

Среда

06.05.20

Математика

Программное содержание

- Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями *столько – сколько, больше – меньше*.
- Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами *большой, маленький*.
- Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги *на, под, в* и т. д.

Игровое упражнение «Поможем кукле подобрать одежду для прогулки».

На ковре модель комнаты с предметами мебели для куклы. Кукольная одежда разложена на кровати, на стульчике, под стульчиком, в шкафу и т. д. Ребёнок вместе с взрослым находят одежду и уточняют ее местоположение, используя предлоги *на, под, в* и др.

Упражнение «Пришиваем пуговицы к кофточке».

У ребенка контурное изображение кофточки из бумаги с петельками и пуговицы (на одну меньше, чем петелек). Взрослый дает задания: «К каждой петельке нужно пришить (приложить) пуговицу. Сколько петелек? Сколько пуговиц? Чего больше – петелек или пуговиц? Чего меньше – пуговиц или петелек? Сделайте так, чтобы в каждой петельке была пуговица».

3 игровое дидактическое упражнение Взрослый предлагает ребёнку сравнить кукол по размеру и подобрать им одежду для прогулки: пальто, шапочки, обувь и т. д.

Физкультминутка "Нарядные Матрешки"

Хлопают в ладошки

Дружные матрешки. (*Хлопают в ладоши*)

На ногах сапожки, (*Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед*)

Топают матрешки. (*Топают ногами*)

Влево, вправо наклонись, (*Наклоны телом влево – вправо*)

Всем знакомым поклонись. (*Наклоны головой влево-вправо*)

Игра «Найди предмет»

Цели: закреплять умение ориентироваться в пространстве, слаженно выполнять движения; учить оценивать правильность выполнения движения.

Материалы: любой предмет или игрушка.

содержание: Взрослый знакомит ребёнка с предметом и предлагает с ним поиграть.

Взрослый прячет предмет и объясняет: для того чтобы играющий мог его найти, нужно выполнять действия по заданию:

- если ребенок идет в правильном направлении, то взрослый громко хлопает в ладоши,
- если в неправильном направлении, то взрослый наклоняются вправо, влево.

Ребенок, нашедший предмет, рассказывает, где он его нашел, используя предлоги *вверху, внизу, на, за, под, впереди, сзади*.

Правила: дети делают наклоны в стороны, поставив руки на пояс, громко и ритмично хлопают в ладоши. Необходимо внимательно следить за перемещением ребенка и вовремя менять движения

Физическая культура. Физкультура для детей в домашних условиях. задачи.

Задачи. Повторить ходьбу и бег враспынную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.

Упражнения с мячом

Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. Основное внимание направлено на то, чтобы малыши при ловле мяча не прижимали его к туловищу. Построение в две шеренги на расстоянии примерно 3 м лицом одна к другой. Броски выполняются 10–12 раз по сигналу воспитателя. Дети кладут мячи в короб.

Подвижная игра. «Мыши в кладовой».

Цель Развитие у детей умения выполнять движения по сигналу, упражнение в беге, подлезании.

Взрослый : Сегодня я предлагаю тебе поиграть в игру «Мыши в кладовой».

- Я буду кошкой (надеваю маску кошки).

- А ты мышкой (надеваю на ребёнка маски мышки), вот на этой стороне комнаты твоя норка

- На противоположной стороне (за верёвкой) находится «кладовая» где хранятся продукты.

- А вот здесь будет жить кошка т.е. я

- Как только кошка засыпает и закрывает глаза, мыши быстро бегут в кладовую поедать продукты. На пути им необходимо преодолеть препятствие – проползти под веревкой,

не задев её. Но помните, как только кошка проснётся и скажет: Убегайте-ка, плутовки!

Нужно убегать в свои норки.

Подвижная игра «Лягушки».

На середине комнаты взрослый в раскладывает толстый шнур в форме круга. Ребёнок стоит за кругом. Взрослый говорит:

«Вот лягушка по дорожке

Скачет, вытянув ножки.

Ква-ква, ква-ква-ква!

Скачет, вытянув ножки».

Ребёнок и взрослый, повернувшись друг за другом, подпрыгивают на двух ногах, продвигаясь вперед по кругу. По окончании четверостишья взрослый хлопает в ладоши — пугает лягушек; ребёнок перепрыгивает через черту и присаживаются на корточки лягушки прыгают в болото. Игра повторяется 2—3 раза.

«Угадай, кто кричит».

Ребёнок сидит полукругом на ковре. Перед ним ставится ширма. Взрослый называет какое животное или птицу он будет изображать. За ширмой раздаётся мычание коровы, лай собаки, крик петуха и другие звуки.

предлагает отгадать, кто кричит. и изобразить данное отгаданное животное

Если ребенок не знает, какому животному или птице поражать, - взрослый ему помогает.

Продолжительность игры 4-6 мин

.

«Пирамидка»

Цель игры: элементарные навыки попадания мячом в цель (энергично отталкивать мяч в заданном направлении).

Ход игры: из 3-4 пластиковых кубиков строится пирамидка. Малыши, с обозначенного места (цветной кружок или шнур) на расстоянии 1,5 м., прокатывает мяч двумя руками вперед, стараясь сбить пирамидку из кубиков.

Следить, чтобы дети энергично отталкивали мяч двумя руками, а не подбрасывал его вперед-вверх. Перед тем как оттолкнуть мяч, приучать детей смотреть на пирамидку. После попадания, предложить малышам самостоятельно составить пирамидку

Четверг

07.05.20

Ознакомление с окружающим миром

Одуванчики» Обогащать чувства детей, знакомя с поэзией на тему весны. Обращать внимание детей на яркие, майские изменения в природе: лучистое солнце и голубое небо; появление ярко желтых одуванчиков в зеленой траве и тд. Закрепить представления детей полученные в процессе наблюдения на прогулке. Обогащать словарный запас словосочетаниями: «лучик золотой», «вырос одуванчик», «золотистый цвет».

Чтение стихотворение

Уронило солнце Лучик золотой.

Вырос одуванчик - Первый молодой!

У него чудесный, Золотистый цвет,

Он большого солнца, Маленький портрет!

(Рассматривание иллюстрации «Золотой луг»).

Ребята, какое время года наступило? (весна). Поэтому появились первые весенние цветы – одуванчики.

Одуванчики везде

По весенней травке:

Замелькали во дворе,

Разбежались по горе,

Спрятались в канавке.

М.Полянская

Где они растут? *(Одуванчики растут на лугу, на полянке, на площадке.)*

(Рассматривание картинки одуванчика.)

Что есть у одуванчика? *(У одуванчика есть стебель, лист, цветок.)* Какой стебель: длинный или короткий? Толстый или тонкий? Гладкий или

шершавый? *(Стебель у одуванчика длинный, тонкий, гладкий, похож на трубочку)* Какие листочки у одуванчика? У одуванчика листочки зеленые, резные. Какого цвета цветочек у одуванчика, на что похож? *(Цветок у одуванчика желтого цвета, похож на солнышко)* Еще у одуванчика есть корень, он в земле, которым они пьют воду и питаются. Чтобы одуванчики росли нужно солнце, земля и вода. Чем больше влаги получает из земли растение, тем ярче и сильнее его листья.

Физкультминутка «Цветы»

Дождя давно не было и цветы завяли.

Сначала опустили головки *Опускают головы*

Потом листики *Быстро опускают руки вдоль туловища.*

А потом и весь стебелек согнулся до самой земли *Садятся на корточки*

Вдруг полил дождик и цветочки стали оживать *Встают, поднимают руки, голову.*

Встают, поднимают руки, голову. *Поднимают руки над головой, покачивают руками и произносят звук «Ш»*

Ветер затих, стебельки успокоились. *Не торопясь опускают руки.*

Если не будет дождя, что случится с одуванчиком? *(Завянет)* Если одуванчик сорвать, он сможет пить воду и питаться? *(Нет)* Почему? *(Ответы детей)* Одуванчик оторвут от корня, которым они пьют воду и питаются из земли, он завянет.

Пальчиковая гимнастика «Одуванчик»

Одуванчик вырос на поляне, *Соединить руки, изображая «бутон».*

Утром весенним раскрыл лепестки. *Раскрыть руки, разжать пальцы.*

В ритм словам раздвигать и соединять пальцы.

Всем лепесткам красоту и питание.

Дружно дают под землей корешки! *Соединить руки тыльными сторонами, пошевелить пальчиками – «корешками».*

Вечер. Желтые цветки закрывают лепестки. *Плотно сжать переплетенные пальцы.*

Тихо засыпают, головки опускают. *Положить руки на колени.*

Одуванчики «живые», им больно, когда на них наступают ногами и рвут.

Физкультминутка «Одуванчики»

Взрослый Распускают лепестки. *(встают, разводят руки поднимают вверх, пальцы)*

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет. *(покачиваются из стороны в сторону)*

Наши жёлтые цветки

Закрывают лепестки. *(соединяют пальцы рук в «бутон»)*

Головой качают, *(«бутоном» покачивают вправо-влево)*

Тихо засыпают. *(садятся на корточки, ладошки под голову)*

Дидактическая игра «собери весенний цветок»

Цель: закрепление знаний о весенних и летних цветах.

Дидактические задачи:

Образовательные:

Закреплять название весенних цветов (подснежник, , одуванчик,) и летних цветов ромашка,

Обобщить знания детей о составных частях растений;

Расширить и активизировать словарь по лексической теме «Цветы»;

Формировать речевые высказывания с опорой на наглядный материал;

Развивающие:

Развивать логическое мышление и сообразительность;

Развивать зрительное восприятие, память и внимание;

Развивать общую и мелкую моторику;

Совершенствовать навыки ориентировки на плоскости.

Воспитательные:

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе;

Активизация словаря: стебель, листья, бутон, цветок, подснежник, , одуванчик, Дидактический материал: картинки с изображением весенних цветов, разрезанные на несколько частей; карточки с изображением стеблей с листьями, карточки с изображением головок цветов.

Взрослый раздает ребенку конверт с разрезными карточками и предлагает выложить картинку с цветком. Когда дети выполняют задание, взрослый спрашивает , какой цветок у него получился.

Физическая культура дома Организация занятий физической культурой дома.

Зайки-прыгуны.

Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед по прямой до кубика с продвижением вперед . Дистанция 2,5 м. Ребенок изображает зайца на лужайке.

Прокати мяч.

С одной стороны (от исходной черты) ребенок прокатывает мяч в прямом направлении, подталкивая его двумя руками перед собой до обозначенных предметов (кубиков). Затем он берет мяч в руки и поднимает его над головой. Задание проводится 2 раза. Дистанция – 4 – 5 м.

Попади в круг.

Ребенок становится в одну шеренгу на исходной черте (шнур), в руках у него мешочек (второй лежит у ног). На расстоянии 1,5 м. от ребенка положены обручи. По сигналу «Бросили!» ребенок метает мешочек в цель, затем бросает второй мешочек.

Балансировка

Цель; Закреплять ориентацию в пространстве

И в эту игру можно играть по-разному.

- Пройти по краю ковра (или по протянутой на полу веревке, скакалке), словно по «краю пропасти», раскинув руки в стороны.
- Усложняем: тот же «край пропасти», но в руки малыша даем любой предмет и говорим, что надо «перенести хрустальную вазу».
- Теперь дайте ребенку книгу, пусть попробует пройти по комнате, держа книгу на голове (поэкспериментируйте с разными по величине и толщине книгами, пусть малыш сам определит, как надо идти, чтобы удержать «груз» на голове). Но предупредите, что когда ребенок идет, дотрагиваться до книги нельзя!

Подпрыгни и дотронься

Цель Закрепить прыжки на двух ногах с вытянутыми руками

Если у вас под потолком висит оставшийся с праздника или после семейной прогулки воздушный шарик, наполненный гелием, можно привязать к его ниточке небольшую игрушку и поиграть в игру «Подпрыгни и дотронься».

Только проверьте, чтобы у ребенка была возможность допрыгнуть, отрегулируйте длину нити. Правила возможны различные: обязательно дотронуться двумя руками сразу (тогда нагрузка на мышцы распределяется равномерно), или по очереди каждой рукой, или прыгая на одной ножке...

Вместо игрушки можно привязать вырезанные из бумаги изображения птичек или бабочек, тогда это будет «охота». А можно привязать небольшой колокольчик или бубенчик и- попробовать подпрыгивать с закрытыми глазами (подстрахуйте малыша на всякий случай).

Пятница 08.05.2020

Музыка

Послушать песенки о весенней воде. весенняя пляска. Пение птиц, Шум леса ,

Стихи о поздней весне в лесу

Здравствуй, лес, дремучий лес,
Полный сказок и чудес!
Ты о чем шумишь листвою
Ночью темной, грозовою?
Что там шепчешь на заре,
Весь в росе как в серебре?
Кто в глуши твоей таится?
Что за зверь? Какая птица?
Все открой, не утай:
Ты же видишь — мы свои!
Автор: С. Погорельский

Пихты

Пихты с виду кажутся
Злючками,
Лапы их покрыты
Колючками,
Да колючки-то незлые у пихты,
Можешь даже погладить их ты.
Автор: И. Токмакова

Ели

Ели на опушке —
До небес макушки —
Слушают, молчат,
Смотрят на внучат.
А внучата — елочки,
Тонкие иголочки —
У лесных ворот
Водят хоровод.
Автор: И. Токмакова

Осинка

Зябнет осинка,
Дрожит на ветру,
Стынет на солнышке,
Мерзнет в жару...

Дайте осинке
Пальто и ботинки,
Надо согреться

Бедной осинке.
Автор: И. Токмакова
Ку-ку!
А я цветов нарвала
В лесу, на бережку.
Березка мне кивала,
Кукушка куковала:
«Ку-ку!»
Я зайчика видала —
Прижался он к пеньку.
Его бы я поймала —
Кукушка испугала:
«Ку-ку!»
Автор: П. Тычина
* * *

В мире великом
Много чудес:
Разве не чудо задумчивый лес
С травкой зеленой и ягодой дикой?
Блеск изумруда
Крыльев жуков,
Плащ голубых мотыльков —
Разве не чудо?
Автор: Г. Галина

Скатерть-самобранка

Красит спозаранку
Солнце край небес,
Скатерть-самобранку
Расстилает лес.

Хватит угощенья
У него для всех:
Сладкие коренья,
Мед, грибы, орех.
Автор: Т. Шорыгина

В лесу

Много в лесу
Черники; снесу
Моей маме.
Вот еще кочка.
Я не боюсь!
Нет ли грибочка?
Ну-ка, нагнусь.
А вон на елке
Дятел сидит,
В дереве щелки
Важно долбит.
Видно, на ужин
Жук ему нужен
С усами.
Автор: С. Городецкий

Лисички

Золотистые лисички —
Любопытные сестрички.
Ходят в рыженьких беретах,
Осень в лес приносят летом.
Автор: Г. Новицкая

Игра «Подбери слово»

Цель: подбор существительных к глаголу.

Греет... (солнце) Тает... (снег) Журчит... (ручей) Набухают...(почки)
Капает...(капель)

Игра «Подбери как можно больше слов - действий?»

Цель: продолжать активизировать в словаре детей глаголы.

Солнце - ...греет, светит, прогревает, восходит, садится, ослепляет, освещает. Снег - ...тает, темнеет, чернеет, оседает, падает. Сосульки - ...капают, тают, падают, висят. Ручей- ...бежит, течет, журчит, звенит. Птицы- ... прилетают, поют, щебечут, выют гнезда, выводят птенцов.

Рисование «Картинка о празднике»

Программное содержание. Продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось. Упражнять в рисовании красками. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям. Развивать желание рассказывать о своих рисунках.

Материал: тонированная бумага (А 4) бледно зеленая, бледно желтая. Краски, банки с водой

Предварительная работа

Показ и рассматривание иллюстрации с праздника «День победы», салют, изображение « шары на параде»

Стихи и загадки о празднике победы

Праздник, праздник у ворот!

Кто встречать его пойдет?

я и верный мой дружок-

Красный маленький. (флажок)

Я на **праздник спешу,**

Их за ниточку держу:

Красный, жёлтый, голубой —

Плывут над головой,
Лучше нет для детворы,
Чем воздушные.
(шары)

о праздничном салюте.

Алые букеты в небе расцветают,
Искорками света лепестки сверкают.
Вспыхивают астрами голубыми, красными,
Синими, лиловыми – каждый раз все новыми.
А потом рекою золотой текут.
Что это такое? (*Праздничный салют*)

Пальчиковая гимнастика

Прежде, чем нам **рисовать**
Нужно пальчики размять.
Вот, помощники мои
Их как хочешь поверни.
1, 2, 3, 4, 5 (*загибают поочередно пальчики*)
Не сидится им опять.
Постучали, повертели
И работать расхотели.
В прятки пальчики играли
И головки убирали. (*Сжимание и разжимание кистей*)
А теперь потрем ладошки
Друг о друга мы немножко.
Кулачки разжали – сжали,

Кулачки разжали – сжали.

Вот и пальчики размяли.

Физкультминутка: «Ура!»

Раз, два, три, четыре *Руки в стороны и с силой к плечам.*

Будем всех сильнее в мире. Будем мир мы защищать, *Поднимают прямые руки и скрещивают*

Будем маму обнимать. *над головой.*

На носочки встанем, *Поднимаются на носочках.*

Солнышко достанем.

До пяти считаем, *Приседают пять раз.* Дружно приседаем. Ура! *Кричат, подняв руки вверх.*