

«Скоро в школу. Школьные принадлежности».

1. Посмотрите с детьми презентацию

<https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-dlia-podgotovitelnoi-gruppy-skoro-v.html>

Конспект занятия в подготовительной группе по теме «Школа, школьные принадлежности».

Цели:

1. Расширить знания по теме *«Школа, школьные принадлежности».*
2. Развивать воображение и творческие способности детей.
3. Развитие связной речи. Умение рассказывать по плану.
4. Развивать внимание, усидчивость.

Оборудование:

Картинки с изображением школьных принадлежностей, игрушки.

Ход занятия.

1. - Здравствуйте ребята! Скоро вы пойдете в школу и вы должны хорошо подготовлены. И сегодня мы будем говорить о школьных принадлежностях.
2. Артикуляционная гимнастика. *«Язычок идёт в школу».* Проснулся однажды язычок, а вокруг темно. Собрался в школу (открыт рот) и стал он искать выход. Сначала в одну щечку постучал, потом в другую. (упражнение «орешки»). Решил тогда язычок поискать выход в другом месте и ткнул сначала верхнюю, а затем и нижнюю губу. («Протыкают» сначала верхнюю, затем нижнюю губ). В это время ротик зевнул и открылся. (Зевают). Язычок увидел выход и направился к нему, но зубки его не пропустили, а стали тихонько покусывать. (Покусывают кончик языка). Зубки покусали язычок сначала с одной стороны, потом с другой. (Покусывают язык слева и справа.). Язычок снова попытался протиснуться между зубками, но они продолжали его покусывать. (Покусывая всю поверхность языка, высовывают его вперед и убирают назад.). А зубки не унимались и продолжали жевать. Они пожевали нижнюю губу, потом верхнюю. (Покусывают верхнюю губу по всей длине, затем нижнюю.). Потом зубки попытались откусить кусочек щеки. (Закусывают изнутри щеки боковыми зубами). Язычок смотрел на зубки и думал: «Почему они такие сердитые? Может, оттого, что сегодня еще никто не сделал им ничего приятного?» Язычок принялся мыть сначала верхние, а потом и нижние зубы. (Чистят языком верхние и нижние зубы.)
Зубки посмотрелись в зеркальце и промолвили: «Ах, какая чистота! Ах, какая красота! Спасибо тебе, язычок! Мы больше не станем тебя кусать!» После утренних процедур, что мы

обычно делаем? Правильно! Завтракаем. Язычок тоже каждое утро завтракает, пьет чай. У него есть любимая чашечка. (Имитируем форму чашечки).

А еще Язычок любит пить чай с вкусным вареньем. (Облизываем губы по кругу). После завтрака Язычок идет в школу, по пути недолго качается на качелях. (Кончик языка дотрагивается сначала до верхних зубов, затем до нижних). Покачавшись на качелях, Язычок вприпрыжку идет в школу. Или «скачет» как лошадка. (Щелкаем язычком, придерживая подбородок). После школы за ним заезжают родители на машине, но сегодня у нее сломался мотор. А вы все прекрасно знаете, что пока мотор не починят, машина ездить не сможет. (Упражнение «Заведем моторчик».)

А сейчас давайте соберём необходимые школьные принадлежности. Для этого будем отгадывать загадки.

3. Загадываю загадки, а вы отгадайте:

1. Отгадай, что за вещица,

Острый клювик, а не птица,

Этим клювиком она

Сеет-сеет семена

Не на поле, не на грядке

На листах твоей тетрадки. (*Ручка*)

2. Стоит чудесная скамья,

На ней уселись ты да я.

Скамья ведет обоих нас

Из года в год,

Из класса в класс. (*Парта*)

3. Черный Ивашка

Деревянная рубашка,

Где носом поведет,

Там заметку кладет. (*Карандаш*)

4. По черному белым

Пишут то и дело.

Потрут тряпицей

Чиста страница. (*Школьная доска*)

5. Я люблю прямоту и сама прямая.

Сделать ровную черту

Всем я помогаю. (*Линейка*)

6. Ты беседуй чаще с ней,

Станешь вчетверо умней *(Книга)*

7. Если ей работу дашь

Зря трудился карандаш. *(Резинка)*

8. Листы у неё белые - белые,

Они не падают с веток.

На них я ошибки делаю

Среди полосок и клеток. *(Тетрадь)*

9. В этой узенькой коробке

Ты найдешь карандаши,

Ручки, перья, скрепки, кнопки,

Что угодно для души. *(Пенал)*

Молодцы, отгадали все загадки и мы с вами собрали самый главный предмет Портфель!

4. Беседа с детьми о школе: Что такое школа?

(Школа – это такое здание, где есть класс, парты, ученики, учителя)

А для чего дети ходят в школу?

(В школу дети ходят учиться, получать новые знания. В школу ходят для того, чтобы научиться писать, считать, чтобы быть грамотным).

Можно ли в школу носить игрушки?

(Игрушки в школу носить нельзя, потому что это не детский сад. С игрушками можно играть дома, когда ты выполнишь все уроки.)

Как должны вести себя в школе ученики?

Ученики не должны в школе бегать, баловаться. Они должны выполнять все задания, не опаздывать на уроки, приносить сменную обувь и учебники, внимательно слушать учителя на уроках.)

Что надо знать и что необходимо уметь, чтобы хорошо учиться в школе?

(Надо внимательно слушать учителя, много читать, уметь считать и решать задачи)

Назовите предметы, которые вы положите в пенал?

(В пенал мы положим ручку, простой карандаш, линейку, ластик, цветные карандаши, счетные палочки, ножницы, кисточку).

Назовите предметы, которые вы положите в ранец?

(В ранец ученик кладет учебник, тетрадь, альбом, краски, дневник, ранец).

5. Следующее задание «Собери слова».

Здесь можно использовать картонный *(бумажный)* «Цветик-семицветик».

Дети «отрывают» по одному лепестку, а на обратной его стороне написаны буквы, которые соответствуют названиям школьных принадлежностей. Дети отгадывают и называют названия.

- И с этим заданием вы справились! За это вы получаете Тетрадь.

6. Что-то мы засиделись, надо отдохнуть.

Физминутка

Пальцы делают зарядку,

Чтобы меньше уставать.

А потом они в тетрадке

Будут букочки писать.

(Дети вытягивают руки вперёд, сжимают и разжимают кулачки.)

Вот какие вы молодцы! заработали Пенал.

7. Теперь следующее задание.

Вам необходимо не глядя, вытащить картинку и рассказать о предмете, не называя его.

Описать его, для чего он

(Дети выполняют задание и получают Карандаш и Резинку)

Нужен.

За это задание дети получают Ручку.

8. А теперь последнее и ответственное задание «Собери портфель».

Необходимо по команде выбрать необходимые предметы и сложить в портфели. (Каждый ребенок кладет в портфель необходимый для школы предмет, среди которых располагаются и обманки: конфеты, игрушки и т. д.).

За правильное выполнение дети получают Букварь.

Заключение.

- Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями.