

Понедельник

27.04.20

Занятие по лепке «Цыплята гуляют»

Цель: Учить детей лепить предметы, состоящий из нескольких частей, передавать некоторые характерные особенности (вытянутый клюв).

Задачи:

1. Продолжать формировать умение лепить предметы, состоящие из двух частей знакомой формы, передавая форму и величину частей.
2. Учить изображать детали (клюв) приёмом прищипывания.
3. Закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу.
4. Включать взрослого в создание коллективной композиции с ребёнком

Материал: Игрушка – цыплёнок, пластилин, доски, зелёный лист картона для размещения готовой работы .

1. Рассматриваем картину «Курица и цыплята»

Сюрпризный момент – приход цыплёнка.обследование части тела , форму цыплёнка

- 2 Пальчиковая гимнастика

Две курицы

В сарае две курицы жили

(большие пальцы поднимаем, сгибаем-разгибаем в ритме текста)

Цыплят на прогулку водили

Цыплят на прогулку водили

(постепенно разгибаем остальные пальцы)

За каждой ходили четыре ребёнка,

Четыре красивых послушных цыплёнка.

Четыре красивых цыплёнка

(дотрагиваемся подушечкой большого пальца до кончиков остальных пальцев в ритме текста)

Цыплята любили все вместе гулять,

Толкаться, пищать, червячков искать.

Толкаться, пицать, червячков искать
(пальцы переплетаем, быстро ими шевелим)
Как только стемнеет – все к мамам бегут,
Пальцы сгибаем, прижимаем к ладони
Прижмутся друг к другу и сразу заснут.
(ритмично загибаем пальцы, возвращая руки в исходное положение).

Пальчиковая гимнастика «Клюем зернышки».

Будем зернышки клевать, *Дети указательным пальцем*
Зерна в клювик собирать: *постукивают по ладошке.*
Клю-клю-клю!

Дыхательная гимнастика «Подуй на уточку».

Ути-ути прилетели,
На водичку сели,
В воду ныряли,
С ребятками играли!
(Дети дуют на уточку).

Физкультминутка «Вышла курочка гулять»

Дыхательная гимнастика «Подуй на уточку».

Ути-ути прилетели,
На водичку сели,
В воду ныряли,
С ребятками играли!
(Дети дуют на уточку).

Воспитатель: Кто же кричит, так громко? Гусь гогочет у пруда: "Га-га-га!"(показывает игрушку гуся)

Дети: "Га-га-га!"

Логоритмика «Гуси – Гуси».

- Гуси –гуси! Ритмичные удары палочками по коленкам
- Га-га-га! Ритмичные удары палочкой об палочку
- Есть хотите? Ритмичные удары палочками по коленкам
- Да-да-да! Ритмичные удары палочкой об палочку

Физкультминутка «Вышла курочка гулять»

. Вышла курочка гулять \Взрослый изображает маму- курицу.

Свежей травки пощипать \Идет высоко поднимает колени.

А за ней ребятки, \Малыши идут за курицей и

Желтые цыплятки \Повторяют движения.

Ко –ко -ко, ко –ко -ко, \ «Грозят» пальчиком.

Не ходите далеко,

Лапками гребите, \Присесть и «грести лапками».

Зернышки ищите!

Съели толстого жука, \ Показываем, какого жука съели.

Дождевого червяка, \Показываем длинного червяка –

Руки в стороны

Выпили водицы \Наклоняемся, руки отводим назад.

Целое корытце.

Дидактическая игра «Переодень куклу»

Цель: выбор одежды для прогулок весной.

Была зима и люди носили теплую одежду. Оденьте куклу в теплую зимнюю одежду. Теперь стало тепло и такая одежда уже не нужна. Теперь нам нужна уже другая одежда. Подберите подходящую для весны одежду и оденьте в нее свою куклу.

Музыкально – дидактическая игра «На лугу»

Цель: побуждение детей передавать характерные черты игрового образа.

Для игры необходимо подготовить раздаточный материал:

карточки и шапочки с изображением насекомых

(шмели, бабочки, жуки) по количеству детей;

трафареты полевых цветов (на каждого ребёнка);

пособие «Кузнечик».

Музыкальный репертуар:

Э. Григ «Утро»;

П. И. Чайковский «Вальс» (из «Детского альбома»);

Н. А. Римский – Корсаков «Полёт шмеля»;

С. Прокофьев «Марш»

П. И. Чайковский «Вальс цветов» (из балета «Щелкунчик»).

Предложить детям вспомнить лето, полянку, представить, как там летают жуки, бабочки, шмели.

Послушайте стихи и песни о весне с детьми

Развивающая игра «Поиграем с солнечными зайчиками?»

Цель: способствование формированию представления детей о явлениях неживой природы: солнечный свет, солнечное тепло.

Развитие речи

Звуковая культура речи: звук с

Цель. Отрабатывать четкое произношение звука с. Упражнять детей в умении вести диалог.

стихотворение «Ласточка» (из словенской народной поэзии в пересказе Л. Яхнина).

– Где	ты,	где	ты,
Ласточка,			
Целый	день		летала?
– Солнцу			золотому
Косу			заплетала.
– Где	ты,	где	ты,
Ласточка,			
Ночью			пропадала?
– Месяцу			седому
Двор подметала.			

ИГРА «РАЗВЕДЧИКИ ВЕСНЫ»

Вариант 1. Вы с ребенком по очереди называете приметы весны, которые видите вокруг себя. Побеждает тот, кто назвал последним. Условие для взрослых – взрослый всегда в этой игре называет самые сложные, на первый взгляд невидимые признаки весны или же те признаки, на которые малыш пока внимания не обращает. Например, солнце стало раньше вставать. Или на лужах теперь нет льда. Или: на снегу образовалась тоненькая корочка наста.

Вариант 2. Дается 1 минута чтобы найти как можно больше признаков весны. При этом все игроки молчат и только наблюдают. Если играете на площадке, то дайте возможность ребенку побегать, потрогать, всё обследовать во время этой минутки. После этого каждый рассказывает о том, что увидел. Кто был самый внимательный и кто назвал больше признаков весны – тот сегодня «главный разведчик весны».

Пальчиковая игра: «Весна»

«Кап-кап-кап», - капель звенит, (Хлопаем в ладоши)

Словно с нами говорит. (Хлопаем ладонями по ногам)

Плачут от тепла сосульки (собираем слезы в ладошку)

И на крышах талый снег. (Гладим себя по голове)

А у всех людей весною

Это вызывает смех! (*Покружимся вокруг себя и улыбнемся*)

Физическая культура. Физкультура для детей в домашних условиях. задачи.

Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу взрослого ; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.

Игровые упражнения; лазание под дугу (высота 50 см), ползание на четвереньках в прямом направлении, между предметами;

Подвижные игры «Сбей кеглю»

цель. Развивать элементарные навыки попадания мячом в цель умение энергично отталкивать мяч в заданном направлении, развивать фиксацию зрения.

Ход. Взрослый ставит две-три кегли на расстоянии 1-1,5 м от ребенка, дает ему большой мяч.

Ребенок приседает на корточки, наклоняется, ставит ноги чуть шире плеч в обозначенном взрослым месте (цветной кружок или шнур), прокатывает мяч двумя руками вперед, стараясь сбить кегли. Затем идет за ним, поднимает и возвращается.

(взрослый)сопровождает свой показ такими словами:

Посмотри, какие кегли. (педагог указывает на кегли)

Ровно-ровно в ряд стоят!

К ним направим мяч умело (толкает мяч двумя руками)

И они уже лежат! (обращает внимание на сбитые кегли)

Правила: энергично отталкивать мяч двумя руками, смотреть вперед -на кегли.

Дозировка: 3-4 раза.

«Прокати и догони»

Цель игры: учить катать мяч в прямом направлении, отталкивать его энергично, развивать умение ориентироваться в пространстве, активизировать прослеживающую функцию глаза.

Пройди, проползи, перепрыгни

Развиваем ловкость. Два человека (это могут быть мама и папа) держат натянутую веревку или скакалку на высоте. Малыш спокойно проходит под ней. Следующий проход: веревка опускается ниже, уже приходится наклоняться, чтобы не задеть. Потом еще ниже, и еще... С каждым разом ребенок вынужден все больше наклоняться, пока, наконец, не придется проползти под веревкой. Но вот уже и проползти невозможно, приходится перепрыгивать!

Среда

29 .04.20

Математика

Тема «Весна»

Программное содержание

• Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами *много* и *один*.

• Закреплять умение различать и называть части суток: *утро*, *вечер*.

Дидактический наглядный материал

Демонстрационный материал. Карточка-образец с изображением бабочек – желтая, красная, зеленая, желтая; цветы тех же цветов (по количеству детей), модель частей суток (круг со стрелкой, разделенный на четыре части).

Раздаточный материал. Бабочки – желтая, красная, зеленая, желтая, карточки с изображением детей в разное время суток.

Игра «Сделай, как я».

• Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами *много* и *один*.

Взрослый выполняет различные движения и предлагает ребёнку повторить их, затем просит выполнить действия по команде, переходя от одного вида движений к другому (прыгать, останавливаться, шагать), назвать, сколько движений сделали. (*Один, много.*)

Игра «Найди свой цветочек».

Взрослый раскладывает на полу желтые, красные, зеленые, желтые цветы (по количеству детей). Под музыку дети с бабочками в руках двигаются по комнате, по окончании музыки они сажают бабочек на цветы. Каждая бабочка должна сесть на цветок такого же цвета.

Игра «Когда это бывает»

Цель: Закреплять умение различать и называть части суток: *утро*, *вечер*.

Взрослый произносит предложения: «Мы завтракаем утром, а обедаем... Мы встаем утром, а ложимся...» и т.д.

Ребёнок дополняет предложения, показывают соответствующие карточки (с изображением детей в разное время суток) и устанавливают стрелку на модели суток.

Игра «Строимся на зарядку»

Воспитатель предлагает детям взять по одной бабочке и построиться по порядку в соответствии с образцом на карточке: желтая, красная, зеленая, желтая бабочки и т.д.

Физическая культура. Физкультура для детей в домашних условиях. задачи.

Игровые упражнения: Ползание «Проползи – не задень». В две линии поставлены кубики или набивные мячи (4–5 штук), расстояние между ними примерно 1 м. По заданию взрослого дети становятся в две шеренги. На примере двух детей дается показ и объяснение задания – проползти на ладонях и коленях между предметами, не задевая их, затем подняться, шагнуть в обруч (находится в 1 метре от последнего предмета) и хлопнуть в ладоши над головой. Перестроение в колонны и выполнение задания (2–3 раза).

Подвижная игра «Сбей кеглю «!

Цель. Развивать глазомер, мышечную силу рук, умение действовать согласно правилам игры. **Ход игры:**

КЕГЛИ СТАВЯТСЯ В РЯД НА РАССТОЯНИИ 3-5 СМ ОДНА ОТ ДРУГОЙ. НА РАССТОЯНИИ 1,5-5 М ОТ НИХ ПРОВОДИТСЯ ЛИНИЯ – «КОН». ИГРАЮЩИЕ ДЕТИ (2-4 ЧЕЛОВЕКА) В ПОРЯДКЕ ОЧЕРЕДНОСТИ (ОНА УСТАНАВЛИВАЮТСЯ САМИМИ ДЕТЬМИ) ВЫХОДЯТ НА ЧЕРТУ КОНА И С СИЛОЙ КАТЯТ ШАР, СТАРАЯСЬ СБИТЬ КЕГЛЮ. ВЫБИВШИЙ ВЫСОКУЮ КЕГЛЮ ИМЕЕТ ПРАВО ПРОБИТЬ ЕЩЕ РАЗ. СБИТЫЕ КЕГЛИ УБИРАЮТСЯ. ВЫИГРАВШИМИ СЧИТАЕТСЯ ТОТ, КТО СОБЬЕТ БОЛЬШЕ КЕГЛЕЙ ОБУСЛОВЛЕННЫМ КОЛИЧЕСТВОМ ШАРОВ.

РАССТОЯНИЕ МЕЖДУ КЕГЛЯМИ, А ТАКЖЕ ОТ КЕГЛЕЙ ДО ЛИНИИ КОПА УВЕЛИЧИВАЕТСЯ ПОСТЕПЕННО.

В КЕГЛИ МОЖНО ИГРАТЬ И В ПОМЕЩЕНИИ, И НА УЧАСТКЕ.

Физ.упр: «Катание мяча ногами»

Цель: учить бегать в определённом направлении и толкать мяч в том же направлении.

Подвижная игра «Поймай комара»

подвижная игра «Поймай комара»

Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах на месте, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка; упражнять приземляться легко на носки с перекатом на всю ступню; способствовать формированию выдержки, умению действовать по сигналу взрослого; привлекать детей к коллективным формам организации двигательной активности; развивать и поддерживать потребность детей в общении и сотрудничестве со взрослым по поводу игровых действий в игре с правилами; укреплять связочно-мышечный аппарат ног.

Ход игры:

Играющие-лягушата садятся на корточки по кругу друг от друга на расстоянии вытянутых рук, лицом к центру. Воспитатель берет в руки прут (длиной 1—1,5 м) с привязанным на шнуре (длиной 0,5 м) клеенчатым или пластиковым комаром и встает в середину круга.

Для зачина взрослый может прочитать отрывок из стихотворения Б.Заходера:

Поют лягушки хором.

Какой прекрасный хор!

Вот есть же хор, в котором

Не нужен дирижер!

- Эй, лягушки! Не зевайте –

Комара скорей поймайте!

С этими словами взрослый начинает медленно вращать прут (кружит комара) немного выше головы играющих. Когда комар летит над головой, дети подпрыгивают, стараясь его поймать. Тот, кто схватит комара, говорит: «Я поймал».

Затем воспитатель снова обводит прутком круг. Игра повторяется 5 – 8 раз.

Вращая прут с комаром, необходимо, чтобы взрослый то опускал его, то поднимал, но на такую высоту, чтобы дети могли достать комара.

Выигравшими считаются дети, которым удалось поймать комара 1 – 2 раза.

Подвижная игра «Карусель»

Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.

Описание. *Взрослый предлагает ребёнку покататься на карусели. Держит в руках обруч (находясь в середине обруча) с привязанными к нему разноцветными ленточками. Ребёнок берётся за ленточки, взрослый двигается с обручем. Ребёнок идет , а затем бежит по кругу. Взрослый говорит:*

Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,

А потом, а потом всё бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не бегите, карусель остановите,

Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра!

Дети останавливаются.

Подвижная игра «Солнышко и дождик»

Цель: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.

Описание. Дети присаживаются на корточки за чертой, обозначенной воспитателем. Воспитатель говорит: «На небе солнышко! Можно идти гулять». Дети бегают по площадке. На сигнал: «Дождик! Скорей домой!» - бегут за обозначенную линию и присаживаются на корточки. Воспитатель снова говорит: «Солнышко! Идите гулять», и игра повторяется.

Четверг

30.04.20

Ознакомление с окружающим миром

Тема «ВЕСНА»

Цель: Обобщить представления детей о весне

Задачи:

Образовательные:

1. Уточнить и систематизировать представления детей о весенних изменениях в природе.

Развивающие:

1. Развитие связной речи, расширение лексического запаса по теме «Весна».

2. Развитие умения подбирать действия и признаки.

Воспитательные:

1. Воспитание бережного отношения к природе.

Активизация словаря: Весна, становится тепло, тает снег, набухают почки, проталины.

Предварительная работа: наблюдения на прогулке за весенними признаками, чтение стихотворений и рассказов о весне, рассматривание иллюстраций по теме.

Оборудование: ватман с изображением голубого неба, дерева и снега из ваты, фигурки из бумаги (солнце, птицы, ручеек, травка).

Стихотворение о весне

Утром солнышко проснулось,

Потянулось, улыбнулось.

Стало солнце припекать,
И вокруг все согревать.
Начал таять вдруг снежок,
Превратился в ручеек.
Весело он зажурчал,
По дорожке побежал.
Травка стала зеленеть
Птички стали громко петь.
Превратились почки
В зеленые листочки.
Весна идет, весна идет.

Вопросы к стихотворению

О каком времени года говорится в стихотворении?:(О весне.)

Показ иллюстраций картин весеннего леса (рассказ и показ взрослому)

Лес — это такое место, где растет много деревьев и кустарников, летают разные птицы, живут звери, растут грибы и ягоды. Лес – это дом для зверей.

С приходом весны многое меняется в природе, в лесу и в жизни диких животных.

Весной прилетают с юга перелётные птицы - шумные грачи. Грачам хватает первых проталины, чтобы разыскать корм. Своим длинным крепким клювом грач выкапывает из земли насекомых.

За грачами прилетают жаворонки. Они бегают по проталинам, ищут прошлогодние семена трав. Птицы – это вестники весны.

Птицы принимаются за работу. Им нужно свить гнёзда, для будущих птенцов.

Гнёзда они выют из травинки, стеблей, листьев, а внутри устилают перьями - для тепла и мягкости. Люди тоже строят для птиц дома,

ребята, а вы знаете как называется домик для птиц, который мастерит человек? (Скворечник)

И вывести своих птенцов... Вот такие чудеса происходят в лесу

Физкультминутка «Здравствуй, лес»

Прекрасный лес, прекрасный лес (*Широко развести руки в стороны.*)

Полный сказок и чудес! (*Повороты вправо-влево с вытянутыми руками.*)

Ты о чем шумишь листвою

Ночью темной, грозовой? *(Руки подняты вверх, покачивания вправо - влево.)*

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь?

Какая птица? *(Дети всматриваются вдаль, поворачиваясь направо и налево.)*

Все открой, не утай. *(Широко развести руки в стороны, погрозить пальцем.)*

Ты же видишь - мы свои. *(Руки вверх, а потом прижать ладони к груди.)*

Весной просыпаются после зимней спячки медведи. Всю зиму медведи спали в берлоге.

Ежи тоже спали всю зиму в норке, а весной проснулись.

У некоторых зверей в лесу зимняя шерсть заменяется на летнюю. Зимой у зайца белая шубка, а весной заяц снова становится серым. У зайца длинные задние лапы и из-за этого заяц быстро бегают.

Белочка так же, как и заяц меняет свою шубку. Зимой шубка серая, а весной становится рыжей. Белочка живет в дупле.

У многих животных весной рождаются детёныши. Этот зайчонок и лисята тоже появились на свет этой весной! Они еще очень маленькие, но очень любят играть.

Дидактическая игра «Мамы и их детёныши»

Цель Закрепить знания о животных и их детёнышах

Взрослый называет животное-маму, а ребёнок их детёнышей.

Я вам буду называть животное-маму, а вы мне их детёнышей.

У зайчихи – зайчата.

У ежихи – ежата.

У белки – бельчата.

У лисицы – лисята.

У волчицы – волчата.

У медведицы – медвежата.

Дидактическая игра «Зима или весна? с мячом»

Цель: закрепление знаний признаков весны, дифференциация их от признаков зимы; развитие памяти, речи; воспитание ловкости.

Взрослый и ребёнок стоят на против .

Взрослый задаёт вопросы . На деревьях набухают почки – это. ... (и бросает мяч ребёнку . Ребенок ловит мяч и говорит, бросая его обратно взрослому : «Весна»).

Взрослый . Из теплых краев прилетают птицы: журавли, грачи, скворцы, жаворонки, дикие утки – это

... (и бросает мяч, ребенок ловит мяч и говорит, бросая его обратно воспитателю: «Весна»).

Взрослый . Люди одевают легкую одежду – это... (бросает мяч, ребенок ловит и говорит, бросая его обратно: «Весна»)

Взрослый Когда бывает снег – это...

Взрослый . Когда много сугробов – это И т. д.

Физическая культура.

Физкультура в домашних условиях.

Цель: Повторить ходьбу и бег вокруг предметов,

прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении

равновесия при ходьбе на повышенной опоре.

Цель: Упражнять **детей в ползание под шнур;**

прыжках – перепрыгивание через

шнур – «ручеек», «канавку»; в прыжки до кегли (кубика); метание – бросание мячей, шишек вдаль, через шнуры, бруски, кубики: ходьбе по доске,

положенной на пол.

Подвижные игры:

«**Веснянка**»

Подвижная игра: «Веснянка»

Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков.

Ход игры .

Солнышко, солнышко, Дети идут по кругу, взявшись за руки.

Золотое донышко.

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей, Бегут по кругу.

Прилетели сто грачей, «Летят» по кругу.

А сугробы тают, тают, Медленно приседают.

А цветочки подрастают. Тянутся на цыпочках, руки вверх.

Дидактическая игра: «Перепрыгни через ров»

Цель: образовывать повелительную форму глагола с помощью приставок.

Игроки распределяются на две команды, которые выстраиваются одна напротив другой. На площадке перед каждой командой взрослый рисует две параллельные линии на расстоянии 50 см одна от другой — это ров. На слова:

Если хочешь Если хочешь

Ловким быть, Быть здоров.

Если хочешь Перепрыгни через ров! —

Сильным быть.

(По Я. Сатуновскому.)

все прыгают. перепрыгнуть через ров. Можно предложить детям прыгать с закрытыми глазами.

«Птички летают»

Цель. Учить **детей** спрыгивать с невысоких предметов,

бегать в рассыпную, действовать только по сигналу;

Игровое упражнение «Поднимай ноги выше»

Цель: учить перешагивать предметы высотой 5-10 см, развивать координацию движений.

Игровое упражнение «Кто тише?»

Цель: упражнять **детей** в ходьбе на носках в указанном направлении.

Игровое упражнение «Перешагни палку»

Цель: развивать умение перешагивать палку, сохраняя равновесие.