



**Управление образования
администрации Московского района
города Нижнего Новгорода**

Протокол

заседания экспертно-методического совета

от «27» апреля 2017 г.

№ 2

Место проведения: МБДОУ «Детский сад № 83»

Председатель – Собянина Н.Н. – начальник отдела дошкольных учреждений управления образования администрации Московского района города Нижнего Новгорода;

Секретарь – Стародуб Н.В. – главный специалист отдела дошкольных учреждений управления образования администрации Московского района города Нижнего Новгорода.

Члены Совета:

-Белова О.Р. - заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад № 355»

-Копейкина О.Г. – исполняющий обязанности заведующего МБДОУ «Детский сад № 141»

-Шахова И.В. – старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 83», руководитель РМО для воспитателей групп раннего возраста,

-Визгалова Е. В. – старший воспитатель МБДОУ № 346, руководитель РМО для инструкторов по физическому развитию и воспитателей

-Одинцова Е.В.- старший воспитатель МБДОУ № 319, руководитель РМО для педагогов – психологов

ДОО представляющие методические пособия и программы:

Семикова О. А. – воспитатель МБДОУ «Детский сад № 304»

Новосельцева О. В. – старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 304»

Нигматулина Е. А. - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 304»

Преснякова М. С. - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 304»

Колдаева Т. А. - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 304»

Храмова Л. Г. - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 304»

Щендригина Е. Е. - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 304»

Панфилова Л. А. - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 304»

Гатиho Г. Я. - воспитатель МАДОУ «Детский сад № 114»

Артемьева С. Л. - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 115»

Шерстнёва Н. Б. - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 115»

Сафронова Е. П. - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 115»

Литонова О. А. - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 115»

Козлова О. В. – зам. зав. по ВМРМБДОУ «Детский сад № 115»

Ермакова Н. А. – учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 115»

Уроженко О. Л. - учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 115»

Сергеева М. А. -учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 115»

Кутузова А. Р.- учитель- дефектолог МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок»

Фатехова О. Ю.- воспитатель МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок»

Приползина М. П.- воспитатель МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок»

Клюшеноква Т. В.- инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 94»

Целибеева Л. В.- воспитатель МБДОУ «Детский сад № 94»

Вагина А. В.- воспитатель МБДОУ «Детский сад № 94»

Горбунова Л. В.- старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 94»

Клюшеноква Т. В.- инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 94»

Меркушова Е. С. - воспитатель МБДОУ «Детский сад №355»

Прядко Н. Н. - воспитатель МБДОУ « Детский сад №355»
Соколова Е. В. - учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 390»
Федосеенко С. А.- воспитатель МБДОУ « Детский сад № 141»
Васильева С. В.- учитель-логопед МБДОУ « Детский сад № 147»
Курашина Е. Л.-учитель-логопед МБДОУ « Детский сад № 147»
Абражеева Л. Г.- воспитатель МБДОУ « Детский сад № 147»
Барановская В. В.-воспитатель МБДОУ « Детский сад № 147»
Мороз О. А.- педагог дополнительного образования МБДОУ « Детский сад № 147»
Ерошенко Н. В.-воспитатель МБДОУ « Детский сад № 32»
Шешина Е. Д.-воспитатель МБДОУ « Детский сад № 32»
Стрельникова Ю. А.-воспитатель МБДОУ « Детский сад № 32»
Лазарева Л. А.- педагог- психолог МБДОУ « Детский сад № 32»
Кузьменко Ю. К. – воспитатель МБДОУ « Детский сад № 303»
Алексеева Е. А.- воспитатель МБДОУ « Детский сад № 303»
Казанцева Л. Н.- воспитатель МБДОУ « Детский сад № 303»
Дмитриева Л. Ю.- педагог-психолог МБДОУ « Детский сад № 303»
Бурышева С. Б. – старший воспитатель МБДОУ « Детский сад № 303»
Егорова А.Н. – старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 300»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Экспертиза авторской дидактической игры «В гости к бабушке фольклору» МБДОУ «Детский сад № 304»
2. Экспертиза авторской дидактической игры «Собери цветок» МАДОУ «Детский сад № 114»
3. Экспертиза авторского дидактического пособия «Забавная художница» МБДОУ «Детский сад № 304»
4. Экспертиза авторской дидактической игры «У пословицы в гостях» МБДОУ «Детский сад № 304»
5. Экспертиза авторской дидактической игры «Моя малая Родина» МБДОУ «Детский сад № 304»
6. Экспертиза авторского дидактического пособия «Во саду ли, в огороде» МБДОУ «Детский сад № 304»
7. Экспертиза авторского комплекта дидактических игр, направленных на развитие речевого дыхания МБДОУ «Детский сад № 304»
8. Экспертиза авторского дидактического пособия «Волшебница вода» МБДОУ «Детский сад № 115»
9. Экспертиза авторского дидактического пособия «Огород в чемодане» МБДОУ «Детский сад № 115»
10. Экспертиза авторской дидактической игры «Удивительный мир» МБДОУ «Детский сад № 115»
11. Экспертиза авторского дидактического игрового пособия - Мягкая сенсомоторная книжка «Мама и малыш» МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок»
12. Экспертиза авторского дидактического игрового пособия «Мягкие картинки-половинки» МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок»
13. Экспертиза авторского дидактического игрового пособия «Занимательный чемоданчик» МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок»
14. Экспертиза авторской картотеки звуковых дыхательных упражнений «Рифмовки-тренировки» МБДОУ «Детский сад № 94»
15. Экспертиза авторской развивающей игры «Чудесный круг» МБДОУ «Детский сад № 355»
16. Экспертиза авторского дидактического пособия Лепбук «Экологическая книга» МАДОУ «Детский сад № 390»
17. Экспертиза авторского дидактического пособия «Улей настроения» МБДОУ «Детский сад № 141»
18. Экспертиза авторской дополнительной образовательной программы «АБВГ Дейка» МБДОУ «Детский сад № 147»
19. Экспертиза авторского педагогического проекта «Формирование коммуникативной культуры детей дошкольного возраста» МБДОУ «Детский сад № 147»

20. Экспертиза авторского дидактического пособия «Сказочный домик» МБДОУ «Детский сад № 147»
21. Экспертиза авторской дополнительной образовательной программы по экологии «Тайны планеты» МБДОУ «Детский сад № 147»
22. Экспертиза авторской программы кружковой работы «Хороводница» МБДОУ «Детский сад № 32»
23. Экспертиза авторской программы кружковой работы «Край родной навек любимый...» МБДОУ «Детский сад № 32»
24. Экспертиза авторской программы кружковой работы « Песочная анимация» МБДОУ «Детский сад № 32»
25. Экспертиза авторской игры с правилами «Приключения Маши и Вити» МБДОУ «Детский сад № 303»
26. Экспертиза авторской дополнительной общеобразовательной программы «Умелые руки» МБДОУ «Детский сад № 303»
27. Экспертиза авторской дидактической игры «Три медведя» МБДОУ «Детский сад № 303»
28. Экспертиза авторской дополнительной общеобразовательной программы «Развивайка» МБДОУ «Детский сад № 303»
29. Экспертиза авторской дополнительной общеобразовательной программы «Тропинка добра» МБДОУ «Детский сад № 303»
30. Экспертиза авторской дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Дорогой добродетели»

Заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад № 355» Белова О. Р. приветствовала присутствующих и сообщила о количестве заявок, поданных МБДОУ Московского района для проведения экспертизы.

Слушали:

1. Старшего воспитателя Новосельцеву О. В., воспитателя Семикovu О. А. МБДОУ «Детский сад № 304» представляющих авторскую дидактическую игру «В гости к бабушке Фольклору».

Цель пособия: Приобщение детей старшего дошкольного возраста к русской народной культуре и традициям через использование малых фольклорных форм

Задачи:

- расширять представления детей о предметах народного быта;
- прививать любовь к семье, Родине, трудолюбие и взаимопомощь, дружелюбие и аккуратность;
- развивать речь, обогащать активный словарь;
- тренировать память и мышление ребенка;
- формировать элементы творческого воображения на материале пословиц.

Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста. (презентация прилагается)

Решили: Рекомендовано изготовить картинки по сказкам, и внести в игру фишки, как поощрение. Рекомендовать дидактическую игру «В гости к бабушке Фольклору» к использованию в индивидуальной работе и самостоятельной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

Слушали:

2. Воспитателя МАДОУ «Детский сад № 114» Гатиho Г. Я., представляющую авторскую дидактическую игру «Собери цветок».

Цель игры: расширение представлений о мире природы, развитие познавательной активности детей.

Задачи:

Образовательные:

- Обобщить знания детей о составных частях цветка, функциональном назначении отдельных частей
- Закреплять знания детей о названии цветов
- Закреплять знания детей о цвете
- Способствовать расширению кругозора детей

Развивающие:

- Развивать логическое мышление и сообразительность
- Развивать зрительное восприятие, память и внимание
- Развивать общую и мелкую моторику
- Совершенствовать навыки ориентировки на плоскости

Воспитательные:

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, желание ухаживать за растениями

Игра разработана для детей младшего и среднего возраста, может использоваться в организованной деятельности и индивидуально.

(презентация прилагается)

Решили:

Рекомендовать авторскую дидактическую игру «Собери цветок» (автор Гатиго Г. Я.) к использованию организованной и индивидуальной работе с детьми младшего и среднего возраста.

Слушали:

3. Воспитателя МБДОУ «Детский сад № 304» Панфилову Л. А., представляющую авторское дидактическое пособие «Забавная художница».

Цель пособия: Расширение представлений у детей старшего дошкольного возраста о цветах спектра и ароматических цветах.

Задачи:

- Знакомить с составом цветов спектра.
- Знакомить с тёплыми и холодными тонами.
- Развивать умения создавать новые цветовые тона и оттенки путем смешивания цветов.

(презентация прилагается)

Решили:

Рекомендовать авторское дидактическое пособие «Забавная художница» (автор Панфилова Л. А.) с предложением заламинировать карточки, и использовать в дальнейшем в работе с детьми старшего дошкольного возраста

Слушали:

4. Воспитателя МБДОУ «Детский сад № 304» Нигматулину Е. А., представляющую авторскую дидактическую игру «У пословицы в гостях»

Цель: Систематизировать и уточнить знание детей о пословицах и поговорках

Задачи:

- учить классифицировать пословицы и поговорки по содержанию;
- развивать речь, активный словарь;
- тренировать память и мышление ребенка.

(презентация прилагается)

Решили:

Рекомендовать авторскую дидактическую игру «У пословицы в гостях» (автор Нигматулина Е. А.) к использованию в индивидуальной работе и самостоятельной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

Слушали:

5. Воспитателей МБДОУ «Детский сад № 304» Щендригину Е. Е., Храмову Л. Г., представляющих авторскую дидактическую игру «Моя малая Родина».

Цель : воспитание у детей чувства любви к малой Родине.

Задачи:

- формировать у детей представления о малой Родине;
- развивать познавательную активность детей;
- способствовать развитию эмоционально ценностного отношения к малой Родине;
- обогащать словарный запас.

(презентация прилагается)

Решили:

Рекомендовать авторскую дидактическую игру «Моя малая Родина» (авторы: Храмова Л. Г., Щендригина Е. Е.) с предложением сделать приклад к игре в виде системы вопросов, и в дальнейшем использовать в индивидуальной работе и самостоятельной деятельности с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

Слушали:

6. Воспитателя МБДОУ «Детский сад № 304» Преснякову М. С., представляющую авторское дидактическое пособие «Во саду ли, в огороде»

Цель: Создание условий для формирования у детей среднего и старшего дошкольного возраста представления об овощах, фруктах и ягодах.

Задачи:

- закреплять обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды»; названия фруктов, овощей, ягод;
- уточнять знания детей о том, что, где растёт;
- развивать умение применять сенсорные эталоны для оценки свойств предметов;
- развивать мелкую моторику рук.

(презентация прилагается)

Решили:

Рекомендовать авторское дидактическое пособие «Во саду ли, в огороде» (автор Преснякова М. С.) к использованию детьми среднего и старшего дошкольного возраста в индивидуальной и самостоятельной деятельности.

Слушали:

7. Воспитателя МБДОУ «Детский сад № 304» Колдаеву Т. А., представляющую авторский комплект дидактических игр для развития речевого дыхания «Танцующий ветерок», «На полянке», «На пруду», «Остуди чай для Кати»)

Игры предназначены для детей раннего и младшего дошкольного возраста

Цель: освоение первичных приемов дыхательной гимнастики.

Задачи:

- формировать длительный непрерывный ротовой выдох;
- активизировать работу губных мышц;
- развивать способность направлять воздушную струю в нужном направлении.

(презентация прилагается).

Решили:

Рекомендовать авторский комплект дидактических игр для развития речевого дыхания «Танцующий ветерок», «На полянке», «На пруду», «Остуди чай для Кати») (автор Колдаева Т. А.) для использования в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста.

Слушали:

8. Учителей-логопедов МБДОУ «Детский сад № 115» Уроженко О. Л., Сергееву М. А., учителя-дефектолога Ермакову Н. А., представляющих авторское дидактическое пособие «Волшебница вода»

Пособие предназначено для воспитателей, узких специалистов и родителей детей старшего дошкольного возраста, может использоваться для работы с детьми с ОВЗ.

Игра используется в индивидуальной и подгрупповой работе с детьми.

Цель пособия: Расширение кругозора дошкольников. Воспитание бережного отношения к воде, как к источнику жизни на земле. Формирование интереса к познавательно-исследовательской деятельности. Развитие всех компонентов речи детей.

Задачи.

1. Образовательная область «Познание»

Сенсорное развитие

1.1 Развитие зрительного, слухового, пространственного восприятия

1.2 Развитие мелкой моторики рук

1.3 Развитие памяти, мышления, саморегуляции и самоконтроля

1.4 Умение работать по образцу, словесной инструкции

Ознакомление с окружающим

1.1 Систематизировать знания о свойствах воды, ее обитателях и пользе

1.2 Воспитывать бережное отношение к воде и ее обитателям, осознание необходимости беречь воду.

2. Образовательная область «Коммуникация»

Развитие навыков общения и взаимодействия ребенка с педагогом, развитие самостоятельности, целенаправленности

3. Речевое развитие

3.1 Развитие связной речи

3.2 Развитие грамматического строя речи

3.3 Развитие звукопроизношения

(презентация прилагается)

Решили:

Рекомендовать дидактическое пособие «Волшебница вода» (авторы Уроженко О. Л., Сергеева М. А., Ермакова Н. А.) для использования в индивидуальной и подгрупповой работе с детьми старшего дошкольного возраста, в том числе для детей с ЗПР и ТНР.

Слушали:

9. Воспитателей МБДОУ «Детский сад № 115» Артемьеву С. Л., Шерстнёву Н. Б., представляющих авторское дидактическое пособие «Огород в чемодане».

Цель пособия: формирование представлений детей об окружающем мире через интеграцию образовательных областей.

Задачи:

- развитие познавательной активности и любознательности детей;
- развитие представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, величине, материале, количестве, числе, причинах и следствиях и др.);
- воспитание человечности, доброжелательности, эмоциональной отзывчивости детей и их интереса к окружающему миру;
- развитие коммуникативных способностей: свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими;
- развитие грамматического строя речи, словаря, связной речи, формирование навыков самостоятельного рассказывания;
- развитие диалогических форм общения, формирование предпосылок для развития монологических форм общения;
- воспитание интереса к художественной литературе;
- формирование произвольного внимания через умение управлять собой, своими мыслями, эмоциями;
- развитие мелкой и крупной моторики;
- воспитание интереса к ручному труду, уважительного отношения к творческому труду взрослого, желания ему подражать;
- формирование творческих способностей через театрализованную деятельность.

Пособие может быть использовано для детей младшего и старшего дошкольного возраста.

(презентация прилагается)

Решили:

Рекомендовать игровое пособие « Огород в чемодане» (авторы Артемьева С. Л., Шерстнева Н. Б.) для использования педагогами в работе с детьми младшего и старшего дошкольного возраста.

Слушали:

10. Воспитателей МБДОУ «Детский сад № 115» Сафронову Е. П., Литонову О. А., зам. зав. по ВМР Козлову О. В., представляющих авторскую дидактическую игру «Удивительный мир»

Цель пособия: расширение представлений об окружающем мире.

Задачи:

Формировать социально-коммуникативные навыки;

- Развивать познавательный интерес, фантазию;
- Развивать память, мышление, воображение;
- Развивать языковые средства выразительности;
- Развивать творческий замысел, предпосылки к развитию детской дизайнерской деятельности (подбор материала к игре, подбор материала для изготовления атрибутов к игре, самостоятельное изготовление атрибутов);
- Расширять представления у детей о мире природы;
- Познакомить с окружающей средой, с взаимосвязями между живыми объектами и окружающей средой;
- Познакомить с созданной человеком средой обитания людей и животных;
- Воспитывать экологическую культуру и бережное отношение к окружающему миру;
- Развивать умение передавать характерные черты животных в рисунке, раскраске;
- Подготовка руки к письму.

(презентация прилагается).

Решили:

Рекомендовать авторскую дидактическую игру «Удивительный мир» (авторы: Сафронова Е. П., Литонова О. А., Козлова О. В.) для использования педагогами в работе с детьми 5 – 8 лет.

Слушали:

11. Воспитателя МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок» Приползину М. П., представляющего авторское дидактическое игровое пособие Мягкая сенсомоторная книжка «Мама и малыш».

Задачи: закрепление представлений о домашних животных и их детенышах, расширение активного словарного запаса, развитие тактильных ощущений, эмоционального восприятия.

Адресная и возрастная принадлежность: может быть использована для детей от 1 года до 3 лет

Область применения: для самостоятельной деятельности и совместной деятельности взрослых с детьми.

Описание: представляет собой мягкую книжку, в которой представлены домашние животные и детеныши, а также их жилища. Животные изготовлены из различных материалов.

(презентация прилагается).

Решили:

Рекомендовать авторское дидактическое игровое пособие «Мама и малыш » (автор Приползина М. П.) для использования в индивидуальной работе и для самостоятельной деятельности с детьми раннего возраста.

Слушали:

12. Воспитателя МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок» Фатехову О. Ю.,

представляющего авторское дидактическое игровое пособие «Мягкие картинки - половинки»

Задачи: закрепление у детей раннего дошкольного возраста целостного восприятия и представлений о группах предметов (овошах, фруктах, игрушках, объектах леса). Развитие речи, сенсорных ощущений

Адресная и возрастная принадлежность: может быть использована для детей 2-3 лет

Область применения: для самостоятельной деятельности и совместной деятельности взрослых с детьми

Описание: представляет собой сшитые из фетра половинки предметов, обозначенных выше. Половинки рассортированы в ящичках комода. Дети должны определить, какие половинки от каких предметов, соединить и назвать их.

(презентация прилагается)

Решили:

Рекомендовать авторское дидактическое игровое пособие «Мягкие картинки - половинки » (автор Фатехова О. Ю.) для использования в индивидуальной работе и для самостоятельной деятельности с детьми 2 – 3 лет.

Слушали:

13. Учителя - дефектолога МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок» Кутузову А. Р., представляющего дидактическое игровое пособие «Занимательный чемоданчик»

Задачи: развитие элементарных математических представлений, речи, формирование сенсорных эталонов у детей с ОВЗ, развитие мелкой моторики рук.

Адресная и возрастная принадлежность: может быть использована для детей 3-7 лет, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья

Область применения: для самостоятельной деятельности и совместной деятельности взрослых с детьми

Описание: представляет собой картонный чемоданчик с набором ламинированных цифр, цветов разного цвета, геометрических форм, других объектов . Все предметы на шнурочках. В крышке чемоданчика имеются небольшие отверстия, контактная лента и прозрачные кармашки. Ребенок, в зависимости от своих психофизических возможностей может выстраивать ряд цифр или предметов по образцу, продевая их в отверстия, вставляя в кармашки или с помощью контактной ленты. Контактная лента съемная, что создает вариативность. Как вариант, можно продолжить ряд по образцу или составить ряд самостоятельно.

(презентация прилагается)

Решили: Рекомендовать авторское дидактическое игровое пособие «Занимательный чемоданчик » (автор Кутузова А. Р.) для использования в самостоятельной и совместной деятельности с детьми 3-7 лет.

Слушали:

14. Слушали инструктора по физической культуре Ключенкову Т. В. МБДОУ «Детский сад № 94» представляющего авторскую картотеку звуковых дыхательных упражнений «Рифмовки –

тренировки» (авторы: инструктор по физической культуре Ключенкова Т. В., воспитатели: Целибеева Л. В., Вагина А. В., старший воспитатель Горбунова Л. В.)

Цель пособия: Повышение общего жизненного тонуса ребенка, сопротивляемости и устойчивости организма к простудным заболеваниям посредством звуковых дыхательных упражнений.

Задачи: Развивать дыхательную мускулатуру детей, увеличивать подвижность грудной клетки и диафрагмы, улучшать лимфо- и кровообращение в легких.

Данное пособие рекомендовано в помощь инструкторам по физической культуре, воспитателям, родителям.

(презентация прилагается)

Решили:

Рекомендовать авторскую картотеку звуковых дыхательных упражнений «Рифмовки – тренировки» (авторы: Ключенкова Т. В., Целибеева Л. В., Вагина А. В., Горбунова Л. В.) для использования педагогами в работе с детьми дошкольного возраста.

Слушали:

15. Слушали воспитателей МБДОУ «Детский сад № 355» Меркушова Е. С., Прядко Н. Н., представляющих авторскую развивающую игру «Чудесный круг».

Цель:

развитие представлений об окружающем мире детей среднего дошкольного.

ЗАДАЧИ:

-Развивать представление о предметах и явлениях окружающего мира

-Формировать умственные действия: обобщение, классификация, сравнение предметов, явлений.

-Активизировать психические процессы(восприятие, память, внимание).

-Способствовать развитию умения согласовывать свои действиями с действиями других участников игры.

Игра предназначена для детей 4-5 лет

В игре участвуют от 2 до 4 детей.

Игровое действие: с помощью вращающегося круга и стрелки определяется поле, с которого начинается игра, дети заполняют игровое поле в соответствии с задачами определенного варианта игры.

Варианты игры :

-классификация предметов по заданному признаку

-четвертый лишний

-ассоциации

(презентация прилагается)

Решили:

Рекомендовать развивающую игру «Чудесный круг» (авторы: Меркушова Е. С., Прядко Н. Н.) для использования с детьми 4 – 5 лет.

Слушали:

16. Слушали учителя-дефектолога МАДОУ «Детский сад № 390» Соколову Е. В., представляющего авторское дидактическое пособие Лепбук «Экологическая книга»

Задачи:

формирование у дошкольников правильного отношения к природным явлениям и объектам;

активизации познавательной деятельности детей с нарушениями речи;

коррекции речевых нарушений.

Возрастная адресность: дети 5-7 лет

(презентация прилагается)

Решили:

Рекомендовать авторское дидактическое пособие Лепбук «Экологическая книга» (автор Соколова Е. В.) использования педагогами в работе с детьми 5-7 лет.

Слушали:

17. Слушали воспитателя МБДОУ «Детский сад № 141» Федосеенко С. А., представляющего авторское дидактическое пособие «Улей настроения».

Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость у детей.

Задачи:

-Формировать умение у детей различать, узнавать и называть внешнее выражение таких эмоций как радость, грусть, удивление, злость.

-Сравнивать и подбирать соответствующее настроение по схеме, пиктограмме к сказочным героям.

-Побуждать детей отражать мир эмоций в образных игровых ситуациях.

-Развивать умение словесно обозначать состояние и настроение героев сказок.

(презентация прилагается)

Решили:

Рекомендовать авторское дидактическое пособие «Улей настроения» (автор Федосеенко С. А.) к использованию в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Слушали:

18. Слушали учителя - логопеда МБДОУ «Детский сад № 147» Васильеву С. В., представляющего авторскую дополнительную образовательную программу «АБВГ Дейка»

Цель программы:

Создание необходимой базы для успешного обучения грамоте детей в первом классе, предупреждение нарушений письма и чтения.

Задачи:

- Развивать у детей фонематический и речевой слух, формировать ориентировку в звуковой системе языка.
- Обучать детей сознательному, правильному, плавному слоговому чтению с постепенным переходом к чтению целыми словами; далее развивать навыки чтения целыми словами и небольшими предложениями.
- Содействовать усвоению детьми графического образа буквы. Способствовать развитию мелкой моторики, совершенствованию у детей элементарных графических умений.
- Учить читать без утомления и перенапряжения, прививать любовь и интерес к чтению, поощрять ответы детей.
- Формировать устную речь детей, обогащать словарный запас, развивать коммуникативные способности на основе общения.
- Обучать звуковому анализу слов. Учить определять место звука в трех позициях (в начале, середине и в конце слова).
- Ознакомить с гласными, твердыми и мягкими согласными, Ъ и Ь знаками, их значением.
- Учить читать прямые и обратные слоги, затем трехбуквенные, односложные, двухсложные и трехсложные слова, слова с двумя рядом стоящими согласными.
- Учить работе с индивидуальными разрезными азбуками, так как процесс обучения идет более эффективно, если ребенок «пропускает» буквы, слоги.
- Обращать внимание детей на смысловую и интонационную законченность предложений (точка, восклицательный и вопросительный знаки в конце предложения).
- Совершенствовать речевой аппарат детей, систематически включая в занятия артикуляционную гимнастику или разминку (чтение скороговорок, потешек, чистоговорок, стихов и четверостиший).
- Учитывать индивидуальные особенности и потенциальные возможности каждого ребенка.

Программа предназначена для детей 6-7 лет.

Набор детей производится в свободном порядке.

Образовательная услуга представляется в форме кружка «АБВГ Дейка» (обучение чтению и письму) и рассчитана на 8 календарных месяцев.

Планируемое количество детей – 8-10 детей.

Продолжительность занятий – 30 минут

Количество часов в неделю – 2 часа

Количество часов в месяц – 8 часов

Количество часов в год – 64 часа

(презентация прилагается)

Решили: Рекомендовать авторскую образовательную программу «АБВГ Дейка» (автор Васильева С. В.) к использованию в работе с детьми 6-7 лет.

Слушали:

19. Учителя - логопеда МБДОУ «Детский сад № 147» Курашину Е. Л., представляющего авторский педагогический проект «Формирование коммуникативной культуры детей дошкольного возраста»

Цель:

Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.

Задачи:

- развивать все компоненты устной речи как средства общения в различных формах и видах детской деятельности;
- приучать детей использовать в повседневной жизни формулы речевого этикета;
- развивать чувство уверенности в себе, самостоятельности;
- учить регулировать свое поведение нравственной нормой;
- воспитывать культуру речевого общения;
- дать знания об искусстве человеческих взаимоотношений, развивать навыки вербального и невербального общения;
- формировать качества, необходимые для общения (симпатия, открытость, доброжелательность);
- формировать умение слушать и слышать собеседника;
- развивать отзывчивость, внимание к людям, терпимость, взаимопомощь.

Участники проекта:

Воспитанники старшей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад №147»;

учитель-логопед Курашина Е.Л., зам. зав. по ВМР Сизова Е.Н., воспитатели Алаева Е.Н, Свешникова Г.М.

Родители старшей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад №147».

Руководитель проекта – учитель-логопед старшей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад №147» Курашина Е.Л.

Вид проекта:

Ролево-игровой, долгосрочный, интегративный, непосредственный, проводится с воспитанниками одной группы.

Срок выполнения:

сентябрь 2016- май 2017 учебного года.

(презентация прилагается)

Решили:

Рекомендовать к использованию педагогический проект «Формирование коммуникативной культуры детей дошкольного возраста» (автор Курашина Е. Л.) в работе с детьми 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Слушали:

20. Воспитателей МБДОУ «Детский сад № 147» Абражееву Л. Г., Барановскую В. В., представляющих авторское дидактическое многофункциональное пособие «Сказочный домик»

Цель: развитие познавательных интересов, сенсорных способностей, любознательности детей, расширение опыта ориентировки в окружающем.

Задачи:

- Формировать представления о количестве, ориентировке в пространстве и во времени;
- Развивать компоненты устной речи (формирование словаря, развитие связной речи);
- Развивать мелкую моторику рук;
- Развивать внимание, память, мышление и воображение.

Дидактическое пособие разрабатывалось в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Оно обладает многофункциональностью, доступностью, безопасностью.

Пособие рекомендовано для использования педагогами детских садов для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми от 3 до 7 лет.

(презентация прилагается).

Решили:Рекомендовать авторское дидактическое пособие «Сказочный домик» (авторы: Абражеева Л. Г., Барановская В. В.) к использованию с детьми от 3до 7 лет.

Слушали:

21. Педагога дополнительного образования МБДОУ «Детский сад № 147» Мороз О. А., представляющего авторскую дополнительную образовательную программу эколого-биологической направленности «Тайны планеты»

Цель: формирование у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам, которое строится на чувственном восприятии природы, эмоциональном отношении к ней, знании особенностей жизни отдельных живых существ, некоторых биоценозов, приспособительных зависимостей живых организмов от факторов внешней среды, взаимосвязей внутри природных сообществ.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать базовые сведения о природе;
- расширить и уточнить знания ребёнка об окружающем мире;
- сформировать и систематизировать у детей элементарные естественно - научные представления о существующих в природе взаимосвязях и зависимостях.

Развивающие:

- развивать личность ребёнка в целом, совершенствовать мышление, творческие способности;
- развивать умение сравнивать и обобщать собственные наблюдения, самостоятельно думать и прогностически мыслить;
- создать условия для формирования у детей интереса к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской деятельности, развивать общие познавательные способности детей: умение наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки, находить причинно – следственные связи;
- развивать интерес детей к природе родного края, наследию и культуре своего народа.

Воспитательные:

- воспитывать эмоционально- эстетическое, ценностное отношение к природной среде края, к окружающему миру, готовность к активным действиям по ее охране;
- приобщить воспитанников ДОУ к деятельности по этно-экологии и сохранению традиционной экологической культуры взаимодействия с природой.

(презентация прилагается)

Решили: Рекомендовать авторскую образовательную программу «Тайны планеты» (автор Мороз О. А.) к использованию в работе с детьми 5-7 лет.

Слушали:

22. Воспитателя МБДОУ «Детский сад № 32» Ерошенко Н. В., представляющего авторскую программу кружковой работы «Хороводница»

Цель и задачи программы: развитие творческих способностей детей, приобщение их к русской культуре, воспитание веры в чудесное, укрепление желания создавать это чудесное самому, благодаря приобретённым навыкам, позволяющим успешно работать с любым природным и подручным материалом и различными инструментами.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Количество детей в группе не более 12 человек. Продолжительность занятия составляет 25 – 30 мин.

(презентация прилагается)

Решили: Рекомендовать авторскую программу кружковой работы «Хороводница» (автор Ерошенко Н. В.) к использованию в работе с детьми 5-7 лет.

Слушали:

23. Воспитателей МБДОУ «Детский сад № 32» Шешину Е. Д., Стрельникову Ю. А., представляющих авторскую программу кружковой работы «Край родной навек любимый...»

Цель: Расширение у старших дошкольников представлений о родном городе и Нижегородской области, истории возникновения, достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.

Задачи программы:

Образовательные:

- формировать систему знаний, основой которой являются сведения в области краеведения, показ общего через частное;

- формировать знания о природных богатствах, быте, традициях, жителей области; их культуре, хозяйственной деятельности, рассматривая их в неразрывном органическом единстве.
- обогатить знания старших дошкольников о городе Нижнем Новгороде, его истории, достопримечательностях, богатствах города, людях-тружениках.

Развивающие:

- развивать умение сравнивать и мыслить логически, развивать воображение, фантазию, творческие способности, обогащать речь и словарный запас;
- комплексное сочетание форм и методов работы для планомерного воздействия на личность ребенка

Воспитательные:

- способствовать повышению активности родителей в воспитании у ребенка любви к традициям нашего народа;
- усилить роль семьи в гражданско-патриотическом воспитании детей.

Программа охватывает старший дошкольный возраст (5-7 лет, старшая и подготовительная к школе группа).

Область применения программы: кружковая работа.

(презентация прилагается)

Решили: Рекомендовать программу кружковой работы «Край родной навек любимый...» (авторы: Шешина Е. Д., Стрельникова Ю. А.), к использованию в работе с детьми 5-7 лет, с предложением поработать над программным содержанием, первый год обучения - превышение стандарта, кружок – это форма реализации Программы.

Слушали:

24. Педагога - психолога МБДОУ «Детский сад № 32» Лазареву Л. А., представляющего авторскую программу кружковой работы «Песочная анимация»

Цель: Развитие творческого мышления посредством использования метода рисования песком у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- развитие качеств творческого мышления, таких как гибкость и оригинальность, продуктивность и скорость, детализация творческой идеи;
- развитие мелкой моторики рук;
- снятие мышечного напряжения, тревоги;
- стабилизирование эмоционального состояния,
- совершенствование зрительно-пространственной ориентировки, речевых возможностей;
- развитие познавательных процессов.

Возрастная принадлежность: дети 5-6, 6-7 лет.

Область применения: кружковая, индивидуальная, подгрупповая работа.

(презентация прилагается)

Решили: Рекомендовать к использованию авторскую программу кружковой работы «Песочная анимация» (автор Лазарева Л. А.) в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Слушали:

25. Воспитателя МБДОУ «Детский сад № 303» Кузьменко Ю. К., представляющего авторскую игру с правилами «Приключение Маши и Вити»

Цель: формировать произвольность в общении детей со сверстниками, развивать воображение, речь.

Задачи:

Обогащение содержания игр детей

побуждать детей объединять как можно больше предметов рассказом по смыслу в целостный сюжет; превращать в игру с правилами придуманные ими истории

Освоение основных умений, связанных со способами построения игр

побуждать детей осмысливать правила, объяснять их партнерам; побуждать детей переставлять, менять правила; побуждать детей анализировать выполнение правил участниками игры

Развитие игрового взаимодействия между детьми

учить детей самостоятельно договариваться, согласовывать свои действия с партнером по игре с учетом правил; учить детей вырабатывать совместный способ игры, распределять участников, договариваться о стратегии и тактике игры

Возрастная адресность пособия дети 5-7 лет.

(презентация прилагается)

Решили: Рекомендовать к использованию авторскую игру с правилами «Приключение Маши и Вити» (автор Кузьменко Ю. К.) в совместной и самостоятельной деятельности детей старшего дошкольного возраста.

Слушали:

26. Воспитателя МБДОУ «Детский сад № 303» Алексееву Е. А., представляющую дополнительную общеобразовательную программу по ручному труду «Умелые руки»

Цель программы: Формирование и развитие познавательных, конструкторских, творческих и художественных способностей детей.

Задачи:

-Обучение детей обобщенным способам преобразования материалов.

-Развитие умения анализировать поделку (выделять знакомые способы преобразования и материал, из которого она изготовлена).

-Развитие воображения, умения использовать различные изобразительные средства для создания выразительного образа, умения видеть необычное в обычных предметах, развитие художественных способностей и творчества детей.

-Изготовление детьми атрибутов для сюжетно-ролевых и дидактических игр, игр-драматизаций, использование детских поделок для оформления интерьера дошкольного учреждения.

-Воспитание трудолюбия, аккуратности, самостоятельности, активности, желания доводить начатое дело до конца.

-Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, умения работать в коллективе.

-Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Возраст детей: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год.

Количество детей в группе: до 12 детей.

Продолжительность занятия: 30 минут. Занятия проводятся с октября по май, по 2 занятия в неделю. (презентация прилагается)

Решили: Рекомендовать авторскую программу по ручному труду «Умелые руки» (автор Алексеева Е. А. к использованию в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Слушали:

27. Воспитателя МБДОУ «Детский сад № 303» Казанцеву Л. Н., представляющего авторскую дидактическую игру «Три медведя»

Цель и задачи:

Закрепить умение различать и сравнивать предметы по величине;

При сравнении предметов соизмерять один предмет с другим;

Закрепить знание основных цветов; развивать зрительное восприятие.

Закрепить с ребенком знания обозначения величины словами, обозначающими размер: большой – средний – маленький

Научить ребенка определять величину путем наложения фигур друг на друга

Научить ребенка составлять из предметов (игрушек) ряды в соответствии с величиной.

Дидактическая игра предназначена для детей 2-4 лет.

(презентация прилагается)

Решили: Рекомендовать авторскую дидактическую игру «Три медведя» (автор Казанцева Л. Н.) к использованию в работе с детьми 2-4 лет.

Слушали:

28. Педагога - психолога МБДОУ «Детский сад № 303» Дмитриеву Л. Ю., представляющего авторскую дополнительную общеобразовательную программу по сенсорному развитию «Развивайка»

Цель: Развитие умственных способностей у детей раннего возраста через сенсорное развитие, посредством дидактических игр и игрушек.

Задачи:

Создать условия для развития основного целостного мировидения ребенка.

Дать детям представления о сенсорных эталонах, являющихся образцами основных разновидностей каждого свойства: 4 цвета спектра, 3 геометрические фигуры, 3 градации величины.

Формировать познавательную активность детей при проведении обучающей деятельности (игры, дидактические упражнения, игровые задания и поручения.

Активизировать речь и обогащать словарь детей.

Возраст детей: 3-4 года

Срок реализации: 1 год.

Количество детей в группе: до 12 детей.

Продолжительность занятия: 20 минут. Занятия проводятся с октября по май, по 2 занятия в неделю. (презентация прилагается)

Решили: Рекомендовать авторскую программу по сенсомоторному развитию «Развивайка» (автор Дмитриева Л. Ю.) к использованию в работе с детьми 3-4 лет.

Слушали:

29. Старшего воспитателя МБДОУ «Детский сад № 303» Бурышеву С. Б., представляющего авторскую дополнительную общеобразовательную программу по социокультурному развитию «Тропинка добра»

Цель: Создание условий для взаимодействия дошкольного учреждения и семьи по вопросам социокультурного воспитания дошкольников в микро- и макросоциуме, формирование социокультурных ценностей на основе здоровьесберегающих педагогических технологий.

Задачи:

- воспитывать социокультурные ценности в соответствии с ФГОС ДО;
- воспитывать уважение к отечественным традициям;
- воспитывать навыки собственного здоровьесбережения, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- формировать у детей основы культуры здорового образа жизни;
- укреплять здоровье и повышать функциональные возможности организма воспитанников.

Возраст детей: 5-7 лет

Срок реализации: 2 года.

Продолжительность занятия: 25 - 30 минут.

Занятия проводятся 1 раз в неделю

(презентация прилагается)

Решили: Рекомендовать авторскую дополнительную общеобразовательную программу по социокультурному развитию «Тропинка добра» (автор Бурышева С. Б.) к использованию в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

30. Старшего воспитателя МБДОУ «Детский сад № 300» Егорову А.Н., представляющую авторскую дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу социально-педагогической направленности (духовно-нравственное воспитание) «Дорогой добродетели».

Цель программы: духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и к культурному наследию Нижегородского края.

Общие задачи программы:

Обучающие:

- создать условия для формирования у детей нравственных представлений о выдающихся личностях Нижегородского края (исторических личностях и героях современности);
- формировать у детей умение прослеживать связь между разными историческими эпохами;
- формировать у детей представления о нравственности и нравственных чувствах человека (чувство патриотизма); о его нравственном облике (доброта, милосердие, трудолюбие), нравственном поведении (умение общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками);
- формировать у детей представления о добродетелях и потребности в следовании положительным нравственным примерам;
- формировать культуру речи детей, пополняя их словарный запас нравственными понятиями (добро, милосердие, послушание, красота и т.д.).

Воспитательные:

- вызывать у детей эмоциональную отзывчивость на поступки людей разных времен и поколений;
- воспитывать позитивное отношение ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе;
- формировать желание сотрудничать со сверстниками, старшими детьми и взрослыми в разных видах деятельности и разных ситуациях;
- воспитывать у детей уважительное отношение к членам своей семьи, прививать чувство благодарности к старшим за создание семейного благополучия;

- прививать детям художественный вкус в ходе творческой деятельности, способствовать становлению эстетического отношения к окружающему миру;

Развивающие:

- пробуждать у детей интерес к истории и формировать потребность в приобретении новых знаний;
- развивать у детей любознательность и активность;
- развивать у детей умение размышлять на духовно-нравственные темы на основе изученного материала, высказывать свои суждения о содержании полученной информации (из книг, иллюстраций, видеоматериалов и др.).
- развивать у детей потребность в познании, желание видеть и чувствовать красоту в поступках людей разных поколений;
- развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка с учетом его индивидуальных потребностей, связанных с определенной жизненной ситуацией.

Возраст детей: 5-7 лет

Срок реализации: 2 года.


Продолжительность занятия: 25 - 30 минут.

Занятия проводятся 1 раз в неделю

(презентация прилагается)

Решили:Рекомендовать авторскую дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу социально-педагогической направленности (духовно-нравственное воспитание) «Дорогой добродетели» (авторы: Калинкина Ю.С., Егорова А.Н.)

Председатель _____  /Н.Н. Собянина/

Секретарь _____  /Н.В. Стародуб/