

Дорожная карта по реализации инновационного проекта

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные	Образовательные продукты (результаты)
1 этап (теоретико-проектировочный), сроки - сентябрь – май 2018 – 2019 уч. г.				
1.	<p>1) разработка проекта экспериментальной деятельности,</p> <p>2) определение научного аппарата и методики исследования, изучение научно-методической литературы и существующего педагогического опыта, уточнение ключевых понятий,</p> <p>3) разработка модели экспериментальной деятельности: констатирующий, формирующий и контрольный этапы;</p> <p>4) создание новой диагностической методики по обследованию уровня подготовки детей дошкольного возраста к обучению грамоте;</p> <p>5) диагностика уровня готовности детей</p>	<p>1. Поиск, изучение, анализ, систематизация научных и методических исследований по проблеме подготовки детей к грамоте.</p> <p>2. Создание авторской педагогической диагностики по обследованию уровня подготовки детей дошкольного возраста к обучению грамоте.</p> <p>3. Педагогическая диагностика уровня готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте.</p> <p>4. Анализ полученных результатов педагогической диагностики, определение проблем в развитии детей.</p> <p>5. Анкетирование педагогов МБДОУ по проблемам подготовки детей к обучению грамоте.</p> <p>6. Анализ результатов анкетирования педагогов МБДОУ, определение вопросов, требующих решения в методической работе с педагогическими кадрами.</p> <p>7. Анкетирование родителей или законных представителей воспитанников по вопросам</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Научный руководитель</p>	<p>1. Создание информационной базы научно-теоретических и методических исследований по проблеме подготовки детей к обучению грамоте.</p> <p>2. Авторская педагогическая диагностика уровня готовности детей дошкольного возраста к обучению грамоте.</p> <p>3. Диагностический материал, направленный на определение уровня профессиональной компетенции педагогов.</p> <p>4. Диагностический материал, направленный на определение уровня педагогической грамотности родителей.</p> <p>5. Комплексный подход к подготовке детей дошкольного возраста к обучению грамоте.</p> <p>6. План методической работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов МБДОУ.</p> <p>7. Перечень форм активного и дистанционного сотрудничества МАДОУ с семьями воспитанников по вопросам подготовки к грамоте.</p>

	<p>старшего дошкольного возраста к обучению грамоте;</p> <p>б) анализ и оценка результатов диагностики;</p> <p>7) анкетирование воспитателей по проблеме подготовки детей дошкольного возраста к обучению грамоте.</p>	<p>подготовки детей к обучению грамоте.</p> <p>8. Анализ уровня педагогической грамотности родителей, определение круга вопросов, требующих решения в работе с родителями.</p> <p>9. Разработка комплексного подхода к подготовке детей дошкольного возраста к обучению грамоте.</p> <p>10. Разработка системы методических мероприятий по повышению уровня педагогического профессионализма воспитателей.</p> <p>11. Разработка форм активного и дистанционного сотрудничества с семьями воспитанников по вопросам подготовки детей к обучению грамоте.</p>		
<p>2 этап (практический), сроки - сентябрь – май 2019-2021 уч.г.</p>				
2.	<p>1. Организация работы органов самоуправления инновационным процессом: научно-методического совета и творческой группы педагогов.</p> <p>2. Разработка содержательного компонента комплексного подхода к подготовке к грамоте детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>3. Апробация</p>	<p>1. Проведение заседаний научно-методического совета, как координирующего органа самоуправления инновационной деятельностью.</p> <p>2. Организация работы творческой группы педагогов, как объединения авторов-разработчиков содержания инновационной деятельности.</p> <p>3. Разработка конспектов занятий с детьми, игр, упражнений в соответствии с комплексным подходом.</p> <p>4. Реализация в работе с детьми комплексного подхода к обучению</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Научный руководитель Творческая группа педагогов</p>	<p>1. Функционирование научно-методического совета, как координирующего органа самоуправления инновационной деятельностью.</p> <p>2. Творческая группа педагогов, как объединение авторов-разработчиков содержания инновационной деятельности.</p> <p>3. Методическое обеспечение в виде конспектов занятий с детьми, игр, упражнений в соответствии с комплексным подходом.</p> <p>4. Результаты реализации комплексного подхода к подготовке к обучению</p>

	<p>комплексного подхода.</p> <p>4. Методическая работа с педагогами МБДОУ по разработанному плану.</p> <p>5. Работа с семьями воспитанников по повышению педагогической грамотности.</p>	<p>грамоте.</p> <p>5. Проведение системы методической работы с педагогами МБДОУ.</p> <p>6. Проведение работы с семьями воспитанников по повышению педагогической грамотности.</p> <p>7. Мониторинг промежуточных результатов работы.</p> <p>8. Внесение корректив в содержание инновационной деятельности на основании полученных промежуточных результатов.</p>		<p>грамоте.</p> <p>5. Непрерывное повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам подготовки к грамоте.</p> <p>6. План и конспекты работы с семьями воспитанников по повышению педагогической грамотности.</p>
<p>3 этап (обобщающий), сроки - сентябрь – май 2021 – 2022 уч.г.</p>				
3.	<p>1. Проведение сравнительного анализа уровня подготовки детей к обучению грамоте до и после апробации комплексного подхода.</p> <p>2. Проведение сравнительного анализа уровня педагогической компетенции педагогов МБДОУ по вопросам подготовки детей к обучению грамоте до и после проведения системы методической работы.</p> <p>3. Проведение сравнительного анализа</p>	<p>1. Контрольно-диагностическое обследование уровня готовности к обучению грамоте.</p> <p>2. Изучение динамики готовности детей до и после апробации комплексного подхода.</p> <p>3. Анкетирование педагогов.</p> <p>4. Сравнение уровня педагогической компетенции педагогов МБДОУ до и после проведения системы методической работы.</p> <p>5. Анкетирование родителей по вопросам подготовки детей к обучению грамоте.</p> <p>6. Сравнение уровня педагогической грамотности родителей или законных представителей воспитанников до и после проведения системы активной и дистанционной работы.</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Научный руководитель Творческая группа педагогов</p>	<p>1. Многоаспектный анализ состояния образовательного процесса в МБДОУ по подготовке к обучению грамоте.</p> <p>2. Подготовка к печати учебно-методического пособия по комплексному подходу в подготовке к грамоте детей старшего дошкольного возраста.</p>

	уровня педагогической грамотности родителей или законных представителей воспитанников до и после проведения системы активной и дистанционной работы. 4. Подготовка к печати учебно-методического пособия по комплексному подходу к подготовке к обучению грамоте.	7. Описание комплексного подхода к подготовке к обучению грамоте.		
4 этап (внедренческий), сроки - сентябрь – май 2022-2023 уч.г.				
4.	1. Внедрение комплексного подхода по подготовке к грамоте детей старшего дошкольного возраста. 2. Распространение опыта инновационной работы среди других МДОУ города и области, страны.	1. Распространение комплексного подхода среди ДООУ. 2. Внесение дополнений, улучшений, изменений в конспекты занятий, игр и упражнений. 3. Проведение методических мероприятий с педагогами города и области. 4. Участие в РМО. 5. Публикации и издание учебно-методического пособия. 6. Защита квалификационных категорий педагогами. 7. Участие в конференциях.	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Научный руководитель Творческая группа педагогов	1. Оформление материалов по комплексному подходу по подготовке к грамоте. 2. Распространение опыта инновационной работы по МДОУ города и области. 3. Публикация учебно-методического пособия. 4. Проведение открытых методических мероприятий на базе МАДОУ. 5. Участие в РМО 6. Публикации статей и тезисов. 7. Защита квалификационных категорий педагогов.