

Дата

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ГРУППЫ 5. С 13.04 ПО 17.04.

ТЕМА НЕДЕЛИ : ВЕСНА.

1. ТЕМА: «К НАМ ВЕСНА ШАГАЕТ ТЕПЛЫМИ ШАГАМИ.

ЦЕЛЬ: ПОЗНАКОМИТЬ С ПРИЗНАКАМИ ВЕСНЫ,
ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ УСТАНОВЛИВАТЬ ПРОСТЕЙШИЕ
ВЗАИМОСВЯЗИ МЕЖДУ ЯВЛЕНИЯМИ ЖИВОЙ И НЕЖИВОЙ
ПРИРОДЫ. ФОРМИРОВАТЬ ИНТЕРЕС К ОКРУЖАЮЩЕМУ,
ТВОРЧЕСКИМ ИГРАМ.

БЕСЕДА С ДЕТЬМИ «ВЕСНА ИДЕТ, ВЕСНЕ ДОРОГУ!»

ЦЕЛЬ: ЗАКРЕПИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ О ВЕСНЕ И
ПРИЗНАКАХ НАСТУПЛЕНИЯ ВЕСНЫ; РАЗВИВАТЬ
ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, УЧИТЬ УСТАНОВЛИВАТЬ
ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ В ПРИРОДЕ.

2. 2 ЧТЕНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ Е. БАРАТЫНСКОГО «ВЕСНА, ВЕСНА»

ЦЕЛЬ: ПОКАЗАТЬ РАЗНООБРАЗИЕ И ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ
ОБРАЗОВ РОДНОЙ ПРИРОДЫ, ПОМОЧЬ ПОНЯТЬ
НАСТРОЕНИЕ, ЧУВСТВА ПОЭТА, ОПРЕДЕЛИТЬ СПОСОБЫ
СОЗДАНИЯ ОБРАЗОВ. ПОМОЧЬ ДЕТЯМ ЗАПОМНИТЬ И
ВЫРАЗИТЕЛЬНО ЧИТАТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ. ВОСПИТЫВАТЬ

ЛЮБОВЬ К ПРИРОДЕ, УВАЖЕНИЕ К МАСТЕРАМ СЛОВА, К ХУДОЖНИКАМ.

3. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» -
«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

РИСУЕМ ДЕРЕВЬЯ.

ЦЕЛЬ: УЧИТЬ ДЕТЕЙ ИСПОЛЬЗОВАТЬ РАЗНЫЙ НАЖИМ НА
КАРАНДАШ ДЛЯ ИЗОБРАЖЕНИЯ ДЕРЕВА С ТОЛСТЫМИ И
ТОНКИМИ ВЕТВЯМИ.

4. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» - «РАЗВИТИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ОПЫТНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«СВОЙСТВО ВОДЫ»

ЦЕЛЬ: ПРОДОЛЖИТЬ ЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ СО СВОЙСТВОМ
ВОДЫ, РАССМОТРЕТЬ С ДЕТЬМИ ТАКОЕ СВОЙСТВО КАК
СПОСОБНОСТЬ ОТРАЖАТЬ ПРЕДМЕТЫ

5 РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» - «ПРИБЛИЖЕНИЕ К
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ О ВЕСНЕ.

ЦЕЛЬ: УЧИТЬ ЗАПОМИНАТЬ И ВЫРАЗИТЕЛЬНО
РАССКАЗЫВАТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ. И. ТОКМАКОВОЙ
«ВЕСНА»:

К НАМ ВЕСНА ШАГАЕТ БЫСТРЫМИ ШАГАМИ,

И СУГРОБЫ ТАЮТ ПОД ЕЕ НОГАМИ.

ЧЕРНЫЕ ПРОТАЛИНКИ НА ПОЛЯХ ВИДНЫ.

ВИДНО ОЧЕНЬ ТЕПЛЫЕ НОГИ У ВЕСНЫ.

А. ПЛЕЩЕЕВА «ВЕСНА»:

УЖ ТАЕТ СНЕГ, БЕГУТ РУЧЬИ,

В ОКНО ПОВЕЯЛО ВЕСНОЮ.

ЗАСВИЩУТ СКОРО СОЛОВЬИ

И ЛЕС ОДЕНЕТСЯ ЛИСТВОЮ.

5 ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

НАСТОЛЬНАЯ ИГРА «МОЗАИКА» - «ВЕСЕННИЙ ЦВЕТОК»

ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ, МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК,
ВОСПРИЯТИЕ ЦВЕТА.

6 МАЛОПОДВИЖНАЯ ИГРА «ЧТО ПРОИСХОДИТ В
ПРИРОДЕ?».

ЦЕЛЬ: ЗАКРЕПЛЕНИЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ В РЕЧИ ГЛАГОЛОВ,
СОГЛАСОВАНИЯ СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ.

ХОД ИГРЫ: ВЗРОСЛЫЙ, БРОСАЯ МЯЧ РЕБЕНКУ, ЗАДАЕТ ВОПРОС, А РЕБЕНОК, ВОЗВРАЩАЯ МЯЧ, ДОЛЖЕН ОТВЕТИТЬ НА НЕГО. ИГРУ ЖЕЛАТЕЛЬНО ПРОВОДИТЬ ПО ТЕМЕ.

ТЕМА «ВЕСНА».

ВЗРОСЛЫЙ

ДЕТИ

СОЛНЦЕ ЧТО ДЕЛАЕТ? СВЕТИТ, ГРЕЕТ.

РУЧЬИ ЧТО ДЕЛАЮТ? БЕГУТ, ЖУРЧАТ.

СНЕГ ЧТО ДЕЛАЕТ? ТЕМНЕЕТ, ТАЕТ.

7 ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» - «ФЭМП» РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ:

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КТО ГДЕ»

ЦЕЛЬ: УЧИТЬ РАЗЛИЧАТЬ ПОЛОЖЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ В ПРОСТРАНСТВЕ (ВПЕРЕДИ, СЗАДИ, МЕЖДУ, ПОСРЕДИНЕ, СПРАВА, СЛЕВА, ВНИЗУ, ВВЕРХУ).

8 ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» - «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

РИСОВАНИЕ ПОДСНЕЖНИКОВ

ЦЕЛЬ: РАЗВИВАТЬ ВООБРАЖЕНИЕ И ТВОРЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ.