

# 1. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ ПРО ВЕСНУ



**Времена года: весна.** Игры, стихи, познавательные задания о весне для детей, познавательное видео. Давайте вместе с малышами откроем секреты этого прекрасного времени года и узнаем причины весенних изменений в природе и в жизни людей! А также станем экспериментаторами и творцами, поиграем с весенними словами и посмотрим познавательное видео. А еще — превратимся в разведчиков весны и ее помощников!

## ДЕТЯМ О ВРЕМЕНАХ ГОДА: ВЕСНА

- как приходит к нам весна,
- весенние эксперименты и логические задачи для детей,
- речевые игры и упражнения для детей по теме «Весна»,
- физкультминутки про весну,
- пальчиковые весенние комплексы упражнений,
- картинки о весне с заданиями для детей,
- познавательные видео для детей о весне,
- весенние загадки и пословицы

### КАК ПРИХОДИТ К НАМ ВЕСНА?

Ваш ребенок или дети могут спросить, почему весна не приходит сразу, почему так медленно изменяется природа? Ответьте им стихотворением Ф.И. Тютчева о споре зимы и весны. Весна приходит незаметно, чтобы зима ее не прогнала со двора! Ведь Зима не сразу пускает весну, метет метелями, засыпает ее снегом.

*Зима недаром злится,  
Прошла ее пора —  
Весна в окно стучится  
И гонит со двора.  
И все засуетилось,  
Все нудит Зиму вон —  
И жаворонки в небе  
Уж подняли трезвон.  
Зима еще хлопчет  
И на Весну ворчит.*

*Та ей в глаза хохочет  
И пуще лишь шумит...*

*Взбесилась ведьма злая  
И, снегу захватя,  
Пустила, убегая,  
В прекрасное дитя...  
Весне и горя мало:  
Умылася в снегу  
И лишь румяней стала  
Наперекор врагу.*

## **Развивающая игра "Весна идёт"**

Цель: выполнение соответствующих движений под чтение стихотворения.

Раньше был сугроб до крыши, (Поднимаем руки вверх)

А теперь всё ниже, ниже.

Оседает, оседает,

А потом совсем растает. (Опускаем руки и приседаем)

Солнышко сильнее греет, (Руки вверх, растопыриваем пальцы)

Растопить весь снег сумеет.

Побегут ручьи везде.

Всё окажется в воде. (Делаем руками перед собой волнообразные движения)

Все деревья вдруг проснулись (Потягиваемся)

И от снега отряхнулись. (Показываем: деревья стряхивают снег)

Пробудились ото сна.

Это к нам идёт весна! (Руки в стороны: радостно встречаем весну)

## **РЕЧЕВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ И ИГРЫ С ДЕТЬМИ ПО ТЕМЕ «ВЕСНА»**

### **1.ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАГАДКИ О ВЕСНЕ**

Отгадывая эти весенние загадки малыш научится согласовывать прилагательные и существительные в числе и роде.

- О чем мы можем сказать «весеннее»? (ВесеннЕЕ облако, весеннее солнце, весеннее настроение, весеннее небо, весеннее утро).
  - О чем говорят «весенний»? ( весеннИЙ дождь, весенний ручеек, весенний вечер, весенний лес, весенний парк).
  - А о чем мы говорим «весенняя»? (весеннЯЯ погода, весенняя капель, весенняя проталинка, весенняя речка)  
Догадайся, что я загадала:
- 
- Весенний журчащий – это речка или ручеек? Как ты догадался? (О речке мы бы сказали «весенняя журчащая»).
  - Весеннее радостное – это утро или вечер? Откуда ты узнал?
  - Весеннии красивые – это тюльпаны или лес? Почему ты так решил?
  - Весенняя первая – это проталинка или подснежник? Как ты догадался?

### ЛЕКСИЧЕСКАЯ ИГРА «ПОМОЩНИКИ ВЕСНЫ»

Задача игры – подобрать как можно больше весенних слов.

**Вариант 1.** Нарисуйте на листе бумаги солнышко. И попросите ребенка или группу детей подобрать как можно больше слов о весне. Каждое слово будет одним лучиком. Чем больше подберем слов, тем больше получится лучиков у нашего солнышка! И тем теплее оно будет греть! Малыш сказал слово – рисуем лучик. Этот лучик – это лучик от его весеннего слова! Теперь Ваша очередь. Вы выбрали слово – новый лучик и так далее.

*Примерный словарь для игры:*

*Весна какая?* Чудесная, ранняя, поздняя, запоздалая, дружная, бурная, теплая, солнечная, близкая, сырая, сухая, влажная, долгожданная, нарядная, румяная, травянистая, туманная, холодная, цветущая, яркая.

*Солнышко какое?* Теплое, жгучее, яркое, щедрое, утреннее, вечернее, блестящее, яркое, желтое, золотистое, огненное, лучистое, огромное, полное, рыжее, благодатное, веселое, ликующее, нежное, приветливое, радостное.

**Вариант 2.** Нарвите или нарежьте на кусочки лист белой бумаги. В нашей игре это будут комья снега. Возьмите рисунок с изображением подснежника. Положите на рисунок подснежника Ваши снежные кусочки бумаги так, чтобы цветка не было видно из-под снежного сугроба. Покажите получившийся снежный сугроб детям. Предложите малышам помочь весне, растопить снежный сугроб и увидеть, что спрятано под сугробом снега. Чтобы помочь весне, надо подобрать весенние слова. Одно слово весеннее сказано – убираем один комочек снега. Задача – помочь весне растопить снег полностью. А под снегом детей ждет сюрприз – первые весенние цветы – подснежники, которым они будут очень рады!!! Обычно такая игра вызывает столь бурную речевую активность наших маленьких помощников весны, что приходится делать оооооомный сугробище, чтобы всем хватило снега. А когда снег тает, что получается? Ручьи! Вот о них мы и будем говорить в этой игре.

*Примерный словарь для игры.*

*Весенние ручьи что делают?* Бегут, журчат, звенят, шумят, сливаются в речку.

*Какие ручьи?* Бурливые, бурные, бурлящие, быстрые, звонкие, веселые, говорливые, журчащие, звенящие, стремительные, шумные, шумливые, кипучие, чистые, мутные, серебристые, светлые, студёные, хрустальные, холодные, весенние.

*Земля весной какая?* Влажная, сырая, холодная, плотная, рыхлая, мокрая.

Если Вы хотите провести этот вариант игры с группой детей, то очень рекомендую использовать пластиковую массу УНУ для прикрепления к доске рисунков. Эта пластиковая масса похожа на пластилин белого цвета. Она рассчитана на многократное применение, т.е. можно прикрепить картинку, а затем снова ее открепить, и на листе не останется ни следов, ни пятен.

### ЛЕКСИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ «СКАЖИ НАОБОРОТ»

Предложите малышу сказать наоборот:

- Погода солнечная – погода какая? (пасмурная)
- Весна ранняя – весна ...? (поздняя)
- Весна неожиданная – весна ....? (долгожданная)
- Ручей мелкий – ручей... ? (глубокий)
- Зимой снег чистый, а весной он...? (грязный)
- Зимой дни холодные, а весной дни...? (теплые)
- Зимой солнце тусклое, а весной солнце...? (яркое)

### А ТЕПЕРЬ ДАВАЙТЕ ОТДОХНЕМ! ФИЗКУЛЬМИНУТКИ И РАЗМИНКИ О ВЕСНЕ!

Выберите из этих пауз-физкультминуток о весне те, которые Вам больше понравятся и принесут радость Вашему ребенку! И поиграйте с малышом, подвигайтесь под эти ритмичные стишки!

К сожалению, я не знаю авторов многих из этих строчек. Если Вы знаете – подскажите мне, пожалуйста, в комментариях к статье. Ведь для автора всегда очень важно, что его знают и помнят и ему благодарны за его творчество. Тогда я впишу фамилии авторов в текст.

#### ФИЗКУЛЬТМИНУТКА 1. МИШКА

*Мишка вылез из берлоги,  
Огляделся на пороге,  
(повороты влево и вправо)  
Потянулся он со сна:  
(потягивание рук вверх)  
К нам опять пришла весна!  
Чтоб скорей набраться сил,  
Головой медведь крутил  
(вращение головой)  
Наклонялся назад, вперед*

*(наклоны)*  
Вот он по лесу идет  
*(ходьба вперевалочку)*  
Ищет мишка корешки,  
*(наклоны вперед)*  
И трухлявые пеньки.  
В них съедобные личинки –  
Для медведя – витаминки.  
Наконец медведь наелся,  
И на бревнышке уселся *(садимся)*

## ФИЗКУЛЬТМИНУТКА 2. ИГРА НА ЛУЖАЙКЕ

*На лужайке поутру*  
*Мы затеяли игру.*  
*Ты — ромашка, я — вьюнок.*  
*Становитесь в наш веноч. (Взялись за руки, построились в круг)*  
*Раз, два, три, четыре,*  
*Раздвигайте круг пошире. (Ходьба по кругу)*  
*А теперь мы — ручейки,*  
*Побежим вперегонки, (Бег по кругу)*  
*Прямо к озеру спешим,*  
*Станет озеро большим. (Ходьба по кругу)*  
*Раз, два, три, четыре,*  
*Раздвигайте круг пошире.*  
*Становитесь в круг играть.*  
*Мы — веселые лучи.*  
*Мы — резвы и горячи. (Прыжки на месте)*  
*Раз, два, три, четыре,*  
*Раздвигайте круг пошире.*  
*Раз, два — вперед нагнуться! (Наклоны вперед)*  
*Три, четыре — быстрее чуть-чуть!*  
*Приподняться, подтянуться, (Прогнулись, руки вверх)*  
*Глубоко потом вдохнуть.*  
*Раз, два — назад прогнуться,*  
*Не сгибать колен ничуть.*  
*Раз, два, три, четыре,*  
*Взмах руками, ноги шире! (Махи руками)*  
*Раз, два, три, четыре, пять! (Прыжки на месте)*  
*Стали бегать и скакать!*

## ФИЗКУЛЬТМИНУТКА 3. ВОРОБЕЙ. СЛОВА НАРОДНЫЕ

Как поиграть в эту интереснейшую народную игру для детей и как ее использовать для физкультминутки или веселой зарядки подробно описано в статье [«Детям о птицах. Воробей»](#). Там же Вы найдете слова к игре и музыкальную аудиозапись.

Что может увидеть воробей и что будут движением показывать дети? Как бежит ручей, как растаял снег, как летит скворец, как поет капель, как идет весна, как сажают лён и многое другое, что Вы придумаете в совместном творчестве с детьми.

#### **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА 4. НЕ ИДЕТ ЛИ К НАМ ВЕСНА? СЛОВА – П. ЗАДНИПРУ**

*На орех взобрался Мишка (имитация движений – показать, как мишка карабкается на дерево)*

*С ветки даль ему видна (ладошку поставить как козырек ко лбу)*

*Смотрит на холмы и крыши (соединяем руки над головой как домик – крыша)*

*Не идёт ли к нам весна? (поднимаем плечи – удивление)*

*За деревней, за долиной*

*Где прозрачен небосвод (повороты головы вправо и влево).*

*Клин увидев журавлиный (показ взмахов крыльев журавлей)*

*Закричал: «Весна идёт!» (руки поднять в стороны вверх с радостью и улыбнуться весне!)*

#### **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА 5. ШАЛОВЛИВЫЕ СОСУЛЬКИ. СЛОВА – Ю. КЛЮШНИКОВ**

*Шаловливые сосульки (Руки поставить на пояс и весело шаловливо подпрыгивать.)*

*Сели на карниз. (Приседание или сесть на ковер, на пол, на стульчик)*

*Шаловливые сосульки (Подъем и опускание плеч)*

*Посмотрели вниз. (Руку приставить как козырек и посмотреть вниз вдаль)*

*Посмотрели, чем заняться? (Пожать плечами)*

*Стали каплями кидаться. (Руками изображаем это действие)*

*Две сосульки вниз смотрели (повторяем движение – руку приставить как козырек ко лбу и посмотреть вниз)*

*И на солнышке звенели:*

*Кап-кап, дзинь-дзинь, (В такт наклонять голову вправо – влево.)*

*Кап-кап, дзинь – дзинь.*

*И на солнышке звенели*

*И...растаяли!!! (Расслабленно сесть, руки и ноги болтаются. Потрогайте ручку ребенка – приподнимите ее, и она упадет сама расслабленно вниз.*

*Потрогайте ножку малыша, она тоже должна быть полностью расслаблена. Потрясите легонько ручку или ножку).*

#### **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА 6. СОЛНЕЧНЫЕ ЗАЙЧИКИ**

Возьмите маленькое зеркало и начните пускать солнечные зайчики. Можно это делать как на улице, так и дома в солнечную погоду. Ведущий берет зеркальце в руки и пускает зайчиков. Дети в это время изображают солнечных зайчиков. Читает стихотворение:

*Солнечные зайчики*

*Играют на стене,*

*Помани их пальчиком,*

*Пусть бегут к тебе (дети манят пальчиками зайчиков).*

*Вот он светленький кружок,*

*Вот, вот, вот – левей, левей,*

*Убежал на потолок.*

«Лови зайчика!» – по этой команде малыш пытается поймать зайчика, бегают за ним, а зайчик убегает. Если удалось поймать зайчика, то ребенок становится ведущим.

Для этой подвижной разминки подходит и другое стихотворение.

*Скачут побегайчики –  
Солнечные зайчики.  
Мы зовем их – не идут.  
Были тут – и нет их тут.  
Прыг, прыг по углам.  
Были там – и нет их там.  
Где же зайчики? Ушли.  
Вы нигде их не нашли?  
(А. Бродский)*

малышу неправильную картинку. Пусть он докажет, что Вы не правы, а Вы похвалите его за внимательность! Дети очень любят исправлять взрослых, так давайте же дадим им возможность почувствовать себя знающими и компетентными!

Попросите назвать и найти на картинке время года, которое идет до весны? Наступит после весны?

А теперь предложите ребенку рассмотреть еще одну картинку и найти на ней признаки весны.



## ВЕСНА: ЗАГАДКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ.

Загадка – это гимнастика ума для маленьких детей. Ведь из текста загадки нужно выделить существенные признаки и по ним сделать вывод. А еще нужно доказать свое мнение!

Выберите из представленных ниже весенних загадок те, которые подходят Вашему ребенку по возрасту. Прочитайте загадку и попросите малыша догадаться, что это? Попросите его доказать свое мнение. Можете сказать неправильную отгадку – пусть он докажет, что это не так! Это научит малыша отстаивать свое мнение, аргументировать свои ответы.

**Загадка 1.** Прочитайте малышу загадку и попросите назвать как можно больше признаков весны, которые он услышал в этой загадке. Можно перечитать загадку еще один раз, чтобы малыш смог внимательнее ее послушать и запомнить. Можно зарисовать те признаки, о которых говорится в этой загадке простыми рисунками – пиктограммами и по ним составить рассказ о весне.

*Светает рано по утрам.  
Весь снег растаял тут и там,  
Ручей шумит как водопад.  
Скворцы к скворечникам летят.  
Звенят под крышами капели.  
Медведь с еловой встал постели.  
Всех солнышко теплом ласкает.  
Кто это время года знает? (Весна)*

**Загадка 2.**

*Таает снежок,  
Ожил лужок,  
День прибывает,  
Когда это бывает? (Весной).*

А почему ты решил, что весной, ведь снег бывает и зимой тает? (потому что день прибывает весной, лужок просыпается и оживает тоже только весной, а не зимой)

**Загадка 3.**

*Если снег повсюду тает,  
День становится длинней,  
Если всё зазеленело  
И в полях звенит ручей,  
Если солнце ярче светит,  
Если птицам не до сна,  
Если стал теплее ветер,  
Значит, к нам пришла... (весна)!*

О каких приметах весны говорится в загадке?

**Загадка 4.**

*Она пришла с лаской  
И со своей сказкой.*



*Волшебной палочкой взмахнет –  
В лесу подснежник расцветет! (Весна).*

Как ты догадался, что это весна?

#### **Загадка 5.**

*Под крышей гвоздь висит.  
Солнце припечет – гвоздь упадет (Сосулька).*

Чем сосулька похожа на гвоздь? Почему в загадке сказано «солнце припечет – гвоздь упадет»?

#### **Загадка 6.**

*Первым вылез из земли  
На проталинке,  
Он мороза не боится,  
Хоть и маленький. (Подснежник).*

Как ласково называется земля в этой загадке? Землица! Что такой проталинка? Почему подснежник так называют – «под-снежник». Под-снегом! Это первый цветок, который появляется из-под снега весной.

#### **Загадка 7.**

*Бегу я, как по лесенке,  
По камешкам звеня!  
Издали по песенке  
Узнаете меня! (Ручеек)*

#### **Загадка 8.**

*Я раскрываю почки,  
Зеленые листочки,  
Деревья одеваю,  
Посевы поливаю,  
Движения полна,  
Зовут меня... (весна).*

Как весна одевает деревья? Почему в загадке говорится, что весна «движения полна»? Что за движение происходит весной? (Бегут ручьи, растут почки и листочки, просыпаются звери и насекомые и выходят из своих зимних укрытий, идет ледоход)

#### **Загадка 9.**

*Белый, по реке идет,  
А не теплоход.  
(Ледоход)*

Почему в этой загадке лед сравнивается с теплоходом? Чем он похож на теплоход (он белый, идет по реке)

Что еще может идти? (Часы идут, время идет, мальчик идет, автобус идет, собака идет)

А теперь давайте снова отдохнем и поиграем с пальчиками

## В ПРОДОЛЖЕНИИ ТЕМЫ ВЕСНА . РЕКОМЕНДАЦИЯ 2

### 2. ДЕТЯМ О ВРЕМЕНАХ ГОДА: ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА О ВЕСНЕ

#### Пальчиковая гимнастика 1. Пришла весна!

*Стучат всё громче дятлы,  
Синички стали петь (соединяем ладошки и изображаем «клювик», то раскрывая, то закрывая его).  
Встаёт пораньше солнце,  
Чтоб землю нашу греть (растопырить пальцы на обеих руках как лучики у солнца)  
Бегут ручьи под горку,  
Растаял весь снежок, (волнообразные движения ладонями, ладонь смотрит вниз на стол)  
А из под старой травки  
Уже глядит цветок... (ладони соединить и чуть раскрыть, пальцы полусогнуть чтобы получилась чашечка цветка)  
Раскрылся колокольчик  
В тени там, где сосна, (раскрываем наш цветочек)  
День-день, звенит тихонько,  
День-день, пришла весна. (покачиваем наш цветочек из стороны в сторону)*

#### Пальчиковая гимнастика 2. Капель

Изображаем капель. Пальцы сгибаются и стучат по ладошке в медленном темпе по очереди – сначала ладошки касается указательный пальчик, потом средний, далее безымянный, мизинчик и всё повторяется снова. После этого гимнастика повторяется с другой ладошкой.

*С крыши капает капель:  
Кап-кап, кап- кап! (В медленном темпе.)*

*Это к нам пришёл апрель:*

*Кап-кап, кап-кап! (Увеличиваем темп.)*

*Солнце припекло сильнеей («Солнышко» из ладошек, пальчики растопырены как лучики солнца)*

*И быстреей звенит капель:*

*Кап, кап, кап, кап, кап! Кап-кап-кап-кап!!! (повторяем движение капли быстром темпе.)*

Автор слов – Е. Карельская

## ВЕСНА: ПРИМЕТЫ О ВЕСНЕ. ДАВАЙТЕ ПРОВЕРИМ □

- Дружная весна – жди большой воды.
- Снег скоро тает, и вода бежит дружно – к мокрому лету.
- Грачи прямо на гнезда летят – дружная весна будет.
- До первой грозы лягушки не квакают.
- Май холодный – год хлеборобный.
- Ласточки прилетели – скоро гром загремит.
- Когда цветет черемуха, всегда живет холод.
- Длинные сосульки – к долгой весне.

## ПОСЛОВИЦЫ О ВЕСНЕ

*Почему так говорят?*

- Весенний день год кормит. (Весной люди делают посадки зерновых, овощей, чтобы они успели взойти и вырасти. Потом урожай соберут, и урожай будет целый год людей кормить)
- Весна красна, да голодна, осень дождлива, да сытна!
- Кто весной потрудится, тот осенью повеселится.
- Кто спит весной, тот плачет зимой.
- Март с водой, апрель с травой.
- Грач на горе – весна на дворе (Грачи – перелетные птицы, они возвращаются к нам весной).
- Весенний дождь лишним не бывает (Дождик весной нужен, чтобы хорошо взошли семена)
- Весна красна цветами, а осень – пирогами (Весной распускаются цветы, а осенью собирают урожай хлеба и пекут пироги)
- Май леса наряжает, лето в гости ожидает.

### **3.ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

#### **«Дружно по дорожке»**

*Инвентарь:* цветной шнур, веревка или скакалка длиной 1,5-2 м.

На полу комнаты цветным шнуром, веревкой или скакалкой обозначается линия. Мама с ребенком становятся друг за другом в начале линии. Мама предлагает малышу «погулять по дорожке» При этом она произносит следующий текст:

Дружно по дорожке,

Дружно по дорожке

Шагают наши ножки:

Раз, два, раз, два –

Шагают наши ножки.

По кочкам, по камешкам

По кочкам, по камешкам...

В ямку – бух!

Ребенок двигается вслед за мамой вдоль линии. На слова «по кочкам, по камешкам» они вместе прыгают на двух ногах, слегка продвигаясь вперед, руки на пояс; на слова «в ямку - бух» присаживаются на корточки, руки кладут на колени. Когда мама скажет «Вылезли из ямки», ребенок вместе с ней встает на ноги.

#### **«За мамой»**

*Инвентарь:* кукла, одетая для прогулки (шапочка, пальто, ботинки), или машинка на веревочке.

Ребенок становится на ковре рядом с мамой. В руках у мамы кукла или машинка. Мама говорит малышу «Я иду с куклой (машинкой) на прогулку. Пойдем со мной!» После этих слов мама начинает движение в обход по комнате, ребенок идет рядом с ней. Через 15-20 секунд мама останавливается, поворачивается лицом к малышу и произносит: «Кула (машинка) устала, пора отдыхать». Затем мама кладет куклу (веревочку от машинки) на коврик, вместе с ребенком присаживается на корточки, складывают руки под щекой – «засыпают». Через 10-15 секунд мама вновь приглашает ребенка «на прогулку» - игра повторяется.

### **«Самолеты»**

*Инвентарь:* цветной шнур или веревка 2-3 метра.

На полу комнаты шнуром или веревкой выкладывают круг – это аэродром. Мама объясняет малышу, что сейчас они вместе превратятся в самолеты. Затем она произносит:

Самолетики летят

И на землю не хотят.

В небе весело несутся,

Но друг с другом не столкнуться

***Самолетики, которых изображают ребенок и мама, расставив руки в стороны, начинают «летать» за пределами круга. Через 20-30 секунд мама говорит:***

Вдруг летит большая туча,

Стало все темно вокруг.

Самолетики – свой круг!

После этих слов мама и малыш бегут по кругу – «самолетики садятся на аэродром»

### **«Котик к речке подошел»**

Мама и ребенок берутся за руки, образуя небольшой кружок. Мама читает стихотворение, показывает движения, вслед за ней движения и слова повторяет ребенок

Котик к печке подошел,

Котик к печке подошел,

*Идут по кругу, взявшись за руки.*

Гошок каши он нашел,

Горшок каши там нашел,

*Идут по кругу в другую сторону, взявшись за руки.*

А на печке калачи,

Ох, вкусны и горячи!

*Останавливаются, поворачиваются лицом к центру круга, хлопают в ладоши.*

Пироги в печи пекутся,

*Выполняют наклон вперед, руки вперед, ладони вверх.*

Они в руки не даются

*Выпрямляются, прячут руки за спину.*