

## **Рекомендации родителям с 25.05.2020-29.05.2020**

Все игры и упражнения в ссылках., их выделяем и копируем ссылку в интернете и там открывается рекомендация

**Понедельник**

**25.05.20**

### **Лепка «Вылепи какое хочешь животное»**

**Программное содержание.** Закреплять умение детей лепить животное (по желанию). Учить лепить предметы круглой и удлинённой формы, более точно передавая характерные признаки предмета. Совершенствовать приемы раскатывания глины прямыми и круговыми движениями ладоней.

-- закреплять приёмы лепки и соединения частей;

-- **развивать** умение аккуратно обращаться с материалами и оборудованием;

-- воспитывать воображение и творчество.

Материалы и оборудование: игрушечные **животные** (мишка, заяц, уточка, цыплёнок и др.), цветные иллюстрации, пластилин, доски для лепки, запись сонетов Моцарта.

Предварительная работа: чтение сказок и загадок про **животных**, наблюдения за птицами на прогулке, кормление птиц.

Методические приёмы:

-- рассматривание игрушечных **животных**;

-- **повторение** движений раскатывания в воздухе;

-- рассматривание готовых зверюшек и сочинение сказки о них

<https://www.toys-4kids.ru/blog/lepim-iz-plastilina-poshagovo>

**Проведите физкультминутку животные**

<https://doshkolnik.net/fizkultminutki/fizminutka-pro-zhivotnyh.html>

**Сделайте пальчиковую гимнастику**

<http://detiyasli.ru/deti/stihi-poteshki/palchikovye-igry-domashnie-zhivotnye.html>

Послушайте с детьми песни о весне

<https://detskie-pesni.com/>

Послушайте звуки природы с детьми

Звуки природы «Пение птиц»

<https://lightaudio.ru/mp3/звуки%20природы%20для%20детей>

<https://ru357.iplayer.info/q/звуки+природы+для+малышей/page/2/>

Посмотрите видео и послушайте пение птиц весной

<https://www.youtube.com/watch?v=jI48bNHMGYI>

**Вторник**

**26.05.20**

**Развитие речи**

Звуковая культура речи: звук ц

**Цель.** Отрабатывать четкое произношение звука *ц*, параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; учить изменять темп речи.

[https://gotovluskshkole.ru/sovety\\_logopeda/postanovka-zvukov/kak-postavit-zvuk-ts](https://gotovluskshkole.ru/sovety_logopeda/postanovka-zvukov/kak-postavit-zvuk-ts)

Для закрепления звука *ц* можно напомнить детям стихотворение В. Берестова «Котенок», предложить им запомнить загадки:

*На цветке – цветок,  
Пьет цветочный сок.*

*(Бабочка)*

*Два близнеца, два братца.  
На нос верхом садятся.*

*(Очки)*

**Физическая культура. Физкультура для детей в домашних условиях.**  
**Задачи.** Упражнять в ходьбе и беге по сигналу взрослого; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии.

<https://www.maam.ru/detskijsad/fizkultura-s-detmi-3-4-goda-sidimdoma.html>

**Поиграйте с малышами в подвижные игры**

<http://nii-evrika.ru/podvizhnye-igry-dlya-detej-3-4-let/>

**Среда**

**27.05.20**

## **Математика**

### **Количество**

#### **Задачи**

Совершенствование умения находить один и много предметов в специально созданной обстановке

Игровые упражнения для дошкольников

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2017/11/15/konsultatsiya-dlya-roditeley-na-temu-kak-obuchat>

## **Величина**

### **Задачи**

- Совершенствование умения сравнивать два предмета по длине, обозначать результаты сравнения словами *длинный – короткий, длинее – короче*;
- Совершенствование умения сравнивать два предмета по ширине, обозначать результаты сравнения словами *широкий – узкий, шире – уже*

Совершенствование умения сравнивать два предмета по размеру, обозначать результаты сравнения словами *большой – маленький, больше – меньше*;

### **Форма**

- Совершенствование умения различать и называть объемные фигуры на основе осязательно-двигательного обследования;
- Совершенствование умения различать и называть плоские фигуры:

### **Ориентировка в пространстве**

- Закрепление умения ориентироваться в расположении частей собственного тела
- Закрепление умения ориентироваться в пространстве относительно себя и использовать слова *вперед – сзади, слева – справа*;
- Закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственные отношения: *в, на, под, за*

## **Ориентировка во времени**

• Совершенствование умения различать и называть части суток (*утро, вечер, день, ночь*): «День, ночь»,

### **Игровые упражнения для дошкольников к вышперечисленным задачам**

<https://detki-guru.turbopages.org/s/detki.guru/razvitie-rebenka/zanyatiya-s-rebenkom/matematika-dly-3-4-let.html>

**Физическая культура. Физкультура для детей в домашних условиях.**

**Игровые физические упражнения**

<https://rg.ru/2020/04/17/sovety-reabilitologa-chem-zaniat-malyshej-v-samoizolii.html>

**Посмотрите комплекс упражнений для детей 3-4 лет!!!!**

**Поиграйте с малышами в подвижные игры**

<https://demidovaekaterina-ds50-schel.edumsko.ru/articles/post/1403562>

**Четверг**

**28.05.20**

### **Ознакомление с окружающим миром**

**"Животные весной»**

**Цель:** обогащать представления **детей о животных весной**, учить узнавать и различать особенности внешнего вида и образа жизни **диких животных**, узнавать и называть их детёнышей, названия их жилищ.

**Задачи:** развитие интересов **детей**, **любопытности**, **формирование познавательных действий**, **формирование** первичных представлений о животном мире.

Прочитайте детям о животных и птицах весной

<http://babudacha.ru/2018/01/07/zhivotnye-i-pticy-vesnoj-chitaem-s-detmi/>

**Чтоб закрепить знания о животных позагадывайте загадки малышам**

<https://mamamozhetvse.ru/detskie-zagadki-pro-zhivotnyx.html>

### **Физическая культура дома Организация занятий физической культурой дома.**

Комплекс физический игровых упражнений дома

<https://fizioter.ru/fizkultura-deti-4-goda/>

Поиграйте с детьми в подвижные игры

<https://www.toys-4kids.ru/blog/podvizhnye-igry-dlya-detej-3-let>

**Пятница**

**29.05.2020**

**Музыка**

Послушайте песенки с малышами о временах года

[https://pesnu.ru/detskie\\_pesni/vremena-goda/](https://pesnu.ru/detskie_pesni/vremena-goda/)

**Рисование**

**Рисование «Платочек»** (или «Клетчатое платье для куклы»)

**Программное содержание.** Учить детей рисовать клетчатый узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий. Следить за правильным положением руки и кисти, добиваясь слитного, непрерывного движения. Учить самостоятельно подбирать сочетания красок для платочка (платья); Развивать эстетическое восприятие.

Наглядно - иллюстративный материал: образцы платочков, платья кукол и девочек.

Материал: белая бумага размером 15x15 см; краски гуашь красная, синяя, желтая, зеленая, голубая, розовая; кисти, банки с водой, салфетки.

**Физкультминутка про куклу Машу**

Я хожу, хожу, хожу, (ходьба с высоким подниманием колен)

Вдруг я куклу разбужу! (полуприседание, удержание позы)

Кукле надо отдыхать, куле хочется поспать. (потягивание на носочках)

Я на цыпочках хожу, куклу я не разбужу.

И ни разу, и ни разу я словечка не скажу. (руки на поясе, ходьба на носочках, проговаривание шепотом)

**Пальчиковая гимнастика «Мы платочки стираем»**

Мы платочки стираем,  
Крепко-крепко их потрем. Пальцы сжаты в кулаки, тереть  
кулак о кулак.  
А потом их выжимаем,  
Очень сильно отождем. Выжимаем белье.  
А теперь мы все платочки  
Так встряхнем, так встряхнем! Встряхивают кистями рук.  
А теперь платки погладим  
На дощечке утюжком. Водят кулачком по ладони другой  
руки.  
И платочками помашем,  
С ними весело попляшем. «Фонарики».