

ИГРАЕМ ДОМА С МАЛЫШОМ. РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА.

В какие игры поиграть дома с детьми? В какие игры поиграть с детьми, чтобы ребенок не только разнообразил свой досуг, находясь дома, но и с пользой для развития провел время?

Любому родителю хотелось бы занять своего ребенка полезным, не скучным и интересным заданием.

Дети дошкольного возраста очень любознательны, им интересно все! Поэтому от родителя потребуется лишь немного фантазии! «В руках» родителя сделать так, что бы, на первый взгляд, даже самое простое и скучное задание, превратилось в увлекательный квест или «путешествие» с преодолением «очень сложных препятствий»! Увлекательные и полезные задания дадут ребёнку больше, чем время, проведенное с механической игрушкой или с планшетом в руках. Общение с ребенком в игровой форме развивает его творческие и мыслительные возможности.

Вот некоторые примеры игр, которые помогут Вам весело и с пользой провести время дома.

Игра « Холодно – горячо; Право – лево».

Взрослый прячет условный предмет, а затем с помощью команд типа « шаг направо, два шага вперед, три налево» ведёт ребёнка к цели, помогая ему словами «тепло», « горячо», « холодно».

Игра « Летает – не летает»

Взрослый называет предметы. Если предмет летает – ребёнок поднимает руки. Если не летает – руки у ребёнка опущены.

Игра «Что слышно?».

Взрослый предлагает ребёнку послушать и запомнить то, что происходит за дверью, за окном, на улице, затем просит рассказать, какие звуки он слышал. Можно предложить подсчитать услышанные звуки.

Игра «Кто первый».

К спинке стула привязывают две ленточки. Одну оттягивают влево, другую вправо. Взрослый и ребёнок по сигналу начинают закручивать ленты, стараясь это сделать быстрее. Побеждает тот, кто быстрее закрутит ленточку.

Игра «Назови».

Нужно назвать по просьбе взрослого название овоще, фруктов, одежды, посуды и т.д. . Названия не должны повторяться; тот, кто повторил, выходит из игры. Побеждает в этой игре тот, кто больше назовёт названий. У этой игры может быть много вариантов. Можно передавать друг другу, какой –нибудь предмет, и каждый, у кого окажется предмет, называет слово. Для детей старшего возраста можно усложнить задание, например, попросить называть мужские и женские имена.

Игра «Пожалуйста».

Взрослый говорит задание: подними правую руку вверх, пожалуйста, левую тоже подними и присядь, пожалуйста. Похлопай в ладоши, пожалуйста, и т. д. Если взрослый не сказал слово «пожалуйста» ребенок не должен выполнять действие. Эта игра способствует развитию слухового внимания. Усложнить игру можно тем, что б путать ребенка, например, просить поднять руку, а на самом деле поднять ногу и т.д. Таким образом, взрослый будет в такой веселой форме, развивать слуховое, зрительное внимание, а так же мышление, координацию движений своего малыша.

Игра «Какого цвета не стало?».

Перед ребёнком разложены цветные карандаши, его просят внимательно посмотреть на них и запомнить цвета. Затем ребёнок закрывает глаза, взрослый, убрав один из предметов, просит ребёнка открыть глаза и сказать; карандаша какого цвета не стало.

Игра «Угадай по краткому представлению»

Для развивающего упражнения в гостях, на прогулке, в доме или в магазине подходит загадывание окружающих предметов. С помощью нескольких подсказок малыш должен отгадать предмет, который был задуман и указан. Поменявшись ролями, можно предложить маленькой почемучке самому определить и загадать предмет по его выбору.

Игра «Найди часы по звуку»

Для игры понадобится громко тикающий будильник или кухонный таймер, заведённый на 3 минуты. Нужна внимательность и быстрота движений. За несколько минут необходимо найти часы по звуку, спрятанные в комнате. Если ребёнок затрудняется, можно давать подсказки типа «горячо», «холодно» при приближении или удалении от объекта.

**ЖЕЛАЮ ВАМ ПРИЯТНОГО и ПОЛЕЗНОГО
ВРЕМЯПРОВОЖДЕНИЯ С ВАШИМ МАЛЫШОМ!**



педагог – психолог

Елена Николаевна Шумакова