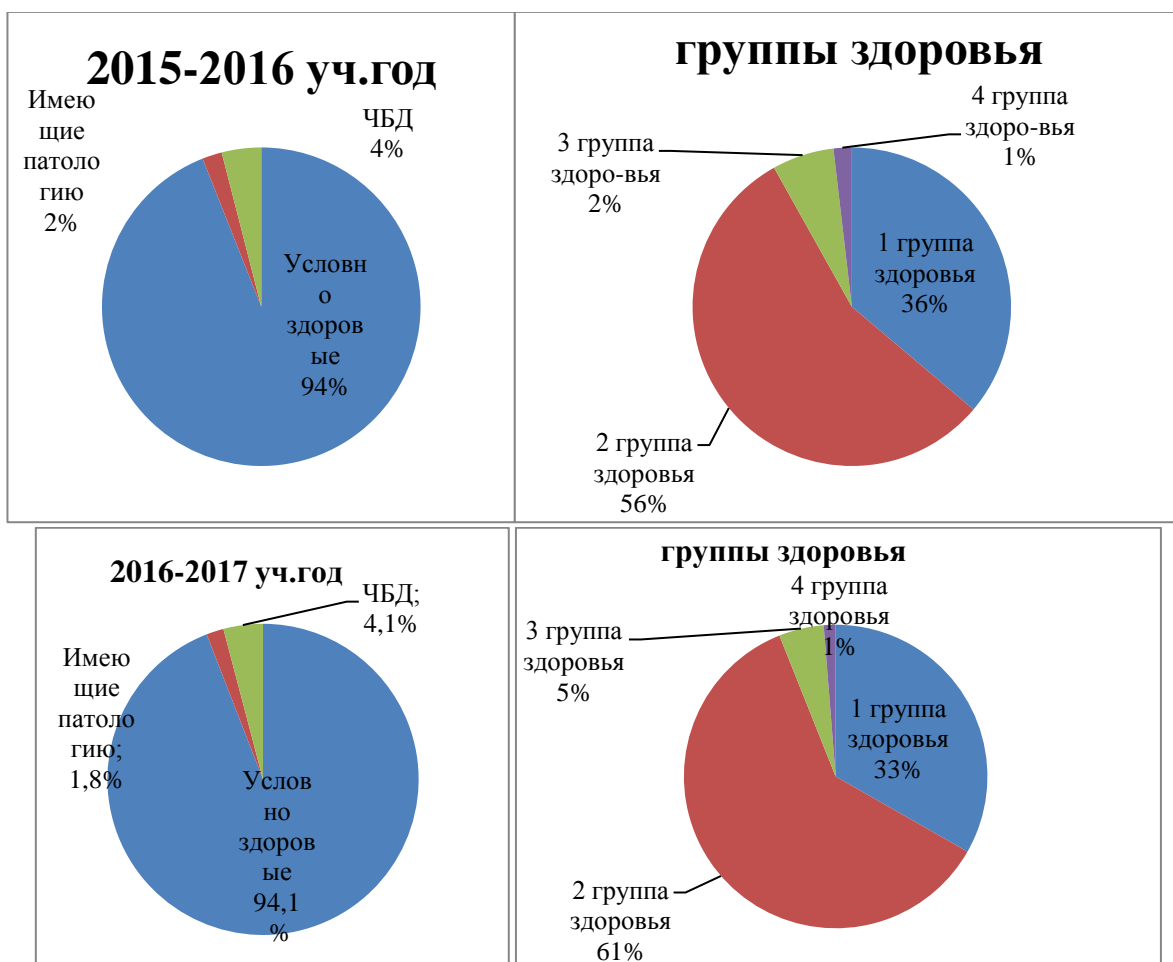
По итогам 2016-2017 учебного года все воспитанники ДОУ, посещающие занятия по плаванию (средний – старший дошкольный возраст (Здание 1.)), овладели плавательными навыками. По результатам оценочных тестов, составленных на основе «Системы обучения плаванию детей дошкольного возраста» (авторы Чеменева А.А., Столмакова Т.В.), были получены следующие результаты:

- высокий уровень освоения плавательных навыков показали 51 воспитанник (31 % воспитанников);
- средний – 49 (30 %);
- низкий – 64 (39 %) (большое количество детей, посещавших бассейн с большими перерывами по болезни, повлияло закрытие бассейна на период карантинных мероприятий).

Развитие физических качеств осуществляется воспитателями и инструктором по ФИЗО на занятиях по физическому развитию, плаванию при соблюдении режима двигательной активности в течение дня. Все это способствует закаливанию детского организма, приобретению спортивных навыков.

Мониторинг уровня физического развития детей





В ДОУ реализуется широкий спектр образовательных программ и технологий, что обеспечивает решение воспитательно-образовательных задач в общеобразовательных, комбинированных группах и группе компенсирующей направленности.

Анализ результатов освоения детьми ООП и АООП

В соответствии с целями и задачами годового плана 2016-2017 года особое внимание было уделено формированию у дошкольников представлений о целостной картине мира.

Все направления были успешно реализованы через проведение тематических педсоветов, консультаций, семинаров и других форм работы.

Анализ эффективности педагогического процесса в ДОУ в 2016-2017 учебном году.

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста по образовательным областям.

В ДОУ общее число воспитанников на сентябрь 396 человек, на май – 392 человека. При реализации программы педагогами проводилась оценка индивидуального развития детей всех групп ДОУ в рамках педагогической диагностики, которая связана с оценкой эффективности педагогических

воздействий и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности педагогами.

Результаты диагностики педагогического процесса (оценка уровня педагогического воздействия (УПВ):

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

высокий уровень изменился с 9% до 72% детей,
средний уровень - с 55% до 45%,
низкий - с 36% до 12%.

Образовательная область «Познавательное развитие»

высокий уровень изменился с 4% до 42%,
средний – с 63 % до 43%,
низкий – с 33 % до 15 %.

Образовательная область «Речевое развитие»

высокий уровень изменился с 4% до 34 %,
средний – с 58% до 50 %,
низкий – с 38% до 16 %.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

высокий уровень изменился с 5 % до 35 %,
средний – с 57 % до 52 %,
низкий – с 38 % до 13 %.

Образовательная область «Физическое развитие»

высокий уровень изменился с 9 % до 44 %,
средний – с 63 % до 45 %,
низкий – с 27% до 11 %.

Исходя из полученных данных видим, что наиболее высокий показатель с низким уровнем педагогического воздействия отмечен в образовательной области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие», наиболее низкие показатели с высоким уровнем педагогического воздействия – в образовательных областях «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», что связано с увеличением поступления в ДОУ детей с различными дефектами речи, перепрофилирование групп (группы №9 (подготовительная) и №10 (старшая) комбинированной направленности с ТНР). Таким образом, с целью оптимизации образовательного процесса в новом учебном году, необходимо повысить эффективность педагогического воздействия в данных областях.

Сравнительный анализ полученных результатов свидетельствует о высоком уровне педагогического воздействия по реализации поставленных задач в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие».

При этом воспитатели групп и специалисты отмечают снижение у детей способности пользоваться простейшими схемами, умения рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, способности самостоятельно решать интеллектуальные и личностные задачи. Не полностью сформированы представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

Реализация ст. 64 п. 3 Закона РФ "Об образовании"

В целях реализации ст.64 п.3 Закона РФ "Об образовании": «Обеспечение получения детьми дошкольного образования в форме семейного образования, на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в дошкольных образовательных организациях для родителей воспитанников и неорганизованных детей в ДООУ осуществляет свою работу консультационный центр «Росточек».

Консультационный центр «РОСТОЧЕК» по оказанию психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, не охваченных дошкольным образованием

Консультационный центр призван обеспечить единство и преемственность семейного и общественного воспитания, оказывать психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) и поддержку всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Основными задачами консультационного центра являются:

- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития детей, не посещающих ДОО;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (Законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих ДОО;
- создание равных возможностей для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации;
- оказание диагностической помощи в выявлении возможных нарушений и отклонений в развитии детей дошкольного возраста;
- оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и поддержки семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, по профилактике эмоционально-личностных перегрузок и срывов у детей дошкольного возраста;
- обеспечение взаимодействия между ДООУ и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей);
- повышение мастерства педагогов, развитие их творческой активности.

Функционирование КЦ осуществляют под руководством заведующего специалистом ДООУ: зам. зав. по ВМР, старший воспитатель, педагог-психолог,

инструктора по физической культуре, музыкальные руководители, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

Консультационный центр нашего Учреждения оказывает образовательные услуги родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих ДОО, с целью обеспечения доступности дошкольного образования, выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, при поступлении в школу, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей.

В 2016-2017 учебном году были проведены следующие виды и формы работы: организационно-методическая; групповые консультации родителей (законных представителей) (мастер-классы); индивидуальные консультации специалистов и педагогов по запросам родителей (законных представителей); совместные мероприятия для детей и родителей (законных представителей).

За отчетный период консультативная помощь оказана 23 семьям, дети которых не посещают ДОО, воспитываются и обучаются в семье.

За 2016-2017 учебный год были проведены групповые консультации в форме мастер-класса для родителей (законных представителей). Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Темы:

- *«Учим ребенка рисовать. С чего начинать?»* Цель: повышение педагогической компетентности родителей.
- *«Физическое развитие детей раннего возраста»* Цель: повышение педагогической компетентности родителей, поиск индивидуальных путей развития ребенка.
- *«Сенсорное развитие ребенка»*
- *«Расширяем представления малыша об окружающем мире»*. Цель: повышение педагогической компетентности родителей, поиск индивидуальных путей развития ребенка.
- *«Артикуляционная гимнастика для детей»*;
- *«Нетрадиционные техники рисования»*;
- *«Волшебные пальчики. Развитие мелкой моторики в домашних условиях: игры, упражнения»*
- *«Игра в жизни ребенка»*;
- *«Элементарное музицирование ребенка раннего возраста»*;
- *«Развитие речи ребенка раннего возраста»*;
- *«Сказка в жизни ребенка»*.

Проводились мастер-классы для родителей (законных представителей):

- по проблемам детско-родительских отношений;
- по вопросам воспитания, обучения и развития детей: формирования у детей представления об окружающем мире, обучения навыкам конструирования ребенка раннего возраста, формирования элементарных математических представлений у детей раннего возраста, организации подвижных игр дома и на прогулке, организация игровой среды дома, диагностика звукопроизношения и пути коррекции, приобщения детей к музыке.

За отчетный период администрацией ДОУ, воспитателями и специалистами были проведены консультации по запросу родителей, целью которых является повышение психолого-педагогической компетентности родителей по темам:

- «*Возрастные особенности детей раннего дошкольного возраста*»;
- «*Обогащение словарного запаса ребенка дошкольного возраста*»;
- «*Развитие детей второго года жизни*»;
- «*Развитие ребенка раннего возраста*»;
- «*Воспитание детей дошкольного возраста*»;
- «*Развитие ребенка первого года жизни*»;
- «*Пальчиковый игротренинг*»;
- «*Ребенок кусается*»;
- «*Ребенок стал бояться купаться, как преодолеть страх?*»
- «*Практическое развитие речи через игры с водой и самомассаж детей раннего возраста*»;
- «*Капризы ребенка дошкольного возраста*»;
- «*Адаптация ребенка к детскому коллективу*»;
- «*Играем с малышом*»;
- «*Воспитание разнополых детей в семье*»;
- «*Как приучить ребенка к горшку*»;
- «*упрямство, капризы ребенка. Как быть?*»;
- «*Развитие речи ребенка раннего возраста*»;
- «*Игры и игрушки для развития малыша*».

За период 2016-2017 учебный год были проведены следующие совместные мероприятия и развлечения для детей и родителей (законных представителей):

- «*День знаний*», развлечение для детей старшего дошкольного возраста и родителей. Цель: оптимизация детско-родительских отношений, развитие коммуникативных способностей старших дошкольников.
- «*Прощание с осенью*» развлечение для детей раннего дошкольного возраста и родителей. Цель: развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование доверительных отношений, активизация внимания.
- «*В гостях у елочки*»- новогодний праздник для детей, не посещающих дошкольную организацию. Цель – формирование положительного эмоционального фона, развитие коммуникативных навыков детей дошкольного возраста.
- «*Масленица*»- праздничное мероприятие для детей дошкольного возраста не посещающих дошкольную организацию и родителей. Цель: приобретение знаний об истории христианских праздников, сущности и значение обрядов; воспитание художественно-нравственной культуры у детей.
- «*Здравствуй, Весна!*» Цель – формирование положительного эмоционального фона, расширение представлений ребенка об окружающем, развитие коммуникативных навыков детей дошкольного возраста.
- «*В гостях у сказки. Колобок*» Цель – формирование положительного эмоционального фона, развитие эмоциональной сферы ребенка, расширение представлений ребенка об окружающем, развитие коммуникативных навыков детей дошкольного возраста.
- «*В гости к солнышку*» Цель – формирование положительного эмоционального фона, развитие эмоциональной сферы ребенка, расширение представлений

ребенка об окружающем, развитие коммуникативных навыков детей дошкольного возраста.

– «*День Победы*» праздничное мероприятие для детей и родителей, посвященное Дню Победы. Цель: Развивать чувство уважения к участникам ВОВ; труженикам тыла; побуждать детей расширять доступные им знания о ВОВ, жизни советского народа в те годы, воспитывать чувство патриотизма.

– «*День защиты детей*» праздничное мероприятие для детей и родителей, посвященное Дню защиты детей. Цель: Привлечь внимание родителей к празднику Дню защиты детей, сплотить детей и родителей в совместной деятельности.

– «*День открытых дверей. Вместе с мамой первый раз нас встречает детский сад*» традиционная встреча для родителей (законных представителей) детей не посещающих ДОО. Цель встречи: ознакомление родителей (законных представителей) с условиями и деятельностью ДОУ, знакомство с педагогическим коллективом, выявление потребностей и запросов родителей (законных представителей).

Результат работы:

- Созданы условия для оптимизации детского - родительских отношений;
- Повышена психолого-педагогическая компетентность родителей (законных представителей);

Оказана консультативно-методическая помощь родителям (законным представителям) в организации воспитания и обучения ребенка.

Также были проведены родительские собрания, на которых родителям был представлен публичный отчет о деятельности ДОУ.

Весь воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей (законных представителей). В этом учебном году в дошкольном учреждении организовывались выставки совместных работ детей, родителей (законных представителей) и педагогов, проводились совместные мероприятия в рамках проектов.

Коллективные мероприятия:

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	«День знаний!»	Развлечение	сентябрь	ст. воспитатель, муз. руководители Сатирская Н.В., Мухина Н.В.
2.	«Славный Нижний! или С любовью к родному городу»	Проект, посвященный Дню города Нижнего Новгорода		
3.	«Живая планета»	Проект по экологическому воспитанию		
4.	«У школьного порога»	Проект	сентябрь- май	
5.	Новогодние праздники		декабрь	муз. рук-ли
6.	День защитника Отечества		февраль	Сатирская Н.В.,

7.	Утренники, посвященные Женскому дню 8 марта		март	Мухина Н.В.
8.	«Широкая Масленица»		март	Воспитатель Исмакова М.В.
9.	«Мы – правнуки славной Победы»	Проект	май	муз. руководители Сатирская Н.В., Мухина Н.В.
10.	«До свидания, детский сад!»	выпускные вечера (утренники)		муз. руководители Сатирская Н.В., Мухина Н.В.
11.	День семьи	Спортивные соревнования	июнь	Инструктор по физической культуре В.А. Смолина
12.	День защиты детей «Да здравствуют дети на всей планете!»		июнь	Творческая группа

3. Условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ созданы условия для воспитания, обучения, развития и коррекции детей в возрасте от 2 до 8 лет. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад №115» организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

МБДОУ «Детский сад № 115» реализует основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития и для детей с тяжелыми нарушениями речи.

На территории ДОУ находятся прогулочные участки, плодовый сад, уголок леса, огород, экологическая тропа, миниальпинарий, уголок хвойных миниатюр, оригинальные цветники, баскетбольная и футбольная площадка, спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарем, участок дороги для обучения детей правилам дорожного движения.

Для реализации программы оздоровления и физического воспитания в ДОУ функционирует оздоровительный комплекс, включающий в себя плавательный бассейн, душевые, комната отдыха, зал сухого плавания, физкультурный зал, в группах оборудованы центры физического развития. Архитектурная среда бассейна - безбарьерная. Построен пандус, поручни, насадки, скаты, что делает доступным помещения бассейна детям с ограниченными возможностями здоровья. Весь оздоровительный комплекс оснащен необходимым спортивным оборудованием.

Музыкальный зал оборудован для развития эстетического и эмоционального развития детей.

В коридорах ДОУ расположены: галерея детского творчества, макеты Нижегородского кремля для размещения наглядного материала (фотографий,

детских рисунков и др.), Нижегородского театра кукол, герба Нижнего Новгорода.

В ДОУ организовано 4 разовое питание. Питание организуется по единому десятидневному меню, утвержденному начальником департамента образования И.Б. Тарасовой.

Выдача питания осуществляется в соответствии с утвержденным графиком. Прием пищи производится в соответствии с режимом дня, утвержденным заведующим ДОУ. Родителям (законным представителям) ежедневно рекомендовано меню на ужин.

Воспитателями организуется дежурство детей по столовой (со средней группы), соблюдается режим кормления детей, сервировка столов, раскладка блюд, доведение норм питания до детей. Во время приема пищи воспитатели формируют представления у детей о культуре приема пищи, здоровье, пользе продуктов, знакомят с названием блюда и его составе.

В 2016-2017 учебном году были проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы ДОУ: текущий ремонт сантехники в группах, частичная замена оконных блоков, приобретение и установка стационарного игрового оборудования на прогулочные участки и в зоны межгруппового взаимодействия, приобретение детской мебели, игрушек, методической литературы. По мере необходимости производилась замена посуды, светильников.

Пополнение методической литературой, дидактическими пособиями и наглядными материалами методкабинета, пополнение медиатеки ДОУ производится постоянно:

Методическая литература

Электронный журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения». - 2016 г. №8-12, 2017 г. №1-6.

Для групп комбинированной направленности для детей с ТНР

№ п/п	Название	Кол-во
1	Гомзяк Говорим правильно в 5-6 лет. Альбом №1 упражнений по обуч. грамоте детей в старш логогруппе	2
2	Гомзяк Говорим правильно в 5-6 лет Альбом №2 упражнений по обуч. грамоте детей в старш логогруппе	2
3	Гомзяк Говорим правильно в 5-6 лет Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе	2
4	Гомзяк Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развит, связной речи в подг. к школе логогр	2
5	Крупенчук Пальчиковые игры	2
6	Крупенчук Тренируем пальчики-развиваем речь! литература детям. 5+. старшая группа детского сада	2
7	Крупенчук Тренируем пальчики-развиваем речь! литература детям 6+. подготовительная группа детского сада	2
8	Теремкова Логопедические домаш. задания д/детей 5-7 лет с ОНР Альбом 1-изд-2е испр	2
9	Теремкова Логопедические домаш задания д/детей 5-7 лет с ОНР Альбом 2-изд-2е испр.	2
10	Теремкова Логопедические домаш. задания д/детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3-изд-2е испр.	2
11	Теремкова Логопедические домаш. задания	2
12	Теремкова Я учусь пересказывать. Часть 1	2

13	Теремкова Я учусь пересказывать Часть 2	2
14	Теремкова Я учусь пересказывать Часть 3	2
15	Теремкова Я учусь пересказывать Часть 4 (ФГОС)	2
16	Теремкова Я учусь пересказывать. Часть 5	2
17	Комарова Автоматизация звука "С" в игровых упр Альбом дошкольника	2
18	Комарова Автоматизация звука "Ц" в игровых упр Альбом дошкольника	2
19	Комарова Автоматизация звука "Ч", "Щ" в игровых упр. Альбом дошкольника	2
20	Комарова Автоматизация звука "Ш" в игровых упр Альбом дошкольника	2
21	Комарова Автоматизация звука 'Ж' в игровых упр Альбом дошкольника	2
22	Комарова Автоматизация звука "Р" в игровых упр Альбом дошкольника	2
23	Комарова Автоматизация звука "Рь" в игровых упр Альбом дошкольника	2
24	Комарова Автоматизация звука "Л" в игровых упр.Альбом дошкольника	2
25	Комарова Автоматизация звука "Ль" в игровых упр Альбом дошкольника	2
26	Комарова Автоматизация звука "З" в игровых упр Альбом дошкольника	2
27	Нищева Карточки подвиж. игр,упражн,физкультминуток,пальч.гимн астики/ФГОС	2
28	Коноваленко Парные звонк.-глухие согласи Г-К Альбом графин .фонематических и лексико-грамматич упр.	2
29	Коноваленко Парные звонк.-глухие согласн. 3-С. Альбом графич., фонематических и лексико-грамматич.упр.	2
30	Коноваленко Парные звонк.-глухие согласн.Ж-Ш Альбом графич .фонематических и лексико-грамматич.упр.	2
31	Гомзяк Говорим правильно в 6-7 лет Альбом №1 упражнений по обуч грамоте детей подгот к школе логогруппы	2
32	Гомзяк Говорим правильно в 6-7 лет. Альбом №2 упражнений по обуч. грамоте детей подгот. к школе логогруппы	2
33	Гомзяк Говорим правильно в 6-7 лет.Альбом №3 упражнений по обуч. грамоте детей подгот. к школе логогруппы	2
34	241961 Нищева Дидактический матер. к подгруп.логопед.занят.в мл.гр/ФГОС (Детство-Пресс)	1
35	173109 Нищева Занимаемся вместе.Подгот.логопед.группа.Домашняя тетрадь Ч1 (Детство-Пресс)	1
36	225605 Нищева Занимаемся вместе.Подгот.логопед.группа.Домашняя тетрадь Ч2 (Детство-Пресс)	1
37	220885 Нищева Занимаемся вместе.Старшая логопед.группа.Тетрадь №1 (Детство-Пресс)	1
38	220886 Нищева Занимаемся вместе.Старшая логопед.группа.Тетрадь №2 (Детство-Пресс)	1
39	153777 Нищева Картинный материал к речевой карте ребенка 4-7 лет (Детство-Пресс)	1
40	241962 Кириллова Карточка подвижных игр в спорт.зале и на прогулке д/дет. с ТНР 5-6 лет/ФГОС (Детство-Пресс)	1
41	225926 Нищева Комплексная образоват.программа дошк.обр.для детей с тяжелым наруш.(общ.недоразв.речи) с 3 до 7 лет (Детство-Пресс)	1
42	232373 Нищева Комплексно-тем.планир.коррекц.и образ.деят-ти в гр.компенс.направл.3-4 и 4-5 лет/ФГОС (Детство-Пресс)	1
43	233775 Нищева Комплексно-тем.планир.коррекц.и образ.деят-ти в гр.компенс.направл.5-6 и 6-7 лет/ФГОС (Детство-Пресс)	1
44	241963 Гавришева Конспекты интегрированной коррекц.образов.музыкальн.деят-ти с детьми/ФГОС (Детство-Пресс)	1
45	195600 Нищева Конспекты подгрупповых логопед.занятий в старшей группе д/с(5-6 лет) для детей с ОНР (Детство-Пресс)	1
46	195631 Нищева Конспекты подгрупп. логопед.занятий в гр.компенс.напр-ти д/ детей 6-7 лет с ОНР (Сент.-Янв)+DVD/ФГОС (Детство-Пресс)	1
47	215877 Нищева Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсир.направл. для детей с тяж.наруш.речи (Детство-Пресс)	1
48	241888 Горбушина Подготовка руки ребенка к письму на материале лексических тем 5-7 лет.Раб.тетер (Детство-Пресс)	1
49	226005 Ельцова Проектирование осн. образ. программы на основе прогр. Нищевой Н.В./ФГОС (Детство-Пресс)	1
50	226032 Нищева Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошк.с ОНР 5-6 лет (Детство-Пресс)	1
51	223277 Нищева Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошк.с ОНР 6-7 лет (Детство-Пресс)	1

52	212041 Нищева Развивающие сказки/ФГОС (Детство-Пресс)	1
53	226033 Нищева Развитие математич.представлений у дошк-ов с ОНР(с 6 до 7 лет) (Детство-Пресс)	1
54	173791 Нищева Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи от 4 до 7 лет (Детство-Пресс)	1
55	131703 Нищева Современная система коррекционной работы в логопед.группе для детей с ОНР с 3 до 7 лет (Детство-Пресс)	1
56	225613 Нищева Тетрадь для подготовительной к школе логопед.группы дет.сада/ФГОС (Детство-Пресс)	1
57	53018 Нищева Тетрадь для старшей логопедической группы ФГОС (Детство-Пресс)	1
58	179849 Дубровская Цвет творчества.Интегрированная программа худож.-эстетич.развития дошк. (Детство-Пресс)	1
59	179656 Нищева Играйка №6.Грамотейка (Детство-Пресс)	1
60	232372 Нищева Книга для чтения к обуч. пособ. "Мой букварь"/ФГОС (Детство-Пресс)	1
61	91740 Нищева Мой букварь.Книга для обучения дошкольников чтению (Детство-Пресс)	1
62	225612 Нищева Развитие фонематич. процессов и навыков звукового анализа и синтеза у страш. дошк.Раб.тетр/ФГОС (Детство-Пресс)	1
63	225616 Нищева Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза старш.дошк-ов (Детство-Пресс)	1
64	222936 Нищева Тетрадь для обуч. грамоте детей дошк. возр. №1 (Детство-Пресс)	1
65	222937 Нищева Тетрадь для обуч. грамоте детей дошк. возр. №2 (Детство-Пресс)	1
66	223737 Нищева Тетрадь для обуч. грамоте детей дошк. возр. №3 (Детство-Пресс)	1
67	236138 Нищева Организация психологической службы в современном детском саду/ФГОС (Детство-Пресс)	1
68	212597 Нищева Опытнo-экспериментальная деятельность в ДОУ.Конспекты занят.в разных возрастн.группах (Детство-Пресс)	1
69	226018 Нищева Организация опытнo-экспер.работы в ДОУ.Тем.и персп.планир. раб. в разновозр. гр.Вып.1 (Детство-Пресс)	1
70	226019 Нищева Организация опытнo-экспер.работы в ДОУ.Тем.и персп.планир. раб. в разновозр. гр.Вып.2 (Детство-Пресс)	1
71	235612 Гуриненко Планирование позн.-исследов. деят-ти со старш. дошк-ми.Картотека опытов и эксперим. (Детство-Пресс)	1
72	212849 Нищева Познавательнo-исследоват.деятельн. как направление развития личности дошкольн(ФГОС) (Детство-Пресс)	1
73	213129 Нищева Проектный метод в организации познават.-исследоват. деятельности в дет.саду/ФГОС (Детство-Пресс)	1
74	167898 Нищева Картотека предметных картинок.Защ.отечества.Покорители космоса.Выпуск 11 (Детство-Пресс)	1
75	167899 Нищева Картотека предметных картинок.Орудия труда.Инструменты.Выпуск 15 (Детство-Пресс)	1
76	168632 Нищева Картотека предметных картинок.Мебель.Посуда.Выпуск 16 (Детство-Пресс)	1
77	225645 Нищева Картотека предметных картинок.Бытовая техника.Выпуск 27 (Детство-Пресс)	1
78	153784 Нищева Картотека предметных картинок.Транспорт.Выпуск 3 (Детство-Пресс)	1
79	226260 Нищева Картотека предметных картинок.Счетный материал.Выпуск 38 Ч1/ФГОС (Детство-Пресс)	1
80	153780 Нищева Картотека предметных картинок.Живот.наших лесов,дом.живот.Выпуск 4 (Детство-Пресс)	1
81	225659 Нищева Картотека сюжетных картинок.Глагольный словарь дошкольника.Выпуск 24 (Детство-Пресс)	1
82	226264 Нищева Картотека сюжетных картинок.Употребление предлогов.Выпуск 36 (Детство-Пресс)	1
83	226265 Нищева Картотека сюжетных картинок.Употребление предлогов.Выпуск 41.Ч2/ФГОС (Детство-Пресс)	1
84	226266 Нищева Картотека сюжетных картинок.Употребление предлогов.Выпуск 42.Ч3/ФГОС (Детство-Пресс)	1
85	241964 Нищева Изучаем состав числа.Развитие математических представлений.Перекидн.странички/ФГОС (Детство-Пресс)	1
86	70258 Нищева Наш детский сад.Формир.целостн.картины мира.Обуч. дошк.рассказ.по картине(3-6 лет).Вып.1/ФГОС (Детство-Пресс)	1
87	228935 Нищева Наш детский сад.Формир.целостн.картины мира.Обуч. дошк.рассказ.по картине(5-7 лет).Вып.2/ФГОС (Детство-Пресс)	1

88	241965 Нищева Наш детский сад.Формир.целостн.картины мира.Обуч. дошк.рассказ.по картине(5-7 лет).Вып.4/ФГОС (Детство-Пресс)	1
89	228917 Нищева Обучение детей пересказу по опорным картинкам. 5-7 лет.Вып.1/ФГОС (Детство-Пресс)	1
90	231958 Нищева Обучение детей пересказу по опорным картинкам. 5-7 лет.Вып.2/ФГОС (Детство-Пресс)	1
91	233342 Нищева Обучение детей пересказу по опорным картинкам. 5-7 лет.Вып.3/ФГОС (Детство-Пресс)	1
92	233343 Нищева Обучение детей пересказу по опорным картинкам. 5-7 лет.Вып.4/ФГОС (Детство-Пресс)	1
93	241966 Нищева Развитие связной речи детей дошк.возр.2-7 лет.Метод.рекоменд.Конспекты/ФГОС (Детство-Пресс)	1
94	225625 Нищева Веселая артикуляционная гимнастика (Детство-Пресс)	1
95	225624 Нищева Веселая артикуляционная гимнастика 2 (Детство-Пресс)	1
96	215847 Нищева Веселая дыхательная гимнастика (Детство-Пресс)	1
97	225626 Нищева Веселая мимическая гимнастика (Детство-Пресс)	1
98	225627 Нищева Веселая пальчиковая гимнастика/ФГОС (Детство-Пресс)	1
99	215874 Нищева Веселые диалоги для развития выразительности речи детей с 2 до 8 лет (Детство-Пресс)	1
100	226040 Нищева Играйка №14.Узнавайка. Зоопарк (Детство-Пресс)	1
101	225617 Нищева Играйка №10.Считайка (Детство-Пресс)	1
102	228924 Нищева Растим патриотов России.Сборник материалов по итогам конкурса/ФГОС (Детство-Пресс)	1
103	217338 Нищева Логопедическая ритмика в системе коррек.-развив. работы в д/с.Муз.игры,упр.,песенки + CD (Детство-Пресс)	1
104	224047 Нищева Новые логопедич. распевки, музык.пальчик.гимнастика,подвижн.игры+CD (Детство-Пресс)	1
105	213126 Нищева Формирование навыка пересказа у детей дошк. возраста (Детство-Пресс)	1
106	225608 Нищева Карточка предметных и сюжетных картинок д/автоматиз. и диффер.звуков разных групп.Вып.3(ФГОС) (Детство-Пресс)	1
107	225609 Нищева Карточка предметных и сюжетных картинок д/автоматиз. и диффер.звуков разных групп.Вып.4(ФГОС) (Детство-Пресс)	1
108	226016 Нищева Специальное и инклюзивное образ-е в дет.саду.Сб-к материалов из опыта работы. Вып.1 (Детство-Пресс)	1
109	226361 Нищева Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков Р,Р'(ФГОС) (Детство-Пресс)	1
110	226358 Нищева Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков С-З,С'-З'(ФГОС) (Детство-Пресс)	1
111	226360 Нищева Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков ш,ж и диффер.звуков с-ш-з-ж (Детство-Пресс)	1
112	226359 Нищева Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза (Детство-Пресс)	1
113	231959 Нищева Тетрадь-тренажер для автоматиз.произнош.звуков Ц, Ч, Щ , дифференц. звуков Ц-С,Ц-Т,Ч-Т,Ч-С,Щ-С,Щ-Ч(Ф (Детство-Пресс)	1
114	241967 Нищева Тетрадь-тренажер для автоматизации свистящих звуков С-З,С'-З' в рассказах(ФГОС) (Детство-Пресс)	1
115	224048 Нищева Картинки и тексты для автоматизации звуков разных групп(ФГОС) (Детство-Пресс)	1
116	172013 Нищева Карточка заданий для автоматиз.правильного произношения и диффер.звуков разных гр.(ФГОС) (Детство-Пресс)	1
117	153763 Нищева Тексты и картинки для автоматизации и диффер.звуков разных групп/ФГОС (Детство-Пресс)	1
118	237837 Нищева Все работы хороши.Городские профессии.Обуч. дошк-ов рассказыванию по картинке(5-7 лет)/ФГОС (Детство-Пресс)	1
119	237838 Нищева Все работы хороши.Сельские профессии.Обуч. дошк-ов рассказыванию по картинке(5-7 лет)/ФГОС (Детство-Пресс)	1
120	70259 Нищева Кем быть?Детям о профессиях.Демонстрационные картины с метод.рекомендациями (Детство-Пресс)	1
121	129673 Нищева Мама всякие нужны.Детям о профессиях.Обуч.дошк-ов рассказ. по картинке(5-7 лет).Вып.1 (Детство-Пресс)	1
122	238595 Нищева Мама всякие нужны.Детям о профессиях.Обуч.дошк-ов рассказ. по картинке(5-7 лет).Вып.2 (Детство-Пресс)	1

123	91789 Нищева Серии картинок Вып.1 для обучения дошк-ов рассказыванию/ФГОС (Детство-Пресс)	1
124	91790 Нищева Серии картинок Вып.2 для обучения дошк-ов рассказыванию/ФГОС (Детство-Пресс)	1
125	195628 Нищева Волшебное дерево.Календарь природы.Дидакт.игра 3-7 лет/ФГОС (Детство-Пресс)	1
126	225631 Нищева Живая природа.В мире животных.Вып.1.Конспекты к серии демонстр.картин+CD/ФГОС (Детство-Пресс)	1
127	236127 Нищева Живая природа.В мире растений.Вып.2.Демонстр.плакаты и консп.занят/ФГОС (Детство-Пресс)	1
128	129668 Нищева Круглый год.Обуч дошк-ов рассказыванию.Демон.картины с методикой/ФГОС (Детство-Пресс)	1
129	225632 Нищева Раз планета,два комета.....Астрономия для малышей.Дошк-ам о звездах и планетах (Детство-Пресс)	1
130	91801 Нищева Четыре времени года. Развитие эмоц. мира и речи старш. дошк. при рассмotr. пейзаж. живописи (+CD) (Детство-Пресс)	1
131	215876 Нищева Внедрение ФГОС ДО в практику работы дошкольных образовательных организаций (Детство-Пресс)	1
132	154491 Нищева Подвижные и дидакт.игры на прогулке/ФГОС (Детство-Пресс)	1

Для групп общеразвивающей направленности

№ п/п	Название	Кол-во
1	211657 Веракса От рождения до школы.Основная образовательная программа ДО/ФГОС (Мозаика-синтез)	1
2	210395 Веракса Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника/ФГОС (Мозаика-синтез)	1
3	212725 Комарова Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада(2-7)ФГОС (Мозаика-синтез)	1
4	230780 Прищепа Партнерство дошкольной организации и семьи (Мозаика-синтез)	2
5	159622 Веракса Практический психолог в детском саду/ФГОС (Мозаика-синтез)	1
6	220136 Веракса Примерное комплексно-тематическое планир. к прогр. "От рождения до школы".Младш. гр.(3-4 г)/ФГОС (Мозаика-синтез)	1
7	190257 Веракса Примерное комплексно-тематическое планир. к прогр. "От рождения до школы".Средн. гр.(4-5 л)/ФГОС (Мозаика-синтез)	1
8	220928 Веракса Примерное комплексно-тематическое планир. к прогр. "От рождения до школы".Старш. гр.(5-6 л)/ФГОС (Мозаика-синтез)	1
9	220931 Веракса Примерное комплексно-тематическое планир. к прогр. "От рождения до школы".Подгот. гр.(6-7 л)/ФГОС (Мозаика-синтез)	1
10	234358 Чеха Сетевая форма реализации программ дошкольного образования.Вопросы и ответы (Мозаика-синтез)	2
11	106033 Голубева Гимнастика и массаж для самых маленьких (Мозаика-синтез)	2
12	210392 Теплюк Игры-занятия на прогулке с малышами(2-4лет)/ФГОС (Мозаика-синтез)	2
13	211696 Теплюк Ребенок третьего года жизни(2-3 года)/ФГОС (Мозаика-синтез)	1
14	203551 Куцакова Конструирование из строительного материала.Средняя гр./ФГОС (Мозаика-синтез)	2
15	192910 Куцакова Конструирование из строительного материала.Старшая гр./ФГОС (Мозаика-синтез)	2
16	203550 Куцакова Конструирование из строительного материала.Подготовительная к школе группа/ФГОС (Мозаика-синтез)	2
17	212722 Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением(3-4 года)Втор.мл. гр/ФГОС (Мозаика-синтез)	2
18	192913 Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением(4-5 лет)Ср.гр/ФГОС (Мозаика-синтез)	2
19	192914 Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением(5-6 лет)Старшая гр./ФГОС (Мозаика-синтез)	1
20	192912 Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением.Подгот.гр./ФГОС (Мозаика-синтез)	1
21	194714 Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду(2-3 года)Вторая гр.раннего возр./ФГОС (Мозаика-синтез)	2
22	216593 Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду(3-4 лет)Младш.гр./ФГОС (Мозаика-синтез)	2

23	190253 Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду(4-5 лет)Средн.гр./ФГОС (Мозаика-синтез)	2
24	118047 Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду(5-6 лет)Старш.гр./ФГОС (Мозаика-синтез)	2
25	178364 Веракса Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников(4-7лет)/ФГОС (Мозаика-синтез)	2
26	212797 Веракса Проектная деятельность дошкольников/ФГОС (Мозаика-синтез)	2
27	187746 Крашенинников Развитие познавательных способностей дошкольников/ФГОС (Мозаика-синтез)	2
28	185009 Шиян Развитие творческого мышления.Работаем по сказке/ФГОС (Мозаика-синтез)	2
29	211697 Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром/ФГОС (Мозаика-синтез)	1
30	214095 Помораева Формирование элемент. матем. представлений(2-3 года).Вторая гр. раннего возр/ФГОС (Мозаика-синтез)	2
31	210402 Помораева Формирование элемент. матем. представлений(3-4 года)Младшая группа/ФГОС (Мозаика-синтез)	2
32	210404 Помораева Формирование элемент. матем. представлений(4-5лет).Средняя группа/ФГОС (Мозаика-синтез)	2
33	190271 Помораева Формирование элемент. матем. представлений(5-6лет).Старшая группа/ФГОС (Мозаика-синтез)	2
34	210403 Помораева Формирование элемент. матем. представлений(6-7лет).Подготовительная к школе группа/ФГОС (Мозаика-синтез)	2
35	216795 Комарова Детское художественное творчество/ФГОС (Мозаика-синтез)	2
36	210393 Комарова ИЗО в детском саду.Средняя группа/ФГОС (Мозаика-синтез)	2
37	211692 Комарова ИЗО в детском саду(3-4 года)/ФГОС (Мозаика-синтез)	2
38	210394 Комарова ИЗО в детском саду.Старшая группа/ФГОС (Мозаика-синтез)	2
39	214096 Комарова ИЗО в детском саду.Подготовительная группа/ФГОС (Мозаика-синтез)	2
40	131522 Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду 2-7 лет/ФГОС (Мозаика-синтез)	2
41	227261 Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду.Младшая группа/ФГОС (Мозаика-синтез)	2
42	235633 Комарова Народное искусство - детям(3-7 лет).Метод. пособие (Мозаика-синтез)	3
43	210401 Комарова Развитие художественных способностей дошкольников/ФГОС (Мозаика-синтез)	2
44	192911 Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет/ФГОС (Мозаика-синтез)	2
45	144201 Пензулаева Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет/ФГОС (Мозаика-синтез)	2
46	159624 Степаненкова Сборник подвижных игр 2-7 лет/ФГОС (Мозаика-синтез)	2
47	185011 Пензулаева Физическая культура в детском саду.Средняя группа/ФГОС (Мозаика-синтез)	2
48	211699 Пензулаева Физическая культура в детском саду(3-4года)Младшая группа/ФГОС (Мозаика-синтез)	2
49	186329 Пензулаева Физическая культура в детском саду.Старшая группа/ФГОС (Мозаика-синтез)	2
50	190268 Пензулаева Физическая культура в детском саду.Подготовительная к школе группа/ФГОС (Мозаика-синтез)	2
51	210397 Гербова Развитие речи в дет. саду(2-3 года).Вторая гр. раннего возраста/ФГОС (Мозаика-синтез)	2
52	210396 Гербова Развитие речи в дет. саду(3-4 года)Младшая группа/ФГОС (Мозаика-синтез)	2
53	210399 Гербова Развитие речи в дет. саду(4-5лет).Средняя группа/ФГОС (Мозаика-синтез)	2
54	210400 Гербова Развитие речи в дет. саду(5-6лет).Старшая группа/ФГОС (Мозаика-синтез)	2
55	210398 Гербова Развитие речи в дет. саду(6-7лет).Подготов. к школе гр/ФГОС (Мозаика-синтез)	2
56	211691 Саулина Знакомим дошкольника с правилами дорожного движения/ФГОС (Мозаика-синтез)	3
57	216796 Губанова Игровая деятельность в детском саду(2-7лет)/ФГОС (Мозаика-синтез)	3
58	211693 Губанова Развитие игровой деятельности(2-3 года) Вторая гр. раннего возр./ФГОС (Мозаика-синтез)	2
59	141976 Губанова Развитие игровой деятельности(3-4года)Младшая гр/ФГОС (Мозаика-синтез)	2
60	141977 Губанова Развитие игровой деятельности(4-5 лет)Средн. гр/ФГОС (Мозаика-синтез)	2
61	235634 Абрамова Социально-коммуникативное развит. дошк-ов 2-3 года/ФГОС (Мозаика-синтез)	3
62	212798 Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет/ФГОС (Мозаика-синтез)	2
63	212720 Куцакова Трудовое воспитание в детском саду/ФГОС (Мозаика-синтез)	2

64	175292 Белая Формирование основ безопасности у дошкольников/ФГОС (Мозаика-синтез)	2
65	131538 Петрова Этические беседы с детьми 4-7 лет/ФГОС (Мозаика-синтез)	2
66	131526 Гербова Правильно или неправильно 2-4 года.Наг-дид. пос. по развитию речи с детьми 2-4 лет/ФГОС (Мозаика-синтез)	3
67	212808 Гербова Развитие речи в дет. саду.Нагл-дид. пособие 2-3 года/ФГОС (Мозаика-синтез)	3
68	131529 Гербова Развитие речи в дет. саду.Нагл-дид. пособие 3-4 года/ФГОС (Мозаика-синтез)	3
69	211695 Гербова Развитие речи в дет. саду.Нагл-дид. пособие 4-6 лет/ФГОС (Мозаика-синтез)	3
70	211694 Гербова Развитие речи в дет. саду 2-4 лет.Раздаточный материал/ФГОС (Мозаика-синтез)	3
71	217630 Репка 3-5 лет.Дидактическое пособие для детского сада/ФГОС (Мозаика-синтез)	2
72	217631 Теремок 3-5 лет.Дидактическое пособие для детского сада/ФГОС (Мозаика-синтез)	2
73	118048 Три медведя 3-5 лет.Дидактическое пособие для детского сада/ФГОС (Мозаика-синтез)	2
74	217632 Три поросенка 3-5 лет.Дидактическое пособие для детского сада/ФГОС (Мозаика-синтез)	2
75	190252 Бордачева Безопасность на дороге.Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.ФГОС (Мозаика-синтез)	3
76	192906 Бордачева Дорожные знаки.Наглядно-дидактическое пособие для работы с детьми 4-7 лет.ФГОС (Мозаика-синтез)	3
77	122123 Денисова Математика для дошкольников. Старшая группа 5+/рабочая тетрадь (Мозаика-синтез)	2
78	122396 Денисова Математика для дошкольников. Подготовительная группа 6+/рабочая тетрадь (Мозаика-синтез)	2
79	122397 Денисова Математика для малышей. Младшая группа 3+/рабочая тетрадь (Мозаика-синтез)	2
80	122398 Денисова Математика для малышей. Средняя группа 4+/рабочая тетрадь (Мозаика-синтез)	2
81	106170 Денисова Прописи для дошкольников. Старшая группа 5+/рабочая тетрадь (Мозаика-синтез)	2
82	106169 Денисова Прописи для дошкольников. Подготовительная группа 6+/рабочая тетрадь (Мозаика-синтез)	2
83	106171 Денисова Прописи для малышей. Младшая группа 3+.Рабочая тетрадь (Мозаика-синтез)	2
84	106172 Денисова Прописи для малышей. Средняя группа 4+/рабочая тетрадь (Мозаика-синтез)	2
85	118342 Денисова Развитие речи у дошкольников. Старшая группа 5+/рабочая тетрадь (Мозаика-синтез)	2
86	122408 Денисова Развитие речи у дошкольников. Подготовительная группа 6+/рабочая тетрадь (Мозаика-синтез)	2
87	118061 Денисова Развитие речи у малышей. Младшая группа 3+/рабочая тетрадь (Мозаика-синтез)	2
88	118343 Денисова Развитие речи у малышей. Средняя группа 4+/рабочая тетрадь (Мозаика-синтез)	2
89	106174 Денисова Уроки грамоты для дошкольников. Старшая группа5+/рабочая тетрадь (Мозаика-синтез)	2
90	106173 Денисова Уроки грамоты для дошкольников. Подготовительная группа 6+/рабочая тетрадь (Мозаика-синтез)	2
91	122411 Денисова Уроки грамоты для малышей. Младшая группа 3+/рабочая тетрадь (Мозаика-синтез)	2
92	118067 Денисова Уроки грамоты для малышей. Средняя группа4+/рабочая тетрадь (Мозаика-синтез)	2
93	211700 Хрестоматия 1-3 года (Мозаика-синтез)	1
94	230779 Хрестоматия 3-4 года(сост. Стогний О.) (Мозаика-синтез)	1
95	231000 Хрестоматия 4-5 года(сост. Стогний О.) (Мозаика-синтез)	2
96	232279 Хрестоматия 5-6 лет (Мозаика-синтез)	1
97	232281 Хрестоматия 6-7 лет (Мозаика-синтез)	2
98	106040 Городецкая роспись. Рабочая тетрадь (Мозаика-синтез)	2
99	106042 Дымковская игрушка. Рабочая тетрадь (Мозаика-синтез)	2
100	106043 Жостовский букет. Рабочая тетрадь (Мозаика-синтез)	2
101	106044 Каргопольская игрушка. Рабочая тетрадь (Мозаика-синтез)	2
102	227262 Мастерская гжели.Рабочая тетрадь (Мозаика-синтез)	2
103	106046 Мезенская роспись. Рабочая тетрадь (Мозаика-синтез)	2
104	233954 Полхов-майдан.Рабочая тетрадь (Мозаика-синтез)	2

105	106054 Сказочная гжель. Рабочая тетрадь/ФГОС (Мозаика-синтез)	2
106	106057 Узоры северной Двины. Рабочая тетрадь (Мозаика-синтез)	2
107	106056 Филимоновская игрушка. Рабочая тетрадь/ФГОС (Мозаика-синтез)	2
108	106058 Хохломская роспись. Рабочая тетрадь (Мозаика-синтез)	2
109	141956 Лепим народную игрушку (Мозаика-синтез)	2
110	106045 Лубочные картинки. Рабочая тетрадь (Мозаика-синтез)	2
111	186309 Городецкая роспись. Рабочая тетрадь+форма для росписи (Мозаика-синтез)	2
112	192905 Дымковская игрушка. Рабочая тетрадь+форма для росписи (Мозаика-синтез)	2
113	186310 Жостовский букет. Рабочая тетрадь+форма для росписи (Мозаика-синтез)	2
114	186312 Сказочная гжель. Рабочая тетрадь+форма для росписи (Мозаика-синтез)	2
115	186313 Узоры северной Двины. Рабочая тетрадь+форма для росписи (Мозаика-синтез)	2
116	186315 Хохломская роспись. Рабочая тетрадь+форма для росписи (Мозаика-синтез)	2
117	186316 Цветочные узоры Полхов-Майдана. Рабочая тетрадь+форма для росписи (Мозаика-синтез)	2
118	219458 Городецкая роспись 3-7 лет/папкаФГОС (Мозаика-синтез)	2
119	219459 Дымковская игрушка 3-7 лет/папкаФГОС (Мозаика-синтез)	2
120	219460 Золотая хохлома 3-7 лет/папкаФГОС (Мозаика-синтез)	2
121	219453 Каргопольская игрушка 3-7 лет/папкаФГОС (Мозаика-синтез)	2
122	219457 Полхов-майдан 3-7 лет/папкаФГОС (Мозаика-синтез)	2
123	219454 Сказочная гжель 3-7 лет/папкаФГОС (Мозаика-синтез)	2
124	219455 Филимоновская игрушка 3-7 лет/папкаФГОС (Мозаика-синтез)	2
125	141959 Плакат.Гжель.Примеры узоров и орнаментов (Мозаика-синтез)	2
126	141960 Плакат.Гжель.Работы современных мастеров (Мозаика-синтез)	2
127	141961 Плакат.Полхов-Майдан.Примеры узоров и орнаментов (Мозаика-синтез)	2
128	141962 Плакат.Полхов-Майдан.Работы современных мастеров (Мозаика-синтез)	2
129	141964 Плакат.Филимоновская свистулька.Примеры узоров и орнаментов (Мозаика-синтез)	2
130	141965 Плакат.Филимоновская свистулька.Работы современных мастеров (Мозаика-синтез)	2
131	141966 Плакат.Хохлома.Примеры узоров и орнаментов (Мозаика-синтез)	2
132	141967 Плакат.Хохлома.Работы современных мастеров (Мозаика-синтез)	2
133	192903 Краснушкин Изобразительное искусство для дошкольников натюрморт,пейзаж,портрет.Для работы с детьми 4-9 лет (Мозаика-синтез)	3
134	190228 Краснушкин Детский портрет.Наглядное пособие/папка (Мозаика-синтез)	3
135	217454 Краснушкин Животные в русской графике.Наглядное пособие/папка (Мозаика-синтез)	3
136	190229 Краснушкин Натюрморт.Наглядное пособие/папка (Мозаика-синтез)	3
137	190230 Краснушкин Пейзаж.Наглядное пособие/папка (Мозаика-синтез)	3
138	178363 Краснушкин Портрет.Наглядное пособие/папка (Мозаика-синтез)	3
139	190231 Краснушкин Сказка в русской живописи.Наглядное пособие/папка (Мозаика-синтез)	3
140	227263 Куцакова Художественное творчество и конструирование 3-4 года/ФГОС (Мозаика-синтез)	3
141	128384 Животные средней полосы.Наглядное пособие/папка/фгос (Мозаика-синтез)	3
142	128389 Офисная техника и оборудование.Наглядное пособие/мир в картинках/папка (Мозаика-синтез)	3
143	106022 Авиация.Наглядное пособие/папка/ФГОС (Мозаика-синтез)	3
144	219838 Автомобильный транспорт. Наглядное пособие/папка ФГОС (Мозаика-синтез)	3
145	128376 Арктика и Антарктика. Наглядное пособие/папка/ФГОС (Мозаика-синтез)	3
146	220998 Бытовая техника. Наглядное пособие/папка/ФГОС (Мозаика-синтез)	3
147	220557 Водный транспорт. Наглядное пособие 3-7 лет/папка ФГОС (Мозаика-синтез)	3
148	220555 Высоко в горах.Наглядное пособие 3-7 лет/папка ФГОС (Мозаика-синтез)	3
149	155145 Государственные символы РФ.Наглядное пособие/папка/ФГОС (Мозаика-синтез)	3
150	235661 Грибы.Наглядное пособие/папка (Мозаика-синтез)	3
151	130492 Дорофеева День Победы.Наглядно-дидакт.пособие/ФГОС (Мозаика-синтез)	3
152	128381 Деревья и листья. Наглядное пособие/ФГОС (Мозаика-синтез)	3
153	128382 Домашние животные. Наглядное пособие/ФГОС (Мозаика-синтез)	3
154	118330 Животные домашние питомцы.Наглядное пособие/папка (Мозаика-синтез)	3
155	128383 Животные жарких стран.Наглядное пособие/ФГОС (Мозаика-синтез)	3
156	128384 Животные средней полосы.Наглядное пособие/папка/фгос (Мозаика-синтез)	3
157	221000 Инструменты домашнего мастера.Наглядное пособие/папка/ФГОС (Мозаика-синтез)	3
158	128387 Морские обитатели.Наглядное пособие/папка/ФГОС (Мозаика-синтез)	3
159	219839 Музыкальные инструменты. Наглядное пособие/папка ФГОС (Мозаика-синтез)	3
160	220556 Насекомые.Наглядное пособие 3-7 лет/папка ФГОС (Мозаика-синтез)	3
161	138562 Овощи.Наглядно-дидактическое пособие/папка/ФГОС (Мозаика-синтез)	3

162	128389	Офисная техника и оборудование.Наглядное пособие/мир в картинках/папка (Мозаика-синтез)	3
163	106028	Посуда.Наглядное пособие//папка/ФГОС (Мозаика-синтез)	3
164	106020	Домашние птицы. Наглядное пособие/папка/ФГОС (Мозаика-синтез)	3
165	106021	Птицы средней полосы. Наглядное пособие/папка/ФГОС (Мозаика-синтез)	3
166	219456	Рептилии и амфибии. Наглядное пособие/ФГОС (Мозаика-синтез)	3
167	118044	Собаки.Наглядное пособие/папка (Мозаика-синтез)	3
168	118045	Спортивный инвентарь.Наглядное пособие/папка (Мозаика-синтез)	3
169	220558	Фрукты.Наглядное пособие 3-7 лет/папка ФГОС (Мозаика-синтез)	3
170	219840	Цветы.Наглядное пособие/папка ФГОС (Мозаика-синтез)	3
171	235662	Школьные принадлежности.Наглядно-дидакт.пособие/ФГОС (Мозаика-синтез)	3
172	221001	Ягоды лесные.Наглядное пособие/папка/ФГОС (Мозаика-синтез)	3
173	128394	Ягоды садовые.Наглядное пособие/ФГОС (Мозаика-синтез)	3
174	128420	В деревне. Наглядное пособие/папка (Мозаика-синтез)	3
175	122116	Дорофеев Весна.Наглядно-дидакт.пособие/папка (Мозаика-синтез)	3
176	122612	Дорофеева Великая Отечеств. война в произвед.художников.Наглядно-дидакт.пособие/папка (Мозаика-синтез)	3
177	106032	Времена года/папка (Мозаика-синтез)	3
178	128421	Защитники Отечества. Наглядное пособие/папка (Мозаика-синтез)	3
179	122117	Дорофеев Зима.Наглядно-дидакт.пособие/папка (Мозаика-синтез)	3
180	128422	Зимние виды спорта. Наглядное пособие/папка (Мозаика-синтез)	3
181	122118	Дорофеев Кем быть?Наглядно-дидакт.пособие/папка (Мозаика-синтез)	3
182	128423	Колобок.Наглядно-дидакт.пособие/папка (Мозаика-синтез)	3
183	141950	Курочка Ряба.Наглядно-дидакт.пособие/папка (Мозаика-синтез)	3
184	122611	Дорофеева Летние виды спорта.Наглядно-дидакт.пособие/папка (Мозаика-синтез)	3
185	122119	Дорофеев Лето.Наглядно-дидакт.пособие/папка (Мозаика-синтез)	3
186	128424	Мой дом.Наглядно-дидакт.пособие/папка (Мозаика-синтез)	3
187	122120	Дорофеев Осень.Наглядно-дидакт.пособие/папка (Мозаика-синтез)	3
188	128425	Профессии.Наглядно-дидакт.пособие/папка (Мозаика-синтез)	3
189	122121	Дорофеев Распорядок дня.Наглядно-дидакт.пособие/папка (Мозаика-синтез)	3
190	142039	Репка.Наглядно-дидакт.пособие/папка (Мозаика-синтез)	3
191	128426	Родная природа.Наглядно-дидакт.пособие/папка (Мозаика-синтез)	3
192	141951	Теремок.Наглядно-дидакт.пособие/папка (Мозаика-синтез)	3
193	155151	Расскажите детям о бытовых приборах/папка (Мозаика-синтез)	3
194	148152	Расскажите детям о грибах/папка (Мозаика-синтез)	3
195	106030	Расскажите детям о деревьях/папка (Мозаика-синтез)	3
196	148153	Расскажите детям о домашних животных/папка (Мозаика-синтез)	3
197	141941	Расскажите детям о достопримечательностях Москвы/папка (Мозаика-синтез)	3
198	203557	Расскажите детям о драгоценных камнях/папка (Мозаика-синтез)	3
199	203558	Расскажите детям о зимних видах спорта/папка (Мозаика-синтез)	3
200	155152	Расскажите детям о космонавтике/папка (Мозаика-синтез)	3
201	106031	Расскажите детям о космосе/папка (Мозаика-синтез)	3
202	155153	Расскажите детям о лесных животных/папка (Мозаика-синтез)	3
203	148154	Расскажите детям о морских обитателях/папка (Мозаика-синтез)	3
204	141943	Расскажите детям о Московском Кремле/папка (Мозаика-синтез)	3
205	148155	Расскажите детям о музыкальных инструментах/папка (Мозаика-синтез)	3
206	141945	Расскажите детям о насекомых/папка (Мозаика-синтез)	3
207	141946	Расскажите детям о птицах/папка (Мозаика-синтез)	3
208	155154	Расскажите детям о рабочих инструментах/папка (Мозаика-синтез)	3
209	141947	Расскажите детям о садовых ягодах/папка (Мозаика-синтез)	3
210	190315	Расскажите детям о специальных машинах/папка (Мозаика-синтез)	3
211	190317	Расскажите детям о транспорте/папка (Мозаика-синтез)	3
212	148156	Расскажите детям о хлебе/папка (Мозаика-синтез)	3
213	141949	Расскажите детям об овощах/папка (Мозаика-синтез)	3
214	203559	Расскажите детям об Олимпийских играх/папка (Мозаика-синтез)	3
215	203560	Расскажите детям об Олимпийских чемпионах/папка (Мозаика-синтез)	3
216	190320	Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года/папка (Мозаика-синтез)	3
217	194712	Грамматика в картинках.Антонимы.Глаголы.Наглядно-дидакт.пособие 3-7 лет/ФГОС (Мозаика-синтез)	4
218	212986	Грамматика в картинках.Антонимы.Прилагательные.Наглядно-дидакт.пособие 3-7 лет/ФГОС (Мозаика-синтез)	4
219	215547	Грамматика в картинках.Говори правильно.Наглядно-дидакт.пособие 3-7 лет/ФГОС (Мозаика-синтез)	4

220	118040 Грамматика в картинках.Многочисленные слова.Наглядно-дидакт.пособие 3-7 лет/ФГОС (Мозаика-синтез)	4
221	215549 Грамматика в картинках.Множественное число.Наглядно-дидакт.пособие 3-7 лет/ФГОС (Мозаика-синтез)	4
222	118041 Грамматика в картинках.Один-много.Наглядно-дидакт.пособие 3-7 лет/ФГОС (Мозаика-синтез)	4
223	215550 Грамматика в картинках.Словообразование.Наглядно-дидакт.пособие 3-7 лет/ФГОС (Мозаика-синтез)	4
224	215551 Грамматика в картинках.Ударение.Наглядно-дидакт.пособие 3-7 лет/ФГОС (Мозаика-синтез)	4
225	186322 Плакат.Алфавит в картинках/мал.формат (Мозаика-синтез)	4
226	233480 Плакат.Веселый алфавит (Мозаика-синтез)	4
227	224933 Плакат.Водный транспорт (Мозаика-синтез)	4
228	227264 Плакат.Воздушный транспорт (Мозаика-синтез)	4
229	226576 Плакат.Городской транспорт (Мозаика-синтез)	4
230	224934 Плакат.Грибы (Мозаика-синтез)	4
231	225412 Плакат.Деревья и листья (Мозаика-синтез)	4
232	192964 Плакат.Домашние животные (Маленький гений)	4
233	194742 Плакат.Домашние питомцы (Мозаика-синтез)	4
234	194743 Плакат.Домашние птицы (Мозаика-синтез)	4
235	192965 Плакат.Животные Африки (Мозаика-синтез)	4
236	192966 Плакат.Животные средней полосы (Мозаика-синтез)	4
237	212819 Плакат.Зимние виды спорта (Мозаика-синтез)	4
238	229597 Плакат.Зимующие птицы (Мозаика-синтез)	4
239	229599 Плакат.Кто всю зиму спит (Мозаика-синтез)	4
240	211682 Плакат.Летние виды спорта (Мозаика-синтез)	4
241	229600 Плакат.Морские обитатели (Мозаика-синтез)	4
242	223672 Плакат.Музыкальные инструменты народов мира (Мозаика-синтез)	4
243	223674 Плакат.Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра (Мозаика-синтез)	4
244	227032 Плакат.Народы стран ближнего зарубежья (Мозаика-синтез)	4
245	225413 Плакат.Насекомые (Мозаика-синтез)	4
246	141931 Плакат.Овощи (Мозаика-синтез)	4
247	223676 Плакат.Очень важные профессии (Мозаика-синтез)	4
248	229601 Плакат.Перелетные птицы (Мозаика-синтез)	4
249	229603 Плакат.Погодные явления (Мозаика-синтез)	4
250	226577 Плакат.Полевые цветы (Мозаика-синтез)	4
251	229604 Плакат.Птицы жарких стран (Мозаика-синтез)	4
252	226578 Плакат.Садовые цветы (Мозаика-синтез)	4
253	226086 Плакат.Спецтранспорт (Мозаика-синтез)	4
254	226088 Плакат.Строительные машины (Мозаика-синтез)	4
255	186323 Плакат.Счет до 10/мал.формат (Мозаика-синтез)	4
256	192968 Плакат.Счет до 20 (Мозаика-синтез)	4
257	186324 Плакат.Форма/мал.формат (Мозаика-синтез)	4
258	141933 Плакат.Фрукты и ягоды (Мозаика-синтез)	4
259	229397 Плакат.Хищные птицы (Мозаика-синтез)	4
260	186325 Плакат.Цвет/мал.формат (Мозаика-синтез)	4
261	190221 Как наши предки выращивали хлеб.Наглядное пособие/папка (Мозаика-синтез)	3
262	190222 Как наши предки открывали мир.Наглядное пособие/папка (Мозаика-синтез)	3
263	216156 Откуда что берется?Автомобиль (Мозаика-синтез)	3
264	203528 Откуда что берется?Хлеб (Мозаика-синтез)	3
265	203520 Дыбина CD Ознакомление с предметным и социальным окружением(4-5 лет) Средн.гр/ФГОС (Мозаика-синтез)	1
266	203522 Соломенникова CD Ознакомление с природой(2-3года)Вторая группа раннего возраста/ФГОС (Мозаика-синтез)	1
267	217932 Соломенникова CD Ознакомление с природой(5-6лет)Старшая гр/ФГОС (Мозаика-синтез)	2
268	203518 Соломенникова CD Ознакомление с природой(4-5лет)Средняя гр/ФГОС (Мозаика-синтез)	1
269	190212 Гербова CD Развитие речи в дет. саду(4-5лет)Средняя гр/ФГОС (Мозаика-синтез)	1
270	220988 Пензулаева CD Физическая культура в дет. саду(3-4 года)младшая группа/ФГОС (Мозаика-синтез)	1

271	221338 Пензулаева CD Физическая культура в дет. саду(4-5лет)Сред. гр/ФГОС (Мозаика-синтез)	2
272	217455 Пензулаева CD Физическая культура в дет. саду(5-6лет)Старш. гр/ФГОС (Мозаика-синтез)	1
273	217456 Пензулаева CD Физическая культура в дет. саду(6-7лет)Подгот. гр/ФГОС (Мозаика-синтез)	1
274	213077 Помораева CD Формирование элем. матем. предст.(2-4 года).Втор.гр.ранн.возр.Младш.гр/ФГОС (Мозаика-синтез)	1
275	213078 Помораева CD Формирование элем. матем. предст.(4-5 лет).Сред.гр/ФГОС (Мозаика-синтез)	1
276	213079 Помораева CD Формирование элем. матем. предст.(5-6 лет).Старш.гр/ФГОС (Мозаика-синтез)	1
277	213080 Помораева CD Формирование элем. матем. предст.(6-7 лет).Подгот.гр/ФГОС (Мозаика-синтез)	1
278	224877 Кыласова Коррекционно-развивающая работа с детьми 5-7 лет с общ.недоразвит.речиюПрограмма,планиров. (Учитель)	1
279	227491 Руденко Логопедия.Практическое пособие (Феникс)	1

В 2016-2017 учебном году производилось обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДООУ игровым материалом, дидактическими играми.

За победу в Городском конкурсе детской песни «Поющие капельки-2017» получены в подарок от департамента образования администрации города Нижнего Новгорода материальные ценности:

№ п/п	Наименование товара	Единица измерения	Кол - во
1	Набор Водный мир № 2	шт	1
2	Набор INFINITY basic №5	шт	1
3	Набор Садовник в коробке	шт	1

4. Кадровый потенциал

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В ДОУ работают 37 педагогов, все с педагогическим образованием:

- Высшее образование – 21 (57%);
- Высшее педагогическое + профпереподготовка – 10 (27%);
- Высшее профессиональное + профпереподготовка – 3 (8%)
- Среднее профессиональное – 15 (40%);
- Среднее педагогическое + переподготовка – 2 (5%);
- Педагогический класс – 1 (3%).

30 (81 %) педагогов имеют квалификационные категории:

- Высшая категория – 11 (30%);
- Первая категория – 17 (46%);
- СЗД – 2 (5%).

В ДОУ работают такие специалисты как: инструкторы по физическому воспитанию, учитель-дефектолог, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя. Большой педагогический потенциал позволяет реализовывать общеобразовательную программу в полном объеме.

Большой процент педагогов имеют высокий профессиональный уровень, что позволяет осуществлять формирование традиций наставничества в ДОУ с целью передачи накопленного педагогического опыта и поддержки молодых специалистов. В ДОУ созданы условия для повышения своей компетентности, самореализации, развитие творческого потенциала, обобщения лучшего опыта работы, поиска новых форм образовательной деятельности, что позволяет искать новые инновационные пути развития дошкольного учреждения.

Руководством ДОУ приветствуется обучение молодых кадров и переподготовка педагогов. Молодые педагоги получают образование в Нижегородском губернском колледже (НГПК им. К.Д. Ушинского), проходят курсы повышения квалификации, переподготовку в Мининском университете (НГПУ им. К.Минина) и НИРО. Воспитатели и специалисты с опытом работы постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, проходят переподготовку в Мининском университете (НГПУ им. К.Минина) и НИРО, обучаются на курсах, семинарах и вебинарах различного уровня. Все педагоги постоянно занимаются самообразованием и саморазвитием.

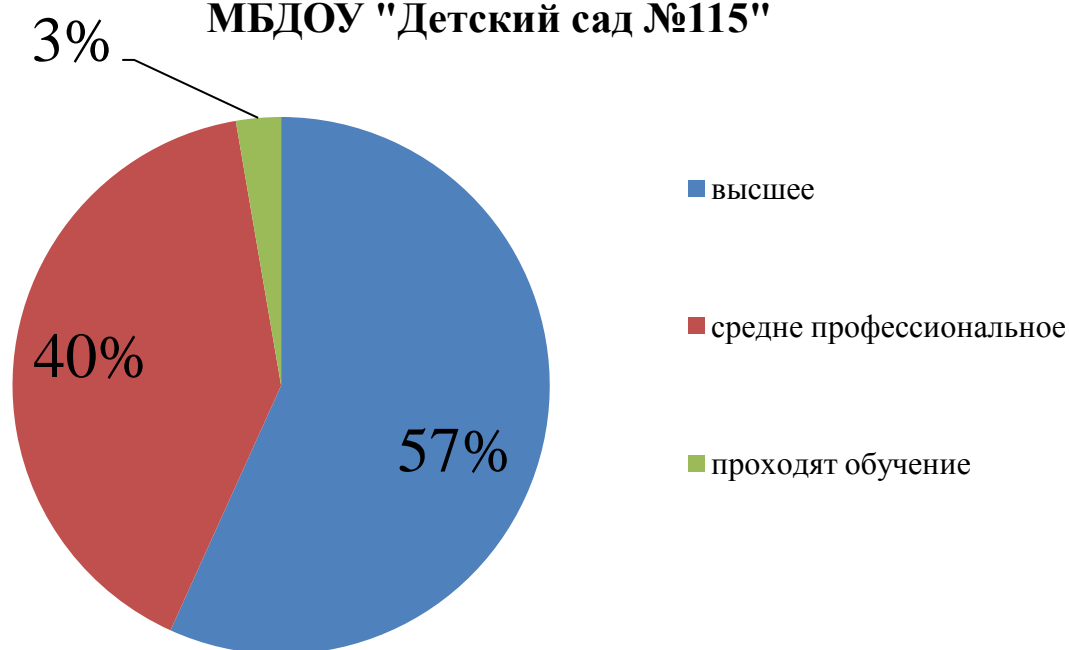
Информация о КПК педагогических работников 2016-2017 уч.г.

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Название учебного учреждения (полностью), в котором обучались руководящие и педагогические работники	Название курсов	Кол-во часов
Исмакова Марина Викторовна	воспитатель	Центр семейного типа «Лада»	Детский аутизм: диагностика, коррекция и сопровождение детей	8
		Всероссийские КПК курс И.Э.Сафаровой (г.Екатеринбург).	Коммуникативные игры и танцы	16
		Семинар Т.И. Суворовой (г. Санкт-Петербург)	Танцевальная ритмика для детей	72
Медведева Оксана Владимировна	Старший воспитатель	Семинар Т.И. Суворовой (г. Санкт-Петербург)	Танцевальная ритмика для детей	72
Мухина Наталья Валерьевна	Музыкальный руководитель	Семинар Т.И. Суворовой (г. Санкт-Петербург)	Танцевальная ритмика для детей	72
Смолина Валентина Александровна	Инструктор по физической культуры	Семинар Т.И. Суворовой (г. Санкт-Петербург)	Танцевальная ритмика для детей	72
Батракова Любовь Андреевна	воспитатель	Семинар Т.И. Суворовой (г. Санкт-Петербург)	Танцевальная ритмика для детей	72
Сатирская Наталья Валерьевна	Музыкальный руководитель	Семинар Т.И. Суворовой (г. Санкт-Петербург)	Танцевальная ритмика для детей	72
		Центр семейного типа «Лада»	Детский аутизм: диагностика, коррекция и сопровождение детей	8
		Всероссийские КПК курс И.Э.Сафаровой (г.Екатеринбург).	Коммуникативные игры и танцы	16
Фадова Инна Васильевна	воспитатель	Семинар Т.И. Суворовой (г. Санкт-Петербург)	Танцевальная ритмика для детей	72
Кудряева Юлия Евгеньевна	воспитатель	Семинар Т.И. Суворовой (г. Санкт-Петербург)	Танцевальная ритмика для детей	72
Андреева Людмила	воспитатель	ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный	Основы компьютерной	32

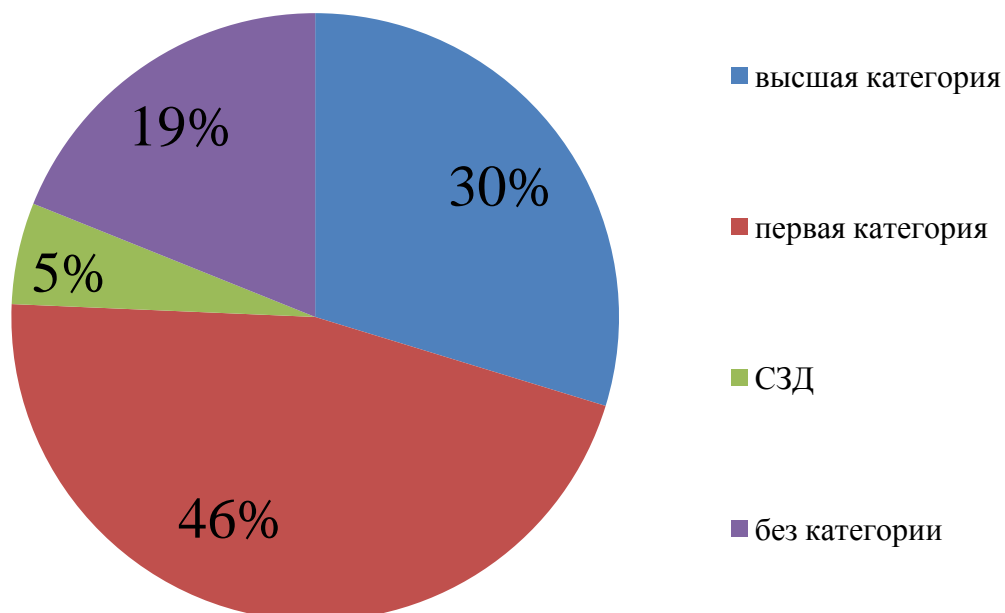
Валентиновна		педагогический университет им. Козьмы Минина»	грамотности	
Сафронова Елена Петровна	воспитатель	ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина»	Основы компьютерной грамотности	32
Шерстнёва Наталья Борисовна	воспитатель	ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина»	Современные технические средства обучения	32
Савинкова Татьяна Алексеевна	воспитатель	ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина»	Современные технические средства обучения	32
Шишова Мария Михайловна	воспитатель	ГБОУ СПО «Нижегородский Губернский колледж»	Здоровьесберегающие технологии в музыкально-образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС	3
Воробьева Татьяна Владимировна	воспитатель	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	72
Гойколова Ирина Викторовна	воспитатель	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	72
Спорынина Наталья Николаевна	воспитатель	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	72
Логина Марина Николаевна	воспитатель	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	72
Зубова Татьяна Витальевна	воспитатель	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	Актуальные проблемы дошкольного образования в	72

		образования»	условиях внедрения ФГОС ДО	
Лебедева Галина Анатольевна	воспитатель	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	Теория и методика работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ	108
Андреева Людмила Валентиновна	воспитатель	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	Психолого-педагогические условия развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в контексте ФГОС ДО	72

**Сведения об образовании персонала
МБДОУ "Детский сад №115"**



**Профессиональный уровень персонала
МБДОУ "Детский сад №115" на август 2016 г.**



6. Заключение. Перспективы и планы развития

На 2017-2018 учебный года поставлена цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Задачи:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, совершенствование системы работы по здоровьесбережению воспитанников ДОО через реализацию коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10) повышение педагогической компетентности молодых педагогов через взаимодействие с педагогами – наставниками.

11) обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через использование различных форм работы (консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, творческие группы, конкурсы профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации).

12) укрепление материально-технической базы ДООУ, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

13) укрепление детско-родительских отношений через различные формы работы с семьей.

14) продолжать работу по взаимодействию с социальными партнерами.

В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей (законных представителей) и для достижения наибольшего результата, в целях реализации ст.64 п.3 Закона РФ "Об образовании", педагоги продолжат использование нетрадиционных форм работы с родителями (законными представителями) (собрания с элементами деловой игры, смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей и др.).

План по укреплению материально-технического обеспечения образовательного процесса на 2017-2018 учебный год:

- приобретение ноутбуков для работы с детьми;
- приобретение короткофокусного проектора и экрана в музыкальный зал;
- текущий ремонт сантехники в группах, частичная замена оконных блоков,
- приобретение и установка стационарного игрового оборудования на прогулочные участки и в зоны межгруппового взаимодействия,
- приобретение детской мебели,
- приобретение игрушек, дидактических игр и т.д.;
- замена посуды, светильников (по мере необходимости);
- установка видеонаблюдения (корпус 2);
- приобретение методической литературы.

Информация о ДООУ в СМИ

Информация о МБДООУ «Детский сад №115» представлена в средствах массовой информации, например, ВГТРК «Вести Приволжья» - «Орф-педагогика – опыт работы с детьми», «Стена в защиту пчел» (участие воспитанников и педагогов ДООУ во всемирной акции в защиту пчел); СМИ Нижегородская государственная телерадиокомпания «ННТВ» - «Плата за

детский сад не превысит максимально установленных в области размеров»; СМТ Телекомпания «Волга» - «Иновационные программы для воспитанников детских садов», «Песни о мире, дружбе, и любви в исполнении самых маленьких вокалистов».