



**Управление образования
администрации Московского района
города Нижнего Новгорода**

Протокол

заседания экспертно-методического совета

от «19» января 2018 г.

№ 1

Место проведения: МБДОУ «Детский сад № 83»

Председатель – Собянина Н.Н. – начальник отдела дошкольных учреждений управления образования администрации Московского района города Нижнего Новгорода;

Секретарь – Стародуб Н.В. – главный специалист отдела дошкольных учреждений управления образования администрации Московского района города Нижнего Новгорода.

Члены Совета:

-Белова О.Р. - заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад № 355»

-Копейкина О.Г. – исполняющий обязанности заведующего МБДОУ «Детский сад № 141»

- Малышева В. Н. - заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад № 452»

ДОО представляющие методические пособия и программы:

Кисина Н. Н. – инструктор по физической культуре, Захарова Н. Г. – старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 411»

Касаткина И. О. – музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 94»

Зубова Т. В. - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 115»

Щербак А. А., Ганина А. В. - воспитатели МБДОУ «Детский сад № 115»

Мосолова Т. Л. - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 321»

Рязанова А. А. - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 321»

Образцова Н. Н., Игнатъева Н. Е. - воспитатели МБДОУ «Детский сад № 470»

Дубровская А. А. - инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок»

Данилова С. А. – воспитатель МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок»

Орехова М. Ю. - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок»

Авторский коллектив МАДОУ «Детский сад № 322»: Стародубова О. В., Читавина Е. С., Стрижева Е. С., Ушакова Ю. А.

Сазонова О. Ю.- воспитатель МБДОУ «Детский сад № 437»

Солдатова Н. А.- воспитатель МБДОУ «Детский сад № 74»

Пономарёва Н. Ф. – музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 74»

Белянина В. В. – педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 141»

Калашникова А. Н. - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 141»

Марусина Л. Г., Тарасова А. А.- воспитатели МБДОУ «Детский сад № 141»

Шеваркина С. С. - учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 93»

Карпова Н. В. – учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 93»

Краснова Е. А. – учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 93»

Колдаева Т. А. - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 304»

Преснякова М. С. - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 304»

Волкова Т. В., Гуленова Е. В. - воспитатели МБДОУ «Детский сад № 156»

Кириллова О. Г. – старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 156»

Романова Е. В. – воспитатель МАДОУ «Детский сад № 390»

Зубкова С. И. - педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 355»

Потапова Е. В. - воспитатель МАДОУ «Детский сад № 385»

Айдова Н. В. - воспитатель МАДОУ «Детский сад № 385»

Кулагина Л. А. - воспитатель МАДОУ «Детский сад № 385»

Куликова М. Н. - воспитатель МАДОУ «Детский сад № 385»
Мордовина О. Е. - воспитатель МАДОУ «Детский сад № 385»
Щепалова В. В. – учитель – логопед МАДОУ «Детский сад № 385»
Кузьменко Ю. К. - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 303»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Экспертиза авторского многофункционального физкультурного пособия для детей раннего возраста «Физкуб» МБДОУ «Детский сад № 411»
2. Экспертиза авторской дидактического пособия «Песни - коротышки» МБДОУ «Детский сад № 94»
3. Экспертиза авторского педагогического проекта «Бабушкина шкатулка» МБДОУ «Детский сад № 115»
4. Экспертиза авторского дидактического пособия «Коробка с карандашами» МБДОУ «Детский сад № 115»
5. Экспертиза авторского комплекта дидактических игр «Путешествие по родному городу» МБДОУ «Детский сад № 321»
6. Экспертиза авторского комплекта многофункциональных пособий «Мир волшебного войлока» МБДОУ «Детский сад № 321»
7. Экспертиза авторского дидактического пособия «Правила Дорожного Движения» МБДОУ «Детский сад № 470»
8. Экспертиза авторской программы дополнительного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Тропинка здоровья» МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок»
9. Экспертиза авторского дидактического физкультурного пособия для детей с ДЦП Тренажер «Распили бревно» МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок»
10. Экспертиза авторского дидактического игрового пособия «Волшебные краски» МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок»
11. Экспертиза авторского дидактического игрового пособия «Продолжи ряд» МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок»
12. Экспертиза авторского дидактического пособия «Репка» МАДОУ «Детский сад № 322»
13. Экспертиза авторской дидактической игры «Оденем кукол после сна» МАДОУ «Детский сад № 437»
14. Экспертиза авторской дидактической игры «Собирайка» МБДОУ «Детский сад № 74»
15. Экспертиза авторского экологического лото «Радость и боль нашей планеты» МБДОУ «Детский сад № 74»
16. Экспертиза авторской дополнительной образовательной программы «Музыкальная мозаика» МБДОУ «Детский сад № 74»
17. Экспертиза авторского методического пособия «Баладоск» МБДОУ «Детский сад № 141»
18. Экспертиза авторского дидактического пособия «Изодомик» МБДОУ «Детский сад № 141»
19. Экспертиза авторского дидактического пособия «Познавательный занимательный коврик» МБДОУ «Детский сад № 141»
20. Экспертиза авторской дидактической игры по обучению звукобуквенному анализу и синтезу слов детей старшего возраста с нарушением зрения «Звуковичок» МБДОУ «Детский сад № 93»
21. Экспертиза авторской дидактической игры по обучению решению примеров с числами второго десятка детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения «Веселый счет» МБДОУ «Детский сад № 93»
22. Экспертиза авторской дидактической игры для развития зрительно-моторной координации у детей среднего и старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения Планшет «Тропинки знаний» МБДОУ «Детский сад № 93»
23. Экспертиза авторского дидактического пособия «Дидактическая кукла Катя» МБДОУ «Детский сад № 304»
24. Экспертиза авторской дидактической игры «Волшебные шнурочки» МБДОУ «Детский сад № 304»
25. Экспертиза авторского игрового пособия «Игромобиль» МБДОУ «Детский сад № 156»
26. Экспертиза авторского игрового пособия «Увлекательная прогулка по городу Нижнему Новгороду» МБДОУ «Детский сад № 156»

27. Экспертиза авторского дидактического пособия «В гостях у сказки» МАДОУ «Детский сад № 390»
28. Экспертиза авторского пособия по развитию эмоциональной сферы «Волшебное зеркало» МБДОУ «Детский сад № 355»
29. Экспертиза авторской дидактической игры «Куручка – забавушка» МАДОУ «Детский сад № 385»
30. Экспертиза авторского пособия на развитие творческих способностей детей через театральную игровую деятельность Комплект ростовых кукол «В гостях у сказки» МАДОУ «Детский сад № 385»
31. Экспертиза авторского интерактивного электронного дидактического пособия «Кидбург» МАДОУ «Детский сад № 385»
32. Экспертиза авторского дидактического пособия Лэп-бук «Откуда появился самовар?» МАДОУ «Детский сад № 385»
33. Экспертиза авторского дидактического пособия Лэп-бук «Как устроен светофор?» МАДОУ «Детский сад № 385»
34. Экспертиза авторского дидактического пособия Лэп-бук «Будь здоров, малыш!» МАДОУ «Детский сад № 385»
35. Экспертиза авторского дидактического пособия Лэп-бук «Почему лестница называется Чкаловской?» МАДОУ «Детский сад № 385»
36. Экспертиза авторской игры с правилами «Собери и укрась матрешку» МБДОУ «Детский сад № 303»

Заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад № 355» Белова О. Р. приветствовала присутствующих и сообщила о количестве заявок, поданных МБДОУ Московского района для проведения экспертизы.

Слушали:

1. Старшего воспитателя Захарову Н. Г., инструктора по физической культуре Кисину Н. Н. МБДОУ «Детский сад № 411», представляющих авторское многофункциональное физкультурное пособие для детей раннего возраста «Физкуб».

Цель пособия: формирование основ двигательной деятельности детей раннего возраста, через выполнение игровых физических упражнений

Задачи:

- Упражнять в развитии основных видов движений: ходьбе, прыжках, ползании, бросании
- Способствовать выполнению общеразвивающих упражнений с предметами
- Совершенствовать навыки ориентировки в пространстве.
- Упражнять в развитии мелкой моторики рук
- Укреплять дыхательную систему ребенка с помощью выполнения дыхательных упражнений
- Закреплять представления детей о животных, называть их, определять части тела
- Закреплять знания детей о цвете, длине, форме, количестве предметов.
- Воспитывать желание помочь персонажам Физкубика (презентация прилагается)

Решили: Рекомендовать авторское многофункциональное физкультурное пособие «Физкуб» (авторы: Захарова Н. Г., Кисина Н. Н.) к использованию в работе с детьми раннего возраста с предложением заменить ленточки голубого цвета на четыре основных цвета.

Слушали:

2. Музыкального руководителя МБДОУ «Детский сад № 94» Касаткину И. О., представляющую авторское дидактическое пособие «Песни - коротышки».

Цель: обеспечить снижение эмоционального дискомфорта в период адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада

Задачи:

- Способствовать формированию доверительного отношения к взрослым и сверстникам;
- Способствовать развитию коммуникативных качеств ребенка;
- Содействовать развитию интереса к музыке, к музыкально-творческой деятельности;
- Содействовать развитию элементарных музыкальных способностей – звуковысотного слуха, ритмического, динамического и тембрового восприятия.

«Песни-коротышки» представляют собой иллюстрированное методическое пособие, содержащее текстовый и нотный материал.

Пособие включает в себя песенки, сопровождающие совместную деятельность и режимные моменты с детьми раннего возраста.

(презентация прилагается)

Решили:

Рекомендовать авторское дидактическое пособие «Песни - коротышки» (автор Касаткина И. О.) к использованию в совместной деятельности и режимных моментов с детьми раннего возраста.

Слушали:

3. Воспитателя МБДОУ «Детский сад № 115» Зубову Т. В., представляющую авторский педагогический проект «Бабушкина шкатулка»

Тип проекта: творческий, долгосрочный, информационно-практико-ориентированный

Участники:

-дети старшей группы МБДОУ «Детский сад №115» - 26 чел.

-родители (законные представители) воспитанников

-воспитатели

Цель проекта: создать условия для развития познавательных способностей, формирования нравственно-патриотических ценностей у детей старшего возраста

Задачи:

Образовательные:

-Развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.

-Расширить представления детей о своем родном городе Нижний Новгород;

-Расширять кругозор и обогащать словарный запас.

Развивающие:

-Развивать психические процессы: речь, память, воображение, логическое мышление;

-Развивать характерологические черты личности: целеустремленность, трудолюбие, аккуратность, доброту.

-Упражнять детей в изготовлении подарков своим близким;

Воспитательные:

-Побуждать детей помогать взрослым, делать добрые дела;

-Воспитывать любовь и уважение к старшему поколению;

-Укреплять детско-родительские отношения.

(презентация прилагается)

Решили:

Рекомендовать авторский педагогический проект «Бабушкина шкатулка» (автор Зубова Т. В.) в работе с детьми старшего дошкольного возраста с предложением построить сообщение так, чтобы защищать сами пособия, которые используются при реализации проекта.

Слушали:

4. Воспитателей МБДОУ «Детский сад № 115» Щербак А. А., Ганину А. В., представляющих авторское дидактическое пособие «Коробка с карандашами» (авторы: Каталова Л. В., Щербак А. А., Ганина А. В.)

Цель: формирование положительной мотивации к познавательной активности детей дошкольного возраста.

Задачи:

Познавательное развитие

-Развитие сенсорных представлений

-Развитие зрительного, слухового восприятия

-Формирование умения устанавливать закономерность и продолжать ряд в соответствии с этой закономерностью.

-Формирование элементарных математических представлений

-Закрепление понятий «большой - маленький», «высокий - низкий»

-Обучение прямому и обратному счету (в соответствии с возрастом)

-Развитие пространственных представлений «впереди, сзади (за), слева – справа, между, рядом, с, около и др.»

Социально-коммуникативное развитие

- Развитие саморегуляции и самоконтроля
- Развитие умения работать по образцу, словесной инструкции
- Развитие навыков общения и взаимодействия ребенка с педагогом, сверстниками, развитие самостоятельности, целенаправленности.

Речевое развитие

- Развитие связной речи
- Расширение словарного запаса
- Развитие грамматического строя речи

Художественно-эстетическое развитие

- Формирование умения ориентироваться на плоскости
- Закрепление знаний ребенком основных цветов и оттенков

Физическое развитие

- Развитие мелкой и средней моторики
- (презентация прилагается)

Решили:

Рекомендовать авторское дидактическое пособие «Коробка с карандашами» (авторы: Каталова Л. В., Щербак А. А., Ганина А. В.) к использованию в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Слушали:

5. Воспитателя МБДОУ «Детский сад № 321» Молосову Т. Л., представляющую авторский комплект дидактических игр «Путешествие по родному городу»

Цель: Формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

- Формировать любовь к родному городу Нижнему Новгороду и интерес к прошлому и настоящему.
 - Расширять и углублять знания детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, праздниках и традициях.
 - Развивать эмоционально-ценностное отношение к родному городу Нижнему Новгороду
 - Воспитывать чувство гордости и восхищения к своей малой Родине с помощью традиций русского народа.
 - Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.
 - Пополнить развивающую предметно-пространственную среду по теме нравственно-патриотического воспитания.
- (презентация прилагается)

Решили:

Рекомендовать авторский комплект дидактических игр «Путешествие по родному городу» (автор Молосова Т. Л.) к использованию в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Слушали:

6. Воспитателя МБДОУ «Детский сад № 321» Рязанову А. А., представляющую авторский комплект многофункциональных пособий «Мир волшебного войлока»

Цель: развитие зрительно-моторной координации, речемыслительной деятельности, развитие навыков коммуникативного общения детей.

Задачи:

- развитие мелкой моторики рук,
 - развитие психических процессов;
 - закрепление представлений детей о природном и социальном мире;
 - развитие словаря и грамматического строя речи;
 - развитие интонационной выразительности речи;
 - привитие любви к искусству и творчеству;
 - воспитание художественного вкуса.
- (презентация прилагается)

Решили:

Рекомендовать авторский комплект многофункциональных пособий «Мир волшебного войлока» (автор Рязанова А. А.) к использованию в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Слушали:

7. Воспитателей МБДОУ «Детский сад № 470» Образцову Н. Н., Игнатъеву Н. Е., представляющих авторское дидактическое пособие «Правила Дорожного Движения»

Цель: создать предметно-пространственную развивающую среду, отвечающую современным требованиям и задачам формирования культуры безопасности на улицах и дорогах.

Задачи:

Образовательные:

-Закрепить знания детей об устройствах городских улиц, правилах перехода проезжей части дороги, дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов.

-Формировать у детей умения предвидеть опасность событий.

-Формировать у детей умения работать со схемами моделями.

Развивающая:

-Стимулировать у детей познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Воспитательная:

-Воспитывать у детей навыки личной безопасности, чувство самосохранения.

(презентация прилагается).

Решили:

Рекомендовать авторское дидактическое пособие «Правила Дорожного Движения» (авторы: Образцова Н. Н., Игнатъева Н. Е.) для использования в работе с детьми 5-7 лет.

Слушали:

8. Инструктора по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок» Дубровскую А. А., представляющую авторскую программу дополнительного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Тропинка здоровья»

Цель программы: Развитие и коррекция двигательных умений и навыков, физических качеств и индивидуальных способностей к физической культуре у детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

2. Формирование у детей системы мотивации к занятиям физической культурой: интересов, потребностей, ценностных ориентаций, установок.

Задачи.

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.

2. Формирование и развитие жизненно необходимых двигательных умений и навыков.

3. Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата, преодоление слабости отдельных мышечных групп, укрепление мышц спины, брюшного пресса, ног, рук.

4. Улучшение подвижности в суставах.

5. Формирование компенсаторной гипертрофии определенных мышечных групп (усиление развития той группы мышц, которая вынуждена взять на себя функции ослабленной, парализованной).

6. Формирование различных опорных реакций рук и ног.

Программа реализуется в течение 2 лет для детей 5-6 и 6-7 лет.

Занятия проводятся 2 раза в неделю: для детей 5-6 лет 25 минут, для детей 6-7 лет – 30 минут.

Программа включает 144 занятия: 72 занятия для детей старшего дошкольного возраста, 72 занятия для детей подготовительного к школе возраста.

(презентация прилагается)

Решили:

Рекомендовать авторскую программу дополнительного образования «Тропинка здоровья» (автор Дубровская А. А.) для использования в работе с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата

Слушали:

9. Инструктора по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок» Дубровскую А. А., представляющую авторское дидактическое физкультурное пособие для детей с ДЦП «Тренажер «Распили бревнышко»

Задачи: Улучшение подвижности суставов (профилактика контрактур), мышечно-суставного чувства при спастической диплегии и атонически-астатической форме ДЦП. Развитие дыхательных мышц и сердечно-сосудистой системы. Формирование предметной манипуляции руками. Развитие согласованности движений при распиле бревна двумя детьми.

Адресная и возрастная принадлежность: с 3 лет в зависимости от психофизических возможностей детей.

Область применения: для самостоятельной деятельности и совместной деятельности инструктора по физкультуре с детьми

Описание: представляет собой бревнышки разного диаметра, разделенные на части. Части прикрепляются друг к другу с помощью липучек. Имеются деревянные козлы, на которых укладывается бревно для распила с помощью деревянных детских пил. Пилы представлены в двух вариантах: для распила одним ребенком и для распила двумя детьми для формирования согласованности движений.

(презентация прилагается).

Решили:

Рекомендовать авторское дидактическое физкультурное пособие «Тренажер «Распили бревнышко» (автор Дубровская А. А.) для использования в работе с детьми с ДЦП в самостоятельной и совместной деятельности.

Слушали:

10. Воспитателя МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок» Данилову С. А., представляющую авторское дидактическое игровое пособие «Волшебные краски»

Пособие может быть использовано для детей от 3-х до 5-ти лет

Задачи:

-Развивать зрительное внимание, цветовое восприятие: менять цвета в соответствии с заданием

-Развивать умение различать и называть основные цвета и оттенки, разнообразные формы

-Развивать творческие способности и творческое воображение

-Развивать мелкую моторику пальцев рук

- Воспитывать у детей внимание и усидчивость

(презентация прилагается).

Решили:

Рекомендовать авторское дидактическое игровое пособие «Волшебные краски» (автор Данилова С. А.) к использованию в работе с детьми 3-5 лет.

Слушали:

11. Воспитателя МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок» Орехову М. Ю., представляющую авторское дидактическое игровое пособие «Продолжи ряд»

Задачи: Развивать у детей зрительное внимание, элементарное логическое мышление, закреплять представление о форме, цвете предметов, развивать мелкую моторику.

Адресная и возрастная принадлежность: может быть использована для детей 4-7 лет.

Область применения: для самостоятельной деятельности и совместной деятельности взрослых с детьми

Описание: представляет собой несколько игр, объединенных одними задачами. Каждая игра оформлена в виде ламинированных полотен с усложняющимися заданиями

(презентация прилагается)

Решили:

Рекомендовать авторское дидактическое игровое пособие «Продолжи ряд» (автор Орехова М. Ю.) для использования педагогами в работе с детьми 4-7 лет.

Слушали:

12. Воспитателя МАДОУ «Детский сад № 322» Стародубову О. В., представляющую авторское дидактическое пособие «Репка» (авторский коллектив: Стародубова О. В., Читавина Е. С., Стрижева Е. С., Ушакова Ю. А.)

Цель: систематизация, обобщение и распространение опыта работы с детьми раннего возраста в результате использования в воспитательно– образовательном процессе – сказки.

Задачи проектирования для педагогов:

1. Отобрать содержание страниц книги, в соответствии возрастным особенностям детей.

2. Разработать способы знакомства детей с книгой.

3. Определить ведущие формы работы для стимулирования речи и мыслительной деятельности ребенка, через развитие мелкой моторики и координацию движения рук.

Задачи работы с детьми:

Образовательные:

- Формировать способы обследования предмета;
- Обучать сравнению предметов с учетом их размера , цвета;
- Знакомить детей с понятием: «один», «много», «ни одного»;
- Закреплять названия фруктов и овощей, умение квалифицировать;
- Активизировать речь.

Воспитательные:

- Воспитывать нравственность , желание помогать, совершать добрые поступки;
- Воспитывать любовь к устному народному творчеству.

Развивающие:

- Способствовать развитию детского творчества ;
- Обеспечить развитие и умение обобщать;
- Развивать мелкую моторику;
- Развивать память, воображение и мышление;
- Развивать тактильные ощущения;
- Развитие сенсорных способностей.

Возрастная адресность пособия 1,6-3лет.

(презентация прилагается)

Решили:

Рекомендовать авторское дидактическое пособие «Репка» (авторский коллектив: Стародубова О. В., Читавина Е. С., Стрижева Е. С., Ушакова Ю. А.) для использования в индивидуальной и совместной работе с детьми раннего возраста..

Слушали:

13. Воспитателя МАДОУ «Детский сад № 437» Сазонову О. Ю., представляющую дидактическую игру «Оденем кукол после сна»

Цель: Формирование устойчивых представлений о своей половой принадлежности. Создание позитивного образа «Я» мальчика и девочки через внесение новой дидактической игры «Оденем кукол после сна». Расширение знаний об одежде и обуви, их видах.

Задачи:

- способствовать формированию представлений детей о гендерном различии и сходстве мальчиков и девочек;
- познакомить детей с названием одежды, ее видами, текстурой ткани;
- развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения;
- повысить внимательность, наблюдательность;
- способствовать развитию речи, сенсорному развитию (знакомство с цветом, величиной);
- развивать чувство красоты, стиля;
- развивать творчество у детей.

(презентация прилагается)

Решили: Рекомендовать авторскую дидактическую игру «Оденем кукол после сна» (автор Сазонова О. Ю. для использования в самостоятельной и совместной деятельности с детьми 2-3 лет.

Слушали:

14. Слушали воспитателя МБДОУ «Детский сад №74» Солдатову Н. А., представляющую авторскую дидактическую игру «Собирайка».

Адресная принадлежность: дети 5-7 лет.

Область применения: игру можно использовать в совместной образовательной деятельности детей и педагога, в самостоятельной деятельности детей.

Цель: Способствовать развитию умения дифференцировать, сортировать предметы по материалам, из которых они были изготовлены.

Задачи:

- знакомить детей с понятием «сортировка мусора», «вторичная переработка»
- развивать умение классифицировать предметы
- способствовать формированию экологической культуры
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе, ответственность, аккуратность, принципиальность.

(презентация прилагается)

Решили:

Рекомендовать дидактическую игру «Собирайка» (автор Солдатова Н. А.) для использования с детьми 5-7 лет.

Слушали:

15. Слушали воспитателя МБДОУ «Детский сад №74» Солдатову Н. А., представляющую авторскую экологическую игру лото «Радость и боль нашей планеты»

Адресная принадлежность: дети 6-7 лет.

Область применения:

игру можно использовать в совместной образовательной деятельности детей и педагога, в самостоятельной деятельности детей.

Цель: Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды

Задачи:

- Расширять представления детей о различных природных объектах (воздух, вода, почва)
- Способствовать осмыслению различных аспектов взаимодействия человека с природой
- Побуждать детей правильно вести себя в природной среде, закладывать основы экологической культуры
- Воспитывать гуманное отношение ко всему живому, любовь и бережное отношение к природе (презентация прилагается)

Решили:

Рекомендовать авторскую экологическую игру лото «Радость и боль нашей планеты» (автор Солдатова Н. А.) для использования педагогами в работе с детьми 6-7 лет.

Слушали:

16. Слушали музыкального руководителя Пономареву Н. Ф. МБДОУ «Детский сад № 74» представляющего авторскую дополнительную общеобразовательную программу «Музыкальная мозаика»

Цель программы: Целостное развитие ребёнка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности.

Задачи:

- Развитие двигательных качеств и умений;
- Развитие музыкальности;
- Развитие и тренировка психических процессов;
- Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку;
- Развитие нравственно-коммуникативных качеств личности.

Организационно-педагогические условия программы:

Возраст детей 3-5 лет.

Объём программы: 56 часов в год.

Срок реализации: 2 года

(презентация прилагается)

Решили:

Рекомендовать авторскую дополнительную общеобразовательную программу «Музыкальная мозаика» (автор Пономарева Н. Ф.) для использования в работе с детьми 3-5 лет.

Слушали:

17. Слушали педагога - психолога МБДОУ «Детский сад № 141» Белянину В. В., представляющего авторское методическое пособие «Баладоск».

Балансировочная доска с поворотной платформой предназначена для психологического и логопедического сопровождения образовательного процесса детей с нарушением речи при особенностях их развития:

- моторная неловкость и нарушение координации;
- быстро возбуждается и утомляется;
- частые перепады настроения, импульсивность;
- плохая память и трудности внимания;
- часто отвлекается на посторонние раздражители.

Цель: Активизировать речевую и эмоционально-волевою сферу детей младшего возраста посредством психомоторной и умственной подвижности.

Задачи:

-Совершенствовать восприятие детей путем активного использования всех органов чувств, обогащать чувственный опыт детей и умение фиксировать полученные впечатления в речи.

-Развивать коммуникативные способности в игровой деятельности. Задача направлена на формирование самооценки, оценки и критичности детей.

-Развивать познавательную активность детей. Упражнять в применении приобретенных знаний и умений в речи, способствовать развитию произвольной регуляции деятельности.

(презентация прилагается)

Решили:

Рекомендовать авторское методическое пособие «Баладоск» (автор Белянина В. В.) к использованию в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Слушали:

18. Воспитателя МБДОУ «Детский сад № 141» Калашникову А. Н., представляющего авторское дидактическое пособие «Изобразительный домик»

Цель: воспитывать у детей любовь к народному искусству, формировать умение воспринимать и ценить мастерство народных умельцев.

Задачи:

- Формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности.

-Продолжать развивать декоративное творчество детей; умение создавать узоры по мотивам народных росписей посредством пособия «Изодомик»

-Учить детей выделять и передавать цветовую гамму народного декоративного искусства определенного вида.

-Закреплять умение создавать композиции на листах бумаги разной формы, силуэтах предметов и игрушек.

-Воспитывать интерес к искусству.

Игровое пособие представляет собой домик, где каждая сторона расписана народной росписью декоративно-прикладного искусства (Хохлома, Гжель, Полхов Майдан, Городец). На домике есть кармашки, в которых размещены пособия (загадки, стихи, образцы изделий народных промыслов). Внутри домика находится различный материал для знакомства детей с народным искусством. Это настольные игры, элементы узоров для рисования и выкладывания на основе и на листах в форме народного изделия.

(презентация прилагается)

Решили:

Рекомендовать к использованию дидактическое пособие «Изобразительный домик» (автор Калашникова А. Н.) в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Слушали:

19. Слушали воспитателей МБДОУ «Детский сад № 141» Марусину Л. Г., Тарасову А. А., представляющих авторское дидактическое пособие «Познавательный занимательный коврик»

Цель: создавать условия для обогащения чувственного, познавательного опыта детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

-Развивать мелкую моторику детей.

-Развивать внимание, память, наблюдательность

-Способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе. Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке, а также объектах неживой природы, посредством использования пособия «Познавательный, занимательный коврик».

- Обогащать словарь детей.

- Воспитывать познавательный интерес у детей.

(презентация прилагается)

Решили: Рекомендовать авторское дидактическое пособие «Познавательный занимательный коврик» (авторы: Марусина Л. Г., Тарасова А. А.) к использованию в работе с детьми младшего дошкольного возраста в самостоятельной и совместной деятельности.

Слушали:

20. Учителя - логопеда МБДОУ «Детский сад № 93» Шеваркину С. С., представляющего авторскую дидактическую игру «Звуковичок»

Методическое пособие предназначено для детей с нарушением зрения старшего дошкольного возраста, может использоваться в работе учителями - логопедами, воспитателями групп. В методическом пособии отражена особенность работы в формировании зрительной культуры слабовидящих детей старшего дошкольного возраста.

Цель: Обучение детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения звуко-буквенному анализу и синтезу.

Задачи:

- Учить детей проводить звуковой анализ и синтез слов различной слоговой структуры, устанавливать последовательность звуков в анализируемых словах; называть выделенные звуки в соответствии с их звучанием в слове; учить различать звуки: гласные, твердые согласные, мягкие согласные.

-Учить детей делить слово на слоги.

-Учить детей выделять ударение в словах.

-Упражнять в правильном использовании терминов: слово, звук, гласный звук, твердый согласный звук, мягкий согласный звук, ударение.

-Пополнять и активизировать словарь детей качественными и относительными прилагательными (деревянный, металлический, тонкий, колючий и др.).

-Стимулировать зрительно-познавательную активность, тактильное восприятие, мелкую моторику пальцев рук.

-Развивать зрительное восприятие в единстве с развитием несенсорных компонентов.

(презентация прилагается)

Решили: Рекомендовать авторскую дидактическую игру «Звуковичок» (автор Шеваркина С. С.) к использованию в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Слушали:

21. Учителя - дефектолога МБДОУ «Детский сад № 93» Карпову Н. В., представляющего авторскую дидактическую игру «Веселый счет»

Дидактическая игра «Весёлый счёт» предназначена для детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения на индивидуальных и подгрупповых занятиях.

Цель: Ознакомление детей подготовительной к школе группы с нарушением зрения с числами второго десятка, обучение решению примеров на сложение и вычитание.

Задачи:

- Знакомить детей с составом чисел второго десятка.

-Учить решать примеры на сложение и вычитание с помощью наглядного материала.

-Формировать навыки самоконтроля.

-Развивать зрительное внимание, логическое мышление, мелкую моторику, умение ориентироваться на листе, имеющем ограниченное пространство.

-Воспитывать умение доводить начатое дело до конца, желание самостоятельно справиться с предложенным заданием.

(презентация прилагается).

Решили: Рекомендовать авторскую дидактическую игру «Веселый счет» (автор Карпова Н. В.) к использованию с детьми старшего дошкольного возраста.

Слушали:

22. Учителя - дефектолога МБДОУ «Детский сад № 93» Краснову Е. А., представляющего авторское методическое пособие игровой планшет «Тропинки знаний»

Цель: развить зрительно-моторную координацию, повысить уровень познавательного развития детей с нарушением зрения.

Задачи:

Образовательные:

Учить рисовать различные линии и в разных направлениях;

Учить писать графические диктанты;

Закреплять умение называть геометрические фигуры; фрукты, овощи; цифры;

Закреплять знания о геометрических фигурах, их признаках;

Закреплять умение соотносить геометрические фигуры и предметы окружающей действительности;

Закреплять знания о соотношении цифры и количества;

Закреплять знания о домашних животных, птицах и их детенышах;

Закреплять знания о деревьях (названия, плод, листья);

Коррекционно-развивающие:

Развивать зрительно-моторную координацию;

Развивать мелкую моторику;

Развивать мыслительные операции (классификации и обобщение);

Развивать зрительное восприятие силуэтных изображений;

Развивать зрительное восприятие сенсорных эталонов (форма, цвет);

Развивать зрительное внимание, процессы концентрации;

Развивать ориентировку в микроплоскости, на листе в клетку; по направлениям (налево, направо, сверху вниз, снизу вверх);

Воспитательные:

Воспитывать у детей аккуратность при выполнении задания.

(презентация прилагается)

Решили: Рекомендовать авторское методическое пособие игровой планшет «Тропинки знаний» (автор Краснова Е. А.) к использованию в работе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

Слушали:

23. Воспитателя МБДОУ «Детский сад № 304» Колдаеву Т. А., представляющую авторское дидактическое пособие «Кукла Катя»

Цель: формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего и младшего дошкольного возраста

Задачи:

-Формировать представления детей о последовательности одевания

-Формировать навыки оперирования с разными видами застежек

-Развивать мелкую моторику рук и координацию движений

-Развивать тактильные ощущения детей раннего и младшего дошкольного возраста

Возрастная адресность: ранний и младший дошкольный возраст.

(презентация прилагается)

Решили: Рекомендовать авторское дидактическое пособие «Кукла Катя» к использованию в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста.

Слушали:

24. Воспитателя МБДОУ «Детский сад № 304» Преснякова М. С., представляющего авторскую дидактическую игру «Волшебные шнурочки».

Цель: создание условий для развития у детей пространственного воображения, внимания, умения анализировать, синтезировать и комбинировать.

Задачи:

1. Развивать пространственную ориентацию на листе картона

2. Развивать творческую фантазию и самостоятельность в придумывании рисунка

(презентация прилагается)

Решили: Рекомендовать авторскую дидактическую игру «Волшебные шнурочки» (автор Преснякова М. С.) к использованию в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Слушали:

25. Воспитателя МБДОУ «Детский сад № 156» Волкову Т. В., представляющего авторское игровое пособие «Игромобиль» (авторы: Смирнова М. А., Волкова Т. В., Гуленова Е. В.)

Цель: Создание условий для комфортной игровой деятельности, для развития интеллектуальных и коммуникативных способностей ребенка

Задачи:

- расширять представления детей об игровом образе, о разнообразии ролей и ролевого поведения;

-создать условия для интеллектуального, нравственно-волевого развития ребенка, сформировать его эмоционально-положительное отношение к окружающему;

-формировать компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности

-способствовать развитию и укреплению дружеских взаимоотношений в игре, проявлению симпатии, желания помогать каждому, кто желает принять участие в игре;

-развивать диалогическую речь, любознательность, интерес к причинно-следственным связям.

(презентация прилагается)

Решили: Рекомендовать авторское игровое пособие «Игромобиль» (авторы: Смирнова М. А., Волкова Т. В., Гуленова Е. В.) к использованию в работе с детьми 4-6 лет.

Слушали:

26. Старшего воспитателя МБДОУ «Детский сад № 156» Кириллову О. Г., представляющего авторское методическое пособие «Увлекательная прогулка по городу Нижнему Новгороду» (авторы: Смирнова М. А., Кириллова О. Г., Москвина С. В., Васильева Н. В., Волкова Т. В., Антропова М. А.)

Цель: Формирование общей культуры личности детей, как будущего поколения, обладающих духовно – нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное историческое прошлое и настоящее своей малой Родины – города Нижнего Новгорода, через приобщение к культурным традициям, а также развитие детской инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, раскрывающие его творческий потенциал при взаимодействии с детьми, взрослыми.

Задачи:

Образовательные:

Формирование представлений о малой родине - городе Нижнем Новгороде, рассматривание социокультурных ценностей нашего города и народа, через путешествие по всем районам города, знакомство с его историей и современностью.

Развивающие задачи:

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий.

Становление самостоятельности дошкольников в целенаправленности и саморегуляции при взаимодействии со сверстниками и взрослыми в совместных играх.

Воспитательные :

Формирование у детей чувства уважения и привязанности к родному краю, городу Нижнему Новгороду и желание сделать его лучше.

Умение договариваться со сверстниками, учитывать интересы и чувства других (презентация прилагается)

Решили: Рекомендовать авторское методическое пособие «Увлекательная прогулка по городу Нижнему Новгороду» (авторы: Смирнова М. А., Кириллова О. Г., Москвина С. В., Васильева Н. В., Волкова Т. В., Антропова М. А.) к использованию в совместной и самостоятельной деятельности детей старшего дошкольного возраста.

Слушали:

27. Воспитателя МАДОУ «Детский сад № 390» Романову Е. В., представляющего авторское дидактическое пособие «В гостях у сказки»

Цель: Приобщение воспитанников к русской народной культуре

Задачи:

-формировать связную речь и творческое воображение;

-закреплять знания русских народных сказок;

-обучать пересказыванию и обыгрыванию русских народных сказок;

-формировать навыки восприятия, внимания, памяти, наблюдательности.

(презентация прилагается)

Решили: Рекомендовать авторское дидактическое пособие «В гостях у сказки» (автор Романова Е. В.) к использованию в работе с детьми 5-6 лет.

Слушали:

28. Педагога – психолога МБДОУ «Детский сад № 355» Зубкову С. И., представляющего авторское пособие по развитию эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста «Волшебное зеркало»

Задачи:

- Развитие эмоциональной сферы детей, осознания своего эмоционального состояния и умения выражать его в мимике;

-Совершенствование умения эмоционально реагировать на поступки окружающих, управлять своими эмоциями;

-Развитие умения анализировать эмоциональные ситуации (на картинках, в окружающем мире и т.д.) и самостоятельно искать способы реагирования на них.

(презентация прилагается)

Решили: Рекомендовать авторское пособие «Волшебное зеркало» (автор Зубкова С. И.) к использованию в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Слушали:

29. Воспитателя МАДОУ «Детский сад № 385» Потапову Е. В., представляющего авторское дидактическое игровое пособие «Курочка – забавушка»

Цель: Развитие у детей способности творческого самовыражения посредством народного декоративно-прикладного искусства

Задачи:

-формировать представление о разнообразии народных художественных промыслов в России: о характерных признаках, об элементах узора, о цвете и композиции

-закреплять умение создавать узорные композиции на силуэтах предметов и игрушек по мотивам народных росписей (городецкой, гжельской, хохломской, полхов-майданской, дымковской)

- воспитывать интерес к искусству и культуре своего народа, бережное отношение к произведениям народного творчества

Пособие предназначено для детей 4 - 7 лет. И адресовано воспитателям дошкольных учреждений, родителям, а также всем интересующимся вопросами развития творческих способностей детей.

Область применения:

Пособие может использоваться в работе с детьми средней, старшей, подготовительной групп в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: в рамках организации образовательной деятельности, режимных моментах, индивидуальной работе.

(презентация прилагается)

Решили: Рекомендовать авторское дидактическое игровое пособие «Курочка – забавушка» (автор Потапова Е. В.) к использованию в работе с детьми 4-7 лет.

Слушали:

30. Воспитателя МАДОУ «Детский сад № 385» Потапову Е. В., представляющего авторское пособие комплект ростовых кукол «В гостях у сказки»

Цель: Развитие творческих способностей у детей 5-7 лет через театральную-игровую деятельность.

Задачи:

-воспитание творческого, раскованного, эмоционального, общительного ребёнка, владеющего своим телом и словом, слышащего и понимающего партнёра во взаимодействии;

-совершенствование грамматического строя речи ребёнка, звуковой культуры, монологической и диалогической формы речи;

-развитие элементов речевой выразительности: интонации, мимики, жестов, пантомимики;

-совершенствование игровых навыков и творческой самостоятельности детей через постановку театральных сказок, кукольных спектаклей, игр драматизаций, упражнений актёрского тренинга.

Пособие представляет собой комплект ростовых кукол (петух, лиса, кот). Куклы могут использоваться вместе для кукольного спектакля «Кот, петух и лиса», а так же по отдельности для других постановок. С помощью данного пособия дошкольники выполняют разнообразные задания на развитие речи, упражнения актёрского тренинга, игры театрализаций.

(презентация прилагается)

Решили: Рекомендовать авторское пособие на развитие творческих способностей детей через театральную-игровую деятельность комплект ростовых кукол «В гостях у сказки» к использованию в работе с детьми 5-7 лет.

Слушали:

31. Воспитателя МАДОУ «Детский сад № 385» Айдову Н. В., представляющего авторское интерактивное электронное дидактическое пособие «Математический город профессий «Кидбург»

Интерактивное пособие представляет собой электронную игру, которая составлена в виде презентации Microsoft PowerPoint(97 слайдов), включает 20 мини-игр заданий, упражнений на ФЭМП, имеет 7 направлений развития сюжета. Интерактивность пособия достигается за счёт анимации (триггеров)

Цель и задачи:

-способствует формированию элементарных математических представлений (счет, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени)

-обогащает представления о профессиях.

-содействует развитию связной, грамматически правильной диалогической речи

- совершенствует и расширяет игровые замыслы и умения детей, создаёт условия для самовыражения, для возникновения новых игр и их развития.

-формирует предпосылки учебной деятельности, умение понимать поставленную задачу

-воспитывает дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть, заниматься сообща, помогать друг другу.

(презентация прилагается)

Решили: Рекомендовать авторское интерактивное электронное дидактическое пособие «Математический город профессий «Кидбург» к использованию в работе с детьми 5-7 лет.

Слушали:

32. Воспитателя МАДОУ «Детский сад № 385» Кулагину Л. А., представляющего авторское дидактическое игровое пособие Лэп-бук «Откуда появился самовар?»

Задачи:

-Систематизация представлений детей о самоваре, как о старинном предмете быта, облегчающий жизнь русского человека, создающий комфорт.

-Создание условий для объединения родителей и детей в совместной продуктивной и познавательной деятельности (поиск и подготовка информации по теме).

-Воспитание бережного отношения к старинным предметам, чувства восхищения красотой рукотворных предметов и мастерством их изготовления русским народом.

Адресная и возрастная принадлежность:

Пособие предназначено для детей 5 - 7 лет.

И адресовано воспитателям дошкольных учреждений, студентам, родителям, а также всем интересующимся традициями и бытом русского народа.

Пособие можно использовать:

в организованной образовательной деятельности по ознакомлению детей с предметным миром; в режимных моментах (ситуативные беседы, игровые упражнения);

в индивидуальной работе;

в самостоятельной деятельности детей.

(презентация прилагается)

Решили: Рекомендовать авторское дидактическое игровое пособие Лэп-бук «Откуда появился самовар?» (автор Кулагина Л. А.) к использованию в работе с детьми 5-7 лет.

Слушали:

33. Воспитателя МАДОУ «Детский сад № 385» Куликову М. Н., представляющего авторское дидактическое пособие Лэп-бук «Как устроен светофор?»

Цель: формирование представлений о правилах перехода дорог на улицах города

Задачи:

- формировать представление об истории, назначении, работе светофора и работе человека его заменяющего (регулирущика дорожного движения)

- формировать представление о действиях пешеходов на сигналы светофора (где и когда можно переходить улицу, правила поведения на улице)

- развивать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы светофора, жесты регулировщика

- формировать желание соблюдать правила дорожного движения

Пособие предназначено для детей 4-6 лет.

Пособие адресовано воспитателям детских садов, родителям, студентам, а также всем интересующимся вопросами дошкольного образования.

Пособие может использоваться в работе с детьми для формирования навыков дорожной безопасности в рамках организованной образовательной деятельности, режимных моментах, в индивидуальной работе.

(презентация прилагается)

Решили: Рекомендовать авторское дидактическое пособие Лэп-бук «Как устроен светофор?» (автор Куликова М. Н.) к использованию в работе с детьми 4-6 лет.

Слушали:

34. Воспитателя МАДОУ «Детский сад № 385» Мордовину О. Е., представляющего авторское дидактическое пособие Лэп-бук «Будь здоров, малыш!»

Цель: Формирование начальных представлений о ценности здоровья человека и о правилах его сохранения.

Задачи:

-Формировать начальные представления о составляющих здорового образа жизни человека (правильное питание, гигиена, движение, закаливание, режим)

-Формировать желание вести здоровый образ жизни

-Развивать умение различать, называть и правильно выбирать предметы и действия, необходимые для сохранения здоровья.

Адресная и возрастная принадлежность:

Пособие предназначено для детей 3 - 4 лет.

Пособие адресовано воспитателям детских садов, родителям, студентам, а также всем интересующимся вопросами дошкольного образования.

Пособие может использоваться в работе с детьми второй младшей группы для формирования представлений о здоровом образе жизни в рамках организованной образовательной деятельности, режимных моментах, индивидуальной и коллективной работе.

(презентация прилагается)

Решили: Рекомендовать авторское дидактическое пособие Лэп-бук «Будь здоров, малыш!»

(автор Мордовина О. Е.) к использованию в работе с детьми 3-4 лет.

Слушали:

35. Учителя - логопеда МАДОУ «Детский сад № 385» Щепалову В. В., представляющего авторское дидактическое пособие Лэп-бук «Почему лестница называется Чкаловской?»

Цель: Формирование системных представлений о достопримечательностях родного города. Развитие интереса к истории и культуре Нижегородского края. Развитие всех компонентов речи.

Задачи:

-оптимизация процесса коррекции речевых нарушений, формирование диалогической и монологической речи, обучение составления описательных рассказов.

- систематизация знаний детей о легендарном летчике Валерии Чкалове и закрепление знания о том, как нижегородцы чтят память о земляке, прославившем наш город

обобщение представлений о достопримечательностях Нижнего Новгорода (Нижегородский Кремль, памятник В.П. Чкалову, площадь Минина);

развитие навыков познавательно-поисковой деятельности, слухового и зрительного внимания.

-воспитание чувства гордости и восхищения подвигами знаменитых нижегородцев

Дидактическое пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста.

Адресовано воспитателям, специалистам дошкольных образовательных учреждений, родителям

Пособие может использоваться в работе с детьми подготовительной к школе группы для ознакомления с окружающим миром (тема «Мой город») и развития речи в рамках организованной образовательной деятельности, режимных моментах, индивидуальной работе.

(презентация прилагается)

Решили: Рекомендовать авторское дидактическое пособие Лэп-бук «Почему лестница называется Чкаловской?» (автор Щепалова В. В.) к использованию в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Слушали:

36. Воспитателя МАДОУ «Детский сад № 303» Кузьменко Ю. К., представляющего авторскую игру с правилами «Собери и укрась матрешку»

Цель: Формировать представления о русской матрешке

Задачи:

-Формировать представления о видах матрешек (Сергиево-Посадская, Семеновская, Полхов-Майданская, Кировская, Тверская).

-Развивать умение различать виды росписи.

-Формировать умение составлять целое из частей.

-Обогащать словарный запас: Сергиево-Посадская, Семеновская, Полхов-Майданская, Кировская, Тверская матрешки.

-Формировать умение выкладывать узоры по схемам и без схем из цветов и листьев из шерстяных ниток на бархатной бумаге.

-Развивать мелкую моторику рук.

-Развивать воображение, умение доводить начатое до конца.

-Формировать умение выполнять правила игры.

-Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть.

(презентация прилагается)

Решили: Рекомендовать авторскую игру с правилами «Собери и укрась матрешку» (автор Кузьменко Ю. К.) к использованию в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Председатель _____ /Н.Н. Собянина/

Секретарь _____ /Н.В. Стародуб/