

НЕ СКУЧАЕМ ДОМА!



«Чем занять непоседу? Как разнообразить его жизнь сидя дома? Во все игры уже переиграли? Во что поиграть?» - эти вопросы возникают у каждого родителя, находящегося сейчас дома.

Все очень просто! Оглянитесь вокруг!!!! Вы найдете множество полезных и увлекательных повседневных предметов, которые с помощью Вашей фантазии превратятся в занимательную и развивающую игру!

Занятия с мелкими предметами

Для игр подойдут маленькие камни, бусины, бисер, крупы, пуговицы и т.д. Вы можете попросить рассортировать их по какому-либо признаку или просто собрать в контейнер. Начинать лучше с предметов побольше, затем постепенно уменьшать размер. Важно сообщить ребенку, что таким образом он поможет вам, и похвалить его после выполненного задания. Можно привлечь детей к чему-то полезному: например, попросить перебрать гречку и убрать черные зерна или рассортировать бисер по цветам.

Одинаковые, разные

Возьмите конфеты двух видов и две тарелки. Предложите ребенку разложить конфеты так, чтобы в каждой тарелке они были одинаковыми. Играть можно не только с конфетами, но и с пуговицами. Предложите ребенку сравнить чашки и тарелки на кухне, найти два одинаковых носка или варежки после стирки. Обращайте внимание ребенка на то, что предметы могут отличаться друг от друга по цвету, размеру, форме.



Большой – маленький, длинный - короткий, широкий – узкий...

Чаще обращайтесь внимание малыша на величину окружающих его предметов. Найти объекты для сравнения очень легко: сравнивайте по размеру картофелины, занимаясь приготовлением обеда; тарелки и блюда, накрывая на стол; пакеты с соком и т.д.

В повседневной жизни есть множество способов для закрепления понятий «длинный», «короткий». Чаще обращайтесь внимание ребенка на длину предметов: например, этот карандаш длинный, а этот – короткий; твой шарфик короткий, а мамин – длинный.

Играя с машинками, сделайте из бумаги различные по ширине дорожки. Говорите, что на узкой дорожке может поместиться только одна машина, а на широкой несколько.

Толстый, тонкий

Сравнивайте дома карандаши, маркеры. Покажите, что карандашом можно нарисовать тонкую линию, а маркером – толстую. Сравнивайте толщину разных предметов в квартире.

Много, мало

Закрепить понятия «много», «мало» можно в игре: например, строя из кубиков дом, скажите ребенку, что в большую машину поместится много «кирпичиков», а в маленькую – мало. Поиграйте с ребенком в магазин! Возьмите два пакета – один большой, другой маленький. Обратите внимание ребенка на то, что вы берете большую сумку или пакет, потому что в них поместится много продуктов, а в маленькую сумку – мало. Пусть малыш ответит, сколько поместится вещей в большом пакете, а сколько – в маленьком.



Много, один

Важный навык для ребенка – объединять предметы в группу и выделять из группы один. Предложите малышу поиграть: «Вот мячики. Их много. Дай мне один мячик», или «В вазе яблоки. Сколько их? Много. Дай мне одно яблоко и папе одно, а одно возьми себе. Сколько у тебя яблок? А у папы? А у мамы?» Играя с куклами, угощайте их конфетами – дайте всем по одной. Попросите ребенка помочь накрыть вам на стол: «Поставь одну тарелку папе, одну – маме, одну – себе».

Сравнение, поровну

Чтобы лучше понять понятие «поровну», ребенок должен как можно чаще применять это понятие на практике: делить поровну между членами семьи фрукты или ягоды, конфеты, печенье, орешки и т.д. предложите ребенку устроить кукольное чаепитие и разделить между куклами конфеты поровну. Постепенно малыш усвоит, что поровну – это значит, что каждому достанется равное, одинаковое количество предметов.

Сколько? Столько же

Важно научить ребенка не просто пересчитывать предметы, а сопоставлять их количество. Предложите ребенку увлекательную игру со спичками или счетными палочками: вы выкладываете на столе несколько палочек и просите ребенка положить рядом столько же. Дома на бумаге нарисуйте яблоки (кружочки, рыбки) и предложите ребенку нарисовать столько же. Накрывая на стол, дайте крохе задание: «Посчитай, сколько человек сядет за стол. Сколько понадобится тарелок? Разложи столько же вилок, сколько тарелок стоит на столе».



Лево, право

Чаще обращайтесь внимание малыша на такие понятия, как «лево» и «право»: «Сейчас мы откроем левую дверцу шкафа. Где на полке лежат твои футболки? Справа! Поддай мне ту книжку, которая стоит на книжной полке слева». Обращая внимание малыша на какой-либо предмет, используйте пространственные понятия: «Посмотри, справа от тебя стоит стул или лежит синее блюдце».



Вверху, внизу

Занятие рисованием может стать для малыша одновременно уроком по ориентированию в пространстве: «Давай нарисуем домик. А слева от него – собачку, справа – кошечку. Вверху будут лететь ворона, а внизу расти трава». Обращайте внимание на нижние и верхние этажи у домов, расскажите крохе, на каком этаже он живет.

Впереди, сзади

С любимыми игрушками малыш быстро научится ориентироваться в пространстве. Сядьте с ребенком на пол и попросите его положить, например, впереди машинку, сзади – куклу, справа – зайчика, слева – мишку. Затем спросите: «Кто спереди? Кто сзади? Кто справа? Кто слева?»

Далеко, близко

«Далеко» и «близко» — понятия абстрактные. Помогите малышу разобраться в них на конкретных примерах: «Бабушка живет далеко, а твой друг Саша – близко. В садик нам идти близко, а к бабушке ехать – далеко». Посмотрите в окно! Предложите ребенку назвать те предметы, которые он видит вдаль: дома, машины, линию горизонта, облака, — потом посмотрите, что находится близко. Поговорите о перспективе: то, что расположено далеко, кажется очень маленьким, хотя на самом деле может быть весьма внушительных размеров.

Рядом, между

Закрепляйте новые знания малыша в играх и повседневных занятиях. У вас есть коллекция маленьких игрушек? Отлично! Выстройте их в ряд и попросите ребенка показать, кто стоит рядом с котенком, между слоненком и утенком. Затем предложите ребенку выполнить небольшие задания: «Поставь машинку между корабликом и самолетом, рядом с корабликом поставь лягушонка».



Внутри, снаружи

Предложите ребенку поиграть в «Волшебный мешочек». Сложите в непрозрачный тканевый мешок разные предметы: мелкие игрушки, пуговицы, катушку, ложку, мячик и т.д. Пусть ребенок угадывает на ощупь, что внутри. Игра помогает развивать мелкую моторику, тактильную чувствительность, мышление. И конечно, с ее помощью можно закрепить понятия «внутри» и «снаружи»: «Молодец, угадал! Это – ложка. Она была внутри мешочка, а теперь – снаружи».



**Желаю Вам приятного и продуктивного
времяпровождения!**

педагог-психолог Елена Николаевна Шумакова