

## Аппликация «Скворечник»

### Цель

Образовательная: Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; познакомить с прямоугольником.

Определять форму частей (*прямоугольная, круглая*).

Развивающая: Развивать цветовое восприятие. Уточнить знание цветов. Развивать память, мышление, мелкую моторику кистей рук, умение получать удовольствие от результата своей работы.

Воспитательная: Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. Воспитывать интерес к птицам, заботливое к ним отношение.

Материал: скворечник, альбомного листа, бумажные фигуры (прямоугольник размером 8x13 см (стенка, прямоугольник размером 1,5x5 см (полочка, кружок диаметром 3 см (окошко, треугольник-крыша, кисти для клея, клей, салфетки

### ФИЗМИНУТКА

Стая птиц летит на юг,

Небо синее вокруг. (Дети машут руками, словно крыльями.)

Чтоб скорее прилетать,

Надо крыльями махать. (Дети машут руками интенсивнее.)

### Физминутка Скачет шустрая синица

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)

Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)

Вот присела на минутку, (Присели.)

Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)

И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)

(А. Барто)

## Физкультминутка «Скворечник»

Распилю пилой дощечки:  
Вжик-вжик, вжик-вжик.  
(эмитируем распиливание дощечки ребром ладоней)  
Сколочу из них скворечник  
Тук-тук, тук-тук  
(стучим кулачками один об другой)  
Прилетайте птицы в гости  
К нам, к нам  
(обими руками зовем птиц к себе)  
Я скворечники развешу  
Тут и там  
(движения вправо)  
Тут и там  
(движения влево)



Слушайте песни о весне пение птиц

Читайте стихотворения о перелётных птицах

<b>Птичка (В.Жуковский)</b>	<b>Воробей (А.Гришин)</b>
Птичка летает, Птичка играет, Птичка поет; Птичка летала, Птичка играла, Птички уж нет! Где же ты, птичка? Где ты, певичка? В дальнем краю Гнездышко вьешь ты; Там и поешь ты Песню свою.	<b>Мы воробьи.</b> Мы с вами круглый год. Нас ни жара, ни холод не берёт. Пускай, как соловьи, мы не поём, Зато семьёю дружною живём. Когда тепло, клюём личинок, мошек- Зимою ждём от вас зерна и крошек. Примите, люди, наш весёлый крик: "Чирик, чик-чик, Чирик, чик-чик, Чирик!"

<b>Скворцы прилетели(А.Барто)</b>	<b>Весенняя гостя(И.Белоусов)</b>
<p>Ждет гостей высокий клен - Дом на ветке укреплен.</p> <p>Краской выкрашена крыша, Есть крылечко для певцов... В синем небе щебет слышен К нам летит семья скворцов.</p> <p>Мы сегодня встали рано, Ждали птиц еще вчера. Ходит по двору охрана, Гонит кошек со двора.</p> <p>Мы скворцам руками машем, Барабаним и поем: - Поживите в доме нашем! Хорошо вам будет в нем!</p> <p>Стали птицы приближаться, Долетели до двора, Не смогли мы удержаться, Хором крикнули: - Ура!</p> <p>Удивительное дело: Все семейство улетело!</p>	<p>Милая певунья, Ласточка родная. К нам домой вернулась Из чужого края. Под окошком вьется С песенкой живою: «Я весну и солнце Принесла с собою».</p> <p style="text-align: center;"><b>О чём поют воробушки (В.Берестов)</b></p> <p>О чём поют воробушки В последний день зимы? – Мы выжили, мы дожили, Мы живы, живы мы!</p> <p style="text-align: center;"><b>Галчата (Г.Ладонщиков)</b></p> <p>Все галчата чёрные, Быстрые, проворные, С чёрными носами, С острыми глазами. Поднимают ссору, Распушили спинки, Скачут по забору, Точно на пружинке.</p>

### Дидактическая игра «Найди пару»

- Выберите себе картинку с птицей. Найдите своей птице другую точно такую же вторую птицу.

## Пальчиковая гимнастика «Воробей»

Ты малыш, воробей,  
На морозе не робей.  
По кормушке клювом бей,  
Наедайся поскорей.

Дети сцепляют большие пальцы и машут ладонями, имитируя полет птицы. Затем ставят округленную кисть правой руки подушечками пальцев на стол и постукивают подушечкой указательного пальца. Затем то же самое проделывают левой рукой.

Вторник

**21.04.20**

### Развитие речи

Тема «**Весна**»

1. Цель: Обобщить представления детей о **весне**: назвать приметы **весны**, знание весенних месяцев. Обогащать через речь чувственный опыт, пополнять лексику разнообразием слов-определений. По мимике распознавать настроение, соотносить с явлениями природы **весной**. **Развивать** интерес к театрализованным играм. Работа по картине.

2. Задачи:

Обучающие:

1. активизировать словарь по теме.

**Развивающие**:

1. Расширение лексического запаса по теме "**Весна**".

2. **Развитие** умения подбирать действия и признаки.

3. **Развитие связной речи**.

4. Стимулирование мыслительной и речевой активности детей.

Воспитательные:

1. Воспитание бережного отношения, любви к природе.

2. Формы работы: индивидуальная,

3. Подготовительная работа: Чтение стихотворений и рассказов о **весне**; рассматривание иллюстраций по теме; разучивание стихов, пословиц и поговорок, песен, игр; работа над театрализованной сказкой “Как колобок **весну встречал**”.

4. Методы и приемы работы: наглядные, словесные, практические.

5 Структура занятия:

упражнение “Ветерок”

на **развитие речевого дыхания**;

упражнение на воспитание звуковой культуры **речи**, отработка правильного произношения парных звуков “Ш-Ж”.

Физкультминутка “солнечные цветочки”.

**развитие общей моторики**;

снятие психофизических зажимов.

**Физкультминутка “Солнечные цветочки”.**

На лугу растут цветы

Небывалой красоты.                      Потягивания, руки в стороны.

К солнцу тянутся цветы,

С ними потянись и ты.                      Потягивания, руки вверх.

Ветер дует иногда,

Только это не беда.                      Машут изображая ветер.

Наклоняются цветочки,

Опускают стебелёчки.                      Наклоны.

А потом они встают

И по-прежнему цветут.                      Встают изображая «головки» цветов поднятыми руками.

**Сказка “ Как колобок **весну встречал**”. Развитие интереса к театрализованным играм, развитие связной речи.**

- А сейчас мы разыграем сказку про колобка на весенний лад. А называется она “Как колобок **весну встречал**”. Инсценировка по сказке “КАК КОЛОБОК **ВЕСНУ ВСТРЕЧАЛ**” Татьяны ЕВТЮКОВОЙ

Бабушка: Ой, а это что такое?

Колобок: Здравствуй, бабушка! Ты ждёшь **Весну в гости**? Как здорово, будет весёлый праздник! Покачусь-ка я по дорожке навстречу **Весне**.

Бабушка (обращаясь к детям): Посмотрите, ребята, колобок уже на дорожке. Катится-катится, а навстречу ему Заяц.

Заяц: Здравствуй, Колобок. Я тебя съем.

Колобок: Не ешь меня, Заяц. Я тебе песенку спою. *(Поёт)*

Я весёлый Колобок,

У меня румяный бок,

А качусь я по дорожке

**Весну красную встречать**

Будет мы тогда все дружно

Песни петь и танцевать

Заяц: Хорошо поёшь, но всё же съем я тебя. Хотя... Отгадаешь загадку-отпущу подобру-поздорову.

Колобок (обращаясь к ребятам): Ребята, вы мне поможете?

Дети: Да!

Бабушка:

Ну, слушайте загадку от зайца:

Дует тёплый южный ветер,

Солнышко всё ярче светит.

Снег худеет, мякнет, тает,

Грач горластый прилетает.

Что за месяц? Кто узнает?

Ребёнок : Март!

Заяц: Верно! Ладно, колобок, дальше ступай и **Весне** привет от меня передавай!

Бабушка: И покатился Колобок дальше. Катится-катится, а навстречу ему Волк.

Волк: Здравствуй, румяный Колобок! Вовремя мы повстречались! Я такой голодный...

Колобок: Не ешь меня, Волк. Я тебе песенку спою. (*Поёт свою песенку*)

Волк: Эх, складно поёшь! Хорошо, отгадаешь загадку - оставлю в покое.

Бабушка: Слушайте загадку от Волка:

Я ростно река ревёт

И разламывает лёд.

В домик свой скворец вернулся,

А в лесу медведь проснулся.

В небе жаворонка трель.

Кто же к нам пришёл?

Ребёнок : Апрель!

Волк: Правильно. Хорошо, беги дальше, да **Весне** привет от меня передавай!

Бабушка: И покатился Колобок дальше. Катится-катится, а навстречу ему Медведь.

Медведь: Колобок, Колобок, я тебя съем!

Колобок: Не ешь меня, Мишенька. Я тебе песенку спою, хочешь?

Поёт ещё раз песенку.

Медведь: Всё равно съем. Хотя ладно, я сегодня добрый. Отгадаешь загадку мою - отпущу.

Бабушка:Загадка от медведя:

Зеленеет даль полей,

Запевает соловей,

В белый цвет оделся сад,

Пчёлы первые летят.

Гром грохочет. Угадай,

Что за месяц это?

Ребенок: Май!

Медведь (*удивлённо*): Верно. Ну что же, отпускаю тебя. **Весне привет передавай!**

Бабушка: Ушёл медведь по делам своим важным, а колобок дальше покатился. Катится-катится, а навстречу ему Лиса.

Лиса: Какой румяный и вкусный. Надо же, сам ко мне прибежал! Съем я тебя!

Колобок: Да что же это такое, **Весну встретить не дадут!** Лиса, ты такая хитрая и умная, много премудростей знаешь!Давай так: не отгадаю твою загадку - съешь меня, а отгадаю - отпустишь подобру-поздорову. Хорошо?

Лиса: Ладно, попробуй отгадать.

Бабушка:Загадка от лисы:

Она приходит с ласкою

И со своею сказкою.

Волшебной палочкой

Взмахнёт,

В лесу подснежник

Расцветёт.

Колобок (*задумчиво*):

Ребёнок . помогите мне ещё раз!

Ребёнок : **Весна!**

Лиса: Верно, **Весна**. Эх, без обеда я осталась. Но слово своё не буду нарушать, не трону тебя. Привет **Весне передавай!** (*Лиса убегает*)

## **Физическая культура. Физкультура для детей в домашних условиях .**

### **Подвижная игра «По ровненькой дорожке»**

Цель: развивать у детей согласованность движения рук и ног; упражнять в умении ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве.

Ход игры: Дети, свободно группируясь, идут вместе с взрослым . Взрослый в определённом темпе произносит следующий текст, дети выполняют движения согласно тексту:

По ровненькой дорожке, Идти шагом.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки:

Раз – два, раз – два.

По камешкам, по камешкам, Прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.

По камешкам, по камешкам...

В ямку – бух! Присесть на корточки. Подняться.

Стихотворение повторяется снова. После нескольких повторений воспитатель произносит другой текст:

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке

Устали наши ножки, устали наши ножки,

Вот наш дом – здесь мы живём.

По окончании текста дети бегут в «дом» - заранее обусловленное место за кустом, под деревом и т. п.



## Малоподвижная игра «Найди лягушонка»

Взрослый показывает маленькую игрушку- лягушку, и предлагает детям закрыть глаза. Ребёнок закрывает глаза, взрослый в это время быстро прячет игрушку. По команде инструктора: «Открыли глаза!» Ребёнок открывают глаза и начинают искать лягушонка. Кто первый найдет игрушку, несет её взрослому .

Игра повторяется 2-3 раза.

**Подвижная игра «Огуречик, огуречик».** На одной стороне комнаты (площадки) находится «мышка» игрушка , на другой – ребёнок . Прыжками на двух ногах ребенок приближаются к «мышке». Взрослый произносит:

Огуречик, огуречик, не ходи на тот кончик:  
Там мышка живет, тебе хвостик отгрызет.

На последнем слове дети быстро убегают в свой «домик» (за черту – шнур), а взрослый его догоняет. Игра повторяется 3 р.

Игровые упражнения; лазание под дугу (высота 50 см), ползание на четвереньках в прямом направлении, между предметами;

**Среда**

**22.04.20**

**Математика**

Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа).

- Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами *большой, маленький*.

- Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: *впереди – сзади, слева – справа*.

**Дидактическая игра «Найди отличия»**

**Цель:** Продолжать развивать

умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т.д.).

**Задачи:** Продолжать развивать умение последовательно рассматривать, а также знакомить с цветами. Развивать умения считать. Развивать внимание, память, мышление. Активизировать речь детей.

- Посмотри внимательно на куколок, на их причёски. Чем они отличаются?

*(У одной куклы волосы длинные, а у второй –короткие).*

Теперь посмотрите на их одежду, чем отличаются юбочки у девочек?

*(У одной куклы юбка длиннее, а у другой- короче).*

**Музыкально- дидактическая игра «Угадай, сколько».**

Теперь нам куколки **предлагают поиграть со звуками и фигурами.**

На столах –фигуры, положи перед собой столько треугольников, сколько услышите **звуков металлофона**. На каждый звук **кладём одну фигуру**. Сколько **звуков услышали?** *(Много)*. Сколько положили треугольников? *(Много)*

Сколько треугольников положили? *(Столько, сколько раз услышали звук металлофона- много)*.

Теперь положи перед собой столько квадратов, сколько услышите **звуков металлофона**. Сколько **звуков услышали?** *(один)* Сколько положили квадратов? *(один)*

Теперь столько квадратов, чтобы **количество** треугольников и квадратов было одинаковое.

**Подвижно- дидактическая игра «Возьми фигуру»**

На полу разложены разные геометрические фигуры. Ребята под музыку двигаются по кругу. По сигналу «**возьми круг**» *(квадрат, треугольник)* ребёнок должен найти круг и поднять его над головой. Игра повторяется до тех пор, пока ребёнок не найдёт **определённую фигуру**.

**«Сбор урожая»**

Цель игры: развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький».

Ход игры. Взрослый рассказывает о том, что зайка вырастил очень большой урожай, теперь его надо собрать. Рассматриваем, что выросло на

рядках (свекла, морковь, капуста). Уточняем, во что мы будем собирать овощи. Взрослый спрашивает: «Какая эта корзина по величине? Какие овощи мы в нее положим?» В конце игры обобщаем, что в большой корзине лежат большие овощи, а в маленькой – маленькие.

### **Игры на формирование умений детей занимать определенное пространственное положение по заданному условию (от себя, от предмета)**

**Игра «Что справа»** Ребенок сидит вдоль края ковра. По всем сторонам ковра расположено по 5-6 игрушек. Вариант 1. Взрослый просит у детей вспомнить, где у него правая рука. Затем предлагает встать в центр на ковре и назвать – какие игрушки расположены справа от него. При этом каждый следующий играющий повернут в другом направлении по сравнению с предыдущим. Вариант 2. Взрослый или кто-нибудь из детей называет игрушки, расположенные в одном ряду и просят играющего, находящегося в центре ковра назвать – с какой они стороны.

### **Физическая культура . Физкультура для детей в домашних условиях. "ШИРЕ ШАГАЙ"**

Цель: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу

На площадке в 2—3 ряда раскладываются обручи (пластмассовые или плоские из фанеры диаметром 60 см), в каждом ряду 5—6 обручей. Ребёнок по сигналу шагают из обруча в обруч. Дойдя до конца, подпрыгивают, хлопают в ладоши и возвращаются.

Правила: идти с промежуточным шагом в обруче, но, не выходя за его края, не задевать за обручи.

#### **«ПРОЙДИ В ВОРОТА»**

Ребёнок располагается на стульях. Впереди на расстоянии 2,5 м стоит дуга - воротики. Дальше, на расстоянии еще 2 м, находится стойка с сеткой, у стойки на полу лежит мяч. Взрослый вызывает ребёнка и предлагает ему на четвереньках доползти до дуги, подлезть под нее, подползти к мячу, затем встать, поднять мяч двумя руками и опустить его в сетку. Указания к проведению. Воротиками могут служить: дуга, стул, стол (проползти между ножками), обруч, укрепленный между стульями, палка, положенная на спинки или сиденья стульев. Детей следует учить подлезать и пролезать разными способами, проползти на четвереньках, пройти под препятствием, пригнувшись, но не дотронувшись руками до земли ("Пройти под дугой"). При этом малыши усваивают разные понятия: проползти и пройти.

**«ДОГОНИ МЯЧ»** Взрослый катит мяч вдоль зала и предлагает детям догнать его. Затем взрослый переходит на другую сторону и снова прокатывает мяч, дети догоняют. Игра повторяется 2-3 раза. Вариант игры: можно приготовить мячи по количеству детей. Взрослый кладет мячи в корзину и предлагает каждому догнать мяч, взять его и принести. В данной игре воспитывается умение действовать по сигналу воспитателя, бегать в прямом направлении.

Четверг

23.04.20

## Ознакомление с окружающим миром

### Перелётные птицы весной

Цель: рассказать о приметах **весны**, об изменениях природы, создать весеннее настроение у детей с прилетом **птиц**.

#### Задачи:

- 1) рассказать о приметах **весны**, развивать интерес к природным явлениям;
- 2) Познакомить детей с некоторыми **перелетными птицами** (*грачи, скворцы, жаворонки, ласточки*) ;
- 3) Расширять словарный запас по темам «**Весна**», «**Перелетные птицы**»;
- 4) Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы;
- 5) Закладывать основы экологического воспитания; воспитывать бережное отношение к природе и окружающему миру.

Атрибуты: картинки с изображениями примет **весны**; картинки **птиц**: грач, жаворонок, скворец, ласточка; музыкальное сопровождение пение **птиц**: грача, жаворонка, скворца и ласточки; скворечник.

#### Предварительная работа:

- 1) Наблюдения на прогулке;
- 2) Рассматривание книг, картинок о **весне**.  
Взрослый показывает картинки и рассказывает про приметы **весны**:

**Весной тает снег**

**Весной** день становится длиннее

**Весной** ярко светит солнце

**Весной** набухают почки на деревьях

**Весной** появляются первые цветы: подснежники и мать-мачеха

**Весной** прилетают птицы

В след за взрослым ребёнок проговаривают приметы **весны**.

Взрослый : Молодцы какие **птицы** прилетают первыми к нам из теплых стран? Это грачи. Взрослый рассказывает и показывает части тела птички, затем просит ребёнка показать (*голову, клювик, глазки, туловище, хвостик, крылышки*) .

Как говорится, грачи прилетели – **весну встречай**. Давай послушаем голос грачей. (*Звучит музыка с пением грача*)

Взрослый : Кто же к нам ещё прилетел в гости? Взрослый показывает **птицу-жаворонка**.

Взрослый : В след за грачами к нам прилетают жаворонки. какой хохолок у него на голове. Давайте послушаем голос жаворонка. (*звучит музыка с пением жаворонка*)

Взрослый показывает детям следующую картинку.

Взрослый : А это **птица скворец** (*звучит пение скворца*)

Взрослый : Посмотрите дети, кто же это к нам прилетел? Самая последняя **перелётная птица** которая прилетает к нам, это ласточка. Какая красивая птичка. А вы знаете, что ласточка живет под крышами домов и там строит гнезда для своих деток. А где живут остальные **перелетные птички**?

Ребёнок : В скворечнике.

Взрослый : Молодцы. Скворцы живут не только в скворечниках, но и в дуплах деревьях. что птичек нужно подкармливать?

Ребёнок : Да.

Взрослый : Чем?

Ребёнок : Хлебом, семечками, пшеном.

.

Песня о “ Воробушках ”(**физкультминутка**)

Воробушки, воробушки,

Летят, летят, летят

Найти скорее зернышки

Воробушки хотят

По травке свежей прыгают:

Прыг, прыг, прыг, прыг, прыг, прыг.

И весело чирикают:

чирик, чирик, чирик.

То семечки, то корочку,

То зернышки найдут.

Веселые воробушки

Клюют, клюют, клюют.

Теперь почистят перышки

И снова полетят.

Веселые воробушки

Летят куда хотят.

Взрослый показывает движения, а дети повторяют.

### Загадайте детям загадки о птицах весной

#### **Загадки о птицах**

На шесте — веселый дом

С круглым маленьким окном.

Чтоб уснули дети,

Дом качает ветер.

На крыльце поет отец—

Он и летчик, и певец.

(скворец)

На шесте -дворец,

Во дворце – певец,

А зовут его...

(скворец)

Высоко под облаками,

Над полями и лугами,

Словно выпорхнув спросонок,

Песнь заводит.

(Жаворонок)

Ты его узнаешь сразу:

Черноклювый, черноглазый,  
Он за плугом важно ходит,  
Червяков, жуков находит.

(грач)

## **Физическая культура.**

### **Физкультура в домашних условиях.**

**Задачи :** Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.

**Подвижная игра «Мы топаем ногами»**

**Цель:** упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу.

Взрослый вместе с ребенком становится на расстоянии выпрямленных в сторону рук. В соответствии с произносимым текстом дети выполняют упражнения:

Мы	топаем	ногами,
Мы	хлопаем	руками,
Киваем		головой.
Мы	руки	поднимаем,
Мы	руки	опускаем,
Мы	руки	подаем.

С этими словами ребёнок дает руку взрослому руки, и бегут по кругу , продолжают:

И	бегаем	кругом,
И	бегаем	кругом.

Через некоторое время взрослый говорит: «Стой!» Ребёнок замедляют движение, останавливаются. При выполнении бега можно предложить детям опустить руки.

**Игровые упражнения:** прыжки – прыжки через шнуры, бруски; прыжки с заборчика; метание – прокатывание мяча в ворота; друг другу; лазание – проползание между кеглями, кубиками, ползание по доске, положенной на пол; по скамейке;

**«Поймай – прокати»**

Цель: упражнять в ловле и прокатывании мяча в прямом направлении, развивать фиксацию взора.

Подготовка: дети стоят полукругом, педагог – напротив.

Ход игры: Взрослый бросает ребёнку мяч. Поймав мяч, ребенок приседает или наклоняется и катит мяч обратно педагогу. Если не поймал, бежит за мячом.

Правила: ловить мяч пальцами рук, стараясь не прижимать его к груди; отталкивать энергично в нужном направлении.

Пятница

24.04.20

## Рисование

### Рисование «Красивый поезд»

**Программное содержание.** Продолжать формировать умение рисовать предметы прямоугольной формы и части округлой формы (колеса). Упражнять детей в рисовании красками и аккуратном закрашивании, не выходя за пределы контура. Развивать воображение, творческую активность; умение создавать коллективную композицию.

**Материалы.** Листы бумаги размером 1/2 альбомного листа, краски гуашь 3–4 цветов, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).

**Связь с другими занятиями и видами деятельности.** Наблюдения за транспортом на прогулках, по дороге домой с родителями (легковые и грузовые машины, автобусы, троллейбусы и др.).

#### Физкультминутка

Едем, едем, долго едем,  
Очень длинен этот путь.  
Скоро до Москвы доедем,  
Там мы сможем отдохнуть.  
Вот поезд наш едет,  
Колеса стучат,  
А в поезде нашем  
Ребята сидят.  
Чу-чу-чу-чу-чу!  
Бежит паровоз.  
Далеко-далеко ребят он повез. (Ходьба на полусогнутых ногах)

**Пальчиковая игра "Поезд"**



Дети сели на бревно:  
Будет поездом оно.  
(присаживаемся и встаем)  
Загудели: «У-У-У-У!  
Мы поехали в Москву!»  
(играем на «дудочке»)  
Дети едут и гудят,  
Точно паровозы,  
(топаем ногами и «гудим»)  
А вверху грачи кричат  
На ветвях березы.  
(поднимаем руки вверх)

## **Прослушайте с детьми мелодии пении птиц и песенки о весне**

### ***Развивающая игра "Весна идёт"***

Цель: выполнение соответствующих движений под чтение стихотворения.  
Раньше был сугроб до крыши, (Поднимаем руки вверх)  
А теперь всё ниже, ниже.  
Оседает, оседает,  
А потом совсем растает. (Опускаем руки и приседаем)  
Солнышко сильнее греет, (Руки вверх, растопыриваем пальцы)  
Растопить весь снег сумеет.  
Побегут ручьи везде.  
Всё окажется в воде. (Делаем руками перед собой волнообразные движения)  
Все деревья вдруг проснулись (Потягиваемся)  
И от снега отряхнулись. (Показываем: деревья стряхивают снег)

Пробудились ото сна.

Это к нам идёт весна! (Руки в стороны: радостно встречаем весну)