

Тема этой недели «Подводный мир». Предлагаю Вам некоторые рекомендации по работе с детьми для закрепления данной темы.

1. Расскажите ребенку о жителях подводного мира (моря, реки, океана, озера).
2. Обратите внимание на особенности проживания, питания, строения этих животных.
3. Ответьте на вопросы: что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде?
4. Рассмотрите с ребенком иллюстрации подводных жителей.
5. Заучите стихотворение Ирины Токмаковой «Где спит рыбка?»

Ночью темень. Ночью тишь.  
Рыбка, рыбка, где ты спишь?  
Лисий след ведёт к норе,  
След собачий - к конуре.  
Белкин след ведёт к дуплу,  
Мышкин - к дырочке в полу.  
Жаль, что в речке, на воде,  
Нет следов твоих нигде.  
Только темень, только тишь.  
Рыбка, рыбка, где ты спишь?

6. Дидактическая игра «Какой? Какая?» - активизировать в речи употребление прилагательных. Акула какая? (страшная, хищная, зубастая, большая, опасная)

7. Слушание: Н.Римский-Корсаков «Море».  
Артикуляционное упражнение: «На морском дне»

Ну-ну-ну – идем по морскому дну.  
Та-та-та – вокруг такая красота  
Ла-ла-ла – акула мимо проплыла.  
Лу-лу-лу – вижу рыбу пилу.  
Ты-ты-ты – там, вдали плывут киты.

8. ФЭМП.

Цель: создание условий для формирования умений находить и называть известные геометрические фигуры, находить похожие фигуры по форме и цвету. Познакомить с полукругом. Закрепить счет в пределах 5, учить соотносить количество с цифрой, упражнять в порядковом счёте. Закрепить параметры величины «длинный – короткий».

9. «Назови ласково» (образование прилагательных уменьшительной формы)  
Карась - карасик (дельфин, щука, лягушка, креветка, рак, ерш, сом).

10. Художественная деятельность на тему «Я рисую море» - развивать творческие способности, образное мышление, цветовое восприятие.