

Рекомендации родителям с 12.05.2020-15.05.2020

Вторник

12.05.20

Развитие речи

Звуковая культура речи: звук з

Цель. Упражнять детей в четком произношении звука з.

Взрослый показывает иллюстрации) к сказке К. Чуковского «Краденое солнце». Напоминает: «Когда крокодил проглотил солнце, стало страшно и темно. Что тогда сделали птицы и звери? (*Заплакали, загрустили.*) А крокодил, злодей этакий, веселился. И тогда:

*Не стерпел
Медведь,
Заревел
Медведь,
И на злого врага
Налетел Медведь.
Уж он мял его
И ломал его:
«Подавай сюда
Наше солнышко!»
Испугался Крокодил,
Завопил, заголосил.
А из пасти
Из зубастой
Солнце вывалилось...»*

Взрослый читает отрывок дважды, выделяя в словах *заревел, завопил, заголосил, из зубастой* звук з.

Педагог читает отрывок еще 1–2 раза с участием ребёнка и индивидуальные выступления).

«Засияло солнце, – говорит в заключение взрослый г, – звери и птицы обрадовались, закричали: „Здравствуй, солнце золотое! Что и как они закричали?“ Выслушивает ответы ребёнка интонации.

Затем взрослый читает строчки из стихотворения А. Прокофьева «На зеленой на лужайке»:

*На зеленой на лужайке
Заиграли балалайки.
Загудела дудочка,
Дудочка-погудочка.*

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАГАДКИ О ВЕСНЕ

Отгадывая эти весенние загадки малыш научится согласовывать прилагательные и существительные в числе и роде.

- О чем мы можем сказать «весеннее»? (ВесеннЕЕ облако, весеннее солнце, весеннее настроение, весеннее небо, весеннее утро).
- О чем говорят «весенний»? (весеннИЙ дождь, весенний ручеек, весенний вечер, весенний лес, весенний парк).
- А о чем мы говорим «весенняя»? (весеннЯЯ погода, весенняя капель, весенняя проталинка, весенняя речка)
Догадайся, что я загадала:
- Весенний журчащий – это речка или ручеек? Как ты догадался? (О речке мы бы сказали «весенняя журчащая»).
- Весеннее радостное – это утро или вечер? Откуда ты узнал?
- Весеннии красивые – это тюльпаны или лес? Почему ты так решил?
- Весенняя первая – это проталинка или подснежник? Как ты догадался?

ЛЕКСИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ «СКАЖИ НАОБОРОТ»

Предложите малышу сказать наоборот:

- Погода солнечная – погода какая? (пасмурная)
- Весна ранняя – весна ...? (поздняя)
- Весна нежданная – весна? (долгожданная)
- Ручей мелкий – ручей...? (глубокий)
- Зимой снег чистый, а весной он...? (грязный)
- Зимой дни холодные, а весной дни...? (теплые)
- Зимой солнце тусклое, а весной солнце...? (яркое)

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА ИГРА НА ЛУЖАЙКЕ

*На лужайке поутру
Мы затеяли игру.
Ты — ромашка, я — вьюнок.
Становитесь в наш венок. (Взялись за руки, построились в круг)
Раз, два, три, четыре,*

Раздвигайте круг пошире. (Ходьба по кругу)
А теперь мы — ручейки,
Побежим вперегонки, (Бег по кругу)
Прямо к озеру спешим,
Станет озеро большим. (Ходьба по кругу)
Раз, два, три, четыре,
Раздвигайте круг пошире.
Становитесь в круг играть.
Мы — веселые лучи.
Мы — резвы и горячи. (Прыжки на месте)
Раз, два, три, четыре,
Раздвигайте круг пошире.
Раз, два — вперед нагнуться! (Наклоны вперед)
Три, четыре — быстрее чуть-чуть!
Приподняться, подтянуться, (Прогнулись, руки вверх)
Глубоко потом вдохнуть.
Раз, два — назад прогнуться,
Не сгибать колен ничуть.
Раз, два, три, четыре,
Взмах руками, ноги шире! (Махи руками)
Раз, два, три, четыре, пять! (Прыжки на месте)
Стали бегать и скакать!

Пальчиковая гимнастика о весне

К нам Весна лишь заглянула - *Протягивают руки вперед*
В снег ладошку окунула *Руки внизу, перпендикулярно корпусу*
И расцвел там нежный, *Руки соединяют в бутон на уровне глаз*
Маленький подснежник *Медленно раздвигают пальцы («цветок раскрылся»)*

Физическая культура. Физкультура для детей в домашних условиях. задачи.

Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.

Прыжки "С кочки на кочку". Вдоль противоположных сторон комнаты лежит по 1-2 обручей на расстоянии 50 см один от другого в шахматном порядке. После показа и объяснения взрослым задания ребёнок выполняет прыжки из обруча в обруч. Взрослый следит за тем, чтобы дети энергично отталкивались от пола и приземлялись на полусогнутые ноги, соблюдая необходимую дистанцию.

Поиграй со мною в мяч

Для игры нужен: большой мяч.

Взрослый садится перед ребёнком на четвереньки и предлагает ему сесть так же.

Катит мяч к ребёнку, приговаривая:

Ты поймал весёлый мяч,

Ну, верни его, не прячь.

Ребёнок катит мяч обратно. Упражнение повторяется несколько раз.

Мишень

Тренируем меткость детей в домашних условиях. Мишенью для игры может послужить что-угодно: пластиковая пятилитровая бутылка, в которой вырезано отверстие для мячей, корзинка или детское ведерко. Далее из фольги делаем мячики и пробуем попадать в мишень. Усложняем условия: целимся по очереди левой и правой руками. Можно устроить семейные соревнования: кто забросит больше шариков в мишень за определенное время или одновременно после команды «Начали!».

Канатоходец

По длинной веревке, расположенной на полу, ребенок должен пройти ровно, ни разу не сворачивая с пути и не отступаясь. «Канат» можно положить волнистой линией, в руках у канатоходца может быть зонтик, а на голове книга.

Бег с фасолью

Дети, как известно, любят побегать по дому, но каждый раз рискуют либо свалиться и получить ушиб, либо зацепить что-то из мебели. Поэтому предлагаем им подвигаться, но с некоторым ограничением: на голове у них будет лежать пакетик или мешочек с фасолью (горохом, карамелью). Таким образом ребенок должен стараться быстрее дойти до цели, но не уронить свой груз. Между тем научится держать равновесие и [осанку](#)

«Ручеек»

На полу из двух скакалок или веревок делаем ручеек шириной полтора-два метра. Посередине раскладываем бумажные кружки — это камушки. Ребенку нужно перебраться с одного бережка на другой, наступая на островки и перепрыгивая камушки. Если оступился, берет паузу, чтобы «высушить» ножки на берегу. Нехитрое занятие тем не менее формирует у ребенка ловкость, равновесие и не даст заскучать во время карантина. А заодно малыш вдоволь напрыгается.

Среда

13.05.20

Математика

Цель

Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.

Игра «Найди лишнюю фигуру».

Взрослый поочередно показывает ребёнку карточки с изображением геометрических фигур (круга, квадрата, треугольника), предлагает рассмотреть их и спрашивает: «Чем отличаются фигуры? Чем похожи фигуры? Какая фигура лишняя? Почему?»

Игра «Построим фигуру».

У ребенка 4 красные и 3 зеленые палочки, веревочка.

Взрослый дает задание: «Составь из красных палочек квадрат. Покажите его стороны. Составь из веревочки круг. Обведи его рукой. Составь из зеленых палочек треугольник. Покажите его стороны и углы».

Игра «Чудесный мешочек».

Взрослый произносит четверостишие

*Я – чудесный мешочек,
Всем ребятам я дружочек.
Очень хочется мне знать,
Как вы любите играть.*

В «чудесном мешочке» лежат большие и маленькие кубы и шары разных цветов. Ребёнок определяет геометрические фигуры на ощупь, затем достают их и называют цвета.

Найди предмет такой же формы

Цель. Учить детей выделять форму в конкретных предметах окружающей обстановки, пользуясь геометрическими образцами. Дети впервые учатся сопоставлять форму предметов с геометрическими фигурами.

Материал. Геометрические фигуры (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник), предметы круглой формы (мячи, шары, пуговицы), квадратной (строительный материал, платок, карточки лото), треугольной (строительный материал, флажок, морковь), овальной (яйцо, огурец, игрушка

Игра «Шеф-повар»

Достаньте из кухонного шкафа несколько кастрюль с крышками. Постарайтесь подобрать посуду, отличающуюся цветом, размером, материалом.

Крышки снимите и выложите в произвольном порядке.

- *Ну-ка, малыш, подбери для каждой кастрюльки верную крышку!*
Когда ребёнок самостоятельно или с вашей помощью справится с заданием, обсудите с ним, чем продиктован его выбор:
- для большой кастрюли — большая крышка;
- для красной — красная

Физическая культура. Физкультура для детей в домашних условиях. задачи.

Игры с мячом дома

Скати с горки

Для игры нужны: горка и мяч (или шар).

Взрослый показывает ребёнку горку и просит скатить с неё мяч (или шар).

Кати, толкай

Для игры нужны: обруч или мягкий модуль-круг.

Взрослый даёт ребёнку круг среднего размера из мягкого модуля или обруч и предлагает катить, идти за ним и подталкивать.

Маленькие змейки

Цель: развитие ходьбы и равновесия.

Инвентарь: Веревочки

Ход игры: В нескольких местах комнаты разложите веревочки или ленты, длиной 50 см. Скажите малышу, что это змейки и что на них нельзя наступать. Играйте вместе с ребенком, держась за руки, аккуратно перешагивайте через веревочки.

Правила: идти по сигналу; не заходить за края дорожек, сохраняя прямолинейное направление.

Принеси игрушку.

Цель: развитие ходьбы и равновесия.

Инвентарь: погремушки, игрушки, пирамидки, канаты длинные, ориентиры.

Ход игры: на расстоянии 6-7 м от детей цветные кубики, пирамидки, погремушки, небольшие мячи. От ребенка до игрушки обозначены дорожки шириной 30 см. По предложению взрослого ребенок идет к игрушкам, берет её, поднимает вверх и снова кладет на место.

Правила: идти по сигналу; не заходить за края дорожек, сохраняя прямолинейное направление.

ЗАЙЧИК БЕЛЕНЬКИЙ СИДИТ.

Цель игры:

Упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением. Развивать ответную реакцию на сигнал.

ПОЙМАЙ БАБОЧКУ.

Цель игры:

Упражнять детей в подпрыгивании на месте с активным выпрямлением ног. Развивать у детей ловкость.

Материал . вырезанная бабочка из картона на верёвке .

Четверг

14.05.20

Ознакомление с окружающим миром

«Птицы весной»

Интеграции образовательных областей:

развитие речи;

познавательное развитие;

физическое развитие;

социально-коммуникативное развитие.

Программное содержание:

формировать познавательный интерес у детей к первым характерным признакам наступления весны;

знакомить детей с разновидностями птиц, их поведением в весенний период, их внешней форме;

воспитание доброжелательного отношения и любознательности к природе;

обогащение словарного запаса детей.

Предварительная работа:

наблюдение за птицами во время прогулки;

чтение художественной литературы С.Городецкий «Как птицы учились строить гнезда», А.Шевченко «Гнезда», Т.Нужина «Воробьи», «Ласточка»;

рассматривание дидактического материала, книжных иллюстраций;

дидактические игры: «Назови птичку, которой не стало», « Чьи детки»;

Рыхлый снег на солнце тает

Ветерок в ветвях играет

Звонче птичьи голоса

Значит к нам пришла ...

(Весна)

А что происходит в природе весной?

(Снег тает. Трава растёт. Солнце греет. Птицы прилетают.)

- Конечно же! Весной становится тепло, появляется много корма, и птички возвращаются домой из тёплых стран.

- давай вспомним, каких птичек ты знаешь?

(Рассматриваем картинки птичек.)

Чик-чирик!

К зернышкам прыг!

Клюй, не робей

Кто же это..... (воробей)

Прилетает к нам с теплом,

Путь, проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины..... (ласточка)

На шесте дворец

Во дворце певец

Как зовут его? (скворец)

Хочет с детства эта птица

Стать известною певицей.

День и ночь неугомонно

" Кар–кар–кар! " – поёт..... (ворона)

С желтой грудкой у окошка

Собирает шустро крошки

Отгадайте что за птица?

Называется(синица)

- Закрой глазки, открывайте, какой птички нет, кто у нас улетел?

Игра: «Назови птичку, которой не стало»

- А сейчас давайте послушаем, как птицы поют.

(Слушание фонограммы.) пение птиц

сколько у птичек крылышек? Лапок? Глазок? Крылышек?

Будь внимательнее . Сейчас мы повторим, что посчитали.

Физкультминутка:

Лапка,раз! (выдвигают вперед одну ногу).

Лапка, два! (выдвигают вперед другую ногу).

Скок-скок-скок (скачут на обеих ногах).

Крылышко, раз! (одну руку в сторону)

Крылышко, два! (другую руку в сторону).

Хлоп, хлоп, хлоп! (хлопают крылышками).

Глазик, раз! (закрывают один глаз).

Глазик, два! (закрывают другой глаз).

Открыли глазки и бегают, машут крылышками, чирикают.

Прилетели птички,

Птички-невелички.

Весело скакали

Зернышки клевали

И быстро улетали.

- А как ты думаешь , , куда могли полететь птички? Правильно, в свой домик. А каким бывает дом птички?

- А вы знаете, что гнезда у птиц бывают разные? А где живет скворец?

В скворечнике

Скворечник.

Скворец в скворечнике живет (Пальцы рук касаются друг друга, ладони параллельно).

И песню звонкую поет. (Пальцы сжаты в кулак, а большой и указательный пальцы вытянуты, соединяются и рассоединяются).

Птицы прилетают.

С наступлением весны,

Птицы прилетают. (Пальцы расставлены, ладони перекрещены. Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями).

Возвращаются скворцы,

Работяги и певцы. (Пальцы рук сжимаются в кулаки и разжимаются).

А грачи у лужицы

(Ладони раскрыты, соединены чашечкой.)

Шумной стайкой кружатся. (Круговые движения кистями рук).

Журавли летят торопятся, (Пальцы расставлены, ладони перекрещены. Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями).

А малиновка и дрозд,

Занялись устройством гнезд. (Пальцы рук в замок ладони открыты)

Игра эксперимент!!!!

Когда появляются листочки? Возьмите на улице ветки тополя и дома поставьте в банки с водой. Воду меняйте каждые 3-4 дня. Через некоторое время появятся листочки. Спросите, почему дома на ветках уже появились листья, а на улице еще нет? Пусть малыш догадается, что для распускания листочков нужно тепло.

Физическая культура дома Организация занятий физической культурой дома.

Простой домашний комплекс упражнений: Ходить по кругу для разогрева, можно поочередно проходить обычный круг и затем делать круг прыжками. «Часики тикают». Выполнять упражнение стоя, руки свободно свисают, расслаблены. Руки раскачивать из такого положения вперед и назад 4-5 раз. Сидя на стуле, поворачивать голову влево и вправо. Шея немного вытянута вперед, руки лежат на коленях. Прыжки по кругу, поочередно с ходьбой, 3-4 минуты.

Подробнее: <https://fiziotera.ru/fizkultura-deti-4-goda/>

Или

Ноги стоят чуть шире плеч. Руки опустить перед собой. Приподнять руки на уровень глаз, ладонями вверх, через секунду опустить. Повторить упражнение 5-7 раз.

Наклоны туловища вперед. Руки на поясе, ноги всегда держать выпрямленными. Упражнение «велосипед». Выполняется лежа на спине. Поднимать и сгибать ноги, «едем на велосипеде». Повторить 3-4 раза. Шаги по комнате с высоко поднятыми коленями, можно поочередно выполнять прыжки и приседания.

Подробнее: <https://fiziotera.ru/fizkultura-deti-4-goda/>

САМОЛЕТЫ И БАБОЧКИ

Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.

Ход игры. Ребёнок двигается в рассыпную, по команде «самолеты» бежит стремительно, вытянув руки в стороны (мышцы рук, шеи и корпуса напряжены); по команде «бабочки» переходит на легкий бег, делая рывки, голова мягко поворачивается из стороны в сторону («бабочка ищет красивый цветок»), кисти, локти, плечи и шея не зажаты.

Упражнение можно делать под музыку, подобрав соответствующие произведения.

Подвижная игра с прыжками «Из кружка в кружок». (из обруча в обруч)

Пройди и не сбей

На полу расставляют в один ряд несколько кеглей или кладут кубики на расстоянии не менее 1 м один от другого. Ребёнок должен пройти на другую сторону комнаты, огибая кегли (змейкой) и не задевая за них.

Указания к проведению. Взрослый ставит сначала только 3 кегли, показывает как надо пройти, а затем предлагает проделать это упражнение ребёнку помогает ему пройти. При повторении упражнения можно увеличить количество кеглей или кубиков и предложить детям пробежать между ними.

Пятница

15.05.2020

Музыка

Послушать песенки о весенней воде(журчание). весенняя пляска. Пение птиц, Шум леса.

Рисование красками «Одуванчики в траве»

Цель вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками.

Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Учить радоваться своим рисункам.

Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.

Вспомнить с детьми, как на прогулке они любовались цветущими одуванчиками; уточнить, какого цвета одуванчики; рассмотреть цветок одуванчика, иллюстрации определить его форму.

Материалы. Альбомные листы бумаги зеленого тона, краски гуашь желтая, зеленая; кисти, банки с водой, салфетка .Связь с другими занятиями и видами деятельности. Разучивание стихотворения Е. Серовой «Одуванчик», рассматривание иллюстраций в детских книгах. На прогулке рассматривание первых появившихся цветов.

Игра «Найди такой же цветок».

Стихотворение

Одуванчик

Уронило солнце
Лучик золотой.
Вырос одуванчик,
Первый, молодой.
У него чудесный
Золотистый цвет.
Он большого солнца
Маленький портрет.

Е. Серова

Одуванчик

Носит одуванчик
жёлтый сарафанчик.
Подрастёт нарядиться
В беленькое платьице.
Легкое,
Воздушное, Ветерку послушное.

Показ иллюстрации

Как называется этот цветок? Из каких частей состоит это растение? Покажите, где у него листочки, стебель, цветок, корешки. Какого цвета его листья и стебель? Цветок? Где растёт цветок? Поэтому как его называют?

Физкультминутка

Физминутка «Одуванчик»

Одуванчик, одуванчик!

(Приседают, потом медленно поднимаются.)

Стебель тоненький, как пальчик.

Если ветер быстрый-быстрый

(Разбегаются в разные стороны.)

На поляну налетит,

Все вокруг зашелестит.

(Говорят «ш-ш-ш-ш-ш».)

Одуванчика тычинки

Разлетятся хороводом

(Берутся со взрослым за руки и идут по кругу.)

И сольются с небосводом.

Игровое занятие «Найди такой же цветок»

Дидактическая задача

Цель: Упражнять детей в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке.

Сформировать речь детей, действовать по сигналу ;

Развить память, мышление;

Воспитывать внимательность, сосредоточенность;

Материал . Карточки с изображением парных цветов .разного вида (ромашка , одуванчик , ландыш и т.д.)

Дидактическое упражнение «Слушай внимательно»

Ребёнку предлагается внимательно слушать и хлопать в ладоши, если они услышат слово «одуванчик».

Одуванчик, диванчик, вагончик, одуванчик, барабанчик,

Гимнастика для глаз «Солнышко и одуванчик»

Взойдет утром солнышко на востоке – одуванчик на восток смотрит.

(Ребёнок находит взглядом желтые круги-«солнце» в соответствии с текстом).

В полдень поднимется солнышко высоко-высоко – одуванчик поднимет головку кверху.

К вечеру солнышко начнет снижаться к закату – и одуванчик свой взгляд вслед за ним опускает и свой цветок закрывает.

Дыхательное упражнение «одуванчик» (Пензулаева)

Дует – дует мальчик, на белый одуванчик (вдох через нос и долгий выдох)

Дует всё сильнее и будет здоровее. (имитация сдувания семян с одуванчика)

Пальчиковая гимнастика «Цветок»

Одуванчик вырос на поляне,

(Соединить руки, изображая «бутон»)

Утром весенним раскрыл лепестки.

(Раскрыть руки, разжать пальцы)

Всем лепесткам красоту и питание

(В ритм словам раздвигать и соединять пальцы)

Дружно дают под землей корешки!

(Соединить руки тыльными сторонами, пошевелить пальчиками – «корешками»)

Вечер. Желтые цветки закрывают лепестки.

(Плотно сжать переплетенные пальцы)

Тихо засыпают, головки опускают.

(Положить руки на колени)

С чем можно сравнить одуванчик?

Дидактическое упражнение «Подбери слово»

Ребёнок должен сравнить одуванчик с прилагательным

Желтый, как солнышко.

Круглый, как ...

Мягкий, как ...

Белый, как ...

Пушистый, как ...

Хрупкий, как ...

Вот какой удивительный цветок!

