



Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 115»
603074, г.Нижний Новгород, ул.Шалапина, д.5а.
тел/факс: (831) 241-22-25
E-mail: mdoul15nn@yandex.ru
Сайт: <http://detsadik115.nnov.ru/>

П Р И К А З

от 25.09.2018г.

№ 480

Об организации
экспериментальной работы ДОУ

На основании приказа ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина» от 07.09.2018г. № 532/01.4.1. «Об экспериментальных площадках Мининского университета»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Открыть с 2018-2019 учебного года на базе МБДОУ «Детский сад № 115» экспериментальную площадку Мининского университета по теме: «Комплексный подход по подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста».
2. Утвердить дорожную карту инновационной деятельности ДОУ по экспериментальной площадке (Приложение 1).
3. Заместителя заведующего по ВМР Козлову О.В. назначить ответственным за организацию работы экспериментальной площадки.
- 3.2. Провести оперативное совещание педагогов по внедрению экспериментальной работы в воспитательно-образовательный процесс ДОУ, 03.10.2018 года.
4. Установить сроки по реализации экспериментальной работы: 2018-2023 гг.
5. Утвердить состав творческой группы по реализации экспериментальной деятельности в составе:
 - Козлова О.В. – заместитель заведующего по ВМР;
 - Медведева О.В. - старший воспитатель;
 - Шумакова Е.Н. – педагог-психолог;
 - Уроженко О.Л. – учитель – логопед;
 - Королёва О.А. – учитель – логопед;
 - Ермакова Н.А. – учитель – дефектолог;
 - Сергеева М.А. – учитель – логопед;
 - Воспитатели: Артемьева С.Л., Вавилова А.В., Гойколова И.В., Зубова Т.В., Исмакова М.В., Кудряева Ю.Е., Коченевская Т.В., Логинова М.Н., Лебедева Г.А., Сафронова Е.П., Соловьева Н.К., Спорынина Н.Н., Фадова И.В., Шерстнева Н.Б., Щербак А.А., Ющениа М.В.
6. Утвердить группы, участвующие в эксперименте:

общеразвивающей направленности: № 6, № 7, № 11, № 12 (корп.1), № 5 (корп. 2).
компенсирующей направленности для детей с ЗПР № 8;
компенсирующей направленности для детей с ТНР № 9, № 10.

7. В вышеуказанных группах:

7.1. Организовывать образовательный процесс с учетом особенностей условий проведения экспериментальных занятий и мероприятий.

Отв.: зам. зав. по ВМР Козлова О.В., ст. воспитатель
Медведева О.В., воспитатели группы.

7.2. Внести в план проведения родительских собраний вопрос внедрения экспериментальной деятельности с разъяснением целей и основных задач.

8. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий

Л.В. Каталова



С приказом ознакомлены:

Зам. зав. по ВМР Горохова Т.А.

Зам. зав. по ВМР Козлова О.В.

Ст. воспитатель Медведева О.В.

Специалисты:

Вашурина Т.В.

Смолина В.А.

Шумакова Е.Н.

Ермакова Н.А.

Сатирская Н.В.

Мухина Н.В.

Уроженко О.Л.

Сергеева М.А.

Королева О.А.

Воспитатели:

Артемьева С.Л.

Вавилова А.В.

Гойколова И.В.

Исмакова М.В.

Кудряева Ю.Е.

Кочневская Т.В.

Лебедева Г.А.

Споринына Н.Н.

Сафронова Е.П.

Соловьева Н.К.

Фадова И.В.

Шерстнёва Н.Б.

Щербак А.А.

Ющениа М. В.

Зубова Т.В.

Логинова М.Н.

Л.В. Каталова

Приложение 1

Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 115»

Л.В. Кatalова

Пр. от 25.09.18 № 480



Дорожная карта по реализации инновационного проекта

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные	Образовательные продукты (результаты)
1 этап (теоретико-проектировочный), сроки - сентябрь – май 2018 – 2019 уч. г.				
1.	1) разработка проекта экспериментальной деятельности, 2) определение научного аппарата и методики исследования, изучение научно-методической литературы и существующего педагогического опыта, уточнение ключевых понятий, 3) разработка модели экспериментальной деятельности: констатирующий, формирующий и контрольный этапы; 4) создание новой диагностической методики по обследованию уровня	1. Поиск, изучение, анализ, систематизация научных и методических исследований по проблеме подготовки детей к грамоте. 2. Создание авторской педагогической диагностики по обследованию уровня подготовки детей дошкольного возраста к обучению грамоте. 3. Педагогическая диагностика уровня готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте. 4. Анализ полученных результатов педагогической диагностики, определение проблем в развитии детей. 5. Анкетирование педагогов МБДОУ по проблемам подготовки детей к обучению грамоте. 6. Анализ результатов анкетирования педагогов МБДОУ, определение вопросов, требующих решения в	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Научный руководитель	1. Создание информационной базы научно-теоретических и методических исследований по проблеме подготовки детей к обучению грамоте. 2. Авторская педагогическая диагностика уровня готовности детей дошкольного возраста к обучению грамоте. 3. Диагностический материал, направленный на определение уровня профессиональной компетенции педагогов. 4. Диагностический материал, направленный на определение уровня педагогической грамотности родителей. 5. Комплексный подход к подготовке детей дошкольного возраста к обучению грамоте. 6. План методической работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов МБДОУ. 7. Перечень форм активного и дистанционного сотрудничества МАДОУ

	<p>подготовки детей дошкольного возраста к обучению грамоте; 5) диагностика уровня готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте; 6) анализ и оценка результатов диагностики; 7) анкетирование воспитателей по проблеме подготовки детей дошкольного возраста к обучению грамоте.</p>	<p>методической работе с педагогическими кадрами. 7. Анкетирование родителей или законных представителей воспитанников по вопросам подготовки детей к обучению грамоте. 8. Анализ уровня педагогической грамотности родителей, определение круга вопросов, требующих решения в работе с родителями. 9. Разработка комплексного подхода к подготовке детей дошкольного возраста к обучению грамоте. 10. Разработка системы методических мероприятий по повышению уровня педагогического профессионализма воспитателей. 11. Разработка форм активного и дистанционного сотрудничества с семьями воспитанников по вопросам подготовки детей к обучению грамоте.</p>		<p>с семьями воспитанников по вопросам подготовки к грамоте.</p>
<p>2 этап (практический), сроки - сентябрь – май 2019-2021 уч.г.</p>				
2.	<p>1. Организация работы органов самоуправления инновационным процессом: научно-методического совета и творческой группы педагогов. 2. Разработка содержательного компонента комплексного подхода к подготовке к грамоте</p>	<p>1. Проведение заседаний научно-методического совета, как координирующего органа самоуправления инновационной деятельностью. 2. Организация работы творческой группы педагогов, как объединения авторов-разработчиков содержания инновационной деятельности. 3. Разработка конспектов занятий с детьми, игр, упражнений в соответствии с комплексным</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Научный руководитель Творческая группа педагогов</p>	<p>1. Функционирование научно-методического совета, как координирующего органа самоуправления инновационной деятельностью. 2. Творческая группа педагогов, как объединение авторов-разработчиков содержания инновационной деятельности. 3. Методическое обеспечение в виде конспектов занятий с детьми, игр, упражнений в соответствии с</p>

	детей старшего дошкольного возраста. 3. Апробация комплексного подхода. 4. Методическая работа с педагогами МБДОУ по разработанному плану. 5. Работа с семьями воспитанников по повышению педагогической грамотности.	подходом. 4. Реализация в работе с детьми комплексного подхода к обучению грамоте. 5. Проведение системы методической работы с педагогами МБДОУ. 6. Проведение работы с семьями воспитанников по повышению педагогической грамотности. 7. Мониторинг промежуточных результатов работы. 8. Внесение корректив в содержание инновационной деятельности на основании полученных промежуточных результатов.		комплексным подходом. 4. Результаты реализации комплексного подхода к подготовке к обучению грамоте. 5. Непрерывное повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам подготовки к грамоте. 6. План и конспекты работы с семьями воспитанников по повышению педагогической грамотности.
3 этап (обобщающий), сроки - сентябрь – май 2021 – 2022 уч.г.				
3.	1. Проведение сравнительного анализа уровня подготовки детей к обучению грамоте до и после апробации комплексного подхода. 2. Проведение сравнительного анализа уровня педагогической компетенции педагогов МБДОУ по вопросам подготовки детей к обучению грамоте до и после проведения системы методической работы. 3. Проведение	1. Контрольно-диагностическое обследование уровня готовности к обучению грамоте. 2. Изучение динамики готовности детей до и после апробации комплексного подхода. 3. Анкетирование педагогов. 4. Сравнение уровня педагогической компетенции педагогов МБДОУ до и после проведения системы методической работы. 5. Анкетирование родителей по вопросам подготовки детей к обучению грамоте. 6. Сравнение уровня педагогической грамотности родителей или законных представителей воспитанников до и после проведения системы активной и	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Научный руководитель Творческая группа педагогов	1. Многоаспектный анализ состояния образовательного процесса в МБДОУ по подготовке к обучению грамоте. 2. Подготовка к печати учебно-методического пособия по комплексному подходу в подготовке к грамоте детей старшего дошкольного возраста.

	сравнительного анализа уровня педагогической грамотности родителей или законных представителей воспитанников до и после проведения системы активной и дистанционной работы. 4. Подготовка к печати учебно-методического пособия по комплексному подходу к подготовке к обучению грамоте.	дистанционной работы. 7. Описание комплексного подхода к подготовке к обучению грамоте.		
4 этап (внедренческий), сроки - сентябрь – май 2022-2023 уч.г.				
4.	1. Внедрение комплексного подхода по подготовке к грамоте детей старшего дошкольного возраста. 2. Распространение опыта инновационной работы среди других МДОУ города и области, страны.	1. Распространение комплексного подхода среди ДОУ. 2. Внесение дополнений, улучшений, изменений в конспекты занятий, игр и упражнений. 3. Проведение методических мероприятий с педагогами города и области. 4. Участие в РМО. 5. Публикации и издание учебно-методического пособия. 6. Защита квалификационных категорий педагогами. 7. Участие в конференциях.	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Научный руководитель Творческая группа педагогов	1. Оформление материалов по комплексному подходу по подготовке к грамоте. 2. Распространение опыта инновационной работы по МДОУ города и области. 3. Публикация учебно-методического пособия. 4. Проведение открытых методических мероприятий на базе МАДОУ. 5. Участие в РМО 6. Публикации статей и тезисов. 7. Защита квалификационных категорий педагогов.