



Берегите друг друга!
Суету позабудьте.
И в минуту досуга
Рядом вместе побудьте!
Любви, здоровья, счастья,
взаимопонимания в ваших семьях.

Рекомендации родителям группы ТНР № 9 «Золотая рыбка»

Тема недели «Почта» Формировать представления о труде работников почты, о важности их труда. Расширить и активизировать словарь по теме «Почта». Учить детей согласовывать имена существительные с глаголами единственного и множественного числа.

Представьте, что мы оказались с вами в те времена, когда жили древние люди. Они охотились на мамонтов, жили в пещерах. Они не умели писать, у них не было телефона. Как же они обменивались новостями? Они посылали человека (гонца) с устными сообщениями. На пути гонца было много опасностей. Да много времени он был в пути.
- Прошло время, когда люди охотились на мамонтов и рисовали послания на стенах пещер и шкурах животных. Люди научились писать.

Люди стали чаще обмениваться сообщениями, писать письма. И в России появилась специальная почтовая служба. Туда шли работать смелые и сильные люди. Им приходилось преодолевать очень большие расстояния на лошадях.

-Ну, как быстры бы не были кони, письма и послания шли долго. Да еще и разбойники поджидали их по дороге. Поэтому письма не всегда доходили до адресата.
Еще люди использовали голубей для передачи сообщений. К ним привязывали листочек с сообщением и отпускали. Голуби всегда находили дорогу домой. Это почтовые голуби.
А на севере почту доставляли на собачьих упряжках. А туда ее доставляют на вертолете.
Но шло время. И отправить письмо стало намного проще и быстрее. Появились новые средства связи. Это самолет, поезд.

Самолет – авиа почта.

Поезд – почтовый вагон.

С помощью почтовой службы, люди отправляют друг другу письма, открытки, посылки, бандероли, телеграммы.

Сейчас есть и электронная почта. Быстро отправить письмо можно с помощью компьютера.

-Но чтобы письмо дошло до адресата, мы должны наклеить на него марку.

Марка – это проездной билет для письма. И обязательно должны написать адрес и фамилию человека, которому отправляем письмо, телеграмму, бандероль или посылку.

Все газеты, журналы, письма привозят на почту на машине. И прежде чем разнести все по домам, газеты, журналы, письма и открытки надо разложить вот так (показывает): газеты к газетам, журналы к журналам, открытки к открыткам, а вот в эту стопочку - письма. Все это разносит почтальон. Он кладет газеты, письма и журналы и разносит по адресам. А чтобы получить бандероль или посылку, мы должны сами идти на почту.

Д. и. «Какая почта?»

- Чтобы отправить письмо по железной дороге, нужен (что?)... (Почтовый вагон).
- Чтобы отправить письмо авиапочтой, нужен (что?)... (Самолет).
- Чтобы отправить письмо голубиной почтой, нужен (кто?)... (Голубь).
- Чтобы отправить письмо электронной почтой нужен (что?)... (Компьютер).
- Чтобы отправить письмо на север, нужны (что?)... (Собачья упряжки, вертолет).
- Ребята, подумайте, пожалуйста, и скажите, какой почты сейчас нет? (Голубиной).

Почтальон

Откуда в ящике письмо?
Кто положил туда его?
Кто газету нам принес?
Ну, конечно, не Барбос.

Каждый день с большою сумкой,
Полной писем и газет.
Почтальон спешит доставить
В срок всем почту - много лет.

В дождь и в снег, и в град и зной.
Почтальон идет домой,
Лишь когда пустая сумка,
А в ней, газеты ни одной.

Л.А.Грехова



Схема путешествия письма

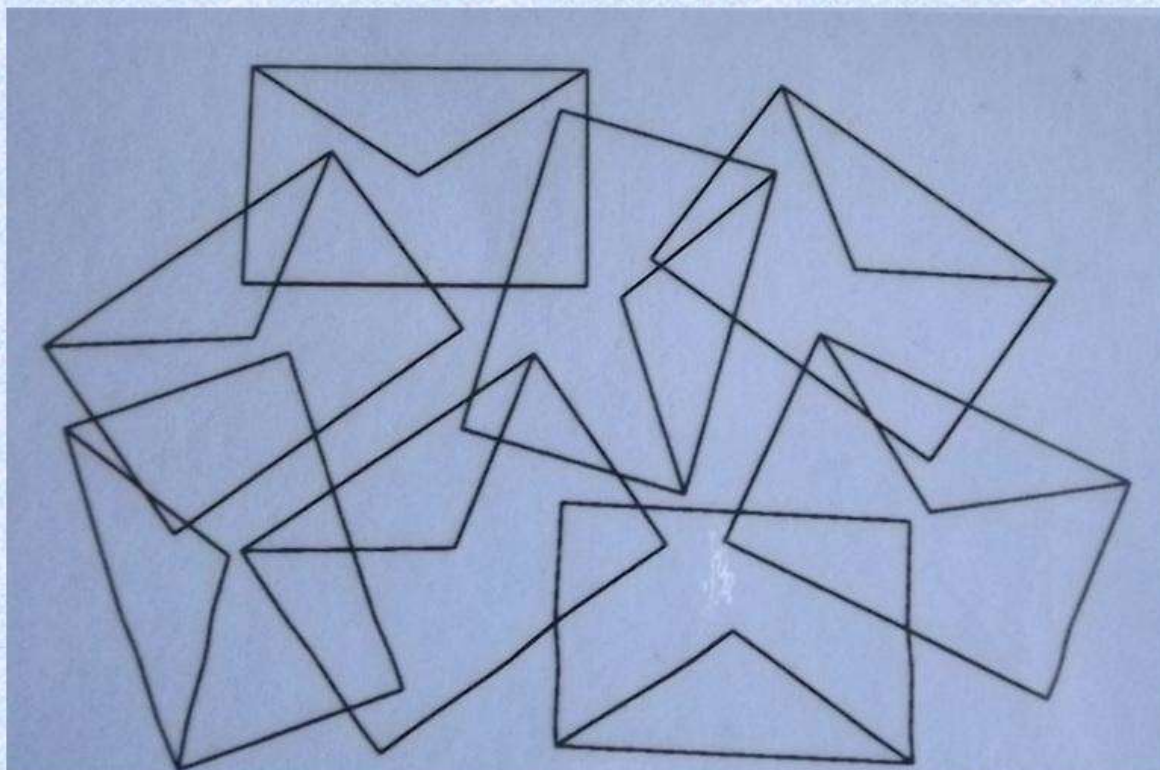


отправитель



адресат

Посчитай письма у почтальона в сумке



www.logolife.ru

На канале [youtube.com](https://www.youtube.com) ТРЯМС презентация «О почте для детей» или Яндекс видео – презентации на тему почта.

Рисование. «Почтовая марка»"

Предложите детям придумать и нарисовать марку нашего города нижнего Новгорода. Чтобы было понятно получателю, что письмо, которое он получит из нашего города. Формировать у детей представления о предметах рукотворного мира; совершенствовать навыки рисования эскиза простым карандашом, затем раскрашивать его; развивать любознательность, фантазию, воображение; воспитывать аккуратность.

Советуем прочесть. Тема: Почта.

1. С. Маршак «Почта».
2. Дж. Родари «Какого цвета ремесла?»
3. «Чем пахнут ремесла?»
4. Я Аким «Неумейка».
5. А. Шибарев «Почтовый ящик».

Развиваем логику!

Предложите ребенку посчитать сказки в клубке.

«КЛУБОК СКАЗОК»

Сколько сказок спряталось в клубке?

Жили – были Дед и Баба. И была у них курочка Ряба. Раз снесла курочка яичка – не простое, а золотое. *(Курочка Ряба)* Положила его Баба на окошко студиться. А лиса его ам - съела. *(Колобок)* Дед тянет – потянет – вытащить не может. *(Репка)* Плачет Дед, плачет Баба. *(Курочка Ряба)*. Дед и говорит: «Я поеду в город на ярмарку, а ты дома сиди, братца береги!». *(Гуси - Лебеди)*. Баба взяла пирожок и горшочек масла и пошла по длинной дороге. *(Красная Шапочка)* Долго ли, коротко ли, смотрит: стоит избушка на курьих ножках, вокруг себя поворачивается. *(Гуси – Лебеди)*

- Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

- Я, Волчок – серый бочок.

- Пусти меня к себе жить. *(Теремок)*

- Дерни за веревочку, дверь и откроется!

- Бабушка, бабушка! Почему у тебя такие большие зубы?

- Это чтобы скорее съесть тебя!

- Не ешь меня, я тебе, песенку спою! *(Красная Шапочка)*

Я – веселый Серый Волк. В поросятах знаю толк! *(Три поросенка)*

Тут и Дед с ярмарки вернулся. Обрадовались они стали жить поживать и добра наживать! *(Гуси - Лебеди)*

Кто сосчитал, сколько сказок спряталось в этом клубке и если можете, назовите их.

Слушай внимательно! Подумай и ответь на вопросы:

Чего в лесу больше: берёз или деревьев?

Кого в зоопарке больше: обезьян или зверей?

Кого в реке больше: окуней или рыб?

Чего в огороде больше: капусты или овощей?

Чего в шкафу больше: футболок или одежды?

Кого в курятнике больше: куриц или птиц?

Какие это профессии?

Кто строит дома?

Кто пишет стихи?

Кто поёт песни?

Кто лечит людей?

Кто шьет одежду?

Кто пишет картины?

Кто летает в космос?

Кто управляет самолетом?

Кто водит автобус?

Кто управляет поездом? Кто учит детей в школе? Кто дрессирует животных?

Закончи предложения:

Пример: Понедельник, вторник, среда, четверг - это дни недели

Молоко, хлеб, кефир, сыр, яйца - это...

Москва, Новгород, Санкт-Петербург - это...

Утро, вечер, день, ночь - это...

Катя, Миша, Петя, Ира - это...

Собака, кошка, мышка - это...

Ромашка, колокольчик, роза - это.

Источник: <https://materinstvo.ru/art/15201> Materinstvo.ru

Удивительные превращения!

Предложите детям приготовить «Фокусы».

Танцующая фольга

Нарежьте алюминиевую фольгу (блестящую обертку от шоколада или конфет) очень узкими и длинными полосками. Проведите расческой по своим волосам, а затем поднесите ее вплотную к отрезкам.

Полоски начнут «танцевать». Это притягиваются друг к другу положительные и отрицательные электрические заряды.

Чудесные спички

Вам понадобится 5 спичек.

Надломите их посередине, согните под прямым углом и положите на блюдце.

Капните несколько капель воды на сгибы спичек. Наблюдайте. Постепенно спички начнут расправляться и образуют звезду.

Причина этого явления, которое называется капиллярность, в том, что волокна дерева впитывают влагу. Она ползет все дальше по капиллярам. Дерево набухает, а его уцелевшие волокна «толстеют», и они уже не могут сильно сгибаться и начинают расправляться.

