

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ

«Детский сад № 115»

/Л.В. Каталова/



Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 115»
603074, г.Нижний Новгород, ул.Шальяпина, д.5а.
тел/факс: (831) 241-22-25
E-mail: mdou115nn@yandex.ru
Сайт: <http://detsadik115.nnov.ru/>

**Годовой план работы
педагога – психолога МБДОУ «Детский сад № 115»
Е.Н. Шумаковой
на 2017 – 2018 учебный год.**

г. Нижний Новгород
2017 г.

Цель:

Охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Задачи:

- Определение индивидуальных образовательных потребностей детей;
- Предотвращение и преодоление трудностей развития дошкольников;
- Создание соответствующих психологических условий для успешного освоения дошкольником образовательных областей;
- Создание соответствующих психологических условий для обеспечения эмоционального благополучия детей.

Направление деятельности	Раздел работы	Возрастная группа	Субъекты образовательных отношений	Период (сроки)	Психологический инструментарий	Формы работы
1	2	3	4	5	6	7
Диагностическая работа	Оценка развития детей, его динамики, измерение личностных образовательных результатов	1,5 -3 г. 3-4 г. 5-6 лет 6-8 лет	Дети группы раннего возраста Дети 2-ой мл.группы Дети группы компенсирующей направленности	Сентябрь/ октябрь, январь, апрель Октябрь, апрель	Метод наблюдения Методика «Уровень адаптированности детей к дошкольному учреждению Соколовской» Методика «10 слов» А.Р. Лурия (Н.Н. Павлова. Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду», М.: Генезис 2009) • Методика «Нелепицы» (Н.Н. Павлова. Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду», М.: Генезис 2009) • Методика «Времена года» С.Д. Забрамная (Н.Н. Павлова. Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду», М.: Генезис 2009) • Методика «Графический диктант» Эльконин Д.Б. (Н.Н. Павлова. Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду», М.: Генезис 2009) • Методика «Найди такую же картинку» С.Д.	Индивидуальная и/или групповая диагностика Индивидуальная и/или групповая диагностика Индивидуальная и/или групповая диагностика

					<p>Забрамная (Н.Н. Павлова. Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду», М.: Генезис 2009)</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика «10 предметов» С.Д. <p>Забрамная (Н.Н. Павлова. Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду», М.: Генезис 2009)</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика «Найди семью» С.Д. <p>Забрамная (Н.Н. Павлова. Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду», М.: Генезис 2009)</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика «Последовательные картинки» С.Д. <p>Забрамная (Н.Н. Павлова. Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду», М.: Генезис 2009)</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика «Разрезные картинки» С.Д. <p>Забрамная (Н.Н. Павлова. Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду», М.: Генезис 2009)</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика	
--	--	--	--	--	--	--

		1,5-3 г. 3-4 г	Дети группы раннего возраста Дети 2-ой мл. группы	октябрь, январь, апрель	<p>«Закончи предложение» С.Д. Забрамная (Н.Н. Павлова. Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду», М.: Генезис 2009</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методика «Вырежи круг» (Н.Н. Павлова. Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду», М.: Генезис 2009 • Методика «Найди недостающий» Н.Л. Белопольская(Н.Н. Павлова. Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду», М.: Генезис 2009 <p>Методика «На что похоже?» (Н.Н. Павлова. Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду», М.: Генезис 2009 Методика К.Л. Печора и Г.В. Пантюхина. «Определение уровня нервнопсихического развития детей младшего дошкольного возраста»</p>	
--	--	-------------------	---	-------------------------------	--	--

	<p>Диагностическая работа по запросу родителей (законных представителей), педагогов</p>	<p>1,5-8 лет</p>	<p>Воспитанники ДОУ Педагоги родители</p>	<p>В течение года по запросу педагогов, родителей (законных представителей)</p>	<p>Методики в соответствии с возрастом А.Н. Веракса «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника»</p>	<p>Индивидуальная и/или групповая</p>
	<p>Диагностика психологической готовности к обучению в школе</p>	<p>6-8 лет</p>	<p>Воспитанники подготовительных к школе групп</p>	<p>февраль</p>	<p>Используемые методики диагностического обследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Установление причинно-следственных связей (серии картинок) • Вербальное мышление (модифицированный тест Керна-Йирасека) • Умение действовать по образцу (методика Н.И. Гуткиной «Домик») • Знания о школе (сортировка картинок «Школа – детский сад») • Новая внутренняя позиция (тест «представь себе...») • Зрительно-моторная координация (тест 	<p>Индивидуальная и/или групповая</p>

					Л.Бернер) • Изучение процесса обобщения (методика «Четвертый лишний») Методика «10 слов» А.Р. Лурия	
	Диагностическая работа по изучению личностных качеств и профессиональных компетенций педагогов		Педагоги	октябрь Декабрь Март	Анкетирование педагогов «Психологический климат в коллективе» Психодиагностика эмоционального состояния педагогов с целью предупреждения эмоционального выгорания педагогов Тестирование «Оценка уровня коммуникабельности педагогов с родителями»	Индивидуальное и/или групповое анкетирование
	Диагностика родителей (законных представителей)		Родители (законные представители) вновь прибывших детей Родители (законные представители) детей всех возрастных групп Родители (законные представители) детей всех возрастных групп	Сентябрь, октябрь По запросу родителей (законных представителей) По запросу родителей (законных	Анкетирование родителей, вновь прибывших детей. Анкетирование «Уровень тревожности ребенка» Анкетирование «Критерии агрессивности у ребенка»	Индивидуальное анкетирование

			Родители (законные представители)детей подготовительных к школе группы	представите лей Апрель	Анкета «Готов ли Ваш ребёнок к школе».	
--	--	--	--	----------------------------------	--	--

Психологическая профилактика и психологическое просвещение	1,5 -3 г.	Неорганизованные дети раннего возраста и родители	Ноябрь (2-я неделя)	Игры, упражнения, элементы музыкотерапии	Совместное мероприятие (интегрированное занятие) «Осенняя мозаика»
	1.5-3 г.	Родители (законные представители)и дети раннего и младшего дошкольного возраста	Ноябрь	Игры, упражнения, элементы музыкотерапии	Совместное мероприятие «В гости к солнышку»
	Дети подготовительных групп	Родители (законные представители)	Ноябрь		Совместное мероприятия «Моя мамочка лучшая самая»
	1,5 -3 г.	Неорганизованные дети раннего возраста и родители	Декабрь (4-я неделя)	Игры, упражнения, элементы музыкотерапии	Совместное мероприятие (интегрированное занятие) «В гостях у елочки»
	1,5 -3 г	Неорганизованные дети раннего возраста и родители	Март (1-я неделя)	Игры, упражнения, элементы музыкотерапии	Совместное мероприятие (интегрированное занятие) «Веснянка»
	5-6 лет	Родители (законные представители) детей старших групп	Март	«Кризис 7 лет»	Совместное мероприятие «Бабушкины посиделки»
	1,5-3	Родители (законные представители)	Сентябрь	Адаптация к детскому саду. Возрастные особенности дошкольников.	Рекомендации родителям
	1.5-3 г	Родители (законные	Октябрь	«Как снизить	

			представители)		эмоциональное напряжение после детского сада?» «В детский сад с радостью»	Рекомендации родителям
		Все возрастные группы	Родители (законные представители)	Ноябрь	«Кризисные периоды в дошкольном детстве», «Детское упрямство и капризы».	Рекомендации родителям
		6-7 лет	Родители (законные представители)	Декабрь	«Кризис 7 лет», «Родителям будущих первоклассников»	
		Все возрастные группы	Родители (законные представители)	Январь	«Возрастные особенности детей»	
			Родители (законные представители)	Февраль	«Как вселить в ребенка веру в себя»	
				Март	«Внимание! Медлительный ребенок»	Рекомендации родителям
				Апрель	«Развитие мелкой моторики дошкольников. Упражнения для развития мелкой моторики у детей»	
		6-7 лет		Май	«Рекомендации родителям будущих первоклассников.» « Дети-левши. Особенности развития и обучения.»	
			Родители (законные представители) вновь поступающих детей	Май	День открытых дверей «Вместе с мамой первый раз нас встречает детский сад»	

			Педагоги	Сентябрь	Психофизиологические особенности детей каждой возрастной группы.	Рекомендации педагогам всех возрастных групп
			Педагоги подготовительных групп	Сентябрь	Рекомендации педагогам подготовительных к школе групп по подготовке детей к обучению в школе	Рекомендации педагогам подготовительных к школе групп
			Педагоги	Октябрь	«Игровая деятельность ребенка» «Адаптация ребенка к условиям дошкольного образовательного учреждения» (результаты педагогической и психологической адаптации дошкольников).	Рекомендации воспитателям детей раннего и младшего дошкольного возраста
			Педагоги группы комбинированной направленности для детей с ЗПР	Октябрь	«Эффективное взаимодействие с особенным ребенком»	Рекомендации для воспитателей Рекомендации для педагогов группы по работе с детьми с ЗПР
			Педагоги	Ноябрь февраль	«Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста в свете ФГОС ДО». Результаты мониторинга педагога-психолога.	Рекомендации для педагогов
			Педагоги	Март	«Как помочь тревожному ребенку?» «Гиперактивный ребенок»	Рекомендации для воспитателей

			Все участники образовательного процесса	Апрель Ноябрь (3-4 неделя)	Районная акция «Неделя психологии»	Мероприятия в рамках районной акции (по отдельному плану)
Развивающая работа и психологическая коррекция	Психологическое сопровождение образовательных областей	5-6 лет 6-8 лет	Воспитанники старших и подготовительных групп	Октябрь (3-я неделя)	«Нижегородская осень»	Групповое/подгрупповое занятие с использованием ИКТ
		5-6 лет 6-8 лет	Воспитанники старших и подготовительных групп	Октябрь (4-я неделя)	«Чистота – залог здоровья!»	Групповое/подгрупповое занятие с использованием ИКТ
		5-6 лет 6-8 лет	Воспитанники старших и подготовительных групп	Ноябрь (1-2 –я неделя)	«День народного единства»	Групповое/подгрупповое занятие с использованием ИКТ
		5-6 лет 6-8 лет	Воспитанники старших и подготовительных групп	Декабрь (2-я неделя)	Занятие с элементами тренинга и использования ИКТ в рамках декады инвалидов «Уроки добра»	Групповое/подгрупповое занятие с использованием ИКТ
		4-5 лет 5-6 лет 6-8лет	Дети средних, старших, подготовительных к школе групп	Январь (1-4 неделя)	«Зимушка –зима»	
		5-6 лет 6-8лет	Воспитанники старших и	Февраль (4 неделя)	Итоговое тематическое занятие «23 февраля –	Итоговое тематическое

		5-6 лет 6-8лет	подготовительных групп Воспитанники старших и подготовительных групп	Март (3 неделя)	День Защитника Отечества» «Народная культура и традиции»	занятие с использованием ИКТ Групповое/подгрупповое занятие с использованием ИКТ
		4-5 лет 5-6 лет 6-8лет	Дети средних, старших, подготовительных к школе групп	Апрель (1-я неделя)	«Весна»	Групповое/подгрупповое занятие с использованием ИКТ
		5-6 лет 6-8лет	Воспитанники старших и подготовительных групп	Апрель (4 неделя)-май (1 неделя)	«День Победы»	Групповое/подгрупповое занятие с использованием ИКТ
	Индивидуальная развивающая работа по коррекции проблем в развитии воспитанников	1,5-8 лет	Воспитанники дети – инвалиды, дети с ОВЗ ДОО	В течение года (по индивидуальному графику)	Игры, упражнения, дидактические игры,	Индивидуальные занятия.
	Психологическое сопровождение коррекционно-развивающей работы по коррекции проблем в развитии воспитанников	5-8 лет	Воспитанники дети – инвалиды, дети с ОВЗ группы компенсирующей направленности ДОО	В течение года	«Тропинка к своему Я» О.В Хухлаева, О.Е. Хухлаев	Подгрупповые занятия
	Психологическое сопровождение развивающей работы воспитанников	5-6 лет	Дети старших вновь скомплектованных групп	сентября-февраль	Саранской О.Н. Психологический тренинг для дошкольников	Групповые /подгрупповые занятия
		5-6 лет	Дети старших групп	Ноябрь - май	«Давайте дружить!». «Тропинка к своему Я»	Групповые /подгрупповые

		6-8 лет	Дети подготовительных к школе групп	Ноябрь - май Октябрь	О.В Хухлаева, О.Е. Хухлаев Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольника «Давай познакомимся» И.А. Позухина Занятия по психогимнастике Е.А.Алябьева «Психогимнастика в детском саду» Психогимнастика.	занятия Групповые /подгрупповые занятия Подгрупповые занятия
		Дети старшего дошкольного возраста 5-8 лет	Дети старших и подготовительных к школе групп с нарушениями эмоционально – волевой и эмоционально-личностной сферы, выявленные в результате диагностики	В течение года По мере комплектования группы		
		1,5- 3 года	Неорганизованные дети раннего возраста	Октябрь-апрель	Адаптационные игры и упражнения, рисование, лепка, аппликация, упражнения на психомоторное развитие, координацию движений, ориентацию в пространстве, развитие крупной и мелкой моторики.	Развивающие занятия совместно с родителями
	Психологическое сопровождение развивающей работы в период адаптации	2-4 года	Дети раннего дошкольного и младшего школьного возраста вновь	Сентябрь-ноябрь	«Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период» О.Е. Белова	Психологическое сопровождение детей

	ребенка в ДОО		поступающие в ДОУ		А.С. Роньжина «Занятие психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»	
Психологическое консультирование			Родители (законные представители)	В течение года по запросу		Индивидуальные консультации
			Родители (законные представители)	Сентябрь/октябрь по плану воспитателей групп	«Возрастные особенности детей 2-3 лет»	Родительское собрание
			Родители (законные представители)	Сентябрь/октябрь по плану воспитателей групп	«Возрастные особенности детей 3-4 лет»	Родительское собрание
			Родители (законные представители)	Октябрь	«Адаптация детей к дошкольному учреждению»	Групповая консультация
			Родители (законные представители)	Февраль (3-я неделя)	«Скоро в школу»	Групповая консультация
			Родители (законные представители)	Апрель	«Застенчивый ребенок»	Групповая консультация
			Родители (законные представители)	Ноябрь март май	Консультации по результатам диагностики интеллектуального, психологического развития и эмоциональной	Индивидуальные консультации

			Родители (законные представители)	Ноябрь март	сферы ребенка Индивидуальные консультации по результатам диагностики психологической готовности детей к школе	Индивидуальные консультации
			Педагоги	В течение года по запросу		Индивидуальные консультации
			Педагоги	Октябрь	«Проблемы адаптационного периода».	Групповая консультация
			Педагоги	Ноябрь, май	Консультации воспитателей по результатам экспресс - диагностики познавательных процессов	Индивидуальная Групповая/подгрупповая
			Педагоги	Декабрь	«Синдром эмоционального выгорания»	Групповая консультация
			Педагоги	Апрель	"Педагогическая этика в работе педагога ДОУ. Взаимодействие с участниками образовательного процесса"	Групповая консультация
Экспертная	Подготовка психолого-педагогических характеристик на детей.			В течение года по запросу		
	Участие в ПМПк			По графику ДОУ		

	<p>Написание психологических заключений по результатам диагностического обследования уровня познавательного развития детей старших групп.</p>			<p>Октябрь-ноябрь , апрель-май</p>		
	<p>Написание психологических заключений по результатам диагностического обследования уровня познавательного развития и уровня психологической готовности к школе детей подготовительных групп.</p>			<p>Октябрь-ноябрь, апрель-май</p>		
	<p>Составление психологических заключений по результатам диагностического обследования уровня познавательного развития детей компенсирующей группы</p>			<p>Октябрь-ноябрь, апрель-май.</p>		

	Составление индивидуального образовательного маршрута воспитанника			Ноябрь Февраль. май		
Организационно-методическая	Подготовка кабинета к новому учебному году.			Сентябрь		
	Изучение медицинских карт сбор анамнестических сведений о детях ДОУ.			Сентябрь, октябрь		
	Оформление рабочей документации.			В течение года		
	Подготовка диагностического инструментария для проведения обследования			Сентябрь, март		
	Разработка памяток для родителей			В течение года		
	Заполнение протоколов обследования, определение перспектив психолого-педагогической работы			Октябрь , май		
	Написание психологических заключений по			Октябрь , май		

	результатам диагностического обследования уровня познавательного развития детей старших групп.					
	Написание психологических заключений по результатам диагностического обследования уровня познавательного развития и уровня психологической готовности к школе детей подготовительных групп			Октябрь, май		
	Подбор материала к круглому столу Оформление индивидуальных образовательных маршрутов			В течение года		
	Подбор материала к занятиям			В течение года		
	Педагогический совет.			По плану ДОО		
	Малый педагогический совет			По плану ДОО		

	Подбор материала для групповых консультаций родителей, занятий, круглых столов.			В течение года		
	Составление рекомендаций для родителей и педагогов			В течение года		
	Участие в консилиумах, конференциях, семинарах			В течение года		