

Тема недели «Лето. Цветы луга» с 18.05. по 22.05.



Добрый день, уважаемые родители! Продолжаем знакомить детей с окружающим миром вокруг нас. Скоро лето и мы каждый день, будет дарить нам красоту окружающей нас природы. Постепенно мир цветов будет радовать нас своей красотой. Познакомим детей с названиями цветов. Расскажите, что есть у всех растений есть (корень, стебель, листья, бутоны, цветы).

1. Игра «Подбери прилагательные к словам». Предложите детям следующие задания.

Расскажите лето оно какое? (Ответ детей)

Лето какое? (теплое, яркое, разноцветное, радостное, жаркое.).

Солнце летом какое? (желтое, жаркое, яркое, теплое.).

Трава летом какая? (зеленая, душистая, высокая, низкая, мягкая.).

Вода летом какая? (теплая, прохладная, приятная, освежающая.).

Дождь летом какой? (теплый, долгожданный, проливной. короткий. затяжной.).

Дети летом какие? (веселые, радостные, забавные, шумные.).

Небо летом какое? (голубое, яркое, светлое, безоблачное, грозовое.).

Облака летом какие? (высокие, белые, голубые, грозовые, дождевые.).

2. Про цветы написано много песен, рассказов, стихов. Порешаем задачки о цветах.

1. Три ромашки – желтоглазки

Два веселых василька

Подарили маме дети

Сколько же цветов в букете? (пять)

2. У этого цветка

Четыре лепестка

А сколько лепестков

У двух таких цветков? (восемь)

3. Пять цветочков у Наташи

И еще два дал ей Саша,

Кто тут может сосчитать

Сколько будет два и пять? (семь)

3. Игра «Один — много». Называйте цветок, а дети должны сказать, как мы скажем, когда их много.

Ромашка – ромашки

Василек – васильки

Мак – маки

Лилия – лилии

Одуванчик – одуванчики

Роза – розы

Подснежник – подснежники

Ландыш – ландыши

4. Игра «Назови части цветка»

- Назовит самую главную часть цветка? (Корень).

- Что идет после корня? (Стебель)

- У цветка есть?... (Листья.) - Далее после листьев? (Бутон)

- А что такое бутон? (Нераскрывшийся цветок)

- И остались?... (Лепестки)

5. Советуем прочитать следующую литературу:

Михаила Пришвина «Золотой луг»; В. Глуценко «Я пойду выкопаю грядку»;

Н.Калинина «Летом»; В. Берестов «Веселое лето»; П. Смирнова

«Солнышко»; З. Александрова «Одуванчик», Е. Серова «Лужайка», М.

Познанская «Одуванчик», «Ромашка». А. Толстой «Колокольчики мои» Р. н.

п. «Ах вы цветики, цветочки» О.Бедарев «На лугу».

6. Игра «Скажи по образцу»

- 1 лист – 5 (листьев)
- 1 корень – 2.....
- 1 стебель – 3
- 1 цветок – 4

7. Назови ласково:

СТЕБЕЛЬ —

КОРЕНЬ —

ЦВЕТОК —,

ЛИСТ —,

БУТОН —

8. Игра «Скажи по образцу»

- Я поливаю – тыполиваешь – он поливает
- Я сажаю – ты он —
- Я вытираю – ты — он —
- Я опрыскиваю – ты — он —
- Я пересаживаю – ты — он —

9. Упражнение «Подбирай, называй, запоминай»: Закончи предложения словами-действиями.

На клумбах цветы (что делают?) — растут, цветут, вянут .

Из садовой лейки цветы (что делают?) — .

Удобрениями садовые цветы (что делают?) — .

Выращенные цветы ножом (что делают?) — .

В букеты цветы (что делают?) — .

Цветами люди (что делают?) — .

10.«Составь предложение из слов»

- Маша, срывать, цветы.
- Нежный, роза, расцветать.
- Оля, ставить, роза, в, ваза.
- Я рыхлила землю, чтобы ...
- Я поливала цветы, чтобы ...
- Я собрала букет, чтобы ...
- Я налила воду в вазу, чтобы ...

11. Слушаем музыку:

1. Ю. Антонов « Не рвите цветы»
2. В. Моцарт «Цветы»
3. П.И. Чайковский «Цикл времена года», «Вальс цветов»
4. Ю. Чичков «Волшебный цветок», «Это называется природа»
5. М. Протасов «Одуванчики»

11. Упражнение обведи по клеточкам.

