

Рекомендации для родителей 7 группы (старшая)
по лексической теме «Первоцветы. Весенние цветы»

25.05 -29.05.2020г.

На этой неделе мы будем формировать у детей представления о первоцветах и весенних цветах. Будем рады, если вы выполните наши рекомендации!



Рассмотрите вместе с детьми и расскажите:

- ❖ иллюстрации и картинки с изображением первоцветов и весенних цветов;
- ❖ строение растения (стебель, листья, цветки, корень), обратить внимание на особенности листьев, цветов;
- ❖ прочтите стихотворения и загадки о первоцветах и весенних цветах;
- ❖ попросите ребенка вспомнить и рассказать, какие первоцветы или весенние цветы он видел на улице, в лесу, на клумбе;
- ❖ о бережном отношении к окружающей природе, о том, что многие растения занесены в **«Красную книгу»**.

Примерный план работы

Понедельник

Беседа на тему «Первоцветы. Весенние цветы»

Задачи. Уточнять и расширять знания детей о первоцветах и весенних цветах. Формировать обобщающее понятие «первоцветы». Развивать и активизировать словарь по теме. Развивать познавательную активность и познавательные способности. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Составление описательного рассказа о первоцветах (по плану).

- как называется...
- какие цветки (по цвету, размеру, форме)
- какие листья (по форме, размеру)
- где растёт...
- отличительная особенность...

Аппликация

«Ландыш»

Задачи. Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Развивать умение вырезать симметричные части из бумаги сложенной вдвое (листья) и предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой (бутоны). Воспитывать активность, самостоятельность, творчество.



Д/И «Скажи про один – скажи про много»: Ландыш – ландыши, незабудка – .., ромашка – ..., василек – ..., гвоздика – ..., колокольчик – ..., одуванчик –..., подснежник - ...

Д/И «Подбери признак»: Одуванчик (какой?) – желтый, крупный, яркий...Цветы мать – и – мачехи (какие?) – мелкие, желтые, ...Цветы незабудки (какие?) – голубые, красивые, нежные ...

Вторник

Математика

Цель. Учить детей сравнивать смежные числа с опорой на наглядный материал; продолжать закреплять навыки порядкового счёта; упражнять в установлении соотношения между 10 предметами по длине; дать представление о постоянстве различий между соседними членами упорядоченного ряда; способствовать развитию глазомера.

Выучить стихотворение:

«Одуванчик»

Носит одуванчик желтый сарафанчик.
Подрастет – нарядится в беленькое платьице,
Легкое, воздушное, ветерку послушное. (Е. Серова)

Д/И «Назови ласково»:

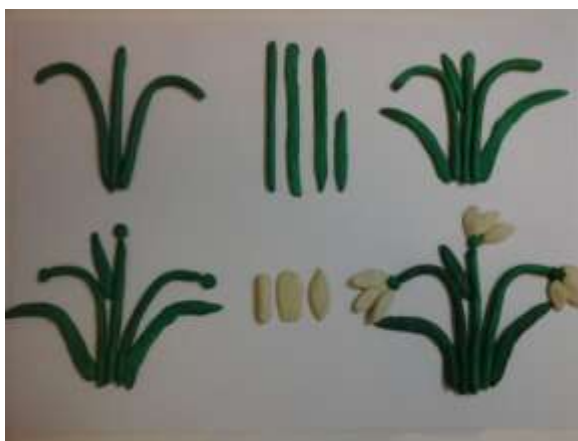
Ромашка – ромашечка, гвоздика – гвоздичка, цветок – цветочек, лист – листочек
...

Среда

Лепка «Подснежники»

Задачи. Учить детей передавать в лепке характерные особенности первоцветов.

Закреплять умение применять знакомые приемы лепки. Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа. Развивать воображение, творчество.

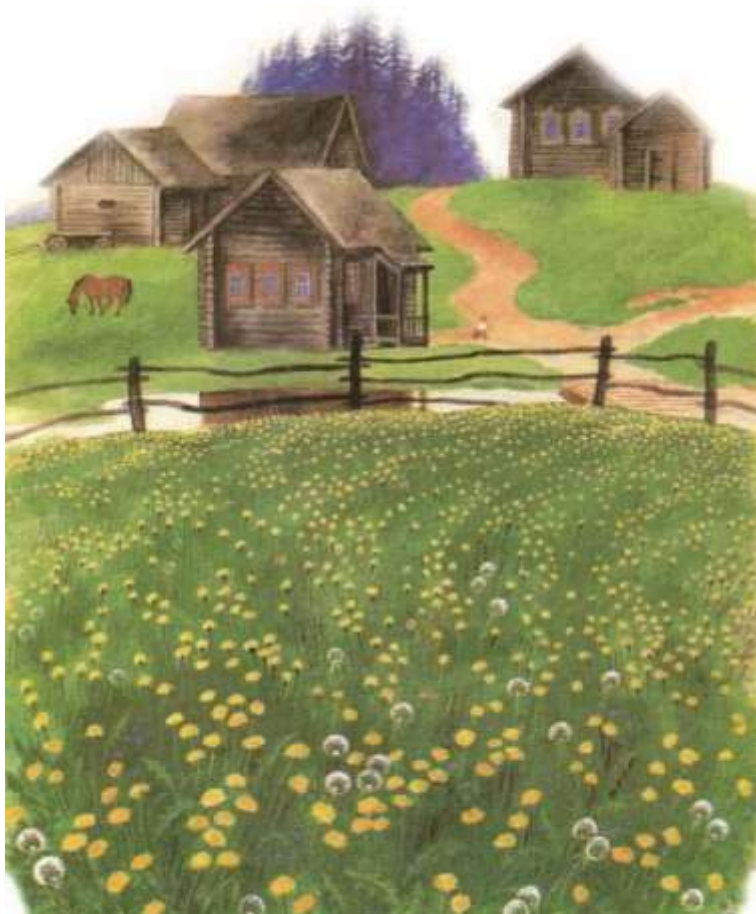




Ознакомление с художественной литературой

М. Пришвин «Золотой луг»

Задачи. Познакомить детей с писателем М. Пришвиным и его рассказом «Золотой луг». Развивать умение откликаться на красоту природы и содержание литературного произведения. Воспитывать бережное отношение к природе.



У нас с братом, когда созревают одуванчики, была с ними постоянная забава. Бывало, идём куда-нибудь на свой промысел — он впереди, я в пяту.

«Серёжа!» — позову я его деловито. Он оглянется, а я фукну ему одуванчиком прямо в лицо. За это он начинает меня подкарауливать и тоже, как зазеваешься, фукнет. И так мы эти неинтересные цветы срывали только для забавы. Но раз мне удалось сделать открытие.

Мы жили в деревне, перед окном у нас был луг, весь золотой от множества цветущих одуванчиков. Это было очень красиво. Все говорили: «Очень красиво! Луг — золотой». Однажды я рано встал удить рыбу и заметил, что луг был не золотой, а зелёный. Когда же я возвращался около полудня домой, луг был опять весь золотой. Я стал наблюдать. К вечеру луг опять позеленел. Тогда я пошёл, отыскал одуванчик, и оказалось, что он сжал свои лепестки, как всё равно если бы у нас пальцы со стороны ладони были жёлтые и, сжав в кулак, мы закрыли бы жёлтое. Утром, когда солнце взошло, я видел, как одуванчики раскрывают свои ладони, и от этого луг становится опять золотым.

С тех пор одуванчик стал для нас одним из самых интересных цветов, потому что спать одуванчики ложились вместе с нами, детьми, и вместе с нами вставали.

Вопросы по содержанию рассказа:

1. В рассказе вам встретятся незнакомые слова. Давайте сразу выясним, что они означают, чтобы все было вам понятно.
Промысел – добывание чего-нибудь. Каким промыслом могли занимать ребята в лесу, что могли добывать там?
Идти в пяту – идти друг за другом.
Фукать – дуть. Попробуйте сами дунуть, издавая при «фу».
2. Какая забава с одуванчиками была у братьев?
3. Где жили братья?
4. Каким был луг рано утром? В полдень? Вечером?
5. С чем автор сравнивает лепестки одуванчика?
6. Почему одуванчик стал для ребят интересным цветком?
7. Как, по-вашему, почему Михаил Пришвин назвал свой рассказ «Золотой луг»? А как еще можно было бы назвать этот рассказ?

Четверг

Конструирование

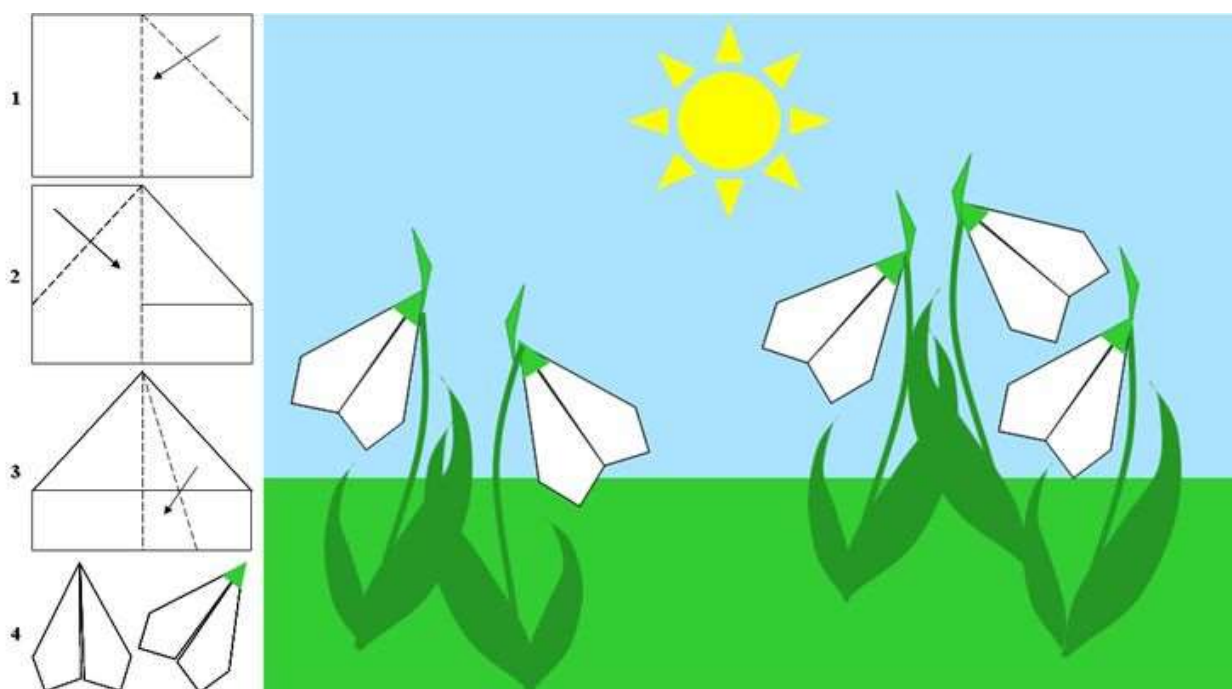
«Цветы» (конструирование из конструктора «лего»)

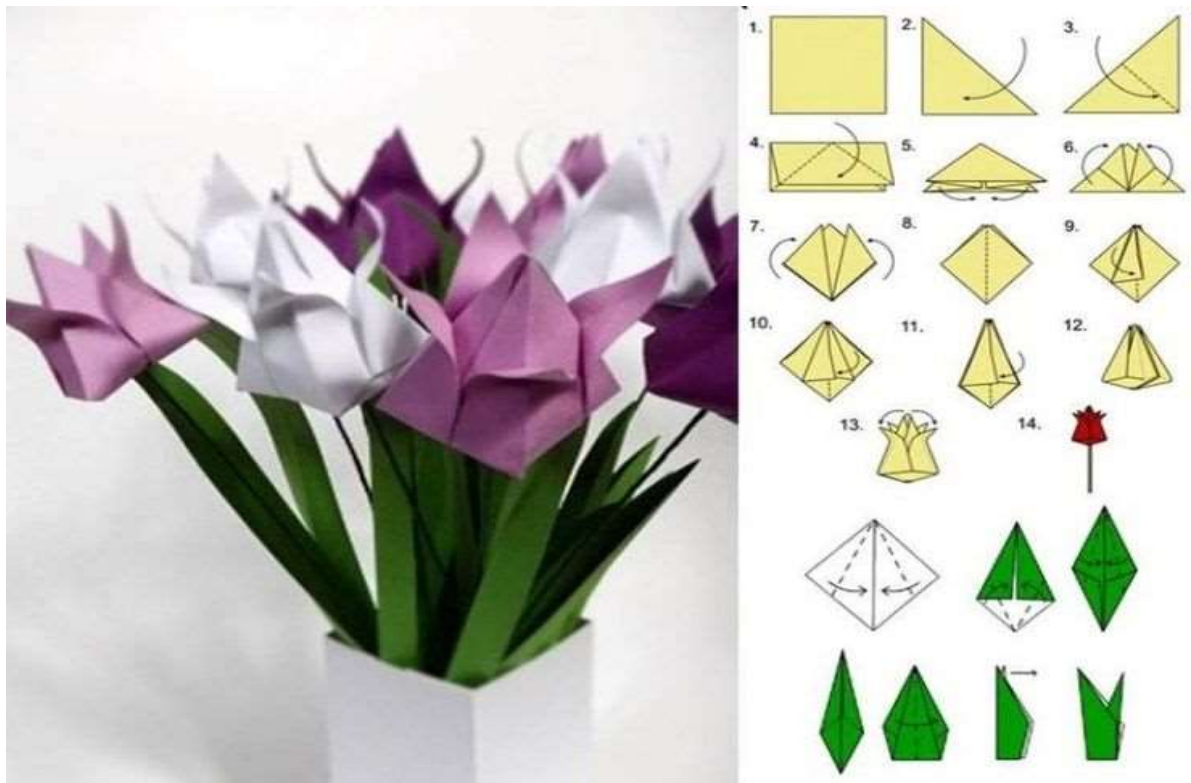
Задачи. Развивать творческие и конструкторские способности детей. Учить воплощать задуманное в конструировании из конструктора «лего». Развивать умение на основе зрительного анализа соотносить предметы по ширине, длине. Развивать воображение, творчество.



«Весенние цветы» (оригами)

Задачи. Закреплять умение складывать поделку – оригами по схеме, соблюдая порядок последовательности выполнения действий. Развивать зрительно-моторную координацию рук. Развивать умение оценивать результаты работы, радоваться созданным изображениям.





Дополнительное задание

Рисование «Нарисуй, какой хочешь узор»

Задачи. Учить детей задумывать и выполнять узор на листе бумаги. Закреплять умение строить узор, располагая его по краям, по углам, в центре листа. Закреплять умение рисовать красками. Развивать эстетические чувства (ритма, цвета, композиции), эстетическое восприятие. Развивать творчество.





Посмотрите вместе с детьми

«Двенадцать месяцев», «Союзмультфильм»

«Весенние мелодии», «Союзмультфильм», 1946г

«Весенняя сказка», «Союзмультфильм»

«Веснянка», «Союзмультфильм», 1961г.

Загадки о цветах.

Белые горошки
На зелёной ножке
Я весной встретила
На лесной дорожке.
(ландыш)

Белая корзинка,
Золотое донце,
В ней лежит росинка
И сверкает солнце.
(ромашка)

На проталине в лесу
Первым встретил я весну.
Я мороза не боюсь,
Первым из земли пробьюсь.
(подснежник)

В посевах ржи, пшеницы и овса
Стоит цветок - синяя краса.
Хоть сорняком его и называют,
Цветок тот нашу землю украшает.
(василёк)

Над лугом парашютики
Качаются на прутике.
(одуванчик)

Эй, звоночка, синий цвет,
С язычком, а звону нет.
(колокольчик)

Лик пахучий
А хвост колючий.
(роза)
Стоят в лугах сестрички,
Золотой у них глазок,
Белые реснички.
(ромашка)

Голова на ножке, в голове горошки.
Солнце жжёт мою макушку,
Хочет сделать погремушку.
(мак)

Колосится в поле рожь.
Там, во ржи, цветок найдёшь.
Ярко – синий и пушистый,
Только жаль, что не душистый.
(василёк)

Все знакомы с нами,
Яркие, как пламя,
Мы однофамильцы
С мелкими гвоздями.
Полюбуйтесь дикими
Алыми...**(гвоздиками)**

Глазок золотой на солнце глядит,
А как солнце нахмурится,
Глазок прищурится.
(одуванчик)

Я шарик пушистый, белею в поле чистом.
А дунул ветерок – остался стебелёк.
(одуванчик)

Жемчужный колокольчик
Пришёл в леса весной.
По лесу он разносит
Чудесный запах свой.
(ландыш)

На лесной проталинке-
Колокольчик маленький.
Краску взял себе с небес
И украсил ею лес.
(подснежник)

Пальчиковая гимнастика.

Мы ямку раскопаем,
Семечко посадим
Дождичек польёт,
Оно подрастёт.
Сначала стебелёк,
А затем цветок,
Наши красные цветки
Расправляют лепестки.
Ветерок чуть дышит,
Лепестки колышет
Наши красные цветки
Закрывают лепестки,
Головой качают,
Тихо засыпают.

Стихи о цветах.

«Подснежник».

Выглянул подснежник в темноте лесной.
Маленький разведчик, посланный весной.
Пусть ещё над лесом властвуют снега,
Пусть лежат под снегом сонные луга,
Пусть на спящей речке неподвижен лёд-
Раз пришёл разведчик, и весна придёт.
Е. Серова.

Подснежник.

Из земли подснежник
Вышел на рассвете.
Глянул боязливо:
Не сорвут ли дети?
Но сказали дети
Ласково: «Расти!
Мы тебя не тронем:
Всё должно цвести,
Чтоб нарядней стала

Вся земля вокруг:
Этот перелесок
И зелёный луг!»
Бегают ребята
По траве гурьбой,
И цветёт подснежник-
Нежный, голубой!
Ю. Капатова.

Если я сорву цветок,
Если ты сорвёшь цветок,
Если все: и я, и ты,
Если все сорвём цветы,
Опустеют все поляны
И не будет красоты.

Много всяких растений повсюду:
Возле речки, на пруду, на поляне и в саду.
Утром весенним раскрывают они лепестки,
Всем лепесткам красоту и питание
Дружно дают под землёй корешки.