Тема недели: «Труд людей весной»

1. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи

Прочтите детям

Весенние заботы

Много забот у людей весной. Надо прорастить семена, в огороде подготовить грядки, посадить картошку, лук, посеять укроп, петрушку, морковь, свёклу. В саду – окопать деревья, обрезать сухие сучки, а на клумбах высадить красивые цветы. Тогда и лето будет яркое, и осень с урожаем, а зима – с запасами. (По Т. Шорыгиной).

Весенний сев (подготовительная группа)

Подошла весна. Снег с полей сошёл. Земля начала подсыхать. Бригада трактористов перешла жить в поле. Они привезли вагончик, построили кухню, столовую, поставили бочки с горючим.

С утра трактористы начали пахать землю. Поле ожило, загудело. С каждым часом росли полосы чёрной вспаханной земли. Трактористы будут работать до позднего вечера. (По А. Мусатову).

Объясните детям слова:

- грядка, теплица, клумба, семена, урожай (+ поле, трактор и трактористы, горючее – ***подготовительная группа***);
- сажать, сеять, обрезать, окапывать, проращивать (+ пахать – ***подготовит. группа***);
- ранний, поздний – ***подготовительная группа***.

Лексико-грамматические игры и упражнения

- **Подберите и рассмотрите с детьми иллюстрации:** *деревья и кустарники сада (яблоня, груша, слива, смородина, крыжовник, малина); хлебобулочные изделия; сюжетные картинки (трактор пашет, комбайн убирает зерно, работа хлебозавода, в магазине «Булочная», картинки колосьев ржи, пшеницы).*

  Затем поиграйте в игру «Узнай дерево (куст) по описанию» (***старшая группа*** - используя картинки, ***подготовительная группа*** - сначала с картинками, затем – без них)
- **Подскажи словечко.** *Миша делает зарядку,*
  А Иван копает… (грядку).
- **Сосчитай до пяти**

  Одна грядка, две грядки, три грядки, четыре грядки, пять грядок.

  Один куст, ….. Одна лопата, ….
- **Выбери правильный ответ.** *Цветы мы … (усаживаем, <u>сажаем</u>).*
  Землю на грядках мы … (копим, <u>копаем</u>.)
- **Подготовительная группа**: +

  а) что посадили первым, вторым и что - последним:

  Лук посеяли раньше редиса, но позже чеснока..

  б) исправь предложение: *Цветы поливали потому, что они выросли.*
- **Прочтите детям произведения по данной лексической теме:**

В. А. Схомлинский «Пряник и колосок».

Народная сказка в обработке К. Ушинского «Вершки и корешки».

Б. Житков. Книга «Что я видел» (рассказы: «Как из земли хлеб растёт», «Как я зёрна ел»).

2. Ознакомление с художественной литературой

Старшая группа: чтение, ответы на вопросы к тексту.

Путаница

Замяукали котята:
«Надоело нам мяукать!
Мы хотим, как поросята,
Хрюкать!»
А за ними и утята:
«Не желаем больше крякать!
Мы хотим, как лягушата,
Квакать!»
Свинки замяукали:
Мяу, мяу!
Кошечки захрюкали:
Хрю, хрю, хрю!
Уточки заквакали:
Ква, ква, ква!
Курочки закрякали:
Кря, кря, кря!
Воробышек прискакал
И коровой замычал:
Му-у-у!
Прибежал медведь
И давай реветь:
Ку-ка-ре-ку!
Только заинька
Был паинька:
Не мяукал
И не хрюкал —
Под капустою лежал,
По-заячьи лопотал
И зверюшек неразумных
Уговаривал:
«Кому велено чирикать —
Не мурлыкайте!
Кому велено мурлыкать —
Не чирикайте!
Не бывать вороне коровою,
Не летать лягушатам под
облаком!»
Но весёлые зверята —
Поросята, медвежата —
Пуще прежнего шалят,
Зайца слушать не хотят.
Рыбы по полю гуляют,
Жабы по небу летают,
В мышеловку посадили.
А лисички
Взяли спички,
К морю синему пошли,
Мыши кошку изловили,
Море синее зажгли.
Море пламенем горит,
Выбежал из моря кит:
«Эй, пожарные, бегите!
Помогите, помогите!»
Долго, долго крокодил
Море синее тушил
Пирогами, и блинами,
И сушёными грибами.
Прибегали два курчонка,
Поливали из бочонка.
Приплывали два ерша,
Поливали из ковша.
Прибегали лягушата,
Поливали из ушата.
Тушат, тушат — не потушат,
Заливают — не зальют.
Тут бабочка прилетала,
Крылышками помахала,
Стало море потухать —
И потухло.
Вот обрадовались звери!
Засмеялись и запели,
Ушками захлопали,
Ножками затопали.
Гуси начали опять
По-гусиному кричать:
Га-га-га!
Кошки замурлыкали:
Мур-мур-мур!
Птицы зачирикали:
Чик-чирик!
Лошади заржали:
И-и-и!
Мухи зажужжали:
Ж-ж-ж!
Лягушата квакают:
Ква-ква-ква!
А утята крякают:
Кря-кря-кря!
Поросята хрюкают:
Хрю-хрю-хрю!
Мурочку баюкают
Милую мою:
Баюшки-баю!
Баюшки-баю!

(К.Чуковский)

Подготовительная группа: чтение, ответы на вопросы ктексту.

Заколдованная буква

Недавно мы гуляли во дворе: Аленка, Мишка и я. Вдруг во двор въехал грузовик. А на нем лежит елка. Мы побежали за машиной. Вот она подъехала к домоуправлению, остановилась, и шофер с нашим дворником стали елку выгружать. Они кричали друг на друга:

— Легче! Давай заноси! Правея! Левея! Станови ее на попа! Легче, а то весь шпиц обломаешь.

И когда выгрузили, шофер сказал:

— Теперь надо эту елку заактировать, — и ушел.

А мы остались возле елки.

Она лежала большая, мохнатая и так вкусно пахла морозом, что мы стояли как дураки и улыбались. Потом Аленка взялась за одну веточку и сказала:

— Смотрите, а на елке сыски висят.

«Сыски»! Это она неправильно сказала! Мы с Мишкой так и покатились. Мы смеялись с ним оба одинаково, но потом Мишка стал смеяться громче, чтоб меня пересмеять.

Ну, я немножко поднажал, чтобы он не думал, что я сдаюсь. Мишка держался руками за живот, как будто ему очень больно, и кричал:

— Ой, умру от смеха! Сыски!

А я, конечно, поддавал жару:

— Пять лет девчонке, а говорит «сыски»... Ха-ха-ха!

Потом Мишка упал в обморок и застонал:

— Ах, мне плохо! Сыски...

И стал икать:

— Ик!.. Сыски. Ик! Ик! Умру от смеха! Ик!

Тогда я схватил горсть снега и стал прикладывать его себе ко лбу, как будто у меня началось уже воспаление мозга и я сошел с ума. Я орал:

— Девчонке пять лет, скоро замуж выдавать! А она — сыски.

У Аленки нижняя губа скривилась так, что полезла за ухо.

— Я правильно сказала! Это у меня зуб вывалился и свистит. Я хочу сказать «сыски», а у меня высвистывается «сыски»...

Мишка сказал:

— Эка невидаль! У нее зуб вывалился! У меня целых три вывалилось да два шатаются, а я все равно говорю правильно! Вот слушай: хыхки! Что? Правда, здорово — хыхх- кии! Вот как у меня легко выходит: хыхки! Я даже петь могу:

Ох, хыхечка зеленая,
Боюся уколюся я.

Но Аленка как закричит. Одна громче нас двоих:

— Неправильно! Ура! Ты говоришь хыхки, а надо сыски!

А Мишка:

— Именно, что не надо сыски, а надо хыхки.

И оба давай реветь. Только и слышно: «Сыски!» — «Хыхки!» — «Сыски!».

Глядя на них, я так хохотал, что даже проголодался. Я шел домой и все время думал: чего они так спорили, раз оба не правы? Ведь это очень простое слово. Я остановился и внятно сказал:

— Никакие не сыски. Никакие не хыхки, а коротко и ясно: фыфки!

Вот и все!

В. Драгунский

3. Развитие элементарных математических представлений

Перед занятиями, связанными с письмом и рисованием; в перерывах во время занятий и между занятиями необходимо проводить пальчиковую гимнастику. Ниже предлагаются вариант пальчиковой гимнастики.

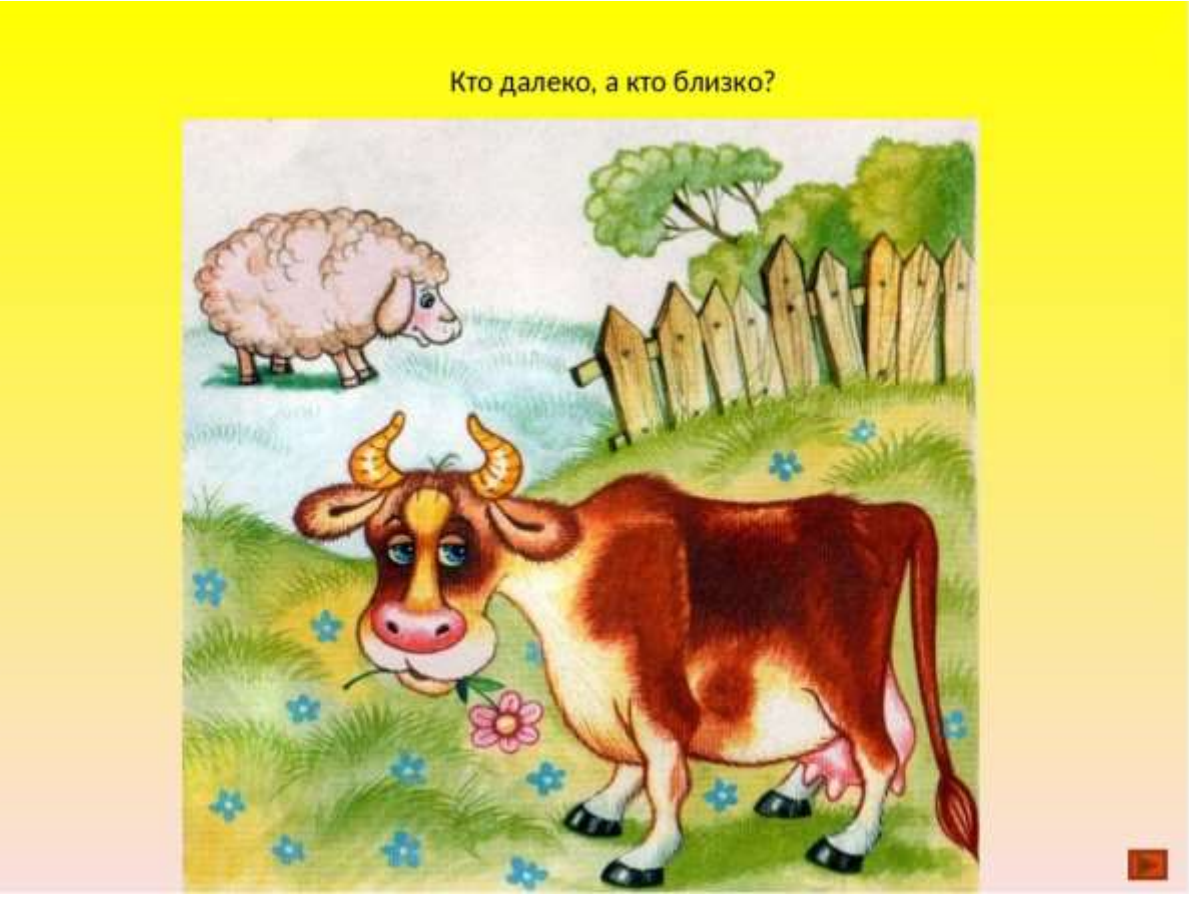
Дети тянут указательный палец левой руки большим и указательным пальцами правой руки. Затем меняют руки. Повторяют упражнение несколько раз.	***В нашей клумбе всем на диво Вырос жгучий куст крапивы. Чтобы розу посадить, Его надо победить.***

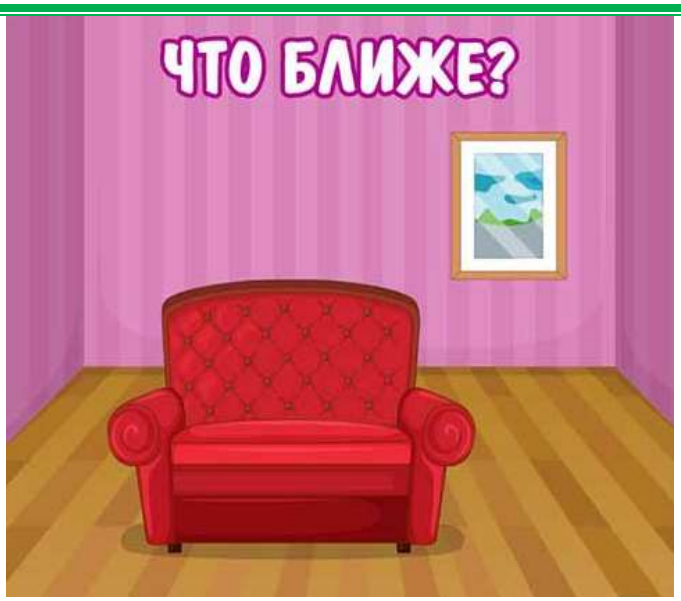
Старшая группа

Продолжаем развивать пространственные понятия:

далеко, близко (дальше, ближе), снаружи, внутри, около, рядом.

Игры: «Где игрушка?», «Отгадай, кто где стоит?», «Достань игрушку».
(Образцы заданий даны ниже)





Кто сидит **около** забора,
а кто **на** пеньке?

Внутри, снаружи, рядом, окол

Покажи и назови, кто (что) внутри,
снаружи, рядом, около.

Подготовительная группа

Закрепить:

а) умение сравнивать предметы по высоте (высокий, низкий, выше, ниже)**,**

б) знание о геометрических фигурах**.**

Игры: «Скажи, кто самый высокий в твоей семье», «Найди самый низкий (высокий) предмет в комнате», «Угадай, какая это фигура?», «Положи такую же фигуру».
(Образцы заданий даны ниже)

а)

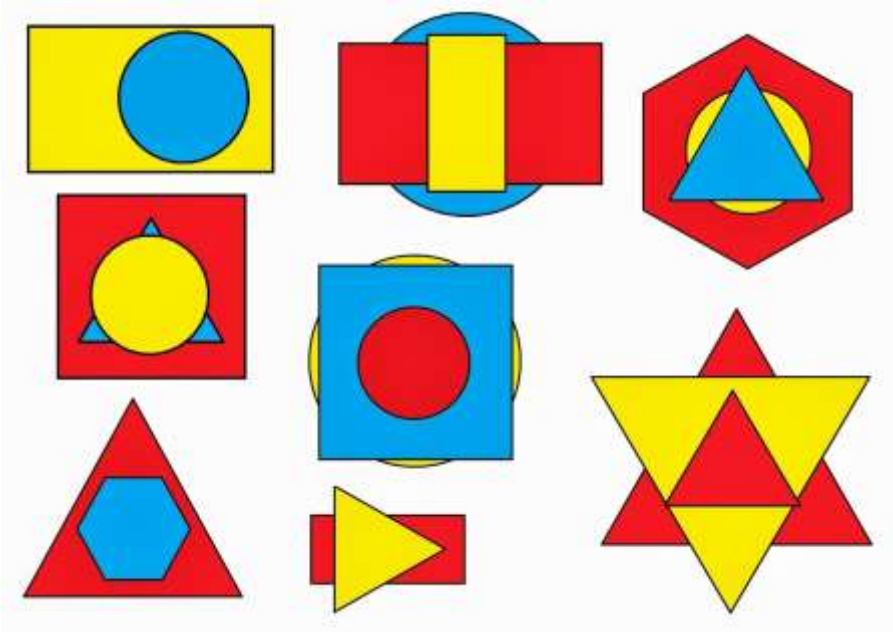
Справа или слева стоит высокий клоун?

На сколько этажей дом слева выше, чем дом справа?

Где расположен этот стул?
(*В центре(посередине, между зелёным и розовым стульями*).
А какой по высоте зелёный стул?
(*Самый низкий*).

б) Назови изображённые здесь фигуры.

Почему эта фигура лишняя?



Назови и те фигуры, которые хорошо видны, и те, которые спрятались (шестиугольники можно называть многоугольниками).