

Тема недели: «Моя семья»

1. Лексико-грамматические упражнения

❖ Назови:

Все дети - имя, фамилию, возраст, состав семьи.

Подготовительная группа + свое полное имя, отчество и фамилию:
имя, отчество, профессию родителей,

❖ Исправь ошибку

Бабушка – это сестра мамы (папы).

Мама старше бабушки.

Сначала родились дети, а потом – родители.

❖ Назови ласково

Мама - ... (мамочка). Папа - ...

❖ Один – много

Один внук – много ... (внуков).

Один родственник – много ... (объясните детям значение слова).

❖ Какой? Какая? Какие? (можно провести в виде игры с мячом).

Папа какой? - ... (умный, добрый, высокий...).

Мама какая? - ... (красивая, добрая, ласковая, заботливая...).

Дети какие? - (весёлые, шумные, радостные, счастливые).

❖ Кто лишний и почему? (для подготовительной группы)

Мама, соседка, дочка (не является родственницей).

Мама, папа, доктор (это профессия, а мама и папа – родственники).

Кто милее всех на свете? Кого любят очень дети? На вопрос отвечу прямо: — Всех милее наша... (мама)	Без чего на белом свете Взрослым не прожить и детям? Кто поддержит вас, друзья? Ваша дружная... (семья)
--	--

❖ Загадайте детям загадки

❖ Составляем рассказ по сюжетной картине



Беседа по сюжетной картине

- Кто изображен на этой картине?
- Как можно назвать их одним словом?
- Где собралась семья?
- В какой комнате?
- Чем заняты члены семьи?
- Какое настроение у взрослых и детей?
- Какая это семья?

- папа, мама, сын, дочка, бабушка, дедушка

- семья, родные, близкие, родственники.

- в комнате, в зале, в квартире.

- уютной, чистой, большой.

- Папа с дочкой кормят рыбок, мама шьет, бабушка с дедушкой и внуком смотрят альбом с фотографиями.

- радостное, веселое, светлое...

- большая, дружная, трудолюбивая, счастливая, сердечная, веселая, заботливая....

- Какое название можно дать этой картине?

- «Семья», «Дружная семья», «Семейный вечер»

Затем просим детей (*подготовительная группа*) составить рассказ по картине. Должен получиться примерно следующий текст.

Семья

Папа и мама вернулись с работы. Дома их радостно встретили бабушка и дедушка. После вкусного ужина каждый занялся своим делом. Папа с дочкой Любой решили покормить рыбок, мама шьет Любе платье, бабушка и дедушка показывают внуку Ванечке семейный альбом. Все заняты своим делом. Как замечательно жить в такой семье!

2. Ознакомление с художественной литературой

Желательно показать детям портрет Л. Толстого. Прочитайте детям басню, объясните значение трудных слов и мораль басни.

Лгун

Мальчик стерег овец и, будто увидав волка, стал звать: «Помогите, волк! волк!» Мужики прибежали и видят: неправда. Как сделал он так и два и три раза, случилось — и вправду набежал волк. Мальчик стал кричать: «Сюда, сюда скорей, волк!» Мужики подумали, что опять по-всегдашнему обманывает,- не послушали его. Волк видит, бояться нечего: на просторе перерезал все стадо.

Толстой Л.Н.

3. Развитие элементарных математических представлений

Старшая группа

- Продолжаем развивать ориентировку на странице тетради (верх, низ, слева, справа, середина): проведение на клетчатой бумаге горизонтальных, вертикальных, наклонных линий.

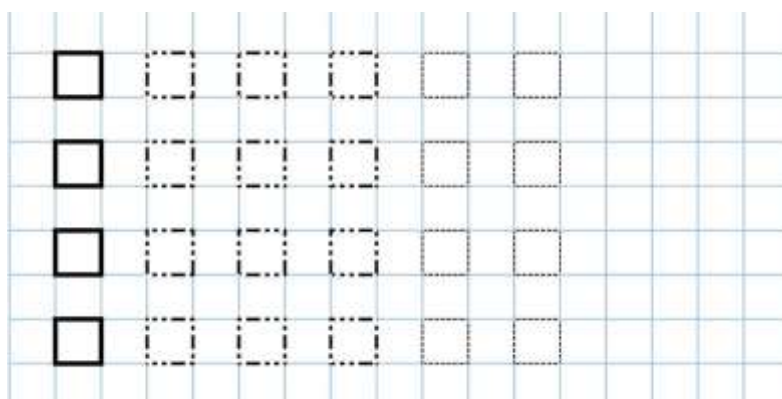
- Продолжаем учить обводить заданное количество клеток: обводка по шаблону и трафарету, рисование и раскрашивание цветными карандашами.

Цели: научить детей держать карандаш правой рукой тремя пальцами (дети, работающие левой рукой, не переучиваются), ориентироваться в пространстве листа, анализировать линейный рисунок и повторять его.

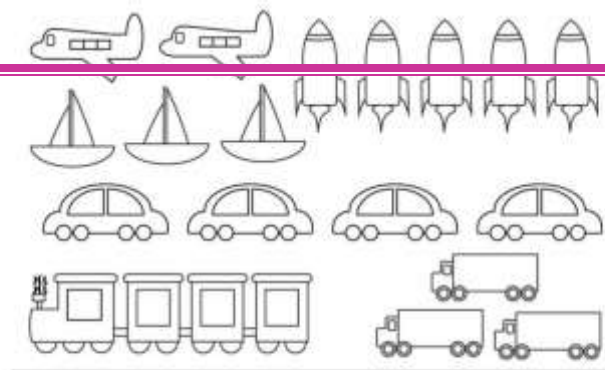
Работа выполняется простым карандашом с деревянным корпусом и с грифелем диаметром 1,5 мм.

Образцы заданий

1.

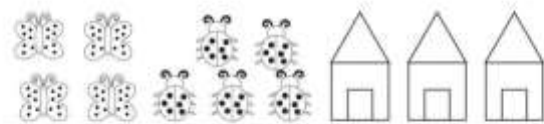


2.

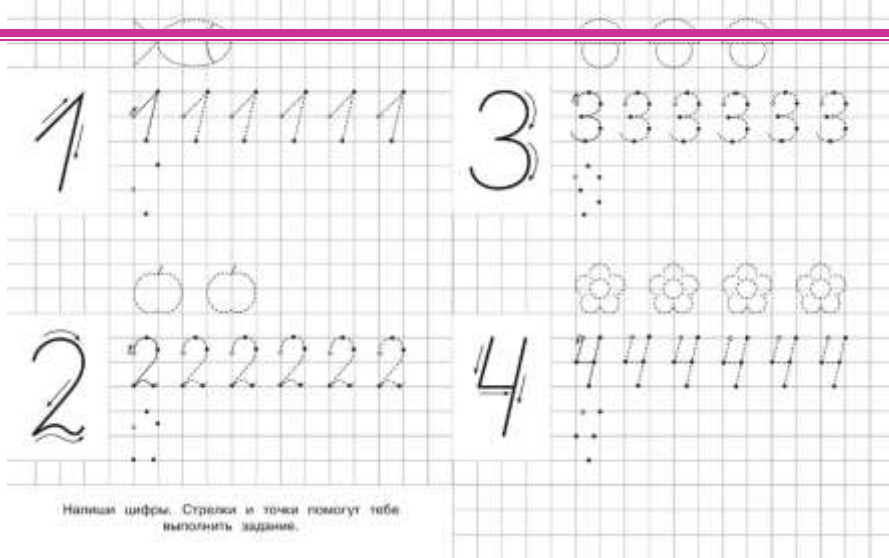


5						
4						
3						
2						
1						

Вариант задания для девочек



5						
4						
3						
2						
1						



Цифры пишем размером в 2 клетки

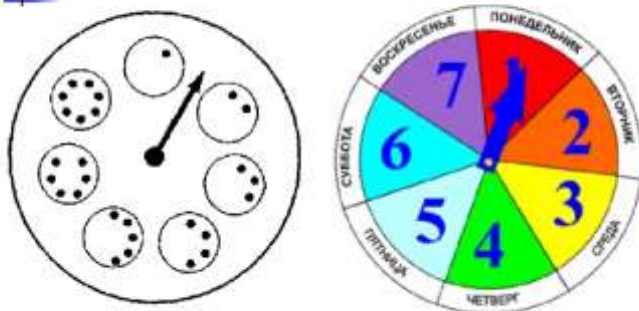
Подготовительная группа

Продолжать:

- знакомить детей со структурой задачи (*условие, вопрос, решение, ответ*);
- обучать детей решать задачи с использованием иллюстрированного материала и схематичного изображения (см. тема «Космос»);
- закреплять умения ориентироваться на странице тетради (выполнять графический диктант);
- закреплять знания детей о днях недели; понятиях *вчера, сегодня, завтра, раньше, позже*.

Для игр и упражнений рекомендую использовать вот такие пособия

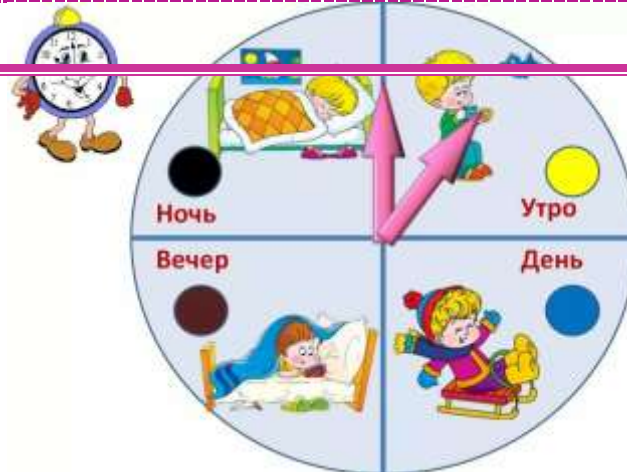
Модель недели



Игры и упражнения

1. «Что мы делаем?»

Предлагаем ребёнку показать, что он делает утром (днём, вечером). Действия изображаются, но не называются. Задача взрослых – угадать, что изображает ребёнок. *Усложнение* – Отгадывает не взрослый, а ребёнок или по изображаемым действиям необходимо назвать действие и показать на модели часть суток, когда оно совершается.



2. «Вчера, сегодня, завтра» (с мячом)

Взрослый бросает мяч и задаёт вопрос. Ребёнок заканчивает фразу, отвечая на вопрос «когда?» Например:

«Мы пойдём гулять в лес когда?» ... «Завтра»

«Праздник был когда?» (Вчера) и т.д.

3. «Отгадай-ка»

Взрослый называет героев сказки «Рукавичка». Мышка готовила еду по понедельникам, лягушка - по вторникам, зайчик – по средам, а в остальные дни готовила еду лисичка.

- Сколько раз в неделю готовила лисичка?

- Назови эти дни?

Игру можно проводить и на других сказках.

4. «Наоборот»

Взрослый произносит слово, смысл которого связан с представлением о времени, а ребёнок подбирают слово, обозначающее другое время дня, обычно в контрастном значении. Например, утро — вечер, завтра — вчера, быстро — медленно, рано — поздно и т. п.

5. «Назови соседей»

Ребёнку предлагается назвать соседей частей суток. Например, назови соседей утра. (У части суток утра соседи ночь и день, потому что до утра ночь, а после утра день.) И т. д.

7.

«Подбери картинки»



Положительный эффект даёт использование модели «Сутки», на которой разным цветом обозначены части суток.



Берём 7 игрушек разных цветов. На столе (на полу) лежат **карточки** с названиями дней недели (карточки цветные, соответствуют цветам игрушек). Игрушки «бегают» по комнате. По сигналу взрослого «бегут» к своим карточкам, «берут» и выстраиваются по порядку в соответствии с расположением дней в неделе.
Усложнение: играют 2 человека, игра заключается в том, кто быстрее выстроит свои игрушки (или любые другие предметы).

понедельник



вторник



среда



Семь их ровно посмотри.
 Всех запомнил? Повтори.

четверг



пятница



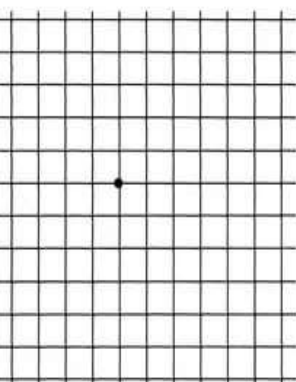
суббота



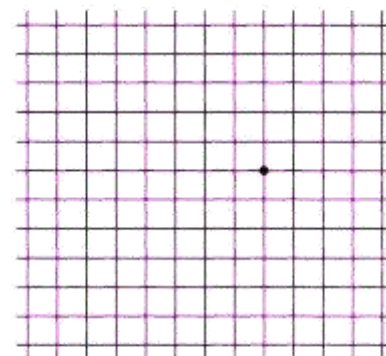
воскресенье



8. Графические диктанты



1. Четыре клеточки вправо
2. Пять вниз
3. Одна влево
4. Три вверх
5. Три влево
6. Три вниз
7. Одна влево
8. Семь вверх
9. Одна влево
10. Одна вверх
11. Две вправо
12. Соединяй с первой точкой



1. Одна клеточка влево
2. Пять вниз
3. Три влево
4. Три вверх
5. Одна влево
6. Три вниз
7. Три влево
8. Восемь вверх
9. Пять вправо
10. Одна вверх
11. Четыре вправо
12. Пять вниз
13. Одна вправо
14. Две вниз
15. Одна влево
16. Одна вверх
17. Одна влево
18. Соединяй с первой точкой