


**Проект экспериментальной деятельности  
МБДОУ «Детский сад №115»  
г. Нижнего Новгорода  
на период 2018-2023 гг**

**Тема: Комплексный подход по  
подготовке к обучению грамоте  
детей дошкольного возраста**



**ТЕМА ИННОВАЦИИ:**  
**РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ**  
**КОМПЛЕКСНОГО ПОДХОДА ПО**  
**ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ**  
**ГРАМОТЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО**  
**ВОЗРАСТА**

## Научный руководитель


Красильникова Лариса  
Владимировна, кандидат  
педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры психологии и  
педагогике дошкольного и  
начального образования ФГБОУ  
ВО «Нижегородский  
государственный  
педагогический университет им.  
Козьмы Минина»





# Нормативно-правовая база инновационной деятельности

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», гл. 2, статья 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования».
- 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- 4. СанПиН 2.4.1.3049-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- 5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р);
- 6. Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025г.

- 
- **Цель экспериментальной деятельности:** разработка, апробация и внедрение комплексного подхода по подготовке детей дошкольного возраста к обучению грамоте.

# Задачи экспериментальной деятельности

- 1. Разработка научно-методических основ подготовки детей дошкольного возраста к обучению грамоте.
- 2. Создание комплексного подхода по подготовке детей дошкольного возраста к обучению грамоте, учитывающего психофизиологические, психолингвистические, лингвистические, психологические, педагогические условия протекания процесса овладения письменной речью.
- 3. Разработка комплексной системы педагогической работы по подготовке детей дошкольного возраста к обучению грамоте в соответствующих данному возрасту видах деятельности: игровая, речевая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, изобразительная, конструктивная, музыкальная.
- 4. Внедрение системы методической работы с педагогами МБДОУ, направленной на повышение педагогического профессионализма по вопросам подготовки детей дошкольного возраста к обучению грамоте.
- 5. Апробация комплексной системы педагогической работы по подготовке детей дошкольного возраста к обучению грамоте при реализации основной общеобразовательной программы.
- 6. Анализ степени эффективности, качества и востребованности созданной комплексной системы работы.



# Основная идея экспериментальной деятельности

- разработка и апробация комплексного подхода по подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте, учитывающего психологические, психолингвистические, нейропсихологические, психофизиологические и культурные особенности развития воспитанников.

# Этапы инновационной деятельности


1 этап - теоретико-проектировочный,  
сроки - сентябрь – май 2018 – 2019 уч. г.

2 этап - практический,  
сроки - сентябрь – май 2019-2021 уч.г.

3 этап - обобщающий,  
сроки - сентябрь – май 2021 – 2022 уч.г.

4 этап - внедренческий,  
сроки - сентябрь – май 2022-2023 уч.г.





# «Дорожная карта» по реализации проекта

1 этап (теоретико-проектировочный),  
сроки - сентябрь – май 2018– 2019 уч. г.

Содержание	Результат	Сроки	Ответ-ые
1) разработка проекта экспериментальной деятельности, 2) определение научного аппарата и методики исследования, изучение научно-методической литературы и существующего педагогического опыта, уточнение ключевых понятий,	1. Создание информационной базы научно-теоретических и методических исследований по проблеме подготовки детей к обучению грамоте.	Сентябрь-октябрь	Зам. зав. по ВМР, Ст. восп-ль

# «Дорожная карта» по реализации проекта

1 этап (теоретико-проектировочный),  
сроки - сентябрь – май 2018– 2019 уч. г.

Содержание	Результат	Сроки	Ответ-ые
3) разработка модели экспериментальной деятельности: констатирующий, формирующий и контрольный этапы; 4) создание новой диагностической методики по обследованию уровня подготовки детей дошкольного возраста к обучению грамоте; 5) диагностика уровня готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте; 6) анализ и оценка результатов диагностики;	2. Авторская педагогическая диагностика уровня готовности детей дошкольного возраста к обучению грамоте.	Ноябрь-декабрь	Науч. рук-ль Зам. зав. по ВМР, Ст. восп-ль

# «Дорожная карта» по реализации проекта

1 этап (теоретико-проектировочный),  
сроки - сентябрь – май 2018– 2019 уч. г.

Содержание	Результат	Сроки	Ответ-ые
7) анкетирование воспитателей по проблеме подготовки детей дошкольного возраста к обучению грамоте.	4. Диагностический материал, направленный на определение уровня педагогической грамотности родителей.	Сентябрь-октябрь	Науч. рук-ль Зам. зав. по ВМР, Ст. восп-ль

# «Дорожная карта» по реализации проекта

1 этап (теоретико-проектировочный),  
сроки - сентябрь – май 2018– 2019 уч. г.

Содержание	Результат	Сроки	Ответ-ые
4. Изучение уровня педагогической грамотности родителей воспитанников по подготовке детей к школе.	Диагностический материал, направленный на определение уровня педагогической грамотности родителей по подготовке детей к школе.	Сентябрь-октябрь	Науч. рук-ль Зам. зав. по ВМР, Ст. восп-ль

# «Дорожная карта» по реализации проекта

1 этап (теоретико-проектировочный),  
сроки - сентябрь – май 2018– 2019 уч. г.

Содержание	Результат	Сроки	Ответ-ые
5. Моделирование комплексного подхода по подготовке к обучению грамоте.	1. Модель комплексного подхода по подготовке детей к обучению грамоте	1. Май	Заведующий Науч. рук-ль Зам. зав. по ВМР, Ст. восп-ль

# «Дорожная карта» по реализации проекта

1 этап (теоретико-проектировочный),  
сроки - сентябрь – май 2018– 2019 уч. г.

Содержание	Результат	Сроки	Ответ-ые
6. Моделирование форм активного и дистанционного сотрудничества с семьями воспитанников.	1. Открытие на сайте МБДОУ страницы по экспериментальной деятельности	1. Май	Заведующий Науч. рук-ль Зам. зав. по ВМР, Ст. восп-ль Восп-ли
	2. Система активных форм сотрудничества с семьями	2. Май	
	3. Статьи педагогов МБДОУ	3. В течение года	

# «Дорожная карта» по реализации проекта

2 этап (практический),  
сроки - сентябрь – май 2019-2021 уч.г.


Содержание	Результат	Сроки	Ответ-ые
1. Организация работы органов самоуправления инновационным процессом: научно-методического совета и творческой группы педагогов.	1. Функционирование научно-методического совета, как координирующего органа самоуправления инновационной деятельностью (отчетная документация). 2. Творческая группа педагогов, как объединение авторов-разработчиков содержания инновационной деятельности (отчетная документация).	В течение года	Заведующий Науч. рук-ль Зам. зав. по ВМР, Ст. восп-ль Восп-ли

# «Дорожная карта» по реализации проекта

2 этап (практический),  
сроки - сентябрь – май 2019-2021 уч.г.

Содержание	Результат	Сроки	Ответ-ые
2. Разработка содержательного компонента комплексного подхода по подготовке к обучению грамоте.	Методическое обеспечение в виде конспектов занятий, игр, упражнений в соответствии с комплексным подходом.	В течение года	Заведующий Науч. рук-ль Зам. зав. по ВМР, Ст. восп-ль Восп-ли





# «Дорожная карта» по реализации проекта

2 этап (практический),  
сроки - сентябрь – май 2019-2021 уч.г.

Содержание	Результат	Сроки	Ответ-ые
3. Апробация комплексного подхода.	Результаты реализации комплексного подхода по подготовке к обучению грамоте.	В течение года	Заведующий Науч. рук-ль Зам. зав. по ВМР, Ст. восп-ль Восп-ли

# «Дорожная карта» по реализации проекта

2 этап (практический),  
сроки - сентябрь – май 2019-2021 уч.г.

Содержание	Результат	Сроки	Ответ-ые
4. Методическая работа с педагогами МБДОУ по разработанному плану.	Непрерывное повышение профессиональной компетенции педагогов	В течение года	Заведующий Зам. зав. по ВМР, Ст. восп-ль

# «Дорожная карта» по реализации проекта

2 этап (практический),  
сроки - сентябрь – май 2017-2018 уч.г.

Содержание	Результат	Сроки	Ответ-ые
5. Работа с семьями воспитанников по повышению педагогической грамотности	1. Обновление страницы сайта МБДОУ по инновационной деятельности.	1. В течение года	Заведующий Науч. рук-ль Зам. зав. по ВМР, Ст. восп-ль Восп-ли

# «Дорожная карта» по реализации проекта

3 этап (обобщающий),  
сроки - сентябрь – май 2021 – 2022 уч.г.

Содержание	Результат	Сроки	Ответ-ые
1. Проведение сравнительного анализа уровня готовности детей к обучению грамоте до и после апробации инновационной педагогической технологии.	Авторская педагогическая диагностика	Сентябрь-октябрь	Заведующий Науч. рук-ль Зам. зав. по ВМР, Ст. восп-ль Восп-ли

# «Дорожная карта» по реализации проекта

3 этап (обобщающий),  
сроки - сентябрь – май 2021 – 2022 уч.г.

Содержание	Результат	Сроки	Ответ-ые
2. Проведение сравнительного анализа уровня педагогической компетенции педагогов МБДОУ по подготовки детей к обучению грамоте до и после проведения системы методической работы.	1. Материалы анкетирования педагогов 2. Статьи	1. Апрель 2. В течение года	Заведующий Науч. рук-ль Зам. зав. по ВМР, Ст. восп-ль

# «Дорожная карта» по реализации проекта

3 этап (обобщающий),  
сроки - сентябрь – май 2021 – 2022 уч.г.

Содержание	Результат	Сроки	Ответ-ые
2. Проведение сравнительного анализа уровня педагогической компетенции педагогов МБДОУ по подготовке детей к грамоте до и после проведения системы методической работы.	Материалы анкетирования педагогов	Апрель	Заведующий Науч. рук-ль Зам. зав. по ВМР, Ст. восп-ль

# «Дорожная карта» по реализации проекта

3 этап (обобщающий),  
сроки - сентябрь – май 2021 – 2022 уч.г.

Содержание	Результат	Сроки	Ответ-ые
3. Проведение сравнительного анализа уровня педагогической грамотности родителей или законных представителей воспитанников до и после проведения системы активной и дистанционной работы.	Материалы анкетирования родителей	Апрель	Заведующий Науч. рук-ль Зам. зав. по ВМР, Ст. восп-ль

# «Дорожная карта» по реализации проекта

3 этап (обобщающий),  
сроки - сентябрь – май 2021 – 2022 уч.г.

Содержание	Результат	Сроки	Ответ-ые
4. Подготовка к печати учебно-методического пособия по использованию комплексного подхода по подготовке к грамоте детей старшего дошкольного возраста.	Методическое пособие	Май	Заведующий Науч. рук-ль Зам. зав. по ВМР, Ст. восп-ль Восп-ли



# «Дорожная карта» по реализации проекта

4 этап (внедренческий),  
сроки - сентябрь – май 2022 – 2023 уч.г.

Содержание	Результат	Сроки	Ответ-ые
5. Распространение опыта инновационной работы среди других МДОУ города и области, страны.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение открытых методических мероприятий на базе МБДОУ.</li><li>2. Участие в РМО</li><li>3. Публикации статей и тезисов.</li><li>4. Защита квалификационны х категорией педагогов.</li></ol>	В течение года	Заведующий Науч. рук-ль Зам. зав. по ВМР, Ст. восп-ль Восп-ли



**Спасибо за внимание!**