

Рекомендации для родителей гр. № 7 (старшая)

Тема «НАСЕКОМЫЕ»

Рекомендуем вам побеседовать с детьми на эту тему.

- ▲ спросить ребенка, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, в жизни насекомых;
- ▲ побеседовать с ребенком о насекомых;
- ▲ около дома или в саду рассмотреть жука, божью коровку, бабочку, гусеницу, муравья, пчелу, стрекозу, кузнечика и муху;
- ▲ рассмотреть части тела насекомых (голову, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики);
- ▲ рассказать ребенку, какую пользу приносят насекомые человеку, учить его бережному отношению к природе.

Объяснить понятие «хищные насекомые» (стрекоза, муравей, божья коровка, кузнечик, паук), рассказать, чем питаются хищные насекомые (насекомыми, личинками насекомых). Рассказать, чем питаются другие насекомые: пчелы, бабочки — нектаром цветов; мухи, тараканы — остатками пищи человека.

Рассказать о том, какую пользу приносят насекомые:

- людям: пчелы дают мед, воск;
- лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчелы, бабочки опыляют растения;
- животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом.

Рассказать о том, какой вред наносят насекомые:

- людям: мухи, тараканы, комары больно кусают, разносят опасные болезни;
- лесу: жуки-короеды повреждают кору деревьев, гусеницы объедают листья растений;
- животным и птицам: комары, слепни, блохи больно

кусают.

Дети усваивают: образ жизни насекомых; чем они питаются; маскировка насекомых; их строение (голова, усы, крылья, шесть лапок или восемь у паука); где живут (норка, улей, дупло, муравейник); их вред и польза.

Словарь включает слова: названия насекомых; крылья, туловище, лапки, усики, глаза, хоботок, жало; стрекошет, жужжит; летает, порхает, ползает, прыгает, сосет; больно, вредно, ярко.

Правила поведения в природе.

- Нельзя собирать насекомых в спичечные коробки или банку, они там погибнут.
- Не давите жуков. Нет вредных насекомых, все насекомые полезные. Они тоже живые, они хотят жить.
- Берегите бабочек, они нежные и могут погибнуть даже от прикосновения.
- Не давите гусениц, гусеница - будущая бабочка.
- Не разрушайте муравейники – это муравьиный домик, муравьи – санитары леса.
- Лес - это дом для животных и растений в нём всегда должно быть чисто!
- Расскажите, что муха — вредное насекомое, переносчик различных заболеваний.

1. «Загадки - отгадки»

Чёрен да не ворон, рогат да не бык, с крыльями, а не птица (жук)

Не зверь, не птица, а нос как спица (комар)

Домовитая хозяйка пролетает над лужайкой.

Похлопочет над цветком - он поделится медком (пчела)

Шевелнулись у цветка все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел (бабочка)

С ветки на тропинку, с травки на былинку
Прыгает пружинка, зелёная спинка (кузнечик)
Мой хвост не отличишь от головы, меня всегда найдёте
вы (червяк)
Голубой аэропланчик сел на белый одуванчик (стрекоза)
Мы - лесные жители, мудрые строители,
Из иголок всей артелью строим дом себе под елью
(муравьи).

2. Поиграйте в игру «Сосчитай» (согласование
существительных с числительными в роде, числе)
Один комар, три комара, пять комаров.
(муравей, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, червяк,
оса, шмель, пчела, божья коровка, жук, улитка)

3. Игра «Бывает – не бывает»: Девочка ловит бабочку –
Девочка поймана бабочкой. Бабочка ловит девочку. –
Девочка поймала бабочку. Бабочка поймала девочку. –
Девочка ловит бабочку.

4. Игра «Летает – не летает».
(Взрослый называет насекомое, а ребенок поднимает руки
в стороны, если насекомое летает, опускает – если не
летает): муравей, божья коровка, гусеница, бабочка и т.д.

5. Дидактическая игра «Закончи предложение».

Муравей сидел около...

Божья коровка ползла по...

Жук спрятался под...

Муха села на

Гусеница сидела на...

Муха ползла по

6. Выучить физминутку:

Утром бабочка проснулась (трут глазки)

Улыбнулась, потянулась (улыбаются, потягиваются)

Раз-росой она умылась (умываются)

Два-изящно покружилась (кружатся)

Три-нагнулась и присела (нагибаются и приседают)

А четыре-улетела (летят)

7. Пальчиковая гимнастика «Насекомых называем»

Бабочка, кузнечик, муха (поочередно сгибаем пальцы в кулачок)

Это жук с зелёным брюхом (поочередно сгибая пальцы в кулачок, начиная с большого)

Это кто же тут звенит?

Ой. Сюда комар летит (вращают мизинцем)

Прячьтесь!

8. «Четвертый лишний»

(назови лишний предмет, объясни свой выбор, используя слова «потому что»)

Муха, муравей, грач, пчела.

Стрекоза, жук, гусеница, собака.

Паук, голубь, синица, сорока.

Бабочка, таракан, муха, комар.

Тля, моль, пчела, гусеница.

9. «Насекомые - великаны» (образование существительных с увеличительными оттенками)

Не *паук*, а ... *пауцище* (муравей, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, червяк, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук, улитка)

10. «Чей?» (образование притяжательных прилагательных)

У комара писк - комариный

У пчелы мед - ...

У муравья лапка - ...

У шмеля жужжание - ...

У таракана усы - ...

У паука паутина - ...

11. Связная речь

Составь предложение из слов:

Цветок, села, на, бабочка.

По, ветка, ползает, гусеница.

Листок, под, жук, спрятался.

Червяк, из, выползает, земля.

Через, перепрыгнул, кузнечик, кочка.

Паутина, муха, в, попалась.

12. Выучить стихотворение.

Села пчелка на цветок, опустила хоботок.

Подлетает к ней комар: — Что ты ищешь там?

- Нектар!

- А тебе не надоело, не наскучило искать?

- Нет, тому, кто занят делом, просто некогда скучать!

Муравей нашел былинку, много было с ней хлопот.

Как бревно, взвалив на спинку, он домой ее несет.

Он сгибается под ношей, он ползет уже с трудом,

Но зато какой хороший муравьи возводят дом!

(З. Александрова)

13. Упражнения для пальчиков.

Я веселый майский жук.
Знаю все сады вокруг.
Над лужайками кружу,
а зовут меня Жужу.
Не кусай, комарик злой!
Я уже бегу домой.
Пчела села на цветок,
Пьет она душистый сок.

14. Упражнение на координацию речи с движением.

Вот какая стрекоза — очень круглые глаза.
Вертится как вертолет:
вправо, влево, назад, вперед.
Поднимайте плечики,
прыгайте, кузнечики!
Прыг-скок, прыг-скок.
Сели, сели,
Травушку покушали,
тишину послушали,
Выше, выше, высоко,
прыгай на носках легко!

(Руки в стороны, затем круговые движения кулачков на уровне глаз.

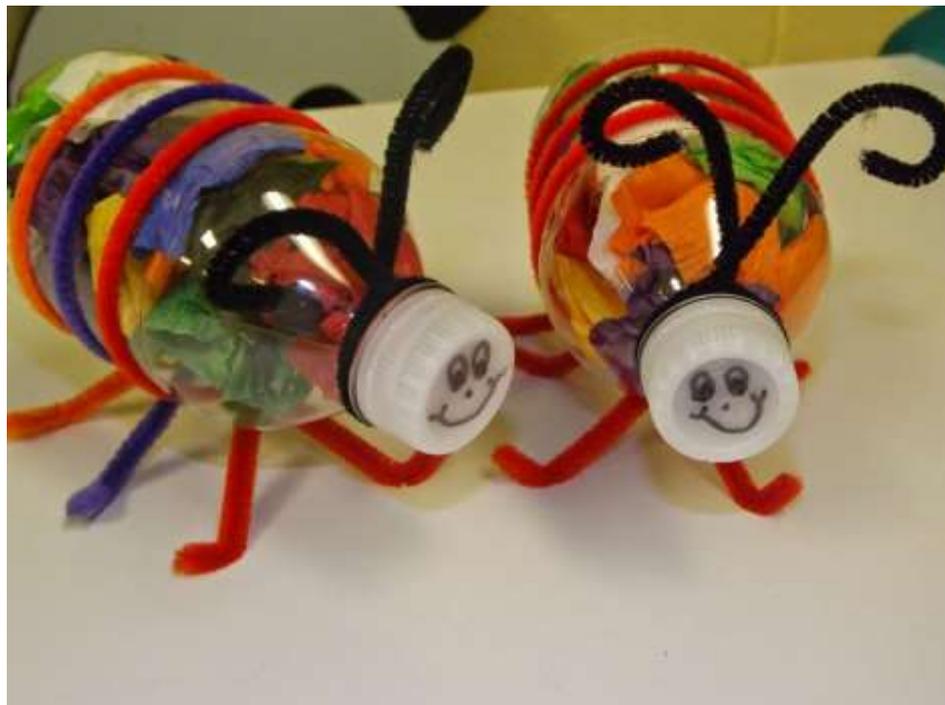
Руки в стороны, движения вокруг своей оси, затем руки на пояс, наклоны.

Энергичные движения плечами, приседания, прыжки на месте.)

15. Вспомнить загадки про насекомых.

Составить описательную загадку про насекомое (по выбору).

16. Идеи для поделок.









Схемы для лепки



1 катаем большой шар и сплющиваем в «пряник»



1 катаем большое яйцо и слегка сплющиваем



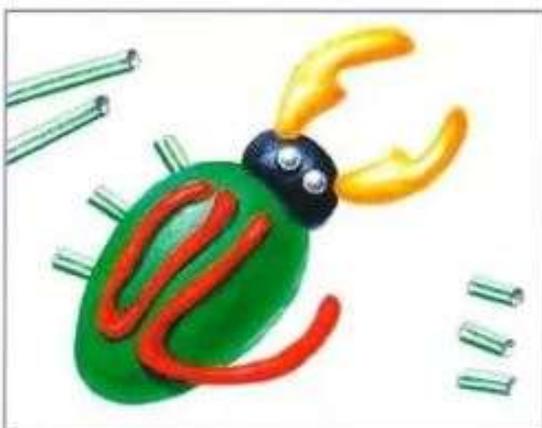
2 прикрепляем 6 ножек и голову с глазками



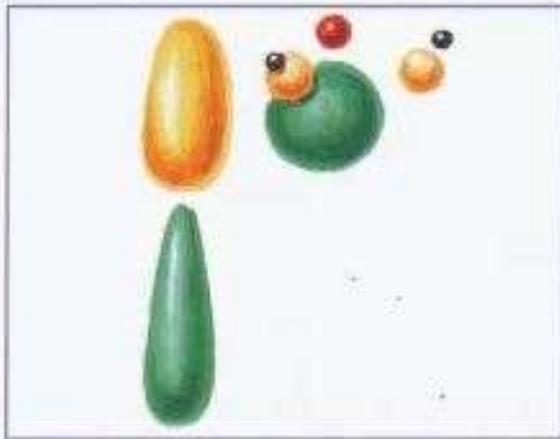
2 прикрепляем голову с усамы к туловищу



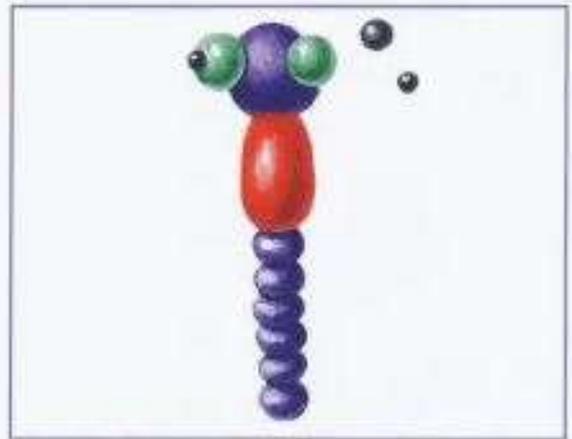
3 оформляем божью коровку чёрными пятнышками



3 добавляем ножки и крылышки из жгутиков



1 лепим туловище, брюшко и голову с глазами



1 лепим брюшко из шариков, прочно скрепляем



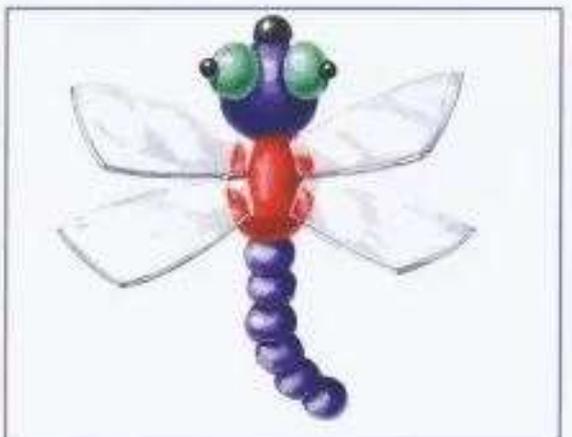
2 моделируем две пары узких крылышек



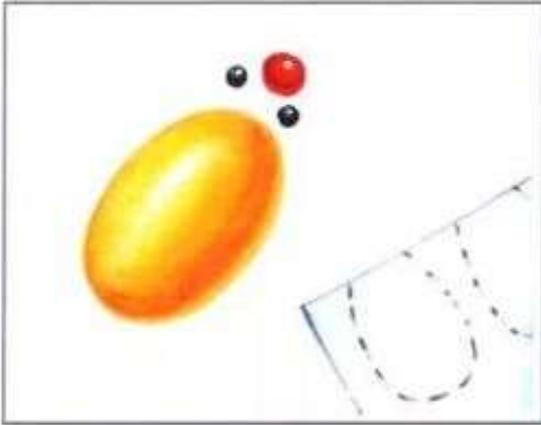
2 вырезаем из бумаги прозрачные крылышки



3 соединяем детали, оформляем стрекозу



3 передаём движение – изгибаем туловище



1 лепим туловище-бочонок, вырезаем крылышки



1 лепим туловище, брюшко, голову и крылышки



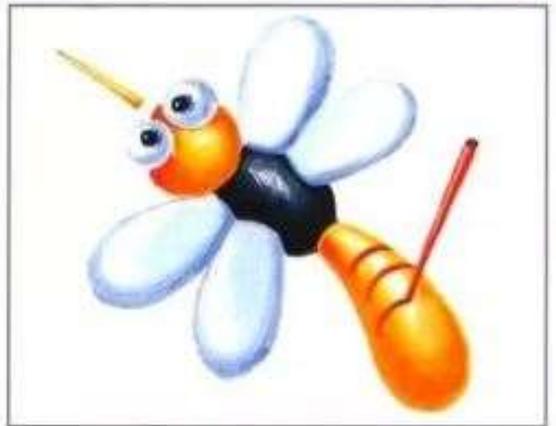
2 украшаем туловище полосками-жгутиками



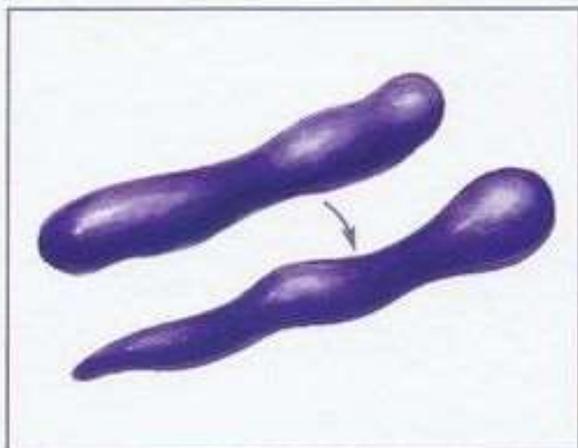
2 прочно соединяем все части, оформляем голову



3 прикрепляем крылышки, оформляем усики



3 «вооружаем» нашего комара-пискуна жалом



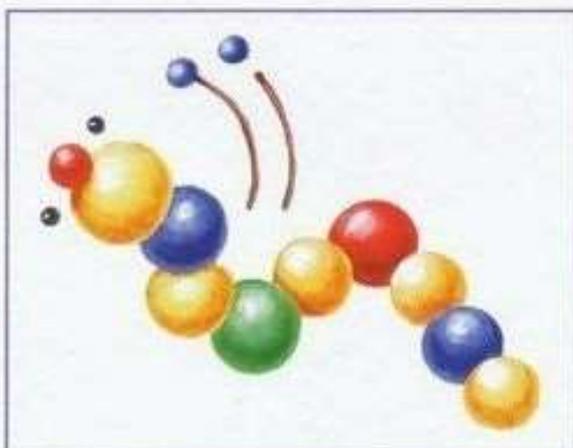
1 катаем неровный столбик, моделируем изгибы



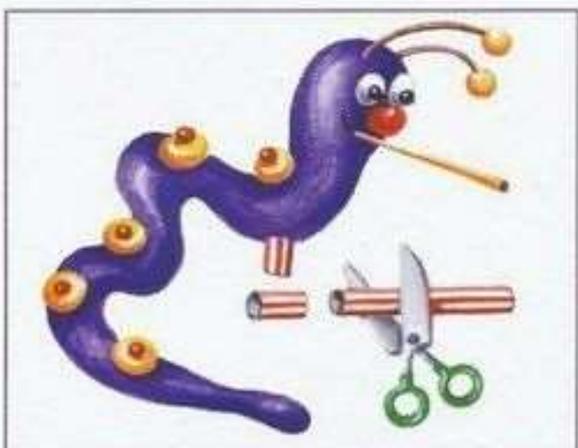
1 катаем 7-10 шариков разного цвета



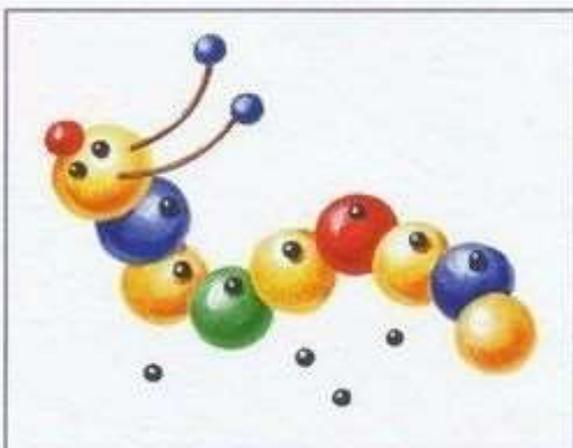
2 оформляем червячка «пупырышками»



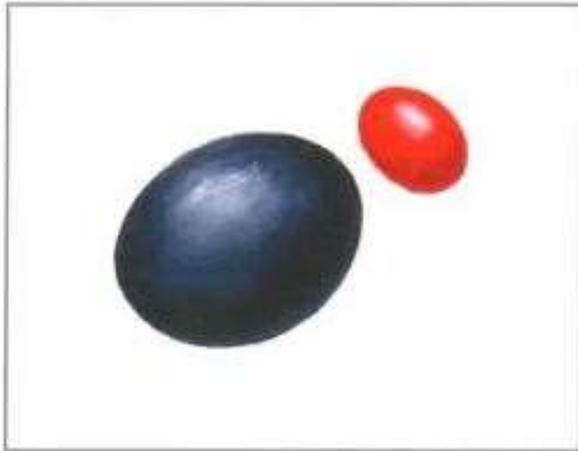
2 прочно соединяем шарики как бусы



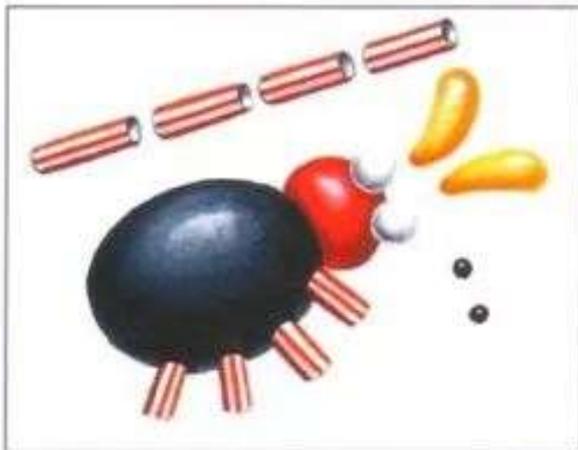
3 превращаем червячка в гусеницу – делаем ножки



3 «оживляем» гусеницу – делаем забавную мордочку



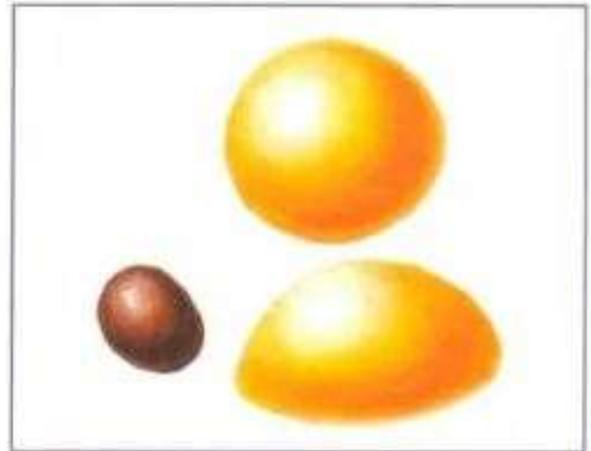
1 лепим туловище – шар
сплющиваем в «диск»



2 прикрепляем шесть
ножек и голову с усиками



3 «оживляем» жука –
лепим глазки



1 лепим туловище – шар
сплющиваем в «пряник»



2 делаем длинные
ноги-ходули



3 у жука шесть ножек,
у паука – восемь



1 катаем длинный цилиндр, заостряем один конец



1 конус сворачиваем в боковую спираль



2 сворачиваем столбик в прямую спираль



2 оформляем голову – делаем усики-антенны



3 «оживляем» улитку – лепим глаза и усики



3 прочно соединяем домик-«катушку» и голову



Раскраски по теме «Насекомые»



