

Мы читаем. Творчество А. С. Пушкина.

Познакомить детей со сказками А. С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о золотом петушке».

Объяснить значение устаревших слов, встречающихся в сказках: «владения», «рать», «гонец», «ветхая», «невод», «неведомые», «витязь», «чреда», «темница», «светлица» и т. д. Показать, что Александр Сергеевич применял эти слова в своих стихах, чтобы сделать их более выразительными, чтобы донести до читателя дух русской старины.

Художественно - эстетическое развитие.

Лепка: «Белка песенки поёт, да орешки всё грызёт».

Цель: учить детей лепить фигурку белочки поэтапно: овал - туловище, круг - головка, пышный хвост, лапки.

Задачи: учить создавать композицию на пластине - белочка, горка орешков, нижние ветки ели, может быть, хрустальный дом белочки. Совершенствовать приемы сглаживания, сплющивания и т. д. Развивать воображение, мышление, внимание. Воспитывать самостоятельность в создании образа.

Дидактическая игра: «Кто, где живёт?».

Цель: вспомнить с детьми названия жилища животных.

Чтение художественной литературы:

А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане».

Задачи: способствовать эмоциональному восприятию содержания сказки, учить воспринимать поэтический язык произведения.

Художественно - эстетическое развитие.

Ручной труд: «Кораблик из ореховой скорлупы».

Цель: развивать навык работы с пластилином, природным материалом.

Задачи: приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала (*ореховая скорлупа*); развивать внимание, творческое воображение, воспитывать аккуратность, эстетический вкус.

Материал: половинка ореховой скорлупы, кусочек пластилина, заготовка – парус (*из спички, проткнутой в кусочек отрезка бумаги*).

Подвижная игра: *«Море волнуется»*.

Задачи: рассказать правила игры; учить соблюдать правила игры укреплять здоровье детей.

Познавательное развитие. ФЭМП.

Дальнейшее совершенствование навыков количественного и порядкового счета. Совершенствование умения преобразовывать геометрические фигуры. Формирование умения измерять расстояние с помощью условной мерки и линейки. Закрепление представления о симметрии. Совершенствование конструктивных навыков. Дальнейшее совершенствование умения делить целое на части. Совершенствование навыков ориентировки на плоскости, на листе бумаги в клетку, в пространстве.

Художественно - эстетическое развитие.

Рисование на тему: *«Золотая рыбка»*.

Задачи: показать характер моря, развивать интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования, учить дополнять изображение деталями; совершенствовать навыки выполнения изображения восковыми мелками; закреплять умение детей располагать рисунок на плоскости листа определённой формы и размера, развивать творческие способности.

Инсценирование сказки: *«Сказки о рыбаке и рыбке»*.

Задачи: развивать у детей познавательный интерес к творчеству великого русского поэта А. С. Пушкина, вызывать у детей радость от участия в инсценировке сказки, развивать у детей коммуникабельность, творческие способности, память, мышление, внимание, речь, эмоционально-волевую сферу.

с

ф

и