



Рекомендации для родителей по теме: «Земля – наш общий дом»

Основы характера, жизненная позиция ребёнка закладываются в семье. И чтобы объяснить детям, как беречь природу, чтобы привить им какие-то природоведческие навыки, очень важен личный пример родителей! Их бережное, любовное, заботливое отношение к природе.

Заинтересовывать ребёнка родители могут самыми разнообразными способами. Каждая семья располагает всеми возможностями для того, чтобы пробудить, развить у ребёнка интерес к жизни природы, потребность постоянного общения с ней.

Большое воспитательное значение имеют регулярные семейные поездки в лес, поля, на реку или озеро. В непосредственном соприкосновении с природой у детей развивается наблюдательность, любознательность, интерес к природным объектам.

Очень большое значение имеет чтение вслух книг о природе, жизни животных. Вовлекая ребёнка в обсуждение прочитанного, взрослые разъясняют непонятные моменты, направляют его мысли и интересы на жизнь природы.

Экологическое воспитание будет действеннее только в том случае, если в семье существует постоянное, каждодневное общение взрослых с детьми. Не жалейте своего времени на игры с ребенком, на ботанические эксперименты, на чтение добрых стихов и рассказов о природе, на прогулки. И тогда ваши дети и во взрослой жизни будут осознанно и заботливо относиться ко всему живому и неживому на Земле.

Материал для работы с ребенком:

1. Отгадать загадку: Ни начала, ни конца, ни затылка, ни лица,

Но знают все: и млад, и стар, что она огромный шар. **(Земля)**

2. Прочитать и выучить по выбору стихи:

Все-все на свете нужны!

И мошки не меньше нужны, чем слоны,

Нельзя обойтись без чудищ нелепых,

И даже без хищников - злых и свирепых.

Нужны все на свете!

Нужны все подряд - Кто делает мед, и кто делает яд.

Плохи дела у кошки без мышки,

У мышки без кошки не лучше делишки! Да!

Если мы с кем-то не очень дружны,

Мы все-таки очень друг другу нужны. **Б.Заходер**

Наша планета Земля очень щедра и богата:

Горы, леса и поля - дом наш родимый, ребята!

Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нету.

Развеем над нею и тучи, и дым.

В обиду ее никому не дадим.

Беречь будем птиц, насекомых, зверей.
От этого станем мы только добрей.
Украсим всю Землю садами, цветами.
Такая планета нужна нам с вами!

..... Дерево, животное, цветок и птица
Не всегда умеют защититься
Если будут уничтожены они
На планете мы погибнем как они.

3. **Повторить с детьми лексические темы** «Дикие животные», «Перелётные птицы», «Зимующие птицы», «Рыбы», «Лес. Деревья и кустарники», «Грибы. Ягоды», «Насекомые», «Животные Севера», «Животные жарких стран».
4. **Поиграть в игру** "Кто знает, пусть продолжает". Насекомые - это... Птицы - это... Дикие животные - это... Рыбы - это...
5. **Объяснить поговорку:** «Никого не родила, а все матушкой зовут»
6. **Повторить** правила поведения в природных местах отдыха.
7. **Подобрать** и наклеить на альбомный лист картинки по теме . Можно создать плакат: «берегите природу!!!»

Все работы обязательно отправить в группу!

Земля - наш общий дом

День Земли - название, используемое по отношению к различным мероприятиям, проводящимся весной и призванным побудить людей быть внимательнее к хрупкой и уязвимой окружающей среде на планете Земля. День Земли - это гражданская инициа-



тива, она открыта для присоединения любых людей, групп и организаций. Существуют два основных периода проведения Дней Земли: в марте (вблизи весеннего равноденствия) и 22 апреля. Кроме того, в настоящее время многие рядовые участники и инициативные группы планируют и проводят ряд мероприятий ко Дню Земли вблизи момента летнего солнцестояния, чтобы максимально использовать теплую погоду и свободное время людей.

С Днём Земли всех поздравляем
И всем искренне желаем:
Быть нежней и осторожней
С нашей Матушкой-природой,
И с душою к ней стремиться,
Быть свободными, как птицы,
Из своих квартирных клеток
Слушать шёпот листьев, веток,
Ежедневно наблюдать
Солнца красочный закат,
Оглянитесь - жизнь прекрасна,
Сколько в ней оттенков разных,
Это всё Земля-планета,
Любим мы её за это!

Международный День Земли.

На свете существует много интересных праздников: День Солнца, День Воды, и даже День Подснежника. Есть настоящий праздник и у всей нашей планеты Земля. В 2009 году Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день Матери-Земли, постановив отмечать его 22 апреля. Целью праздника является обратить внимание человечества на хрупкость экосистемы Земли. Этот праздник призван побудить людей быть внимательными к нашему общему дому — планете Земля.

«День Земли — это день ответственности перед нашей планетой, ответственности перед людьми, которые её населяют, перед самой природой, частью которой мы являемся». (С.П.Капица)



Сохрани Землю, добрый человек!

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц, скликая перелетных.
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зеленой,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивленно.
Береги свою планету -
Ведь другой похожей нету!



НАША ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ

Мы все живём на **планете Земля**. Что такое планета? Представь себе огромный-огромный мяч. Только сделан он не из резины. На нём есть реки и моря, горы и долины. На нём растут деревья, живут люди и животные.

Земля мчится в **космосе** с огромной скоростью, однако мы этого не замечаем. Если ты сидишь в машине и не смотришь в окно, то тоже не сможешь определить, едет машина или нет.

На рисунке ниже наша планета изображена так, как она выглядит с очень большого расстояния. Белым цветом нарисованы облака. Жёлтым и коричневым изображена суша. Зелёным — леса. Голубой цвет — это вода: океаны, моря и озёра. Водой покрыта большая часть Земли. Поэтому Землю ещё называют **Голубой планетой**.



Возьмите своего ребёнка на прогулку в парк, лес, в поле. Объясните, что всюду своя жизнь, очарование, красота, своя музыка. Послушайте вместе с ребёнком журчание ручейка или шум ветра, красивое пение птиц. Полюбуйтесь цветами, объясните, что не обязательно их срывать, можно просто полюбоваться ими, расскажите, что прилетит пчёлка и соберёт нектар, и тогда мы сможем насладиться вкусом ароматного мёда. Придя домой с прогулки, включите красивую музыку из детского альбома П.И.Чайковского «Времена года» и предложите ребёнку отобразить всё увиденное на листе бумаги.

